

# Школа фиксиков. Информатика



Познавательная игра для учащихся  
**5** класса

[Автор, источники](#)





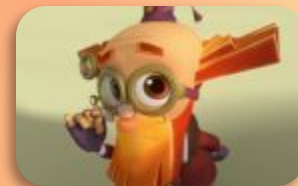


# Логические задачи

1

4

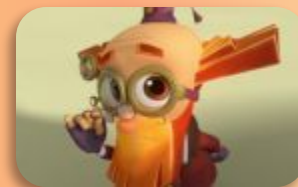
7



2

5

8



3

6

10



# Вставь пропущенные букву и число

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | В | 5 | ? |
| А | 3 | Д | ? |

|   |
|---|
| Г |
| 4 |

|   |
|---|
| Е |
| 5 |

|   |
|---|
| Ё |
| 7 |

|   |
|---|
| З |
| 9 |



**Если к однозначному числу  
приписать такую же цифру,  
во сколько раз увеличится  
число?**

**В 2  
раза**

**В 4  
раза**

**В 10  
раз**

**В 11  
раз**



**Серезу угостили яблоками.  
Половину он съел, а  
оставшиеся 4 яблока отнес  
своей сестре. Сколько яблок  
дали Серезе?**

5

8

4

6



**Оля старше Светы на 6 лет и старше Ани на 2 года. Кто старше – Света или Аня и на сколько?**



**Аня старше Светы на 4 года**



**Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6 см.**

**Затем разогнули проволоку и согнули из нее треугольник с равными сторонами. Чему равна длина стороны треугольника?**



**8 см**





**Саше 8 лет. Если сложить возраст Саши и его мамы, то вместе им будет 40 лет. Во сколько раз Саша младше мамы?**

**В 32  
раза**

**В 24  
раза**

**В 4  
раза**

**Другой  
ответ**



**Ваня, Петя, Сережа и Женя  
живут в одном подъезде 4-  
этажного дома. Ваня живет  
выше Пети, но ниже Сережи, а  
Женя живет ниже Пети. На  
каком этаже живет каждый  
мальчик?**



**1 этаж – Женя  
2 этаж – Петя  
3 этаж – Ваня  
4 этаж – Сережа**



**Найди «лишнее» слово:**

**ОЛУГ**

**СУНОК**

**ТОЗЕРОК**

**КУРГ**



**Найди «лишнее» слово:**

**ТРЕМ**

**АСМАС**

**ТРИЛ**

**САЧ**



**В трех банках с желтой, красной и синей наклейками находится вишневое, клубничное и малиновое варенье.**

**Карлсон сказал Малышу, что малиновое варенье находится в банке с красной или желтой наклейкой, а в банке с красной наклейкой – вишневое. Его высказывания оказались ложными. В какой же банке находится каждое варенье?**

**Желтая – вишневое  
Красная – клубничное  
Синяя – малиновое**



**В трех банках с желтой, красной и синей наклейками находится вишневое, клубничное и малиновое варенье. Карлсон сказал Малышу, что малиновое варенье находится в банке с красной или желтой наклейкой, а в банке с красной наклейкой – вишневое. Его высказывания оказались ложными. В какой же банке находится каждое варенье?**



**Желтая – вишневое  
Красная – клубничное  
Синяя - малиновое**



# Устройство компьютера



1

4

7



2

5

8



3

6

10



# Клавиатура предназначена для...

Вывода информации на экран

Ввода информации в компьютер

Вывода информации на бумагу

Хранения информации





**Какого вида клавиш не  
бывает на компьютере?**

**вспомогательных**

**буквенных**

**Все перечисленные ответы  
правильные**

**цифровых**



# Каких дисплеев не бывает?

На жидких кристаллах

На твердых металлах

Черно-белых

цветных



**Какое устройство  
предназначено для  
считывания информации с  
диска?**

**сканер**

**принтер**

**ДИСКОВОД**

**МЫШЬ**



# Для чего предназначен принтер?

Для воспроизведения звуковой информации

Для ввода информации в компьютер

Для вывода информации на бумагу

Другой ответ



# Что используется для считывания графической и текстовой информации в компьютер?

принтер

графопостроитель

световое  
перо

сканер



# Что является устройством вывода информации?

клавиатура

принтер

сканер

мышь



# Какое из перечисленных устройств является лишним?

сканер

клавиатура

дисплей

мышь



**Как называется устройство,  
с помощью которого можно  
подключиться к сети  
Интернет?**



**МОДЕМ**





**Как называется устройство,  
копирующее любую  
информацию в компьютер с  
бумаги?**



**СКАНЕР**



**Как называется устройство,  
копирующее любую  
информацию в компьютер с  
бумаги?**



**СКАНЕР**



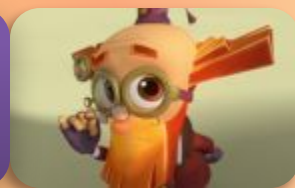
# Информационные процессы



1

4

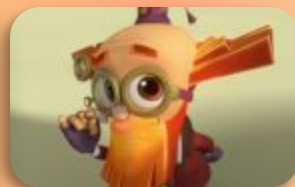
7



2

5

8



3

6

10



# Что являлось носителем информации у древних людей при изображении наскальных рисунков?

Магнитный  
диск

Каменная  
глыба

Электромагнитные  
волны

Бумага



# Какой объект нельзя отнести к приемникам информации?

собака

человек

компьютер

стол



# При помощи чего человек получает наибольший объем информации?

Органов  
слуха

Органов  
зрения

Органов  
осязания

Органов  
обоняния



**Продолжите предложение: «К  
аудиоинформации можно  
отнести информацию, которая  
передается посредством...»**

**Переноса  
вещества**

**Электромагнитных  
волн**

**Световых  
волн**

**Звуковых  
волн**



# **В каком виде хранится информация в учебнике математики?**

**Графическая, числовая и звуковая**

**Графическая, текстовая и числовая**

**Только числовая**

**Только текстовая**





# Своевременной называют информацию,...

Существенную и важную в настоящий  
момент

Отражающие реальные свойства объекта

Не зависящую от чьего-то личного  
мнения

В полной мере  
характеризующую объект



# Что не относится к средствам массовой информации?

Система теле- и радиовещания

компьютер

Телефонные сети

телеграф



# Укажите средство передачи звуковой информации

**книга**

**радио**

**журнал**

**плакат**



**Как называется информационный процесс, при котором осуществляется перевод текста с английского на русский язык?**

**Передача информации**

**Поиск информации**

**Обработка информации**

**Хранение информации**



# Укажите соответствие между свойствами информации и требованиями к ним

**своевременность**

**Информация должна быть нужной**

**важность**

**Информация должна быть исчерпывающей**

**понятность**

**Информация должна поступать вовремя**

**полнота**

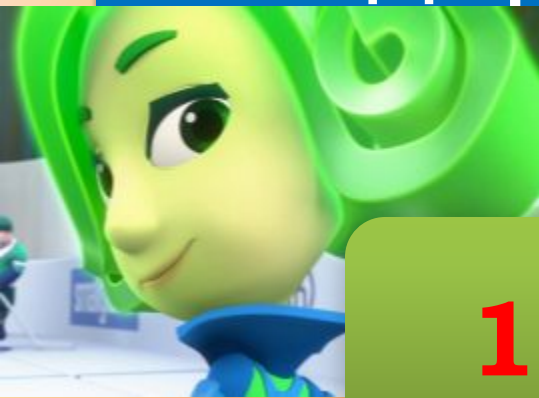
**Информация должна быть без ошибок**

**достоверность**

**Информация должна быть понятной**



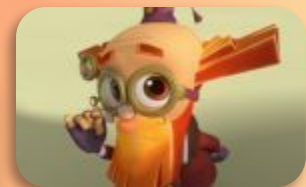
# Кодирование информации



1

4

7



2

5

8



3

6

10



**Используя шифр, в котором  
буква будет заменяться ее  
порядковым номером в  
алфавите, расшифруйте имя  
мальчика: 4 6 15 1**

**Толя**

**Гена**

**Вова**

**Женя**



**Используя шифр Цезаря (каждая буква исходного текста заменяется третьей после нее буквой в алфавите, который считается написанным по кругу), расшифруйте слово:  
НУЛТХСЁУГЧЛВ**

**информация**

**криптография**

**каллиграфия**

**Другое  
СЛОВО**





# Разгадайте ребус:



**ИСПОЛНИТЕЛЬ**



**Определите, какое число  
записано с помощью римских  
цифр: XXXVII**

**352**

**307**

**35**

**37**



# Запиши римскими цифрами число 16

XIV

VIX

IVX

XVI



# Выполни действие и запиши результат римскими цифрами: XXII-V

XV

XVII

XII

XVI



**Найди «лишнее» слово:**

**НАЛПЕ**

**ДАШРАНКА**

**КАНЕЙЛИ**

**КЛАКУ**



Расшифруй слово по адресам  
его букв:

(1,1), (3,3), (4,2), (5,1)

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Г</b> | <b>П</b> | <b>Е</b> | <b>И</b> | <b>Н</b> | <b>З</b> |
| <b>С</b> | <b>У</b> | <b>Ф</b> | <b>К</b> | <b>Ы</b> | <b>2</b> |
| <b>Р</b> | <b>Л</b> | <b>М</b> | <b>Т</b> | <b>А</b> | <b>1</b> |
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |          |

**СТУЛ**

**РЕКА**

**ЛАТЫ**

**ЛУКИ**



Разгадай шараду:

Чтоб отгадать,  
имей терпенье.

С **Л** я – часть лица,

А с **Б** – растение.



ДОБ - БОБ



Разгадайте шараду:

С **Л** я слезы вызываю,  
С **Ж** по воздуху летаю.



ЛУК - ЖУК





# Всего понемногу

1

4

7

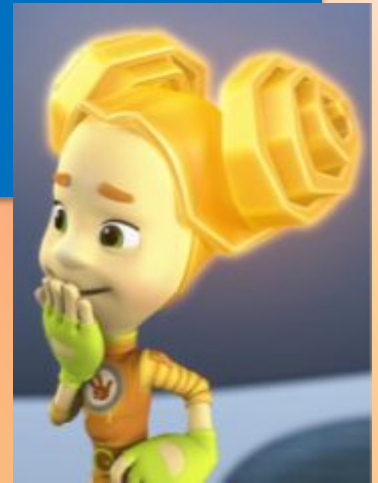
2

5

8

3

6



**Вставьте в каждом слове одну  
букву так, чтобы получилось  
новое слово:**

**ГРОЗА**

**ТРУБКА**

**ЛАМПА**

**УДАР**

**ШАРФ**

**СТОЛБ**

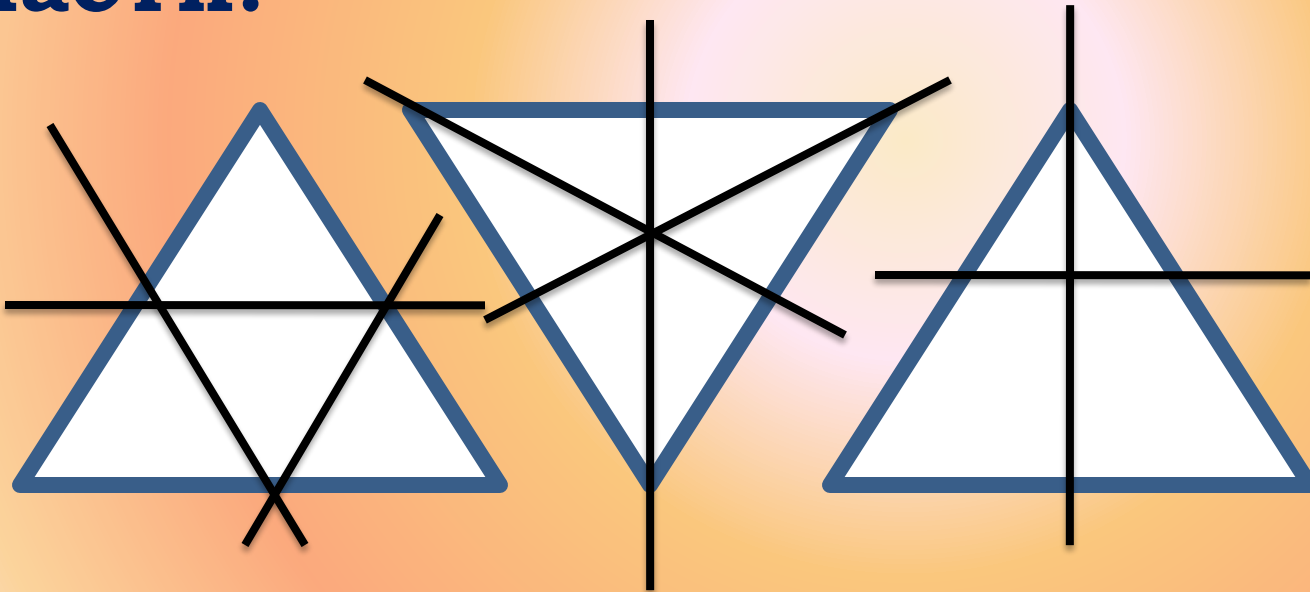
**СКЛАД**

**УКСУС**



# Разделите треугольник

- 1) тремя прямыми линиями на 4 равные части;
- 2) тремя линиями на 6 равных частей;
- 3) двумя прямыми линиями на 4 части.



# Взяв из слов только вторые слоги, составьте новое слово:

**СЛОВО:**

Соловей  
Потолок

ЛОТО

Змея  
Рама

яма

Пуговица  
Молоток  
Лава

ГОЛОВА

Поворот  
Пороша  
канава

ворона



# Взяв из слов только вторые слоги, составьте новое слово:

**СЛОВО:**

Соловей  
Потолок

ЛОТО

Змея  
Рама

яма

Пуговица  
Молоток  
Лава

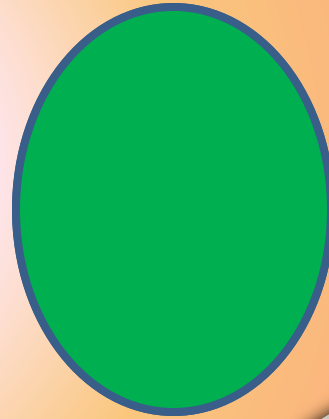
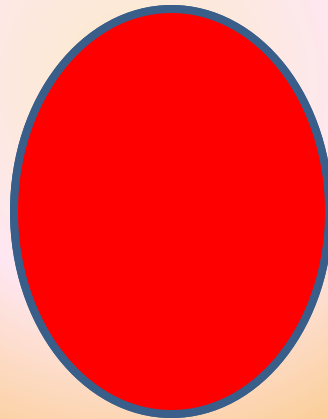
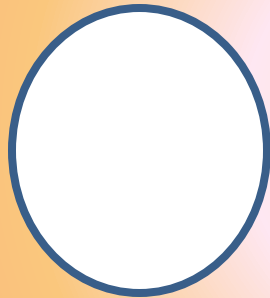
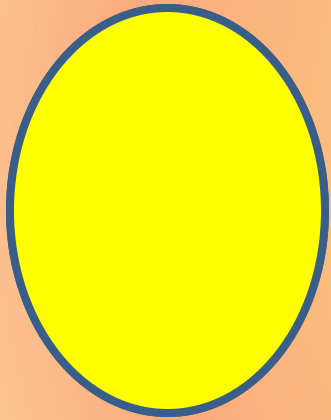
ГОЛОВА

Поворот  
Пороша  
канава

ворона



**Раскрасьте большие шары так,  
чтобы маленький шар был между  
желтым и красным, а красный –  
рядом с зеленым**



**Подберите к каждому слову из левого столбика слово из правого так, чтобы получилось общеизвестное выражение**

**Красная**

**Синяя**

**Голубой**

**Черный**

**Розовый**

**Белая**

**Вагон**

**Кот**

**Фламинго**

**Панама**

**Шапочка**

**Птица**



**Составьте рассыпавшееся  
СЛОВО:**

**ТИФОРАКАМНИ**

**ИНФОРМАТИКА**





**Отгадайте слово, которое читает слон, если известно следующее:**

- Это слово из 4 букв;
- это домашнее животное;
- у него есть рога.

|             |              |
|-------------|--------------|
| <b>Конь</b> | <b>Белка</b> |
| <b>Еж</b>   | <b>Крот</b>  |
| <b>Коза</b> | <b>Лиса</b>  |
| <b>МЫШЬ</b> | <b>кошка</b> |



**КОЗА**



**Расшифруйте пример:**

**ТИР**



**МЕСЬ**



**СЯДЕТЬ**

**ТРИ + СЕМЬ = ДЕСЯТЬ**



**ФИКСИКИ**

**О СОТОВЫХ  
ТЕЛЕФОНАХ**



**ФИКСИКИ**

**о компакт-  
дискках**



**ФИКСИКИ**

**О ФОТОАППАРАТЕ**



**ФИКСИКИ**

**ОБ ИНТЕРНЕТЕ**



**ФИКСИКИ**

**о клавиатуре**



**ФИКСИКИ**

**О НАВИГАТОРЕ**





**ФИКСИКИ**

**о наушниках и  
микрофоне**



**ФИКСИКИ**

**О ПЕЧАТНОЙ  
ПЛАТЕ**



**ФИКСИКИ**

**О ПУЛЬТЕ**



**ФИКСИКИ**

**О ВЕНТИЛЯТОРЕ**



## Автор презентации, источники информации

- Карпова Наталья Владимировна, учитель информатики МБОУ СОШ №59 п.Белозерный Сальского района

- **Картинки:**

- [http://www.fixiki.ru/watch/9/?PAGEN\\_1=3](http://www.fixiki.ru/watch/9/?PAGEN_1=3)
- [http://www.fixiki.ru/upload/iblock/0e7/exact\\_628x390\\_0e7c5fe988be4cd0fd9c90079fb88cf5.png](http://www.fixiki.ru/upload/iblock/0e7/exact_628x390_0e7c5fe988be4cd0fd9c90079fb88cf5.png)
- [http://www.fixiki.ru/upload/iblock/818/exact\\_628x390\\_818cc4def55409eb934418a76e201048.png](http://www.fixiki.ru/upload/iblock/818/exact_628x390_818cc4def55409eb934418a76e201048.png)
- [http://www.fixiki.ru/upload/iblock/26f/exact\\_628x390\\_26fc2ebf8d8a013f9a2ab2459d715e7c.png](http://www.fixiki.ru/upload/iblock/26f/exact_628x390_26fc2ebf8d8a013f9a2ab2459d715e7c.png)
- [http://www.fixiki.ru/upload/iblock/a3e/exact\\_628x390\\_a3ef56b9089abdacf9f5bede00f4756c.png](http://www.fixiki.ru/upload/iblock/a3e/exact_628x390_a3ef56b9089abdacf9f5bede00f4756c.png)
- [http://www.fixiki.ru/upload/iblock/f6a/exact\\_628x390\\_f6aec82dc47774c59e5b5f59e628e1f7.jpg](http://www.fixiki.ru/upload/iblock/f6a/exact_628x390_f6aec82dc47774c59e5b5f59e628e1f7.jpg)
- [http://www.fixiki.ru/upload/iblock/9be/exact\\_628x390\\_9beaabf074764f5a48b56da8edfc3761.png](http://www.fixiki.ru/upload/iblock/9be/exact_628x390_9beaabf074764f5a48b56da8edfc3761.png)
- [http://www.fixiki.ru/upload/iblock/858/exact\\_628x390\\_8580b5192a485227c8da4668e1658dcc.png](http://www.fixiki.ru/upload/iblock/858/exact_628x390_8580b5192a485227c8da4668e1658dcc.png)
- [http://www.fixiki.ru/upload/iblock/c0d/exact\\_628x390\\_c0d94e3754a2295c088f021ed1433dca.png](http://www.fixiki.ru/upload/iblock/c0d/exact_628x390_c0d94e3754a2295c088f021ed1433dca.png)
- [http://www.fixiki.ru/upload/iblock/136/exact\\_628x390\\_136f86b46dc0c986d915271167e6dea7.png](http://www.fixiki.ru/upload/iblock/136/exact_628x390_136f86b46dc0c986d915271167e6dea7.png)
- [http://www.fixiki.ru/upload/iblock/a06/exact\\_628x390\\_a061e8c0510977e85b24972286058d96.png](http://www.fixiki.ru/upload/iblock/a06/exact_628x390_a061e8c0510977e85b24972286058d96.png)

- **видеоролики:**

- <http://www.fixiki.ru/watch/9/180340/>
- <http://www.fixiki.ru/watch/9/174245/>
- <http://www.fixiki.ru/watch/9/46585/>
- <http://www.fixiki.ru/watch/9/46301/>
- <http://www.fixiki.ru/watch/9/32044/>
- <http://www.fixiki.ru/watch/9/7506/>
- <http://www.fixiki.ru/watch/9/407/>
- <http://www.fixiki.ru/watch/9/401/>
- <http://www.fixiki.ru/watch/9/92/>

- <http://www.fixiki.ru/watch/9/91/>



# Автор презентации, источники информации

- Карпова Наталья Владимировна, учитель информатики МБОУ СОШ №59 п.Белозерный Сальского района.
- Сайты:
  - [http://www.fixiki.ru/watch/9/?PAGEN\\_1=3](http://www.fixiki.ru/watch/9/?PAGEN_1=3)
  - <http://zaikinmir.ru/kartinki/fiksiki-kartinki.html>
- Журналы:
  - «Информатика в школе», №5, 2012 г.
  - «Информатика и образование», №9, 2007 г.
  - «Информатика и образование», №12, 2007 г.