

***Представление  
алгоритма  
в виде блок-схемы***

Цель урока: повторить основные виды алгоритмов, научиться составлять блок-схемы алгоритмов, определять результат алгоритма по составленной блок-схеме, по словесной форме алгоритма составлять блок-схему; развивать алгоритмическое, логическое мышление, внимание, память; формировать основные действия ИКТ - компетентности; воспитывать интерес к изучаемому предмету.

название фигуры

изображение

обозначаемый шаг  
алгоритма

**овал**



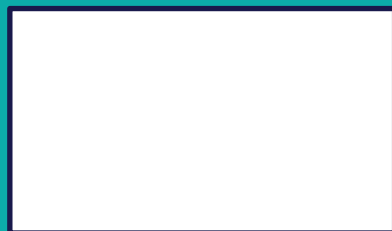
**начало или конец  
алгоритма**

**параллелограмм**



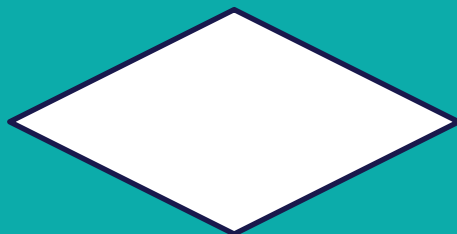
**ввод данных или  
вывод результата**

**прямоугольник**



**выполнение  
действия**

**ромб**



**проверка условия**

# ЛИНЕЙНЫЙ АЛГОРИТМ

начало

ВЫКОПАТЬ В ЗЕМЛЕ ЯМКУ

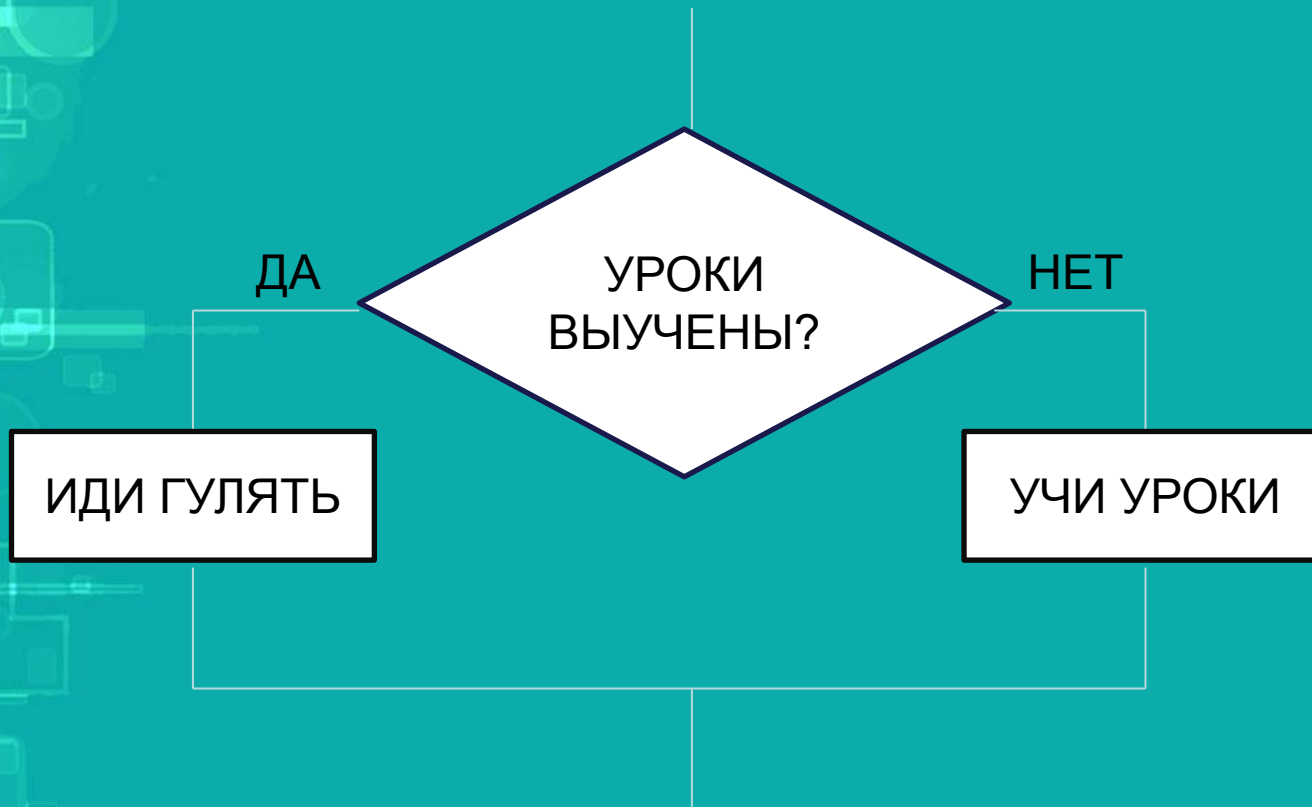
ОПУСТИТЬ В ЯМКУ САЖЕНЕЦ

ЗАКОПАТЬ ЯМКУ С  
САЖЕНЦЕМ ЗЕМЛЕЙ

ПОЛИТЬ САЖЕНЕЦ ВОДОЙ

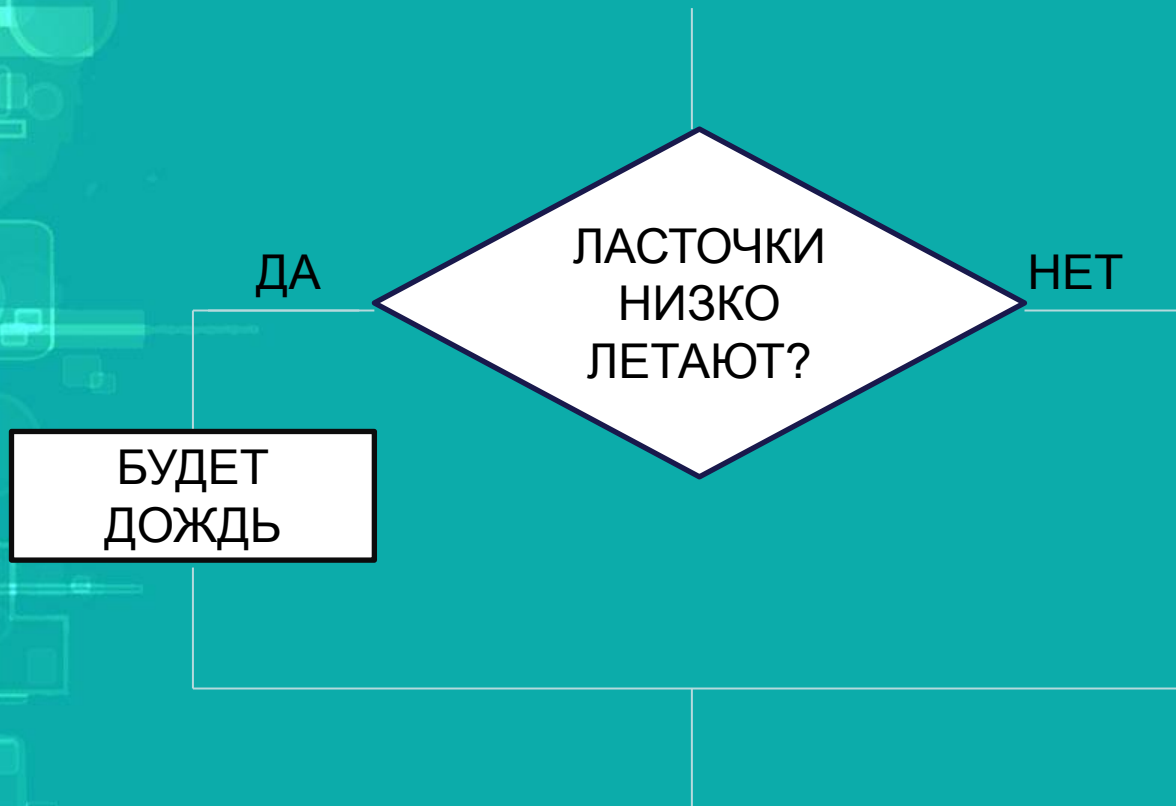
конец

# РАЗВЕТВЛЯЮЩИЙ АЛГОРИТМ



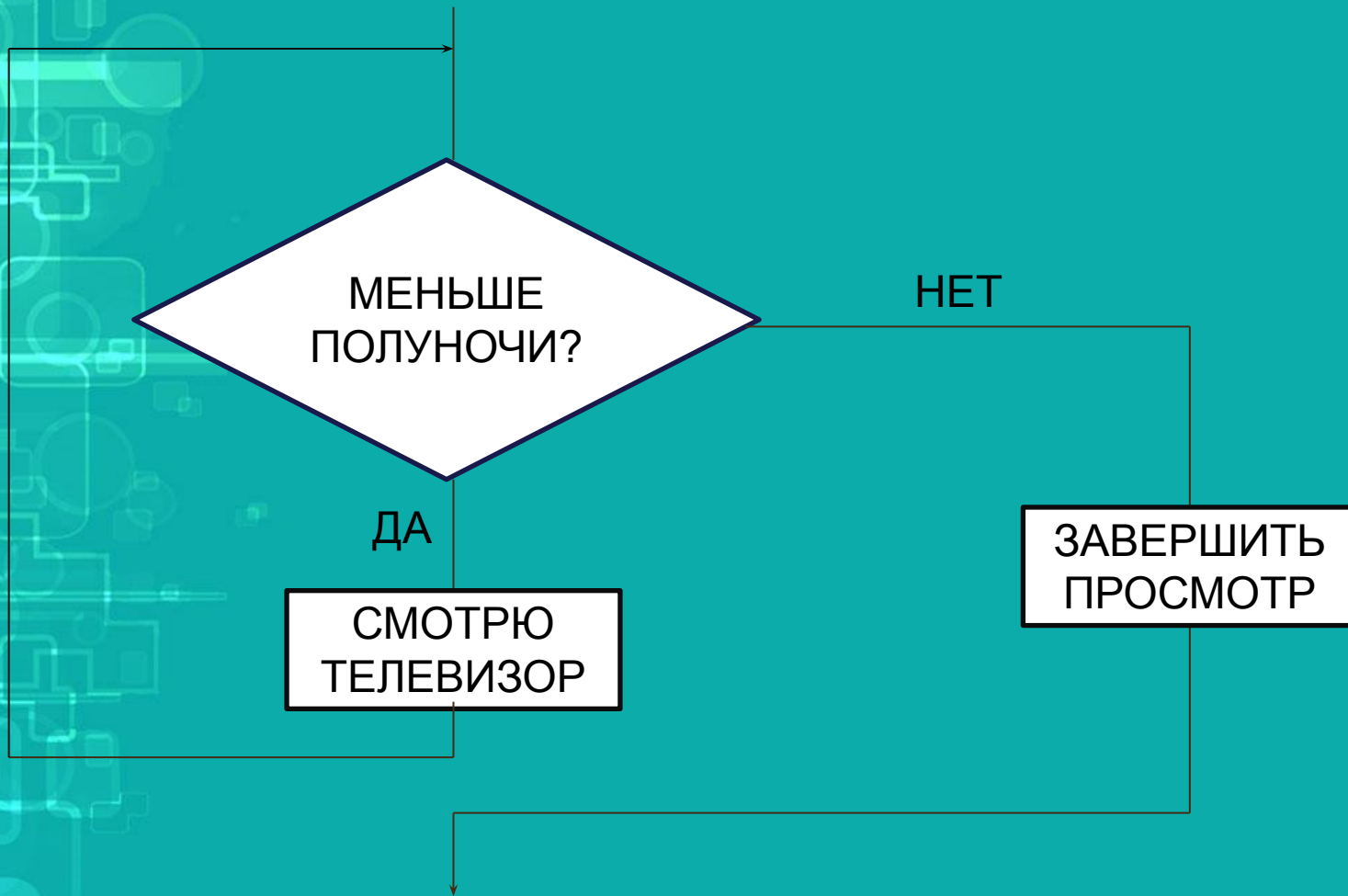
ПОЛНАЯ ФОРМА ВЕТВЛЕНИЯ

# РАЗВЕТВЛЯЮЩИЙ АЛГОРИТМ



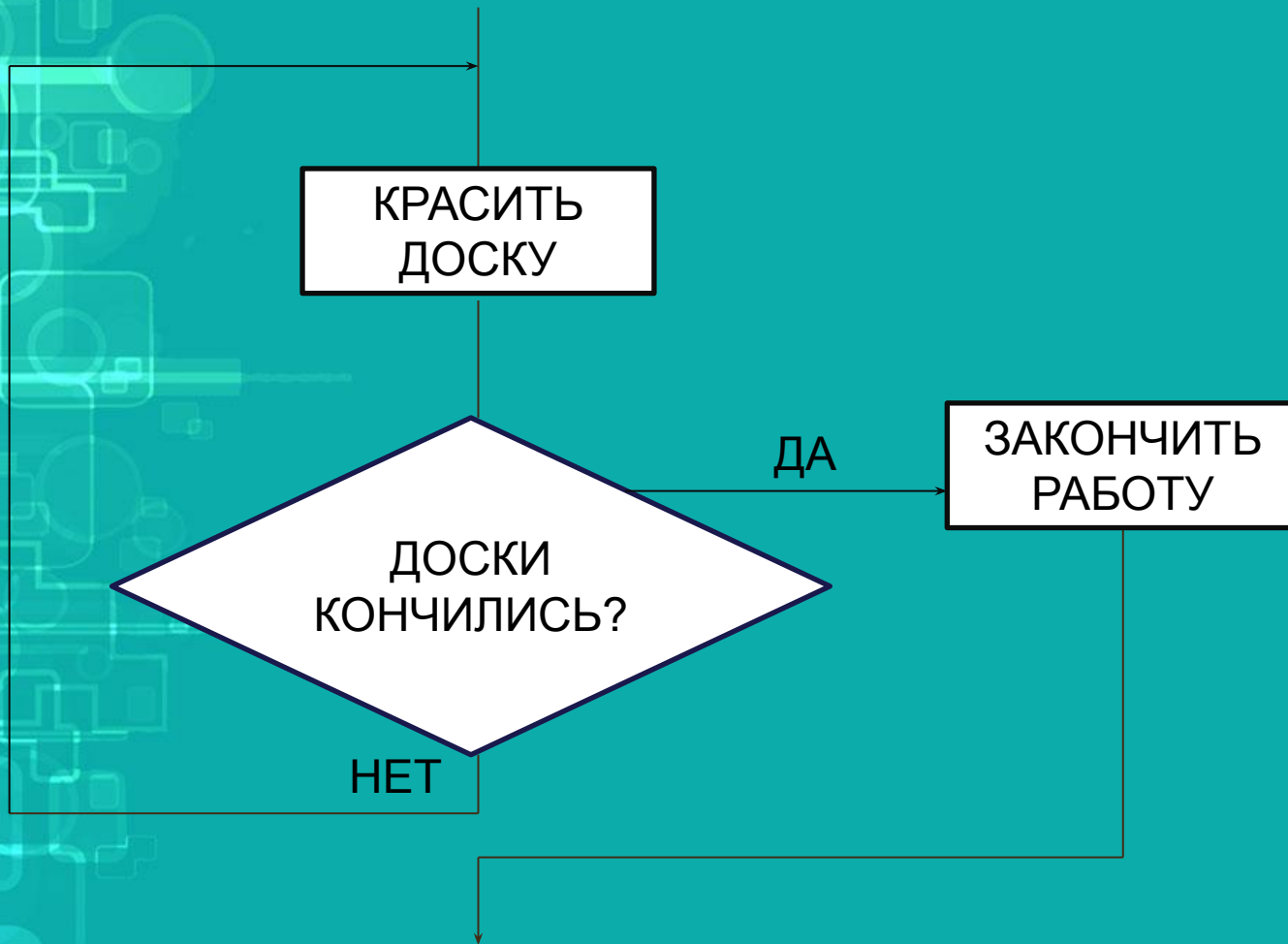
НЕПОЛНАЯ ФОРМА ВЕТВЛЕНИЯ

# ЦИКЛИЧЕСКИЕ АЛГОРИТМЫ



УСЛОВИЕ ПОСТАВЛЕННО В НАЧАЛЕ ЦИКЛА

# ЦИКЛИЧЕСКИЕ АЛГОРИТМЫ

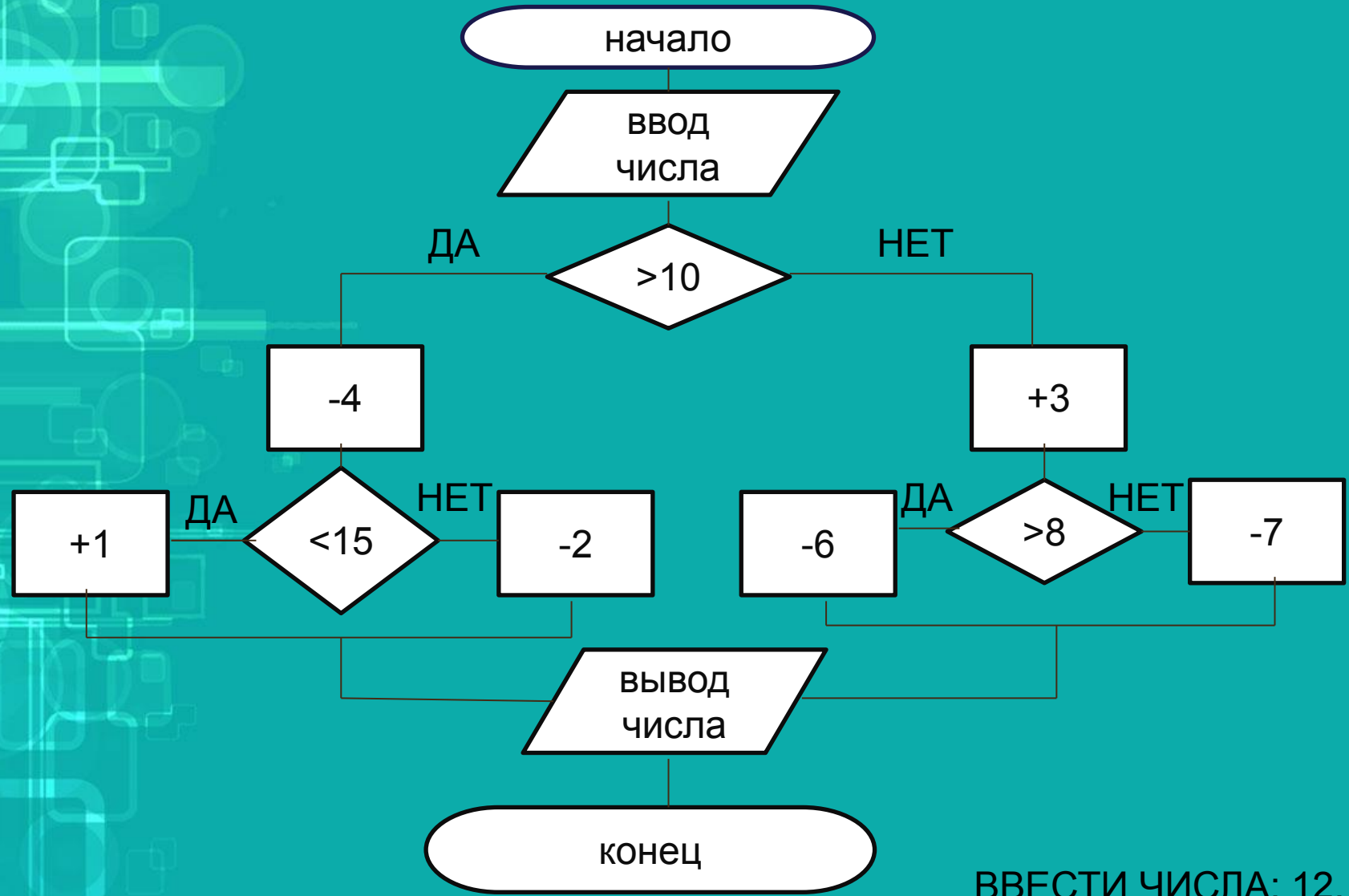


УСЛОВИЕ ПОСТАВЛЕННО В КОНЦЕ ЦИКЛА



# ЗАДАНИЕ 1

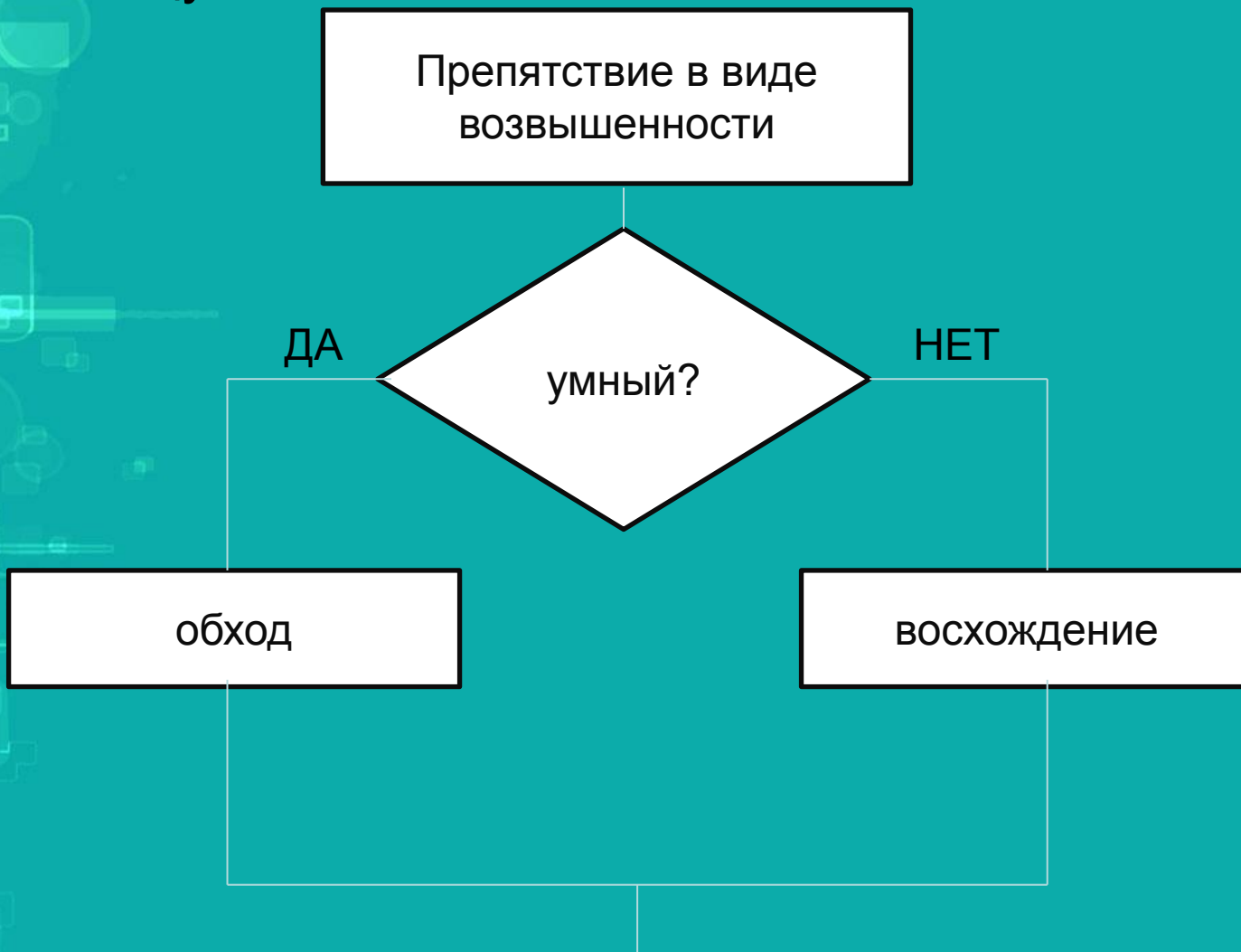
- Определить результат работы алгоритма, представленного в виде блок-схемы



ВВЕСТИ ЧИСЛА: 12, 4, 25

# ЗАДАНИЕ 2

- Попробуйте сформулировать известную русскую пословицу по её блок-схеме



# Домашнее задание

- 1) Составить блок-схему любой известной русской пословицы
- 2) Составить блок-схему к сказке «Колобок»