

Домашние животные

*Презентацию подготовила
Воспитатель 47 детского
сада
Аунина Любовь Юрьевна*

Система образовательной деятельности



Цель:

Занимаясь с нашими детьми по теме домашние животные, мы даем им знания, о домашних животных, об их отличии, чем питаются животные, какую пользу приносят людям. Стараемся привить любовь детям к животным. Уметь различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представление детей о поведении животных.

Задачи:

1. Учить детей четко произносить слова стихотворений.
2. Учить употреблять в речи существительные обозначающие домашних животных и их детенышей.
3. Связная речь: учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ.
4. Через игровые действия вызвать у детей радость общения.

Материал к занятию:

Фланелеграф и иллюстрации домашних животных.

Рассказ о том «Как шенок забыл как разговаривают

Содержание работы по теме домашние животные

Познавательное - речевое				Социально - личностное			Художественно – эстетическое		Физическое развитие	
Коммуникация	Прогулка	Познание	Чтение худ. литер.	Социализация	Труд	Безопасность	Худ. творчество	Музыка	Физкульт.	Здоровье
<p>1. Совместное обновление стенда «Домашние животные»</p> <p>2. Д.и. «Фирма»</p> <p>3. Д.и. «У бабушки в деревне» и свобод. Общ. «Забота о дом. жив.</p>	<p>Наблюдения за дом. Жив. Кошка и собака их сходства и различия.</p> <p>Подвижная игра «Где чей дом»;</p> <p>«Непослушный козел».</p>	<p>Темы «Домашние животные»; «Домашние животные. И их детеныши»; «Кто как кричит» «Почему домашних животных, называют домашними. Констр. «Загон для животных».</p>	<p>Русские народные сказки «Семеро козлят» ;С.Я. Маршак «Детки в клетке».</p>	<p>С.р.и. «Волк и семеро козлят» ; Д.и. «Найди свою маму»; Д.и. «Кто чем питается»; Теат. деят. «Коза – дереза»</p>	<p>Воспитывать желание участвовать в уходе за животными.</p>	<p>Формировать представление о способах взаимодействия с животными.</p> <p>Наблюдать за животными, не беспокоя их.</p>	<p>Изо: «Пойдем пасти животных на зеленый луг»; Лепка «Чашка для парного молока, чтобы покормить детенышей». Аппликация «Телята на лугу».</p>	<p>Д.Б. Кабалевского, «Верхом на лошадке; самостоятельная музыкальная деятельность «Кошка и котята» М. Раухв</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному. Подвижная игра: «Мышь и кладовый»; «Найди свой домик».</p>	<p>Закрепить навыки и умения по схеме.</p>

Лошадь и жеребёнок



Жеребенка спросит лошадь:

"Ты скажи мне, мой хороший, У кого такая грива?"

Кто растёт таким красивым?"

И ответит за него:

"Ты, мой сладкий, иго-го!"

Корова и телёнок



*Есть теленок у коровы,
Пободаться с ней
готовый.*

*Он ее играть зовет,
А она траву жуёт -
Чтобы вырастить быка,
Надо много молока!*

Собака и щенок



*Говорит щенку собака:
"Не вступай ты с кошкой в драку,
Хоть хозяин с нею дружит,
Но она ему не служит.
Раз живешь ты в конуре,
Значит, главный во дворе!"*

Кошка и котёнок



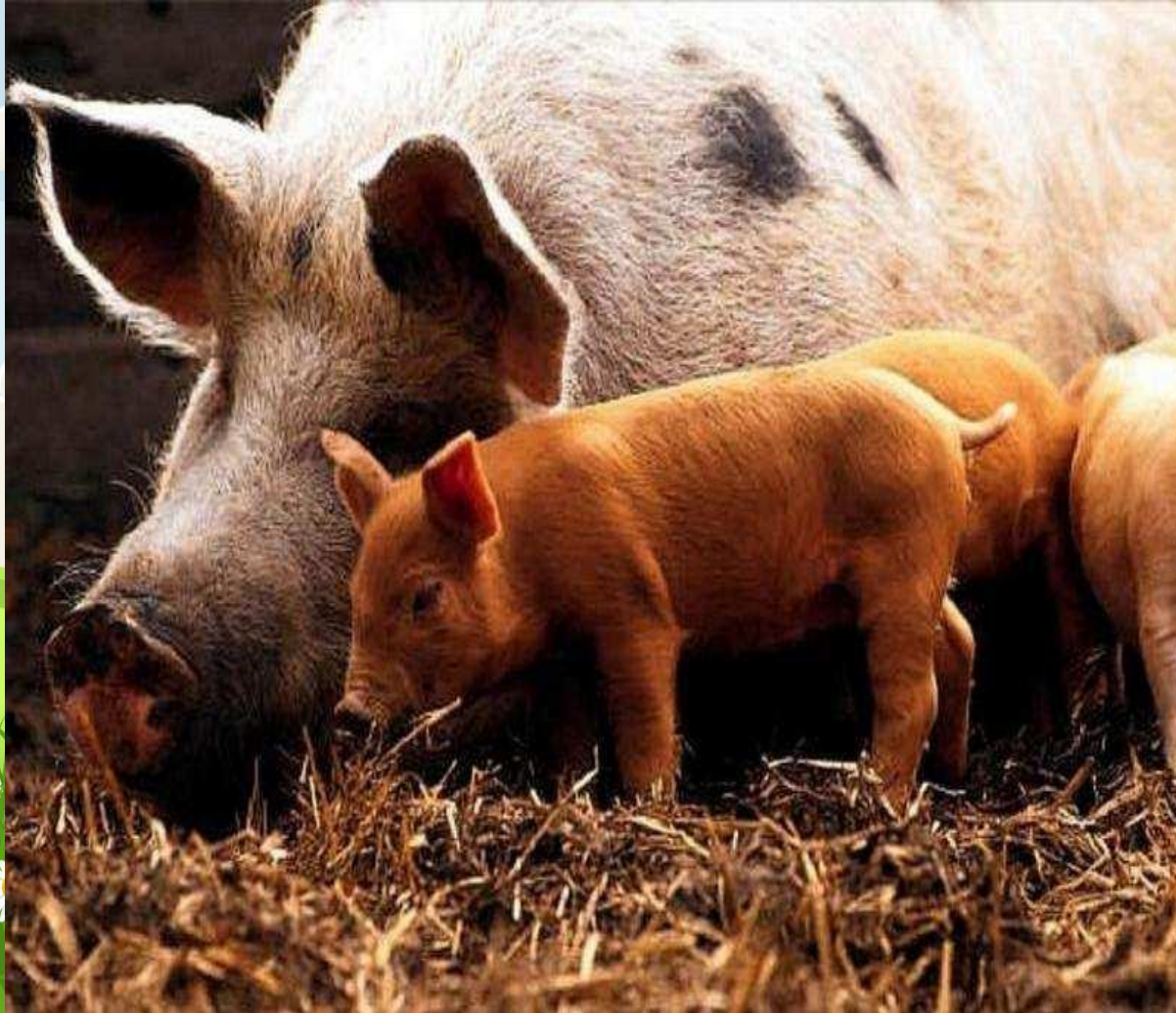
*Котёнок возится с клубком:
То подползет к нему тайком,
То на клубок начнет кидаться,
Толкнет его, отпрыгнет вбок...
Ни как не может догадаться,
Что здесь не мышка, а клубок.*

Крольчиха и крольчата



*Потеряла
крольчиха
крольчат,
А крольчата
лежат и молчат.
Один — за ветлой,
Двое — за метлой,
Один — под
листом,
Двое — под
кустом.
Как детей
поскорее найти?
Их у мамы чуть
больше пяти.*

Свинья и поросёнок

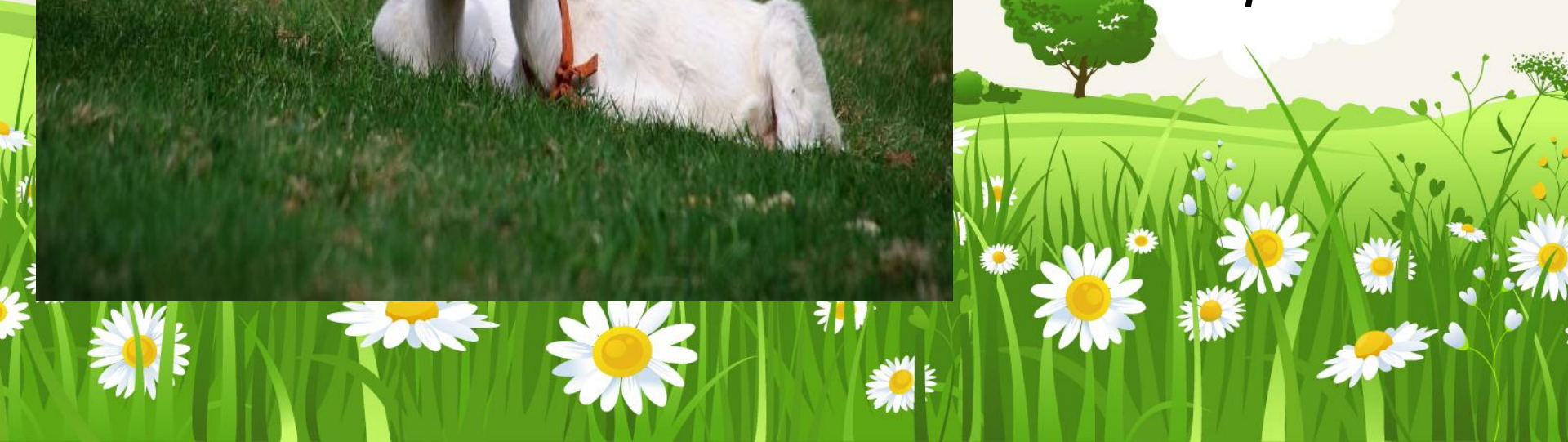


*Учит свинка
поросенка
Кушать много,
хрюкать звонко,
А еще купаться в
луже,
Чтобы быть других
не хуже,
Чтобы весить сто
кило,
Чтобы в жизни
повезло.*

Коза и козлёнок



*Козочка с козлятами
вышла погулять,
В ручейке напиться,
травку пощипать.
Козочка хозяйке
молочко даёт,
Та из пуха козьего
ниточки прядёт.*



Овца и ягненок



*У ягненка шерсть в
колечках,
Мама у него - овечка.
Он за ней след в след
бежит
И от страха весь дрожит.
Это значит слишком рано
Называть его бараном.*

Спасибо за внимание

