

Мамушкина Т.В.

Из опыта работы в модуле «Практика работы на компьютере» (3 класс)



МОУ «ССОШ №1» г. Судогда

1 год обучения (3 класс)

Цели:

1. Сформировать представления об информации как сведениях об окружающем мире, общее представление об информационных процессах.
2. Познакомить с многообразием видов информации и основными информационными процессами на предметах.
3. Дать представление о компьютере как средстве работы с информацией.
4. Познакомить с основными понятиями информации.



Основные понятия:

- информация
- информационные процессы
- виды информации
- формы представления информации (звук, текст, число, рисунок)
- компьютер
- объект (простой, сложный, имя, описание, составные части)
- текст

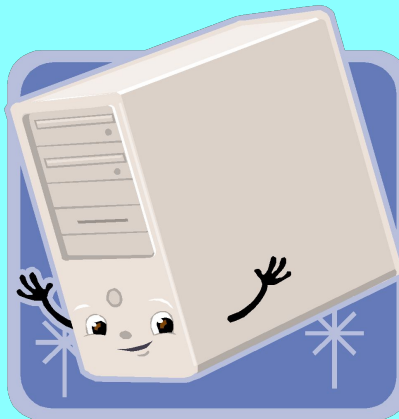


Виды практической деятельности:

- Изучение правил ТБ
- Физкультминутки, гимнастика для рук и глаз
- Демонстрация основных информационных процессов
- Освоение действий с мышью(перемещение, щелчок, двойной щелчок, протяжка)
- Освоение основных клавиш при работе с клавиатурой
- Раскрашивание контурных изображений
- Конструирование рисунков из графических примитивов



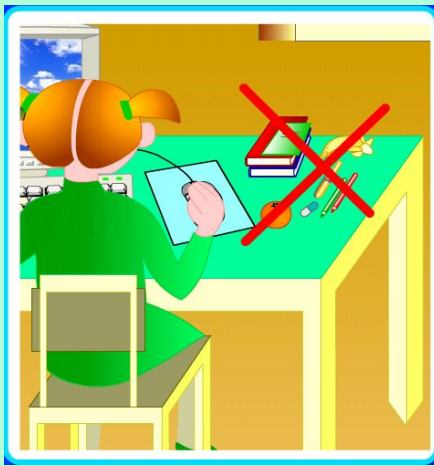
- **Урок 1** Вводный. Техника безопасности при работе на компьютере. Знакомство с компьютером. Устройства ввода и вывода. Клавиатура.
- **Урок 2** Виды информации. Клавиатурный тренажёр.
Практикум №1. Как устроен компьютер.



**Работа за компьютером очень увлекательное занятие,
но нельзя забывать о правилах поведения
в компьютерном классе**



**Будь внимательным, дисциплинированным,
осторожным. Точно выполняй указания учителя.**



Запрещено держать лишние предметы на рабочем столе



Во время занятий запрещено перемещаться по классу без разрешения учителя



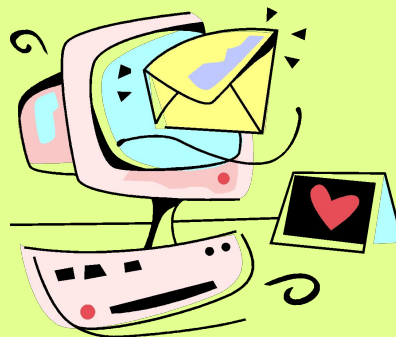
Запрещено приходить во влажной одежде и работать влажными руками



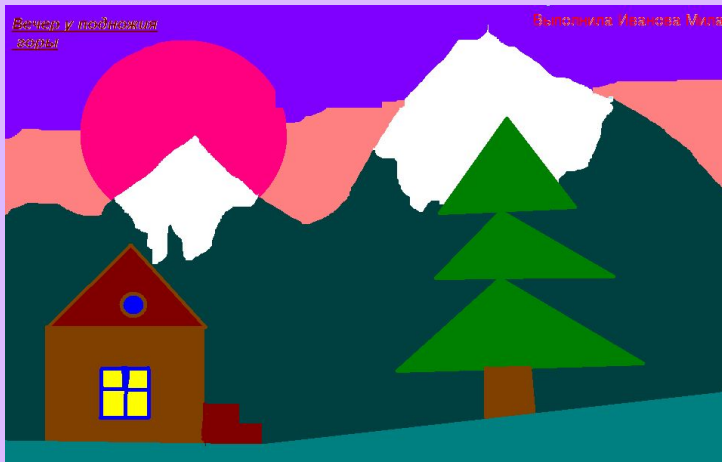
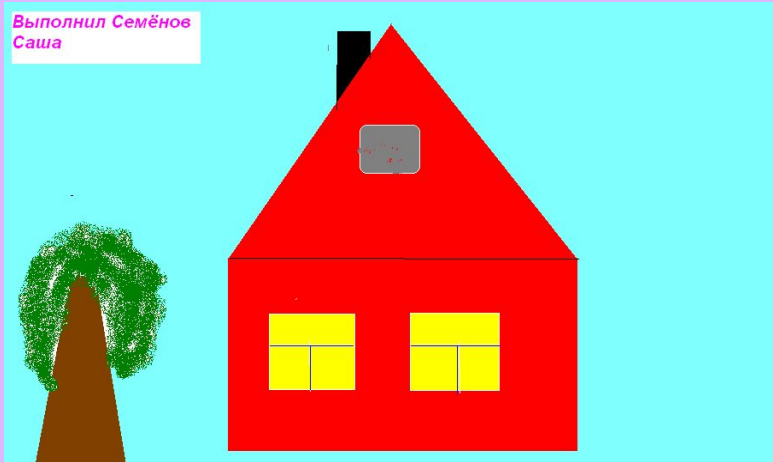
Наблюдай за работой компьютера. Обо всех необычных звуках и запахах обязательно скажи учителю.

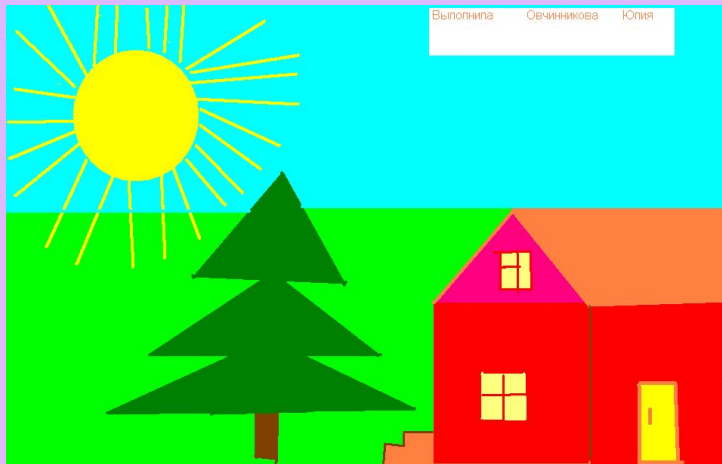
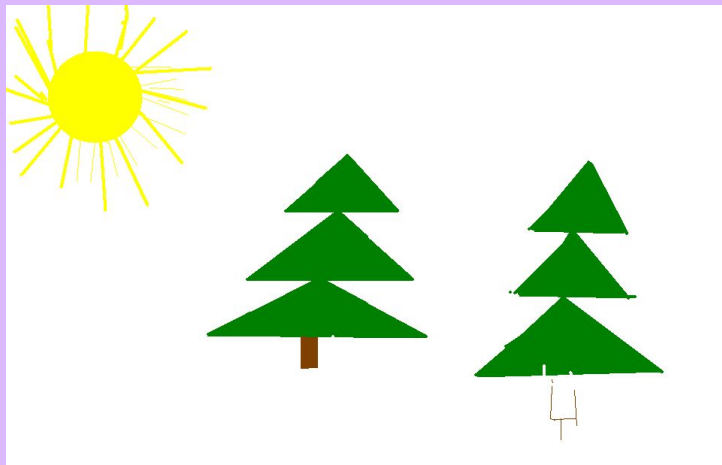
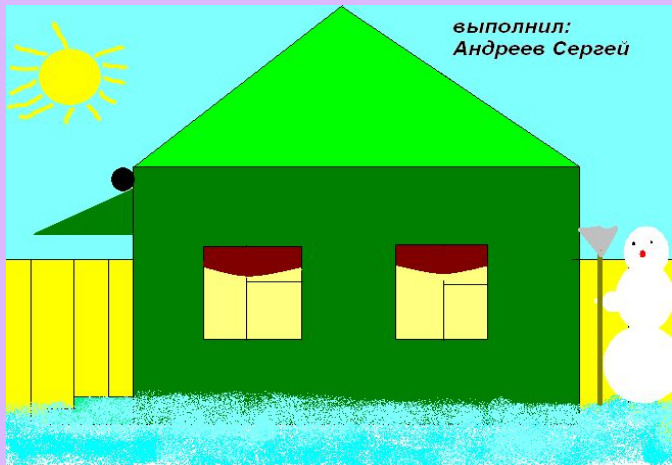
Уроки 3 – 6 Работа с графическим редактором и графической информацией.

- Урок 3 Графическая информация. Графический редактор Paint. Инструменты. Простой рисунок.
- Урок 4 Графическая информация. Сложный рисунок. Набор текста в графическом редакторе.
- Урок 5 Графическая информация. Текстовый редактор как графический.
- Урок 6 Итоговое занятие по теме «Графическая информация»



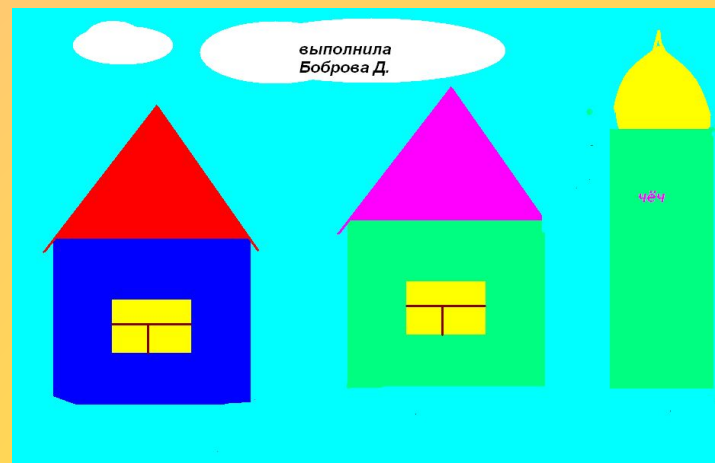
Детские работы, выполненные в графическом редакторе Paint (Урок 3. Тема: Простой рисунок)

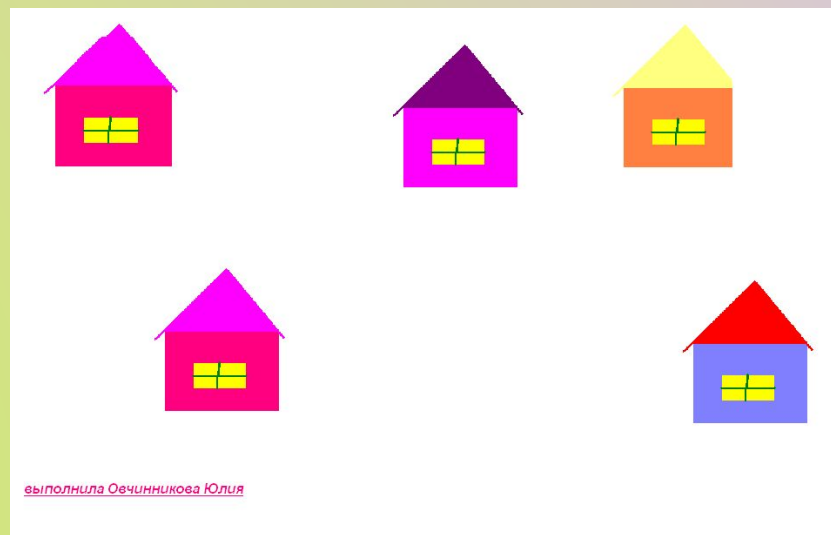




Графический редактор Paint

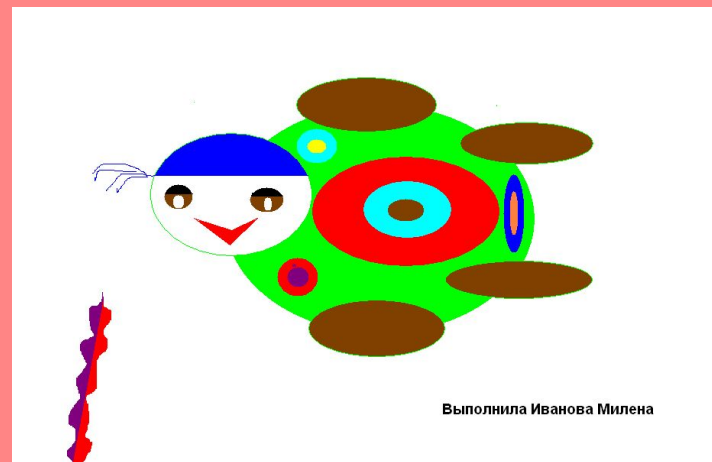
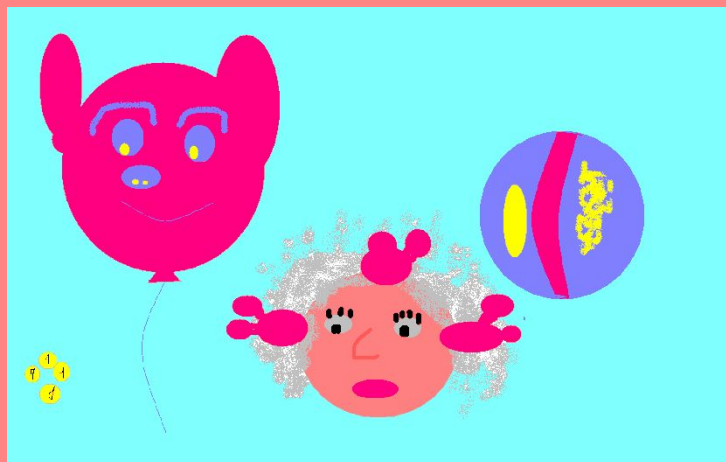
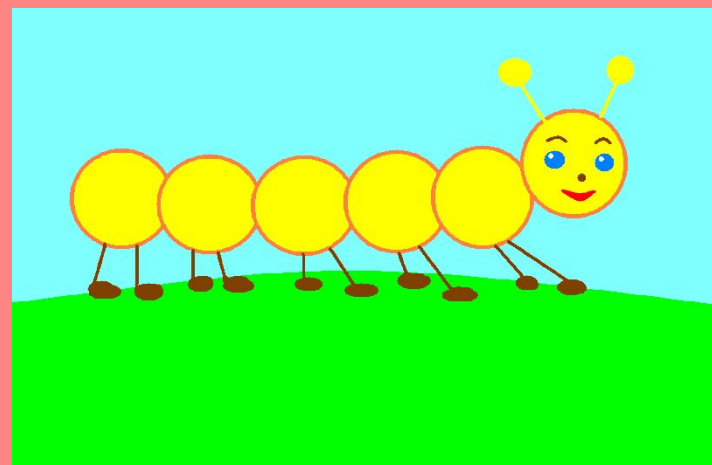
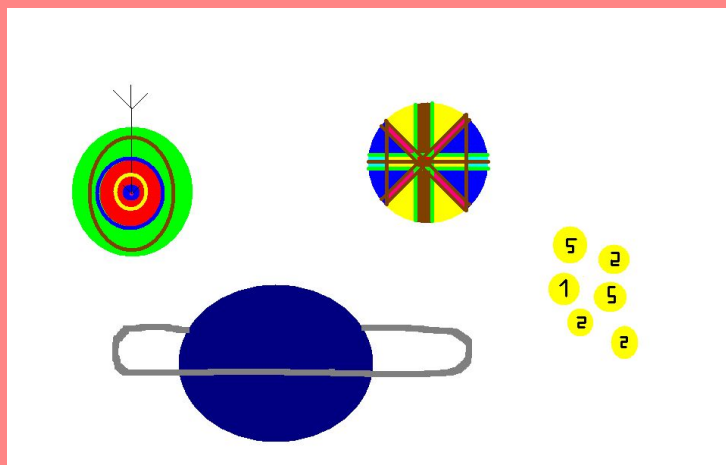
(Урок 4. Тема: Сложный рисунок. Набор текста в графическом редакторе)





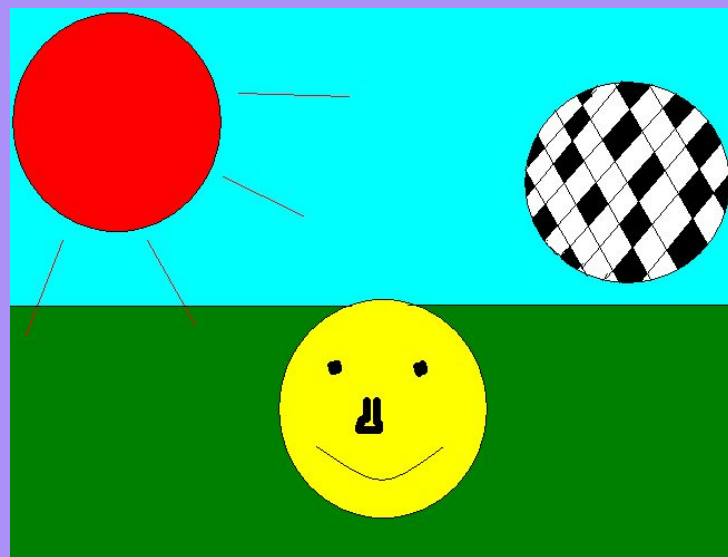
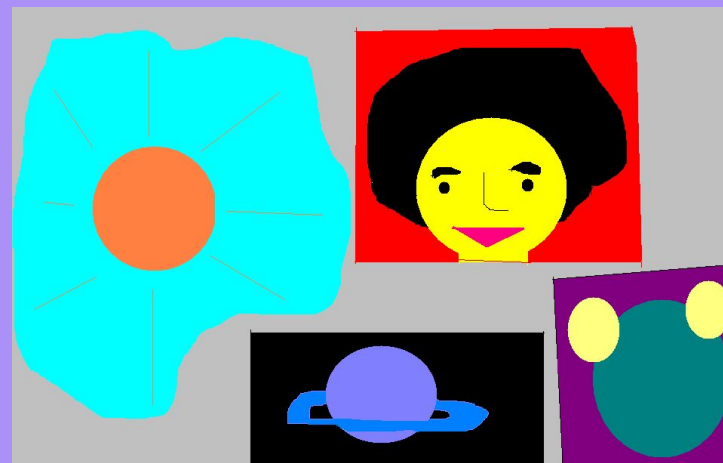
Работа в графическом редакторе Paint

Задание: Составить рисунок, используя окружности.



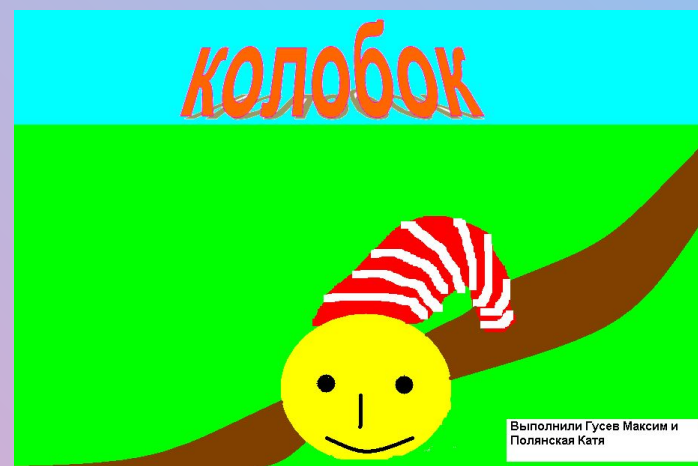
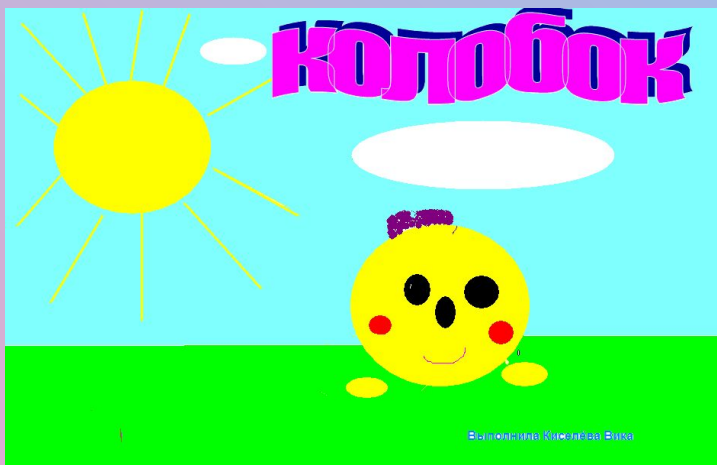
Задача детей – на своём рисунке изобразить разные объекты.

Упражнение развивает оригинальность мышления, творческие способности.



Создание афиши к спектаклю

(Урок 5. Тема: Текстовый редактор как графический)



17 апреля 2008 г.
в 32 кабинете.



Исполняет 3Б класс

Выполнила
Иванова Милена

КОЛОБОК



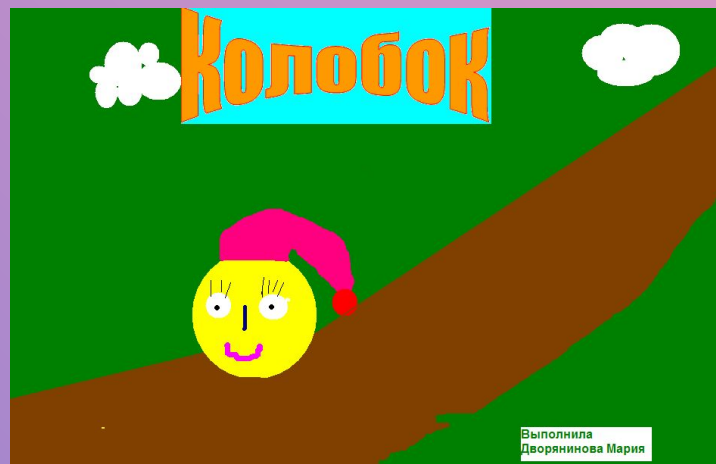
Выполнил Любезнов Егор

КОЛОБОК



Ермолаев Иван 3Б класс!!

КОЛОБОК



Выполнила
Деорянинова Мария

Урок 5. Тема: Текстовый редактор как графический

Задание: Рассмотрите флаги разных стран.

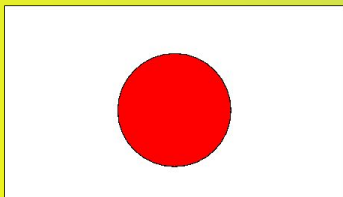
Пользуясь инструментами панели рисования текстового редактора Word, придумайте свои флаги



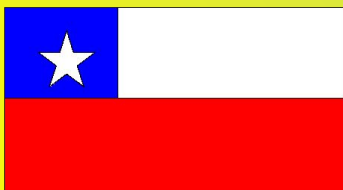
Флаг России



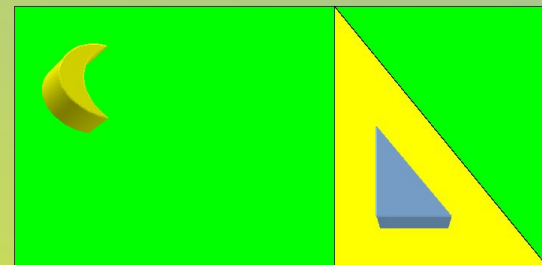
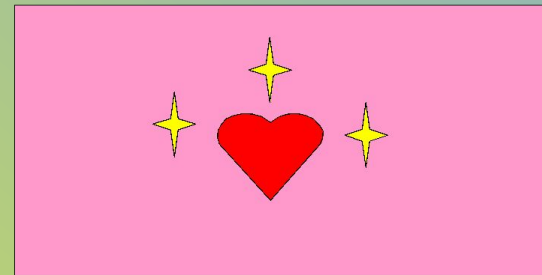
Флаг Турции



Флаг Японии



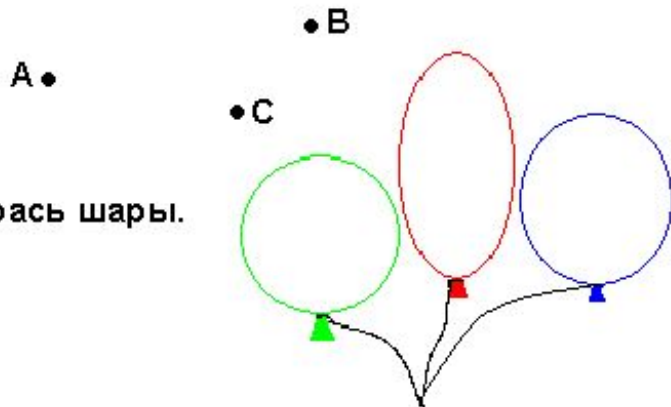
Флаг Чили



Урок 6. Итоговая практическая работа по теме «Графическая информация»

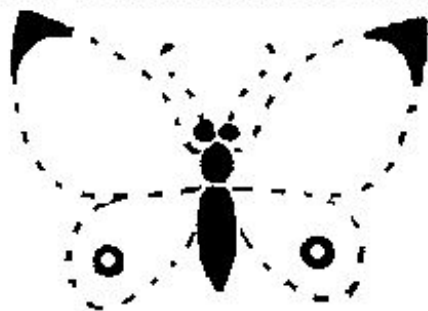
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Соедини прямыми линиями точки А, В и С.



2. Раскрась шары.

3. Соедини точки плавной линией.



Раскрась бабочку в любые цвета.

4. Переставь фрагменты рисунка и получи целый рисунок.



5. Нарисуй любой рисунок, состоящий только из овалов, кругов и прямоугольников. Цвета могут быть любыми.

Впиши в рамку своё имя, фамилию и класс

Сохрани рисунок с выполненными заданиями в новом файле.

Имя нового файла составь из своей фамилии и класса. Например: Кузнецов4А .

Уроки 7 – 10. Работа с текстовым редактором Word.

- Урок 7. Текстовая информация. Клавиатурный тренажёр.
- Урок 8. Набор текстовой информации в простом текстовом редакторе Блокнот. Сохранение документа.
- Урок 9. Текстовый редактор Word. Выравнивание текста. Форматирование текста.
- Урок 10. Перевод текстовой информации в табличную. Построение таблиц в Word.



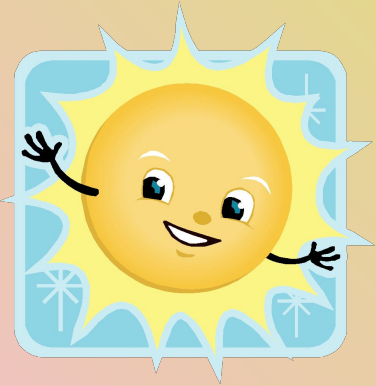
- Урок 11. Работа с рисунком и текстом. Добавление к тексту рисунка из коллекций «Картинки», «Рисунки»
- Урок 12. Итоговое занятие по теме «Текстовая информация»
- Урок 13. Обобщение по теме «Виды информации»



Работа в текстовом редакторе Word.

- **Задание (к уроку 7).** Средствами текстового редактора правильно впишите в текст имена пропущенных объектов.

Такая работа может иметь репродуктивный и творческий характер. В последнем случае детям предлагается придумать имена объектам так, чтобы рассказ имел смысл. Это упражнение развивает оригинальность мышления, творческие способности, навыки работы в текстовом редакторе.



Предлагаемый текст:

Дружба.

Жили собака ___ и кошка ___. У кошки _____ котят.

Вот ___ ушла. _____ стал играть с котятами. Котята ___ на

спину и _____. Дружок рад. Тут пришла кошка и _____.

Дружок уполз под _____. Скучно Дружку без _____ котят.

Можно предложить детям отрывок из стихотворения, выученного на уроке чтения, с пропущенными словами, с целью вспомнить и правильно заполнить пропуски.

Детские варианты текста

Жили собака Дружок и кошка Василиса. У кошки глупые котята. Вот Василиса ушла. Дружок стал играть с котятками. Котята залезли на спину и катались. Дружок рад. Тут пришла кошка и зафырчала. Дружок уполз под кровать. Скучно Дружку без маленьких котят.

Жили собака Дружок и кошка Люся. У кошки родились котята.

Вот Люся ушла. Дружок стал играть с котятками. Котята легли на спину и заснули. Дружок рад. Тут пришла кошка и легла с котятками. Дружок уполз под диван. Скучно Дружку без маленьких котят.

Жили собака Дружок и кошка Ксюша. У кошки были котята. Они были смешные, забавные, трусливые.

Вот Ксюша ушла. Дружок стал играть с котятками. Котята залезли ему на спину и кусали его. Дружок рад. Тут пришла кошка и зафыркала. Дружок уполз под кресло. Скучно Дружку без маленьких котят.

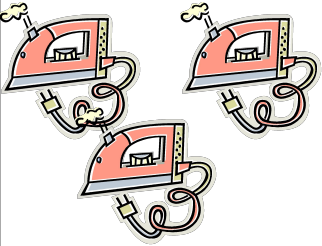


Задание (к урокам 8-9). Копировать текст, вставить во все ячейки таблицы и отформатировать (размер шрифта, заливка, подчёркивание, курсив, выделение жирным)

<p>Компьютер – это инструмент для работы с текстом. Все дети могут научиться работать на компьютере: считать, решать логические задачи, оформлять сочинения и изложения и играть в компьютерные развивающие игры</p>	

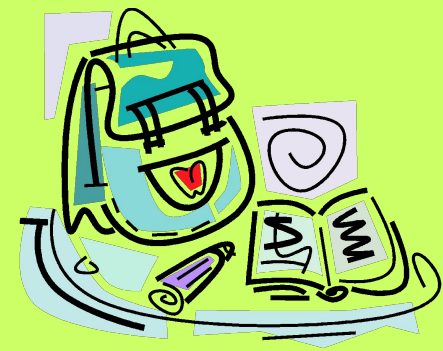
Информация по способу представления: текстовая, графическая, числовая. Урок 10.Тема: Построение таблиц в Word

Рисунок	Текст	Число

- **Задание 1 :**
Постройте таблицу, слушая рассказ учителя и пользуясь инструкцией.
- **Задание 2:**
Озаглавьте столбцы – «Рисунок», «Текст», «Число».
- **Задание 3:**
Измените цвет шрифта и его размер.
Расположите заголовки посередине ячеек.
- **Задание 4:**
Измените ширину первого столбца по инструкции учителя.

Рисунок	Текст	Число
		
		
		

- **Задание 5:**
Переведите графическую информацию в текстовую и числовую.
- Перемещайте курсор в нужную ячейку, используя клавиши со стрелками



Таблицы, составленные учениками

Рисунок	Текст	Число
	Четыре котёнка.	4
	Пятнадцать бутонов тюльпанов.	15
	Десять матрёшек	10

Рисунок	Текст	Число
	<p>девять мячей</p>	<p>9</p>
	<p>пять машин</p>	<p>5</p>
	<p>восемь яблок</p>	<p>8</p>

Рисунок	Текст	Число
	<p>пять собачек</p>	<p>5</p>
	<p>восемь домиков</p>	<p>8</p>
	<p>три девочки</p>	<p>3</p>

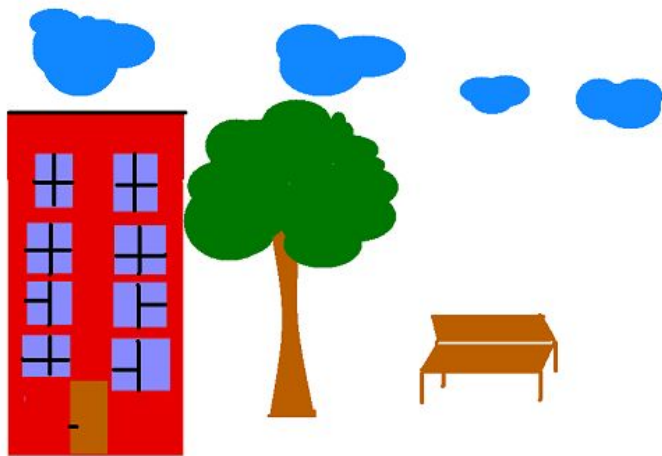
Письмо со вставленным рисунком (Урок 11 Тема: Работа с текстом и рисунком. Добавление к тексту рисунка из коллекций «Картинки», «Рисунки»)

Здравствуй, моя дорогая крёстная Настя!

Я хочу тебе рассказать о необычном памятнике природы. Это вяз. Он красивый и раскидистый. Этому дереву представляешь больше двухсот лет! Растёт оно в нашем дворе на улице Поварской в Москве. Этот вяз видел пожар в Москве 1812 году. Мимо него ходили Пушкин, Лермонтов, Есенин. Это же удивительно, что дерево прожило столько лет.

А в наше дни около вяза отмечают Новый год, Рождество, Масленицу, День города, и можно отдохнуть. Приезжай, в народе говорят, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Жду. Твоя крестница Юля.



Привет, Настюшка!

Я хочу рассказать тебе о необычном памятнике природы - дереве. Оно живой свидетель пожара Москвы 1812 года. А называется оно вяз. Представляешь, этому дереву более двухсот лет! А растёт оно на улице Поварской в Москве в нашем дворе.

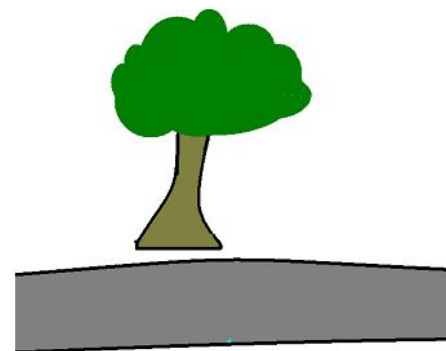
Мимо него проходили Пушкин, Лермонтов, Есенин, которые давным-давно умерли. А в наши дни около вяза долгожителя отмечают праздники.

Не зря говорят, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Так что приезжай! Жду!

До свидания! Даша

3. 12.07.



Здравствуйте, моя дорогая тетя Инна!

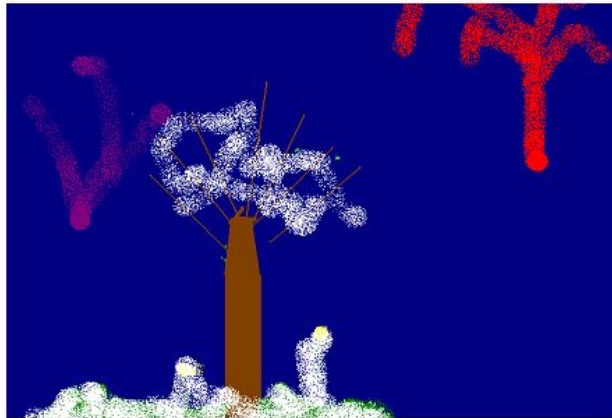
Я хочу Вам рассказать о живом памятнике природы. Это вяз. Он красивый и раскидистый. Представляете, этому дереву более двухсот лет! А растёт оно на улице Поварской в Москве на нашем дворе.

Этот вяз живой свидетель пожара в 1812 году. А ещё это дерево интересно тем, что мимо него проходили А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, С.А.Есенин. Это же удивительно!

А в наше время под вязом долгожителем отмечают праздники: Новый год, Рождество, Масленицу. Под его тенью можно отдохнуть.

Приезжайте! В народе говорят, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

До свидания! Ася. 4 декабря 2007 года.



Привет, самый лучший друг Ваня!

Я хочу рассказать тебе о живом памятнике. Это вяз. Он красивый и раскидистый. Представляешь, этому дереву более двухсот лет! Растёт оно в Москве на улице Поварской в нашем дворе. Этот вяз живой свидетель пожара в 1812 году. А знаешь, что мимо него проходили А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, С.А.Есенин.

А в наши времена около вяза долгожителя отмечают праздники. В народе говорят, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Приезжай, посмотри сам на удивительное дерево.

5.12.07.

До свидания! Максим.

