



Представление информации в форме таблиц

Структура таблицы

Табличный способ решения логических задач

Это интересно

5 класс

Ключевые слова

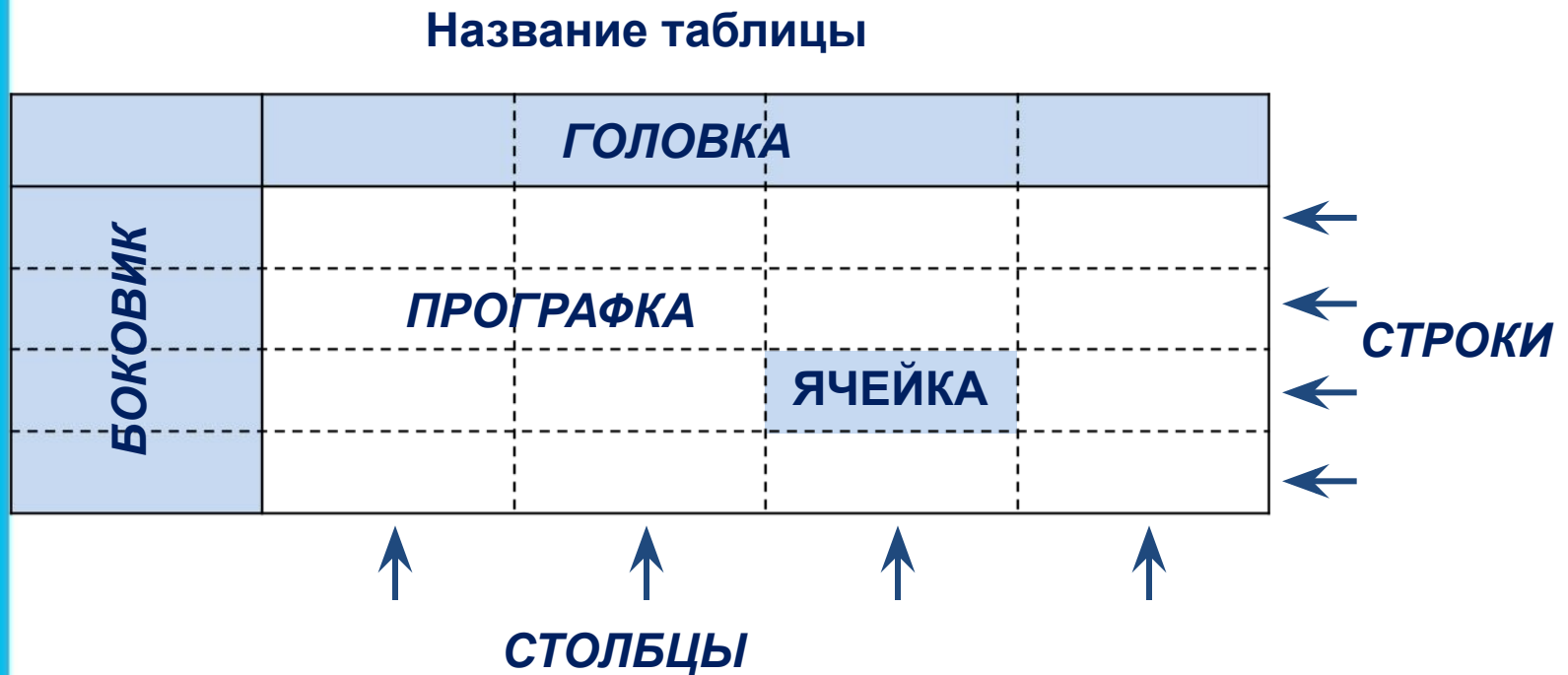
- Таблица
- Строка
- Столбец
- Ячейка



Структура таблицы



Таблица - это форма организации данных по строкам и столбцам.



Таблицы на уроках

ПАДЕЖИ

ПАДЕЖ	ПРЕДЛОГИ	ВОПРОСЫ
ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ		КТО? ЧТО?
РОДИТЕЛЬНЫЙ	от, до, из, без, у, для, около, с, к, по	КОГО? ЧЕГО?
ДАТЕЛЬНЫЙ	к, по	КОМУ? ЧЕМУ?
ВИНИТЕЛЬНЫЙ	в, во, на, за, про, через	КОГО? ЧТО?
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ	с, со, за, под, над, между, перед	КЕМ? ЧЕМ?
ПРЕДЛОЖНЫЙ	о, об, в, на, при	О КОМ? О ЧЕМ?

 **ТАБЛИЦА
УМНОЖЕНИЯ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81



ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И.М

Группы		ЭЛЕМЕНТОВ																											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII																				
Периоды		а	б	в	г	д	е	ж	з	и	й	к	л	м	н	п	о												
1	1	H водород 1															He гелий 2												
2	2	Li литий 3	Be бериллий 4	B бор 5	C углерод 6	N азот 7	O кислород 8	F фтор 9									Ne неон 10												
3	3	Na натрий 11	Mg магний 12	Al алюминий 13	Si кремний 14	P фосфор 15	S сера 16	Cl хлор 17									Ar аргон 18												
4	4	K калий 19	Ca кальций 20	Sc скандий 21	Ti титан 22	V ванадий 23	Cr хром 24	Mn марганец 25	Fe железо 26	Co кобальт 27	Ni никель 28					Zn цинк 30													
5	5	Cu медь 29	Zn цинк 30	Ga галлий 31	Ge германий 32	As мышьяк 33	Se селен 34	Br бром 35									Kr кrypton 36												
6	6	Rb рубидий 37	Sr стронций 38	Y итрий 39	Zr цинк 40	Nb ниобий 41	Mo молибден 42	Tc технеций 43	Ru рутений 44	Rh родий 45	Pd палладий 46					Pd палладий 46													
7	7	Ag серебро 47	Cd кадмий 48	In индий 49	Sn олово 50	Pb свинец 82	Bi висмут 83	Po полоний 84	At астат 85							Xe ксенон 54													
8	8	Cs цезий 55	Ba барий 56	La лантаноиды 57-71	Hf hafnium 72	Ta тантал 73	W вольфрам 74	Re рений 75	Os осмий 76	Ir иридий 77	Pt платина 78					Rn радон 86													
9	9	Au золото 79	Hg ртуть 80	Pb свинец 82	Bi висмут 83	Po полоний 84	At астат 85									Rn радон 86													
10	10	Fr франций 87	Ra радий 88	Ac актиноиды 89-103	Th торий 90	Pa пакетий 91	U уран 92	Np нептуний 93	Pu плутоний 94	Am америций 95	Cm куриум 96	Bk берклий 97	Cf кальфурий 98	Es ейзенштейний 99	Fm фермий 100	Md мendelevium 101	No нобеллий 102	Lr лоренций 103											
Высшие окислы:		R ₂ O		RO	RO ₂	RO ₂	R ₂ O ₃	RO ₃	R ₂ O ₇									RO ₄											
Водородные соединения:		RH ₄		RH ₃														HR											
ЛАНТАНОИДЫ																													
57	La	58	Ce	59	Pr	60	Nd	61	Pm	62	Sm	63	Eu	64	Gd	65	Th	66	Dy	67	Ho	68	Er	69	Tm	70	Yb	71	Lu
АКТИНОИДЫ																													
89	Ac	90	Th	91	Pa	92	U	93	Np	94	Pu	95	Am	96	Cm	97	Bk	98	Cf	99	Es	100	Fm	101	Md	102	No	103	Lr

Электронный дневник ученика

[illegible]



Давайте подумаем

Задание: определите, информация
какого вида воспринимается легче?

Вариант 1:

Класс	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Имеют «3»	Имеют «2»
5 а	1	13	13	0
5 б	0	4	18	0
5 в	1	6	20	0
5 г	0	19	6	0

5в класса. На «4» и «5» обучаются в 5г классе – 19
у учащихся. **Вывод:** таблица – это простая и удобная
у учащихся имеют троичное представление информации.



Табличный способ решения логических задач

Переход от текстовой формы представления информации к табличной часто помогает решать достаточно трудные задачи.

Три подружки - Вера, Оля и Таня - пошли в лес по ягоды. Для сбора ягод у них были корзина, лукошко, ведёрко.

Известно, что Оля была не с корзиной и не с лукошком, Вера не с лукошком.

Что с собой взяла каждая из девочек?

	<i>Вера</i>	<i>Оля</i>	<i>Таня</i>
<i>корзина</i>	+	—	—
<i>лукошко</i>	—	—	+
<i>ведёрко</i>	—	+	—

Ответ:

**Вера взяла корзину,
Оля – ведёрко,
Таня – лукошко.**



Давайте подумаем

Задача: Три друга - Алёша, Боря и Витя учатся в одном классе. Один из них ездит домой из школы на автобусе, другой — на трамвае, третий — на троллейбусе.

Однажды после уроков Алёша пошёл проводить своего друга до остановки троллейбуса.

Когда мимо них проходил автобус, третий друг крикнул из окна: «Боря, ты забыл в школе тетрадку!»

Кто на чём ездит домой?

	<i>Алёша</i>	<i>Боря</i>	<i>Витя</i>
<i>автобус</i>	—	—	+
<i>трамвай</i>	+	—	—
<i>троллейбус</i>	—	+	—

Проверка

Ответ:

*Алёша ездит на трамвае,
Боря – на троллейбусе,
Витя – на автобусе.*



Давайте подумаем

1 вариант: В бутылке, стакане, кувшине и банке находятся молоко, квас, лимонад и вода. Известно, что:

1. Вода и молоко не в бутылке;
2. Сосуд с лимонадом стоит между кувшином и сосудом с квасом;
3. В банке не лимонад и не вода;
4. Стакан стоит около банки и сосуда с молоком.

Куда налита каждая жидкость?

2 вариант: За круглым столом оказались ребята из Москвы, Самары, Новгорода, Перми и Томска: Юра, Толя, Лёша, Коля, Витя. Известно, что:

1. Москвич сидел между томичём и Витей.
2. Самаровец – между Юрой и Толей, а напротив него сидели пермяк и Лёша.
3. Коля никогда не был в Самаре.
4. Юра не бывал в Москве и Томске.
5. Томич с Толей регулярно переписываются.

В каком городе живёт каждый из ребят?



Давайте подумаем

Сколько существует способов раскрасить снеговиков двумя цветами: синим и голубым, если каждый цвет можно использовать любое количество раз?

<i>голубой</i>	<i>голубой</i>	<i>голубой</i>	<i>синий</i>	<i>синий</i>	<i>синий</i>	<i>голубой</i>	<i>синий</i>
<i>голубой</i>	<i>голубой</i>	<i>синий</i>	<i>голубой</i>	<i>синий</i>	<i>голубой</i>	<i>синий</i>	<i>синий</i>
<i>голубой</i>	<i>синий</i>	<i>голубой</i>	<i>голубой</i>	<i>голубой</i>	<i>синий</i>	<i>синий</i>	<i>синий</i>

Проверка

Самое главное

- Табличная форма представления информации очень удобна для представления и обработки информации.
- С помощью таблиц удобно фиксировать наличие или отсутствие связей между объектами.



Вопросы и задания



1. Преобразуйте текстовую информацию в табличную. Дайте названия столбцам и заполните таблицу.

Самый крупный алмаз в мире по названию

Название алмаза	Вес, карат	Год или век обнаружения
Куллинан	3106	1905
Эксцельсиор	995	1893
Звезда Сьерра-Леоне	970	1972
Великий Могол	787	XVII век
Алмаз Победы	770	1945

Проверка



Вопросы и задания



2. Для существительных «окно», «пользователь», «Москва», «программа», «мышь» заполните таблицу.

Имена существительные

Существи- тельное	Одушевлённое/ неодушевлённое	Собственное/ нарицательное	Род	Склонение

Вопросы и задания



3. Три одноклассницы - Соня, Тоня и Женя -

Имя	Увлечение		
	Гимнастика	Лыжи	Плавание
Соня	Гимнастикой не увлекается, Тоня в лыжную	Тоня в лыжную	Тоня в лыжную
Тоня	никогда не ходила, а Женя является	Тоня в лыжную	Тоня в лыжную
Женя	любимым занятием. Женя является	Тоня в лыжную	Тоня в лыжную

то

Проверка



Это интересно



«Табличная форма представления информации обладает одним очень важным преимуществом: она содержит только факты и ничего больше».

Уильям Росс Эшби
специалист по кибернетике

Найдите в электронном приложении к учебнику
этот ресурс и познакомьтесь с ним

*Презентация
«Табличный способ
решения логических задач»*

