

Представление учебного проекта

«Кодирование и обработка текстовой информации»

Творческое название проекта

**«Текстовый процессор — это так обычно...
Текстовый процессор — это так круто!»**

Автор проекта Ильина Н.В.

Основополагающий вопрос:

Как творчески подойти к работе с текстовой информацией?

Вопросы учебной темы:

- Как кодируется текстовая информация в компьютере?
- Как создается, вводится, редактируется, форматируется, сохраняются и выводится на печать документ в текстовом процессоре?

Учебный предмет: *Информатика*

Участники: учащиеся 9 класса

Информационные ресурсы:

<http://www.ed.gov.ru>/<http://www.ed.gov.ru/>
<http://www.school.edu.ru>/<http://www.school.edu.ru/>
<http://www.rsl.ru>

<http://www.informika.ru/>
<http://www.gnpbu.ru>

Дидактические цели проекта:

формирование навыков и умений

- работы в группе,
- умений слышать других,
- высказывать и аргументировать личную точку зрения, -выявлять, ставить и решать проблему,
- делать обоснованный выбор.

Методические задачи:

- освоить создание структурированного текста,
 - научить искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях, в печатных источниках информации,
 - научить работать в офисных прикладных средах.
-

Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:

- *Как компьютеру удается обрабатывать текстовую информацию?*
- *Как изменил мир текстовый процессор?*
- *В чем многообразие форм текстового документа?*
- *Текстовые процессоры и настольные издательские системы. Насколько они разные?*

Результаты представления исследований:

- *Презентация «Текстовые процессоры и настольные издательские системы. Насколько они разные?»*
 - *Буклет «Рассказ об истории Российской журналистики»*
 - *веб-сайт*
-

Этапы и сроки проведения проекта:

- *Обсуждение и формулирование тем проектов учащихся.*
 - *Формирование групп для выполнения проектов учащихся, выдвижение гипотез решения проблем.*
 - *Выбор творческого названия проекта.*
 - *Обсуждение плана работы учащихся в группе.*
 - *Обсуждение с учащимися правил безопасности работы в Интернете, источников информации, вопросов защиты авторских прав.*
 - *Самостоятельная работа учащихся в группе по обсуждения задания каждого в группе.*
 - *Самостоятельная работа групп по выполнению проектов.*
 - *Защита ученических проектов.*
-

ПРОЕКТ

«Кодирование и обработка текстовой информации»

Предложение по развитию проекта:

*Учителям-предметникам вместе со своими учащимися можно принять участие в доработке и развитии данного проекта, т.к. тема этого проекта позволяет это сделать, например, **мини-исследования** по Вашему предмету, **памятки, информационные буклеты, методические пособия, раздаточные материалы, электронные продукты** можно оформить с помощью текстового процессора.*
