# Представление учебного проекта

# «Кодирование и обработка текстовой информации»

# Творческое название пректа

«Текстовый процессор — это так обычно... Текстовый процессор — это так круто!»

Автор проекта Ильина Н.В.

# Основополагающий вопрос:

Как творчески подойти к работе с текстовой информацией?

# Вопросы учебной темы:

- •Как кодируется текстовая информация в компьютере?
- •Как создается, вводится, редактируется, форматируется, сохранятся и выводится на печать документ в текстовомпроцессору?

Учебный предмет: Информатика

Участники: учащиеся 9 класса

# Информационные ресурсы:

http://www.ed.gov.ru/http://www.ed.gov.ru/ http://www.school.edu.ru/http://www.school.edu.ru/ http://www.rsl.ru http://www.informika.ru/ http://www.gnpbu.ru

# Дидактические цели проекта:

формирование навыков и умений

- -работы в группе,
- -умений слышать других,
- -высказывать и аргументировать личную точку зрения, -выявлять, ставить и решать проблему,
- -делать обоснованный выбор.

#### Методические задачи:

- освоить создание структурированного текста,
- •научить искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях, в печатных источниках информации,
- •научить работать в офисных прикладных средах.

# Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:

- •Как компьютеру удается обрабатывать текстовую информацию?
- ■Как изменил мир текстовый процессор?
- ■В чем многообразие форм текстового документа?
- •Текстовые процессоры и настольные издательские системы. Насколько они разные?

# Результаты представления исследований:

- Презентация "Текстовые процессоры и настольные издательские системы. Насколько они разные?»
- Буклет «Рассказ об истории Российской журналистики»
- веб-сайт

# Этапы и сроки проведения проекта:

- •Обсуждение и формулирование тем проектов учащихся.
- ■Формирование групп для выполнение проектов учащихся, выдвижение гипотез решения проблем.
- ■Выбор творческого названия проекта.
- •Обсуждение плана работы учащихся в группе.
- •Обсуждение с учащимися правил безопасности работы в Интернете, источников информации, вопросов защиты авторских прав.
- •Самостоятельна работа учащихся в группе по обсуждения задания каждого в группе.
- •Самостоятельная работа групп по выполнению проектов.
- ■Защита ученических проектов.

#### ПРОЕКТ

# «Кодирование и обработка текстовой информации»

# Предложение по развитию проекта:

Учителям-предметникам вместе со своими учащимися можно принять участие в доработке и развитии данного проекта, т.к. тема этого проекта позволяет это сделать, например, мини-исследования по Вашему предмету, памятки, информационные буклеты, методические пособия, раздаточные материалы, электронные продукты можно оформить с помощью текстового процессора.