

«Фрукты»

Подготовила:
воспитатель средней группы
ГБДОУ №47
Шершневa Н.В.

Система образовательной деятельности на тему: «Профессии»

* Познавательно-речевое развитие:

Формирование целостной картины мира
Конструирование
Чтение художественной литературы
Коммуникация;

* Социально-личностное развитие:

Социализация
Труд
Безопасность

* Художественно-эстетическое развитие:

Рисование
Лепка
Аппликация
Музыка;

* Физическое развитие:

Физическая культура
Здоровье.

Цель: Закрепить знания детей о фруктах.

Задачи:

1. образовательные: работать над речевым материалом по теме «Фрукты », обогащать словарный запас, учить детей составлять предложения из нескольких слов, учить образовывать множественное число существительных, формировать навыки словообразования. Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай. Познакомить о способах приготовления фруктов.

2. развивающие: развивать мышление, внимание, память, связную речь детей, развивать тактильное восприятие, мелкую моторику пальцев рук. Выделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительно-двигательных действий.

3. воспитательные: воспитывать самостоятельность, развивать положительную мотивацию детей к образовательной деятельности, совершенствовать коллективные формы работы. Воспитывать благодарное чувство к природе. Принимать личное участие в элементарных трудовых процессах. Учить детей про проявлять гостеприимство

4. здоровьесберегающие: создавать на занятии комфортный психологический микроклимат. Дать представление о фруктах полезных для человека.

Материал:

Муляж фруктов, иллюстрации, фланелеграф.

Содержание работы по теме: «Фрукты»

Познавательное-речевое развитие			Социально-личностное развитие			Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Социализация	Безопасность	Труд	Художественное творчество	Музыка	Физическая культура	Здоровье
Беседа на тему «Фрукты»; описание фруктов: отгадывание названия фруктов по описанию; рассматривание изображений геометрических форм и фруктов разной формы, сравнение их по форме; сравнение изображений; рассматривание репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды»; Дид. игра: «Назови одним словом» Конструирование «фруктовый ларек»;	Описание фруктов по признакам; Игры: «Куда что положить?» «Покажи рисунок», упражнение на развитие ориентировки в пространстве; развивающие игры: «Большой - маленький», «Что лишнее?» «Какая (ое,ой)? Какие?», «Назови ласково», «Забывчивый покупатель»; Отгадывание загадок о фруктах; описание фруктов по цвету и форме;	Чтение сказки Г. Юдина «Как варить компот»; чтение стихотворения Е. Благиной «Здравствуй, осень»;	Наблюдения в природе; игра: «хлопни, когда услышишь название фрукта»; с/р игра: «Фруктовый ларек»; Дид. Игра: «Геометрическое лото», «Парные картинки»; театрализованная деятельность: «Репка»	Беседа: «Почему у зайки заболела ножка?»; «Обязанности дежурных»; История со счастливым концом»; Формировать представление об уходе за фруктовыми деревьями;	Воспитывать желание участвовать в уходе за фруктовыми деревьями;	Рисование: «корзина с фруктами»; Лепка: изготовление фруктов из соленого теста; Аппликация: «Пирог с фруктами»;	Музыкально-ритмические движения под молдавскую песню рус. Текст Д. Ельченко «Виноград, мой виноград»; слушание удмурской песни «Колхозный сад» рус. Текст С. Болотина, Т. Сикорской;	Комплекс упражнений «Яблоко» «Апельсин»; игры «Кто больше?», «Сбор яблок»; малоподвижная игра «Повар»	Закаливание по схеме; Оздоровительная физкультминутка; беседа «Мойте руки перед едой»

Создание условий для самостоятельной деятельности детей:

Книжный уголок: книги для чтения и рассматривания.

- Русские народные сказки: «Теремок», «Маша и медведь» и др.
- Сказки народов мира: «Три поросенка», «Заяц и еж»;
- Стихи и проза: А. Барто «Уехали», С. Маршак «Почта» и др.

Различные виды театров для обыгрывания диалогов/литературных произведений;

Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов;

- Лепка фруктов из соленого теста;
- Атрибуты костюмов для театрализованной деятельности;
- Центр строительно-конструктивных игр:

- Конструктор ЛЕГО;

- Схемы для создания постройки дома;

Центр продуктивных видов деятельности:

- Репродукции картин с изображениями фруктового сада, фруктов;

- Сюжетно-ролевые игры по теме

Яблоко

Я - крепкое, хрустящее,
Чудо настоящее.
Желтое и красное -
Кожица атласная.
Яблочко румяное
Детям всем желанное!



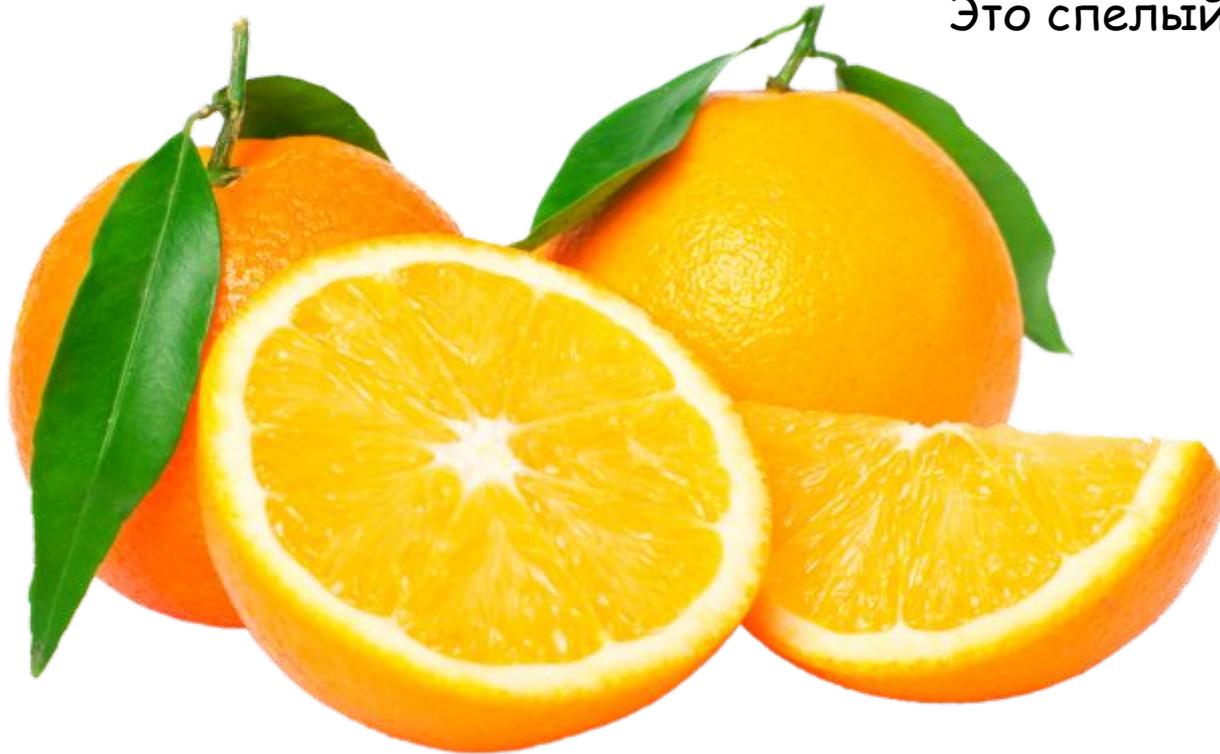
Груша



Называют меня грушей.
Я скажу, а ты послушай:
Полюбите меня, дети!
Я полезней всех на свете.

Апельсин

С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь.
В нем полезный витамин -
Это спелый... (Апельсин)



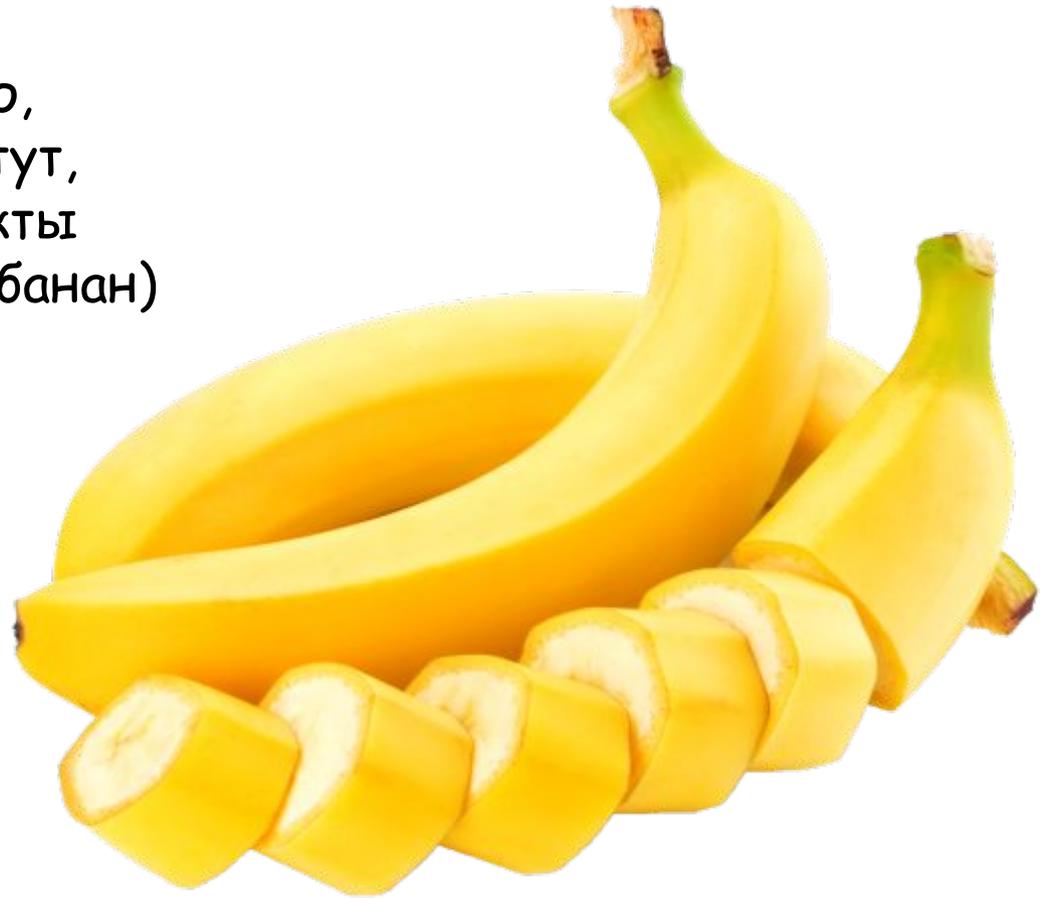
Лимон

Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растет.
А на вкус кислейший он.
Как зовут его? (Лимон)



Бананы

Огурцы они как будто,
Только связками растут,
И на завтрак эти фрукты
Обезьянам подают...(банан)



Персик

Персик сочный, ароматный,
Южным солнцем он согрет,
Сладок вкус его приятный,
В яркий бархат он одет...
(Персик)



Спасибо за внимание.