



**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ  
ОБЪЕКТАХ  
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**

ИЗУЧИВ ЭТУ ТЕМУ, ВЫ УЗНАЕТЕ:

- ▣ **Что такое объект;**
- ▣ **Что такое свойства,  
действия и среда объекта**





**ПРЕДМЕТЫ БЫВАЮТ:**

- ▣ **Одушевленные и неодушевленные**
- ▣ **Могут иметь форму и не иметь ее**
- ▣ **Созданные в результате умственной деятельности**
- ▣ **Природные явления**



**Понятие «объект» связано с практической и познавательной деятельностью человека**



# ***ОБЪЕКТ***



**Некоторая часть окружающего мира,  
рассматриваемая человеком как единое целое**

**Основная характеристика объекта**



**Имя  
(общее, собственное, с уточняющими  
определениями)**





# **СВОЙСТВА И ПАРАМЕТРЫ ОБЪЕКТА**

**Чтобы отличить один объект от  
другого требуются**

**дополнительные характеристики**

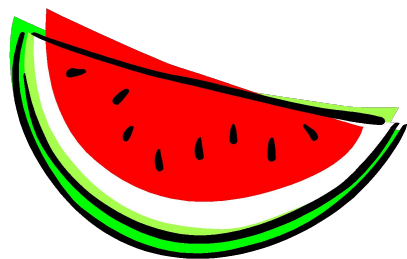


**значения СВОИХ свойств объект**

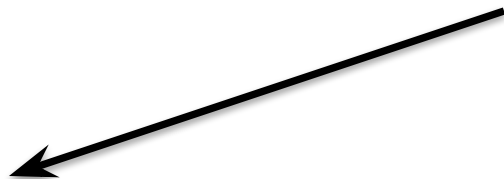
**(цвет, форма, размер, вес,  
количество и т.д.)**



**Свойство объекта, которое может быть  
представлено конкретным значением**

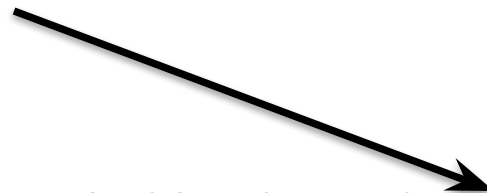


**ПАРАМЕТР**



**количественные  
характеристики**

**(вес, возраст, размер...)**



**качественные  
характеристики**

**(цвет, форма, вкус...)**



**ВЕЛИЧИНА**



**ПРИЗНАК**





## ПРИМЕРЫ ХАРАКТЕРИСТИК ОБЪЕКТА «КНИГА»

<b>Название книги</b>	<b>Автор</b>	<b>Размеры страницы, см</b>	<b>Количество страниц</b>	<b>Содержание</b>
<b>Правила дорожного движения</b>	<b>-</b>	<b>18*13</b>	<b>56</b>	<b>Учебная</b>
<b>Сказки</b>	<b>А.С. Пушкин</b>	<b>20,5*14</b>	<b>300</b>	<b>Художественная</b>
<b>Толковый словарь</b>	<b>В.Даль</b>	<b>26*21</b>	<b>812</b>	<b>Справочная</b>





# ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ:

## □ 1 вариант

<b>Порода собаки</b>	<b>Окрас</b>	<b>Высота, см</b>	<b>Длина, см</b>	<b>Вес, кг</b>

## □ 2 вариант

<b>Название игрушки</b>	<b>Форма</b>	<b>Размер, см</b>	<b>Вес, кг</b>	<b>Цвет</b>





# ДЕЙСТВИЕ КАК ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

- ▣ **Объекты при определенных обстоятельствах либо сами, либо под воздействием других объектов могут выполнять какие-либо действия**
- ▣ **Чтобы описать действия объекта надо ответить на вопрос «ЧТО ОН МОЖЕТ ДЕЛАТЬ?»»**



## **ОБЪЕКТ МОЖЕТ:**

- ▣ **Выполнять действия самостоятельно (приведите примеры)**
- ▣ **Испытывать действия со стороны других объектов (приведите примеры)**

## **ОДНАКО**

**Действие, применяемое к объекту,  
приравнивается к действию, выполняемому  
объектом**

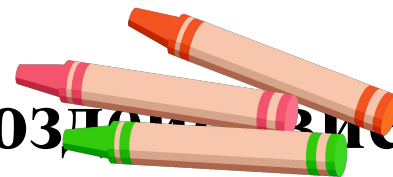


**Действие всегда проявляется через его  
результат**

**(изменение некоторых параметров самого  
объекта или окружающих его объектов)**



**в чайнике закипит под воздействием**  
**ОГНЯ**



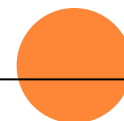
**Чернила в ручке исписываются учеником**  
**Человек растет**



## ПЕРЕХОД ИЗ ОДНОГО СОСТОЯНИЯ В ДРУГОЕ



**В выполнении действия  
участвуют, как правило, 2 объекта:  
один – производящий действие, и  
другой, который испытывает это  
воздействие**



**КАКОЙ ОБЪЕКТ ВОЗДЕЙСТВУЕТ, А КАКОЙ  
ИСПЫТЫВАЕТ ВОЗДЕЙСТВИЕ?**

- ▣ Перетягивание каната двумя командами**
- ▣ Игрок, пнувший мяч**
- ▣ Скульптор, высекающий скульптуру из камня**
- ▣ Велосипедист**



# Последовательная смена состояний объекта как результат некоторых воздействий



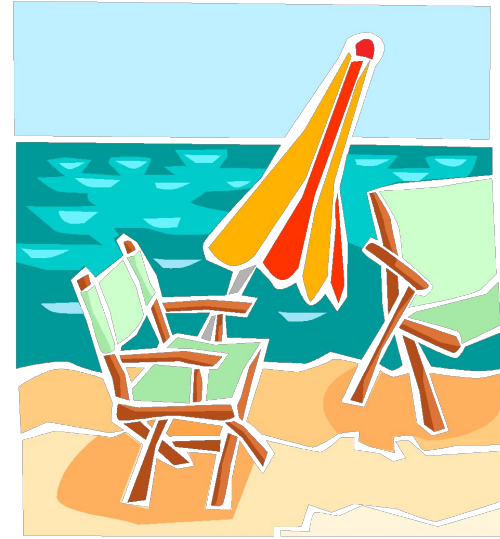
ПРОЦЕСС



процесс приготовления пищи,  
движение автомобиля,  
информационные процессы и т.п.)

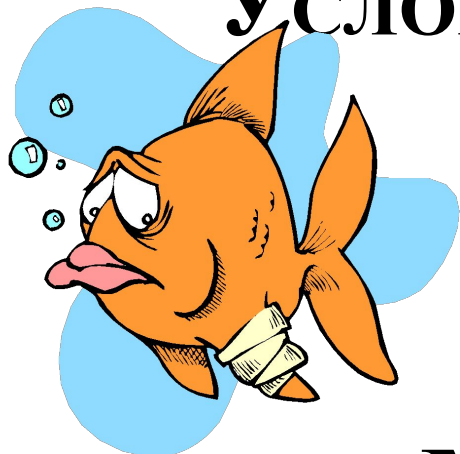






**СРЕДА  
СУЩЕСТВОВАНИЯ  
ОБЪЕКТА**

# УСЛОВИЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ ОБЪЕКТА



↓  
**Рыба в воде**

**Медведи в лесу**

**Верблюды в пустыне**

↓  
**СРЕДА**



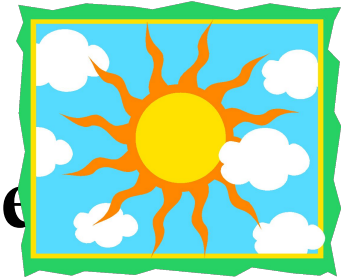
**Среда существования объекта влияет на  
сам объект**



**приспосабливание к окружающей  
обстановке, иногда изменяя свои  
свойства, выполняя новые действия**



**круговорот воды в природе**



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Тема 6 стр. 56
- Вопрос 5, 18 стр. 70  
(письменно)

