

***Представление
алгоритма
в виде блок-схемы***

Цель урока: повторить основные виды алгоритмов, научиться составлять блок-схемы алгоритмов, определять результат алгоритма по составленной блок-схеме, по словесной форме алгоритма составлять блок-схему; развивать алгоритмическое, логическое мышление, внимание, память; формировать основные действия ИКТ - компетентности; воспитывать интерес к изучаемому предмету.

название фигуры

изображение

обозначае́мый шаг
алгоритма

овал



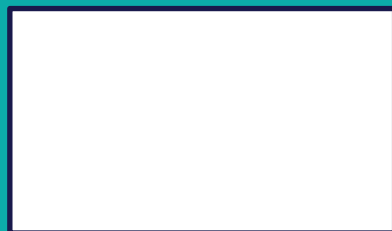
**начало или конец
алгоритма**

параллелограмм



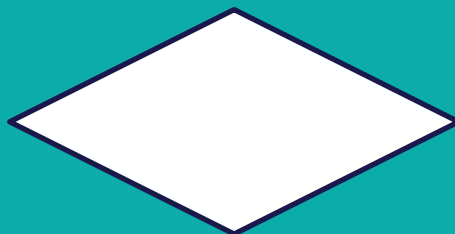
**ввод данных или
вывод результата**

прямоугольник



**выполнение
действия**

ромб



проверка условия

ЛИНЕЙНЫЙ АЛГОРИТМ

начало

ВЫКОПАТЬ В ЗЕМЛЕ ЯМКУ

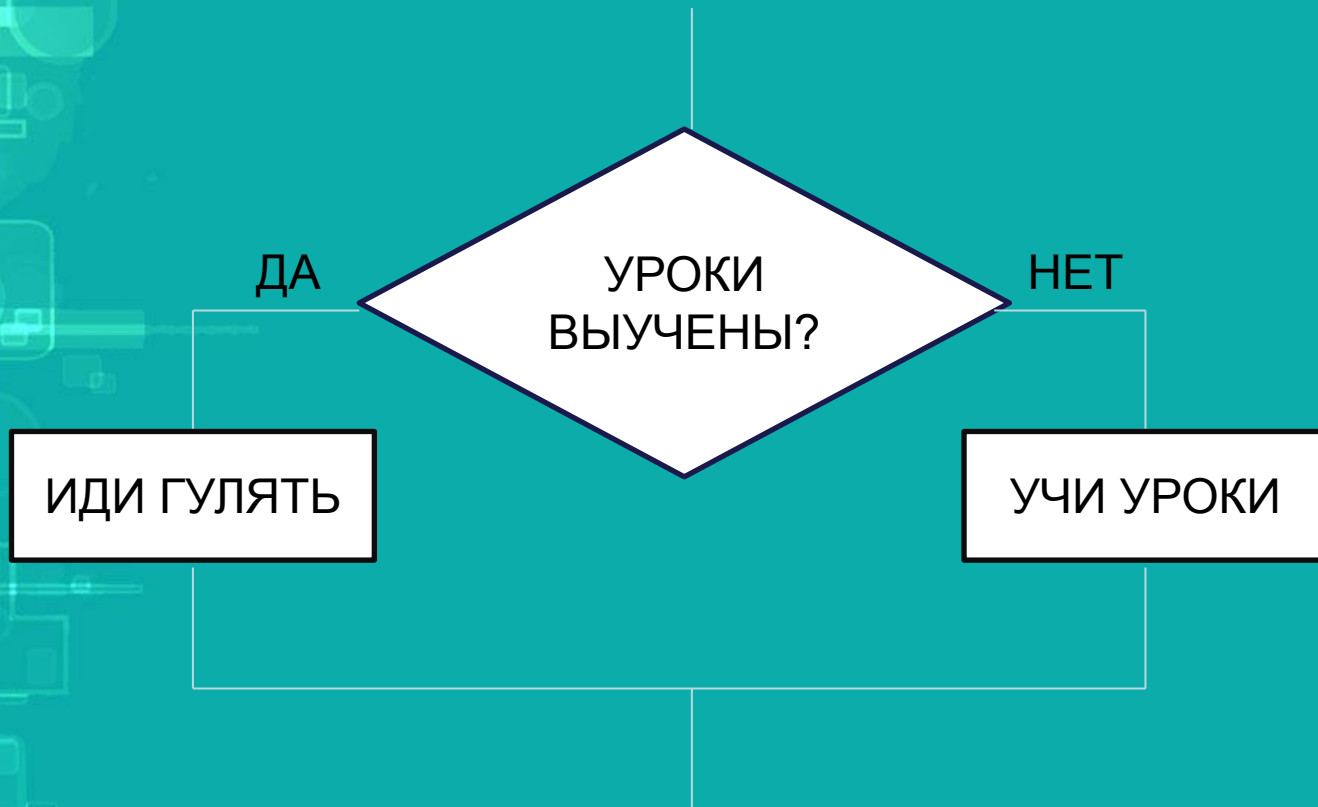
ОПУСТИТЬ В ЯМКУ САЖЕНЕЦ

ЗАКОПАТЬ ЯМКУ С
САЖЕНЦЕМ ЗЕМЛЕЙ

ПОЛИТЬ САЖЕНЕЦ ВОДОЙ

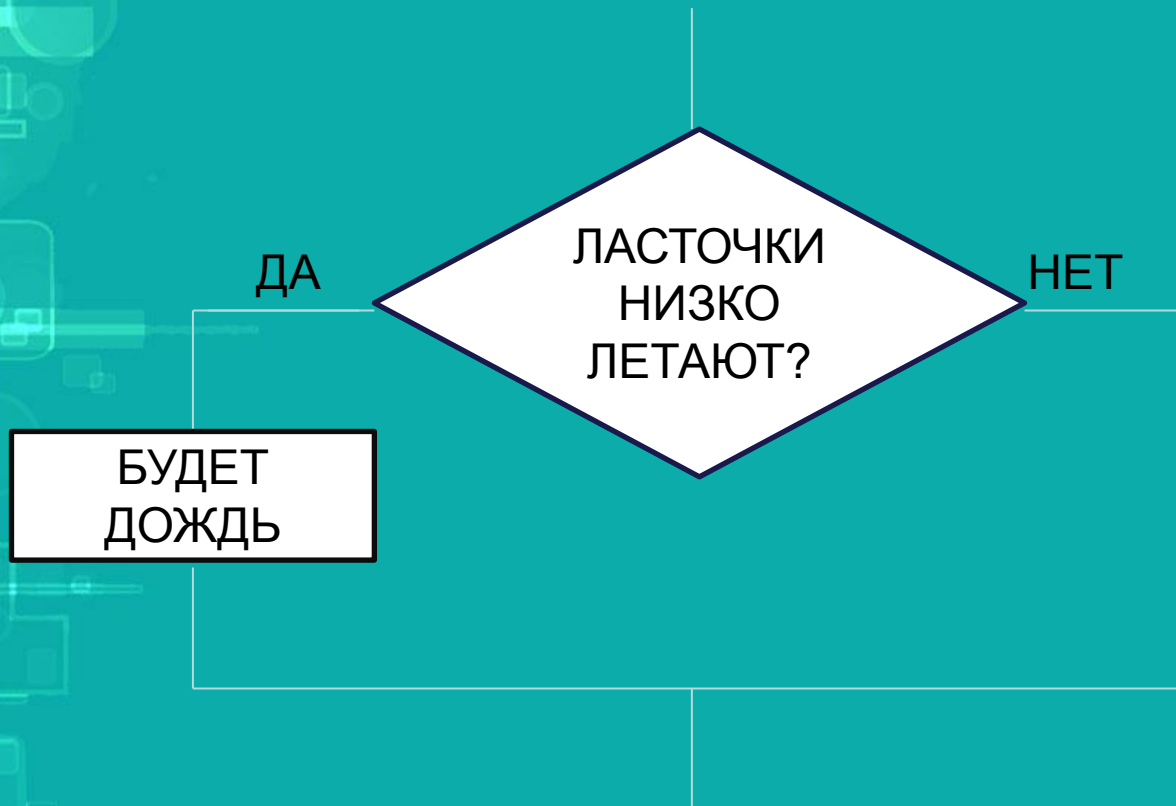
конец

РАЗВЕТВЛЯЮЩИЙ АЛГОРИТМ



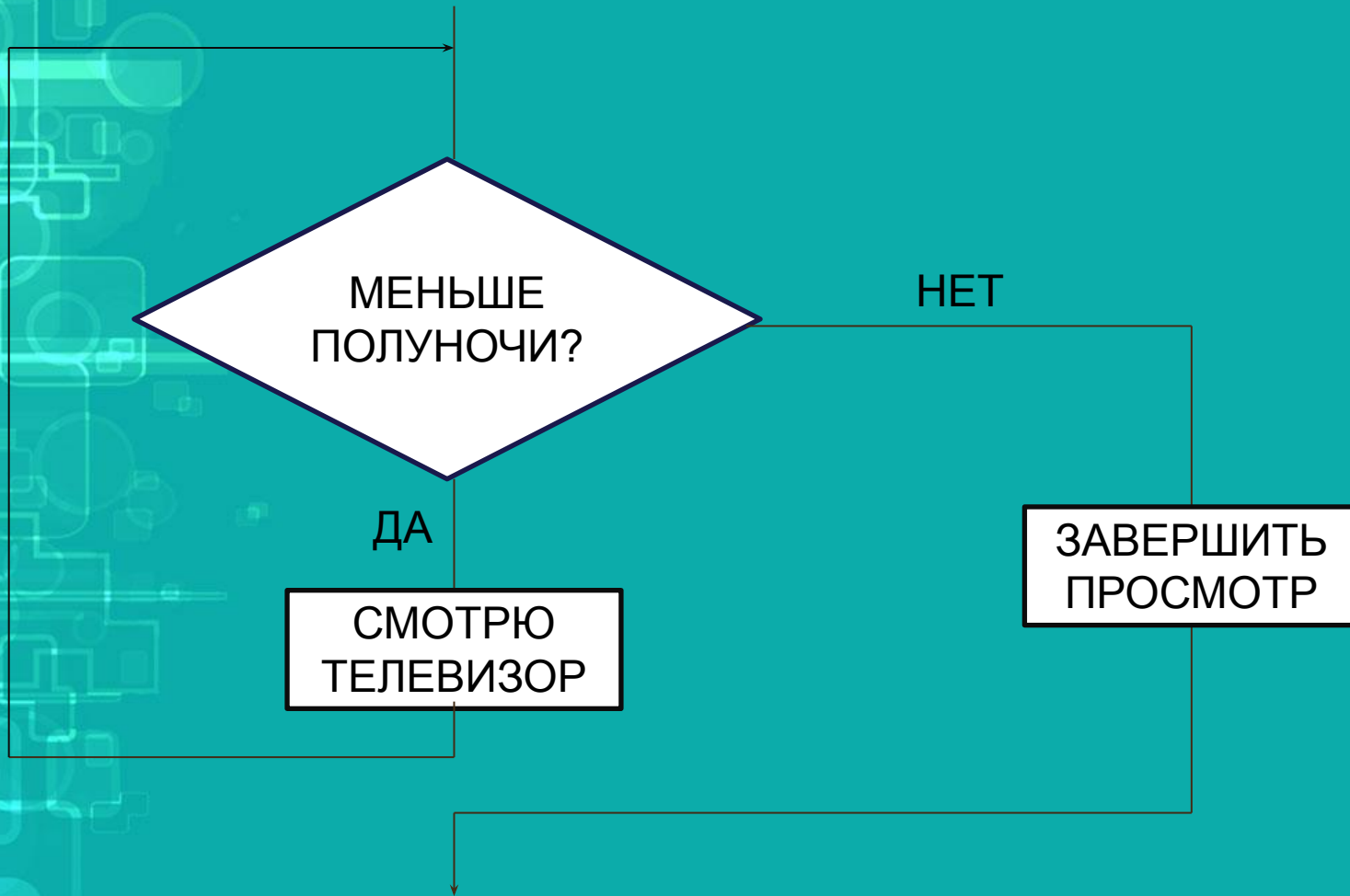
ПОЛНАЯ ФОРМА ВЕТВЛЕНИЯ

РАЗВЕТВЛЯЮЩИЙ АЛГОРИТМ



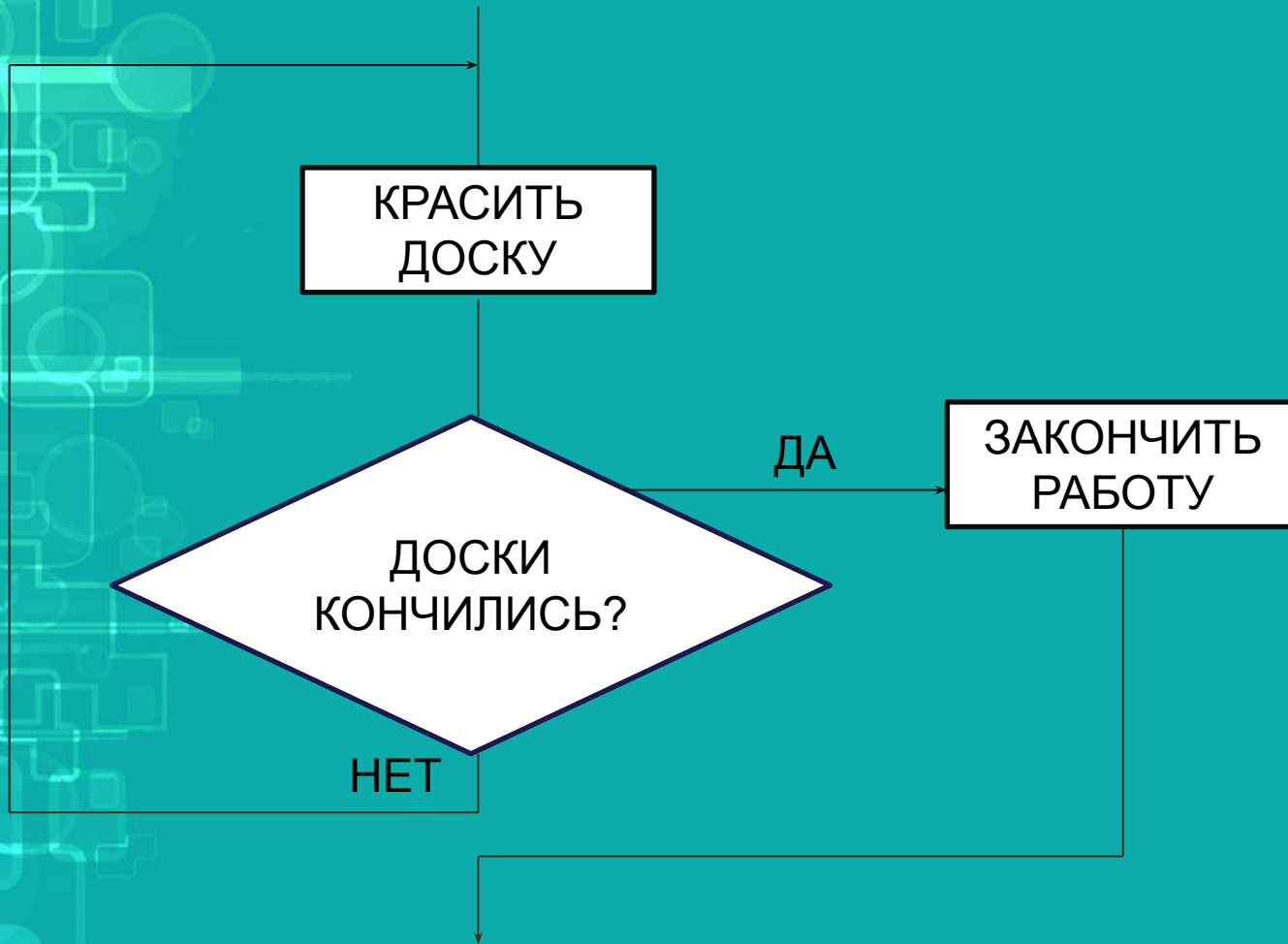
НЕПОЛНАЯ ФОРМА ВЕТВЛЕНИЯ

ЦИКЛИЧЕСКИЕ АЛГОРИТМЫ



УСЛОВИЕ ПОСТАВЛЕННО В НАЧАЛЕ ЦИКЛА

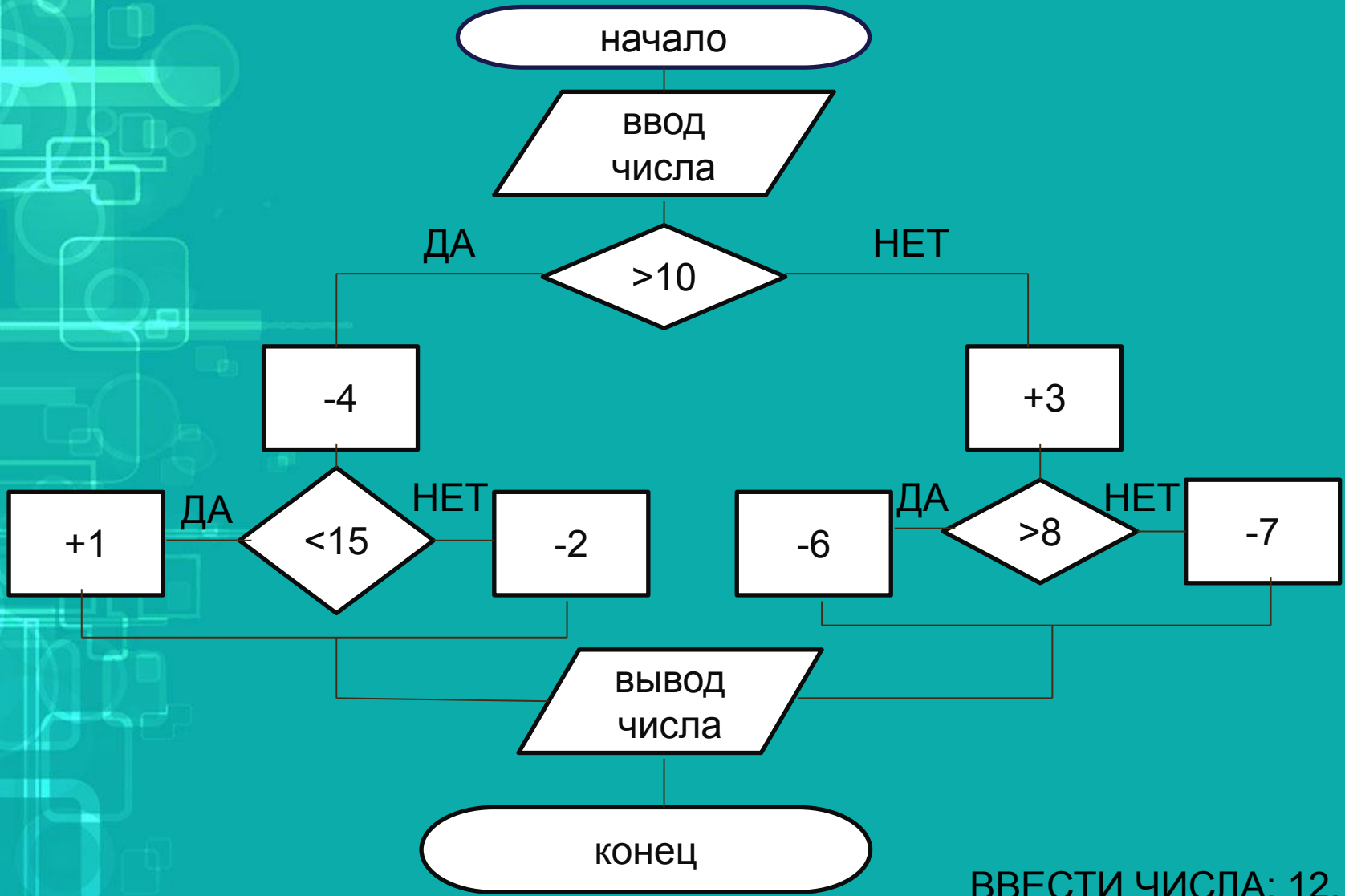
ЦИКЛИЧЕСКИЕ АЛГОРИТМЫ



УСЛОВИЕ ПОСТАВЛЕННО В КОНЦЕ ЦИКЛА

ЗАДАНИЕ 1

- Определить результат работы алгоритма, представленного в виде блок-схемы



ВВЕСТИ ЧИСЛА: 12, 4, 25

ЗАДАНИЕ 2

- Попробуйте сформулировать известную русскую пословицу по её блок-схеме



Домашнее задание

- 1) Составить блок-схему любой известной русской пословицы
- 2) Составить блок-схему к сказке «Колобок»