

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 2

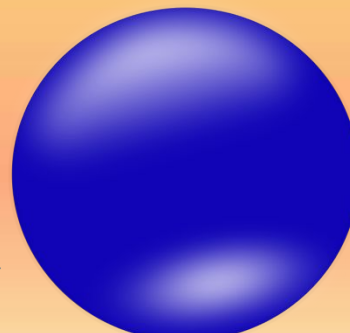
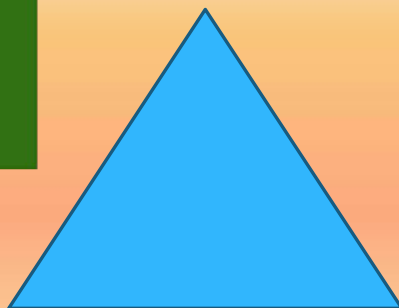


# *Геометрические фигуры*

(для средней группы)



Воспитатель:  
Ульянова В.А.



**Цель:** развивать представления детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.



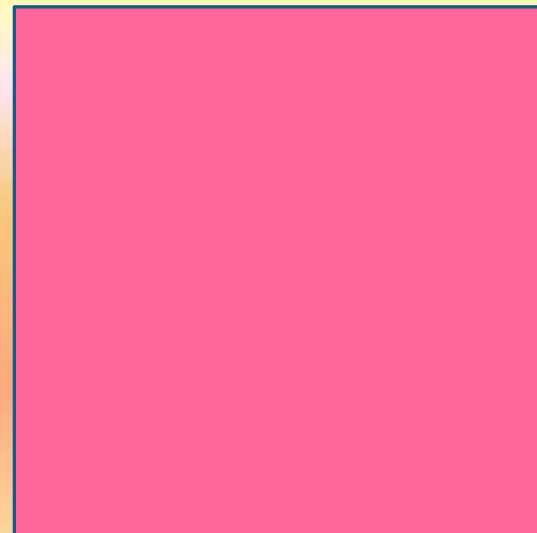
**Задачи:**

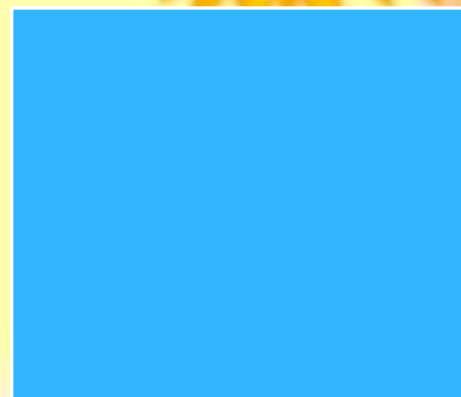
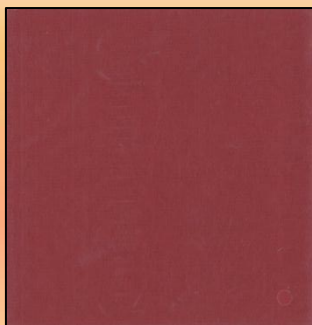
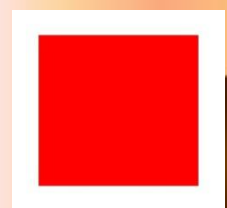
- 1. Учить детей выделять особые признаки фигур (наличие или отсутствие углов и др.)**
- 2. Познакомить детей с прямоугольником, сравнивая его с кругом, квадратом, треугольником.**
- 3. Формировать представление о том, что фигуры могут быть разных размеров: большой, маленький.**
- 4. Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами: тарелка-круг, платок-квадрат, мяч-шар, дверь-прямоугольник и др.**
- 5. Развивать умения различать пространственные направления: вверху-внизу, справа-слева.**



# Квадрат

Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нём прямой,  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам его представить рад  
Как зовут его?

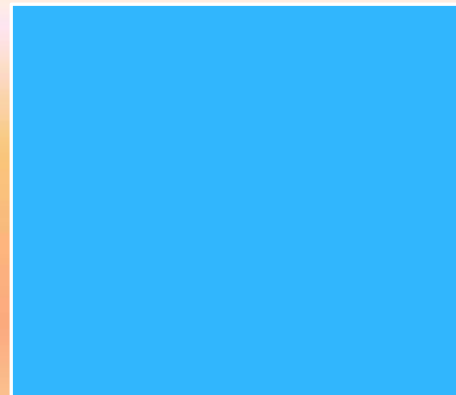




# Квадрат

Словно стол стоит квадрат.  
Он гостям обычно рад.  
Он квадратное печенье  
Положил для угощенья.

Он - квадратная корзина  
И квадратная картина.  
Все четыре стороны  
У квадратика равны.



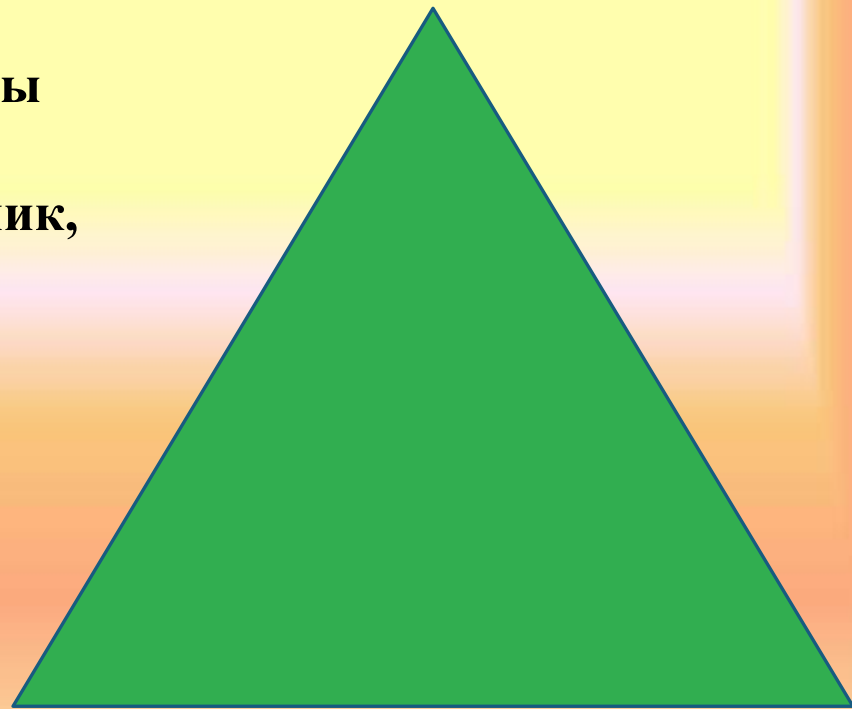


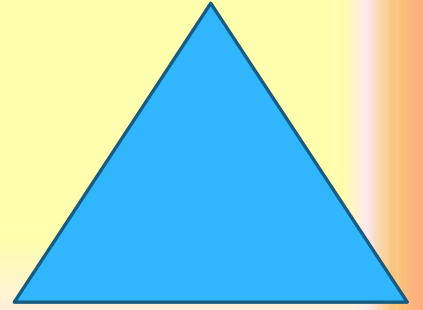
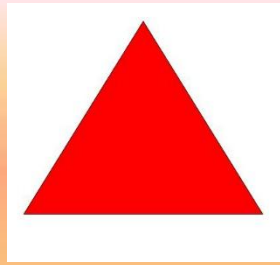


# Треугольник



На фигуру посмотри  
И в альбоме начерти  
Три угла. Три стороны  
Меж собой соедини.  
Получился не угольник,  
А красивый...



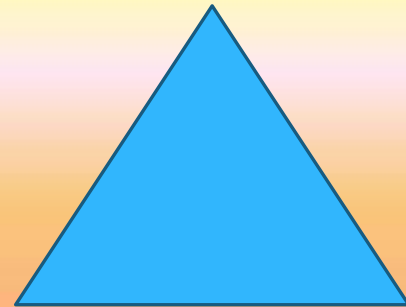




# Треугольник

**Треугольный треугольник  
Угловатый своевольник.  
Он похож на крышу дома  
И на шапочку у гнома.**

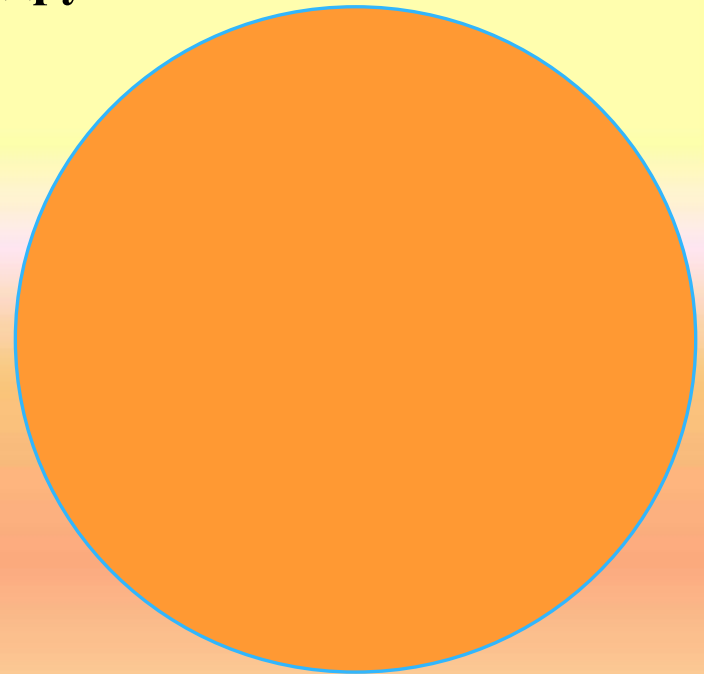
**И на острый кончик стрелки,  
И на ушки рыжей белки.  
Угловатый очень с виду  
Он похож на пирамиду!**

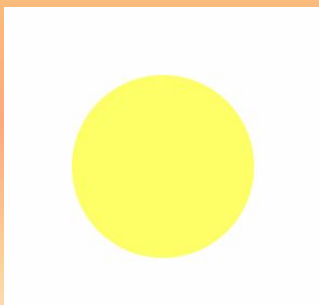
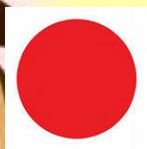
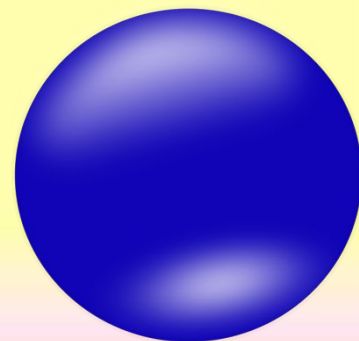
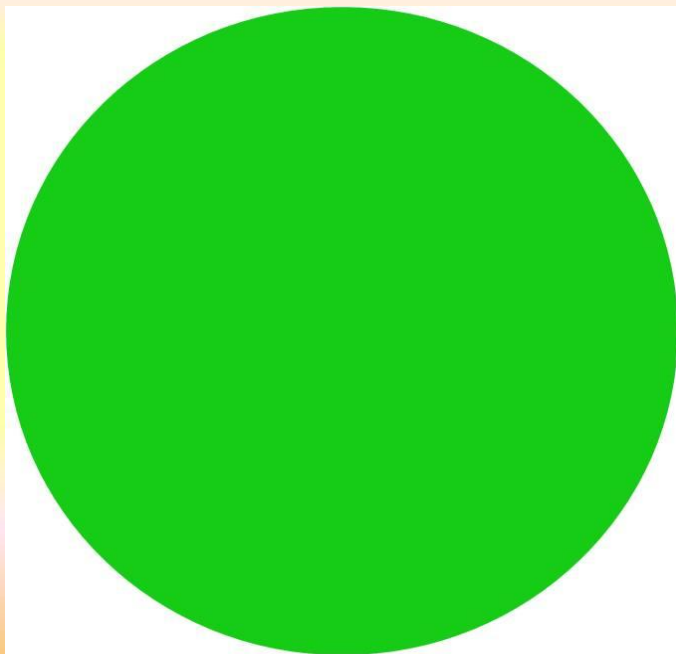
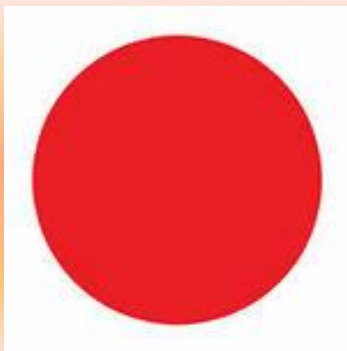




# Круг

Прикатилось колесо,  
Ведь похожее оно,  
Как наглядная натура  
Лишь на круглую фигуру.  
Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это ...





# Круг

**Круглый круг похож на мячик,**

**Он по небу солнцем скачет.**

**Круглый словно диск луны,**

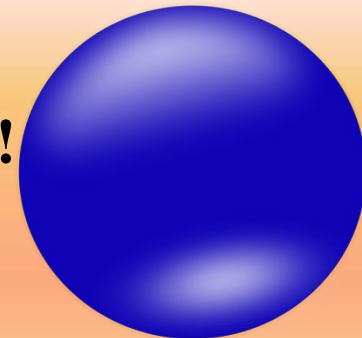
**Как бабулины блины,**

**Как тарелка, как венчик,**

**Как веселый колобок,**

**Как колеса, как колечки,**

**Как пирог из теплой печки!**



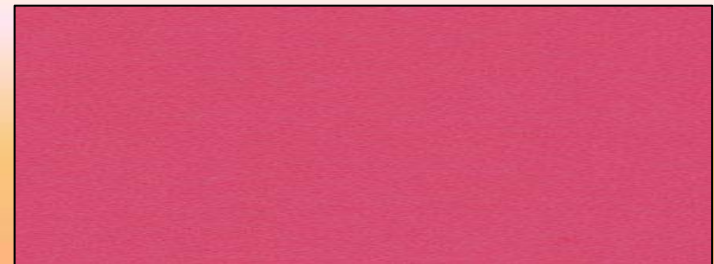


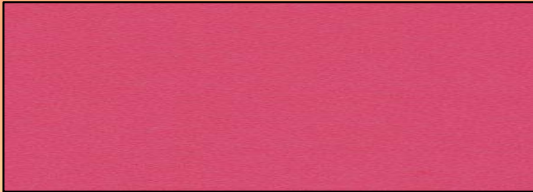
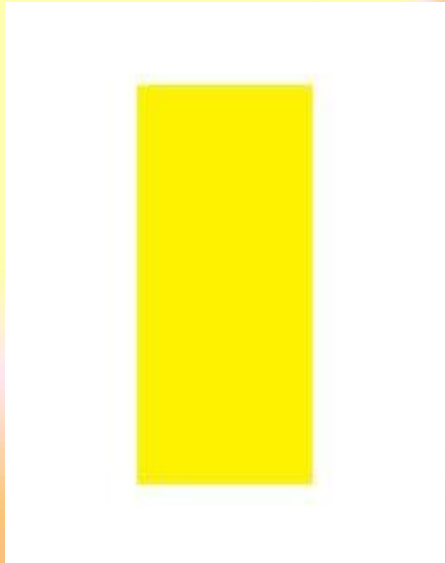
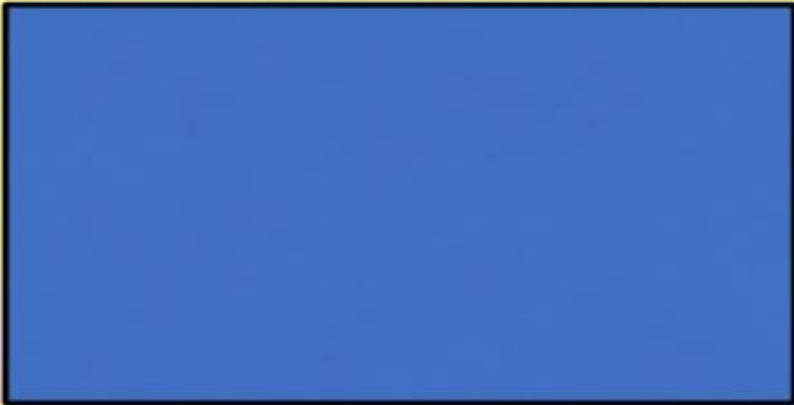


# Прямоугольник



Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат...



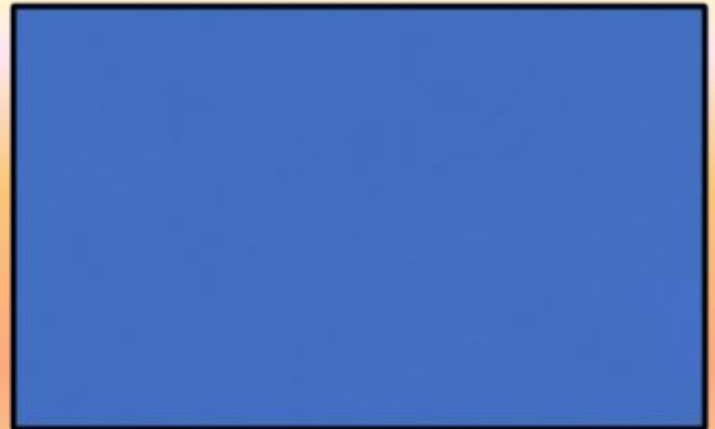


# Прямоугольник



Как окно прямоугольник,  
Аккуратный, словно школьник.  
Он похож на дверь, на книжки,  
И на ранец у мальчишки.

На автобус, на тетрадку,  
На большую шоколадку.  
На корыто поросенка  
И на фантик у ребенка.





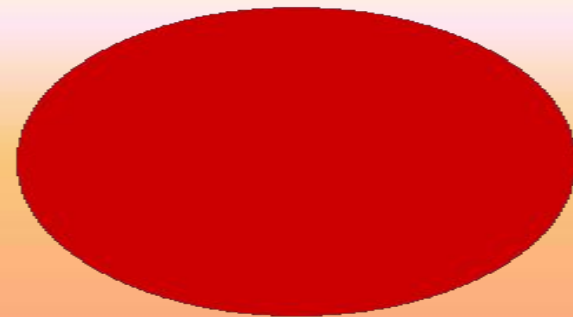


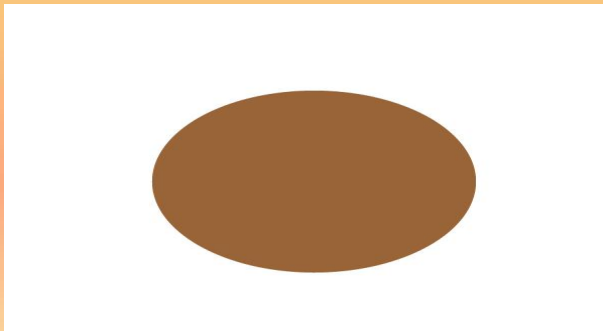
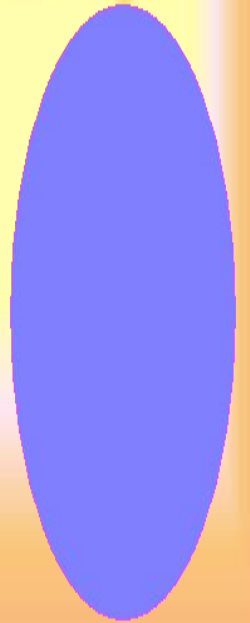
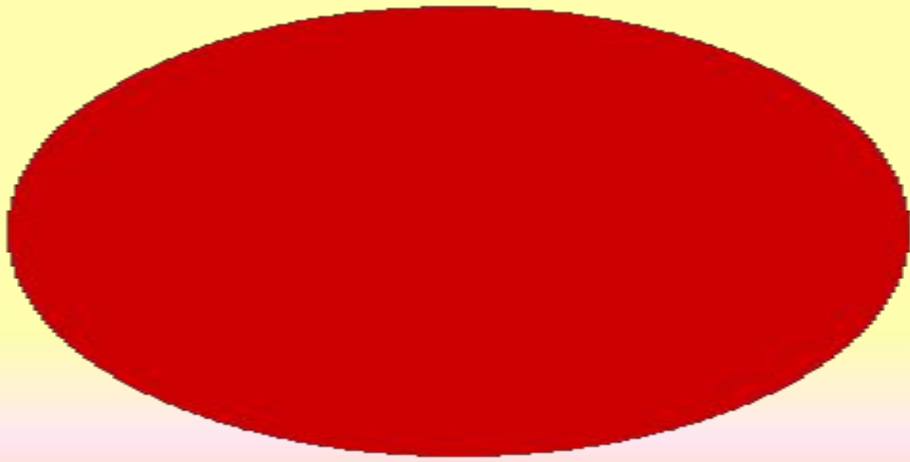
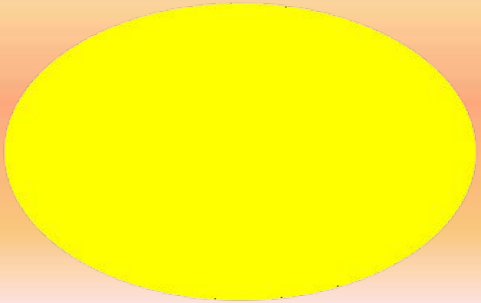


# Овал



Если взял бы я окружность,  
С двух сторон немного сжал,  
Отвечайте дети дружно -  
Получился бы ...

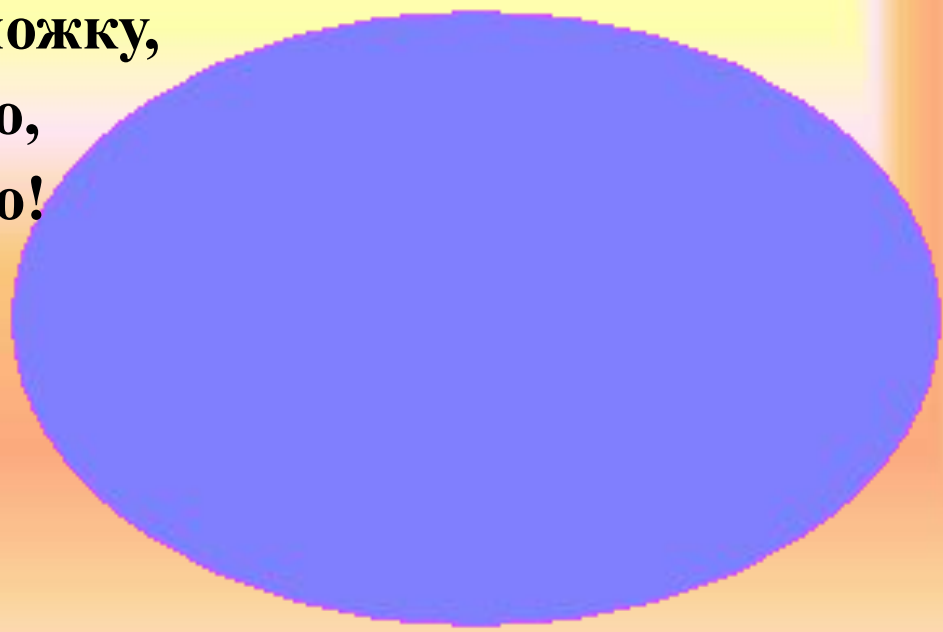




# Овал

С высоты кружок упал.  
Он теперь не круг – овал!  
Он овальный, как жучок,  
Он похож на кабачок,

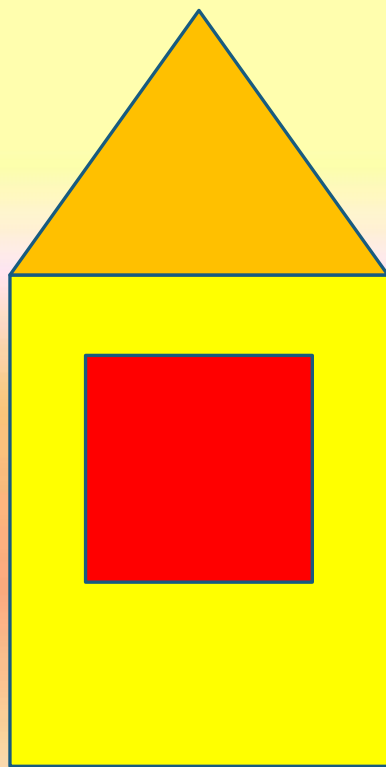
На глаза и на картошку,  
А еще похож на ложку,  
На орех и на яйцо,  
На овальное лицо!





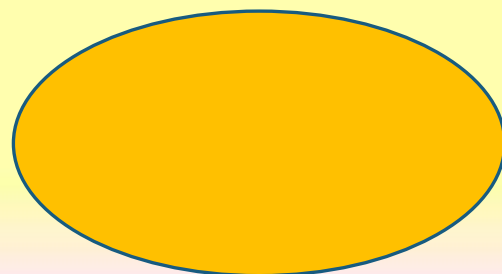
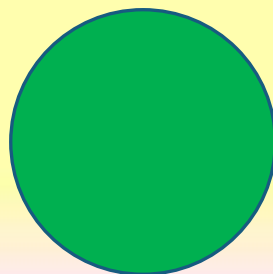
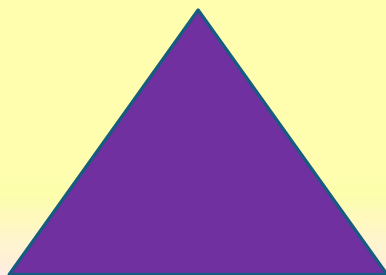
## Поиграем

**Взял треугольник и квадрат,  
Из них построил домик.  
И этому я очень рад:  
Теперь живет там гномик.**

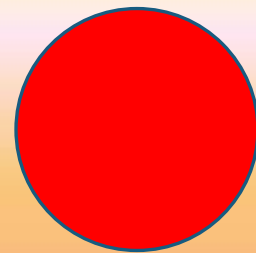
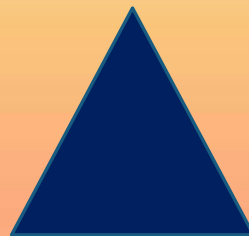
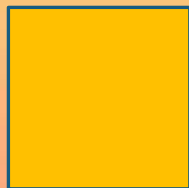




# *Найди фигуру*



**Мы встречаем их везде:  
На земле и на воде  
В небесах и под землей,  
Нам они нужны с тобой!  
Будем их мы называть,  
В окружении искать.  
Треугольник, круг, квадрат,  
Тем фигурам каждый рад!  
Различить их с вами сможем,  
Мы без них никак не можем!**



# Физкультминутка

## «Все умеем мы считать»



**Раз, два, три, четыре, пять —**

**Все умеем мы считать.**

**Раз! Подняться потянуться.**

(Под счет воспитателя дети выполняют потягивания.)

**Два! Согнуться, разогнуться.**

(Наклоны. Повороты туловища.)

**Три! В ладоши три хлопка,**

**Головою три кивка.**

(Движения головой.)

**На четыре - руки шире.**

(Хлопки в ладоши.)

**Пять — руками помахать.**

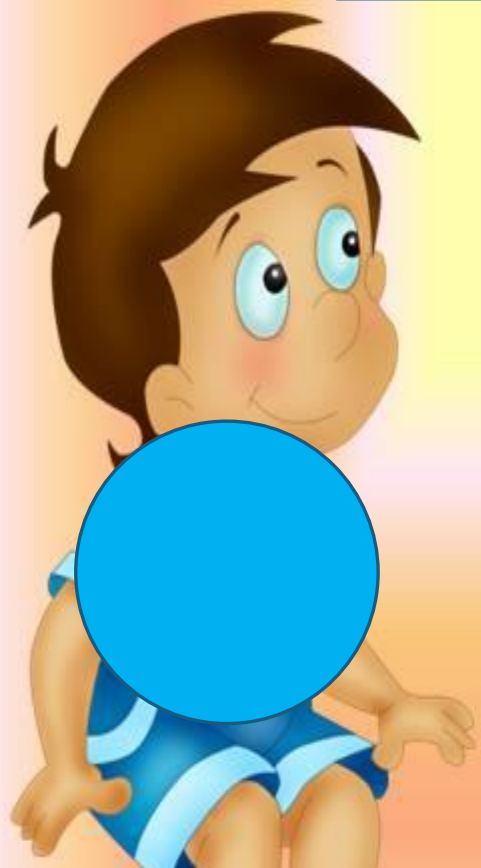
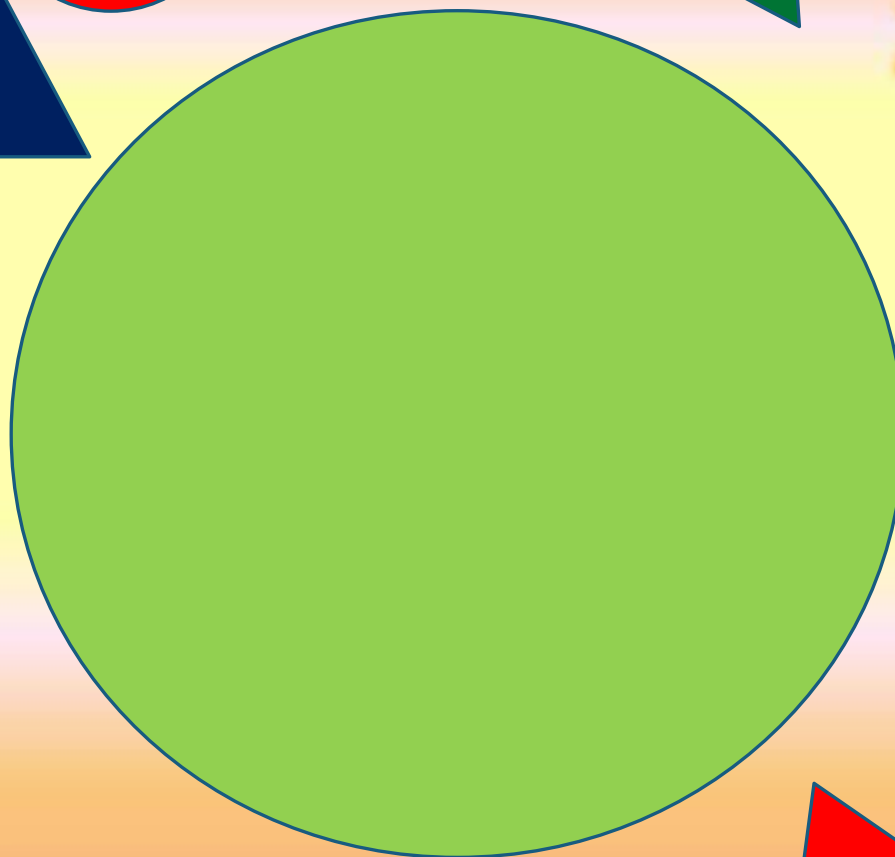
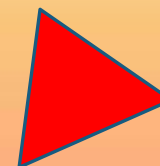
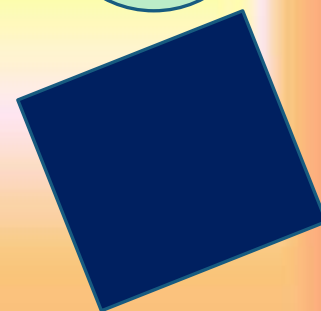
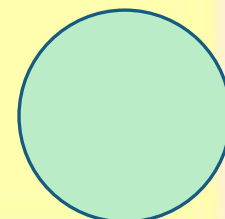
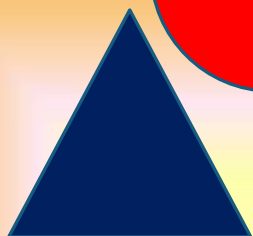
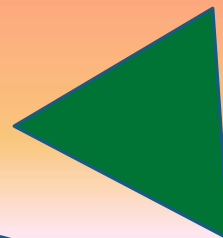
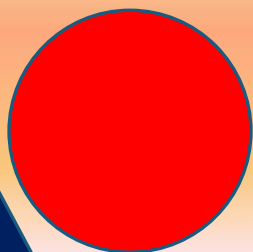
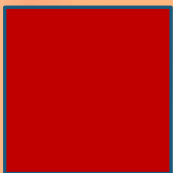
(Движения руками.)

**Шесть — на стульчик тихо сесть.**

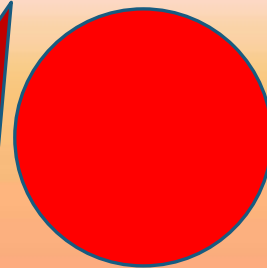
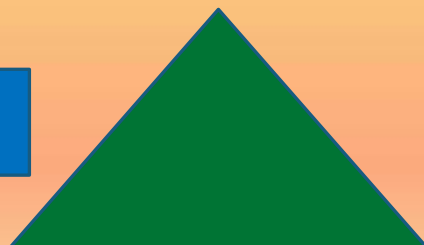
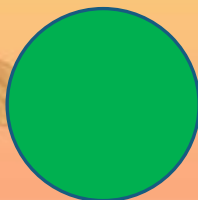
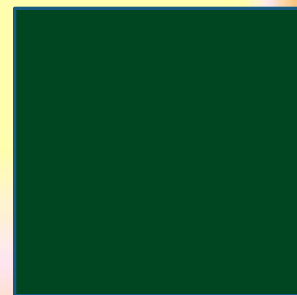
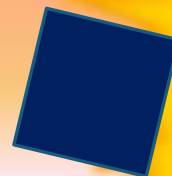
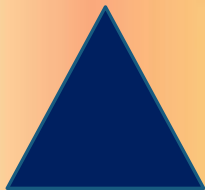
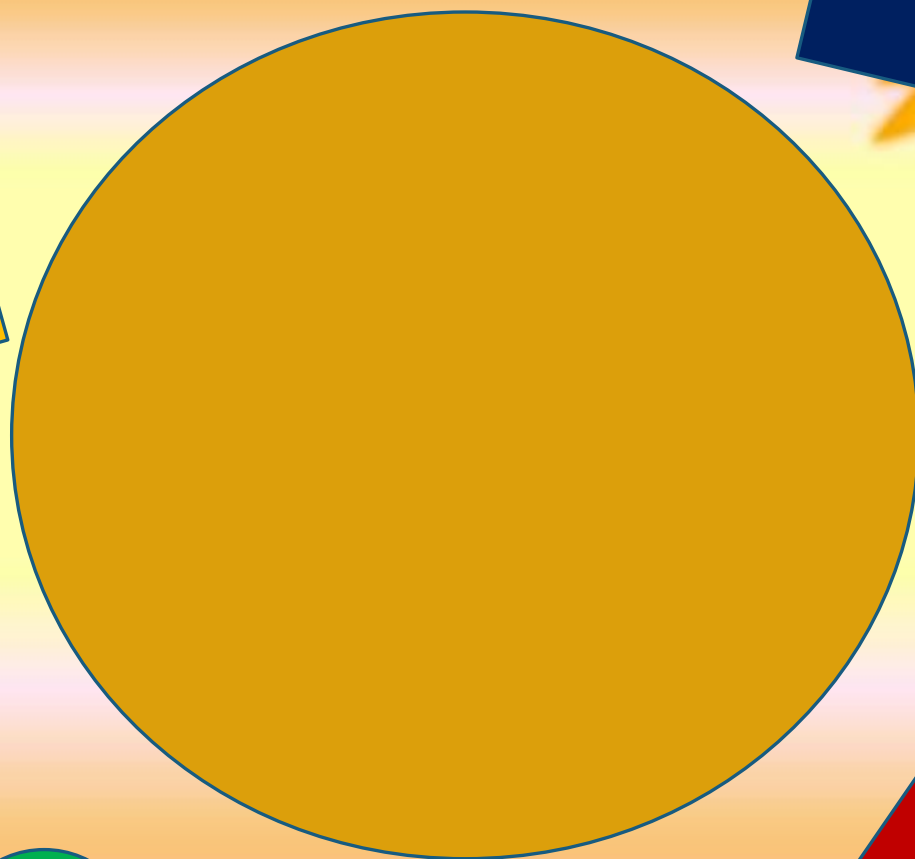
(Прыжки. Ходьба на месте.)



# СОБЕРИ КРУГИ

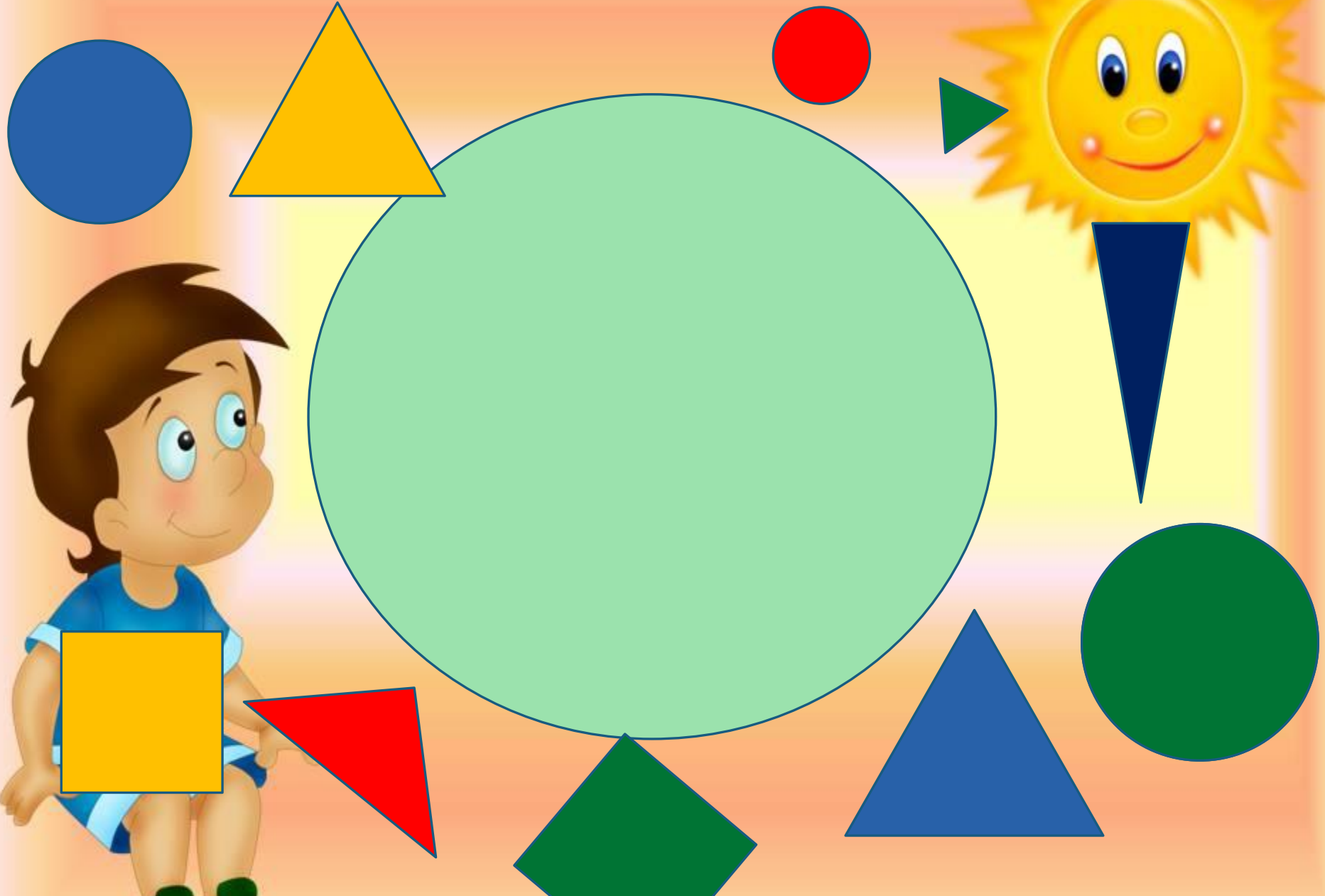


 **СОБЕРИ**  
**КВАДРАТЫ**

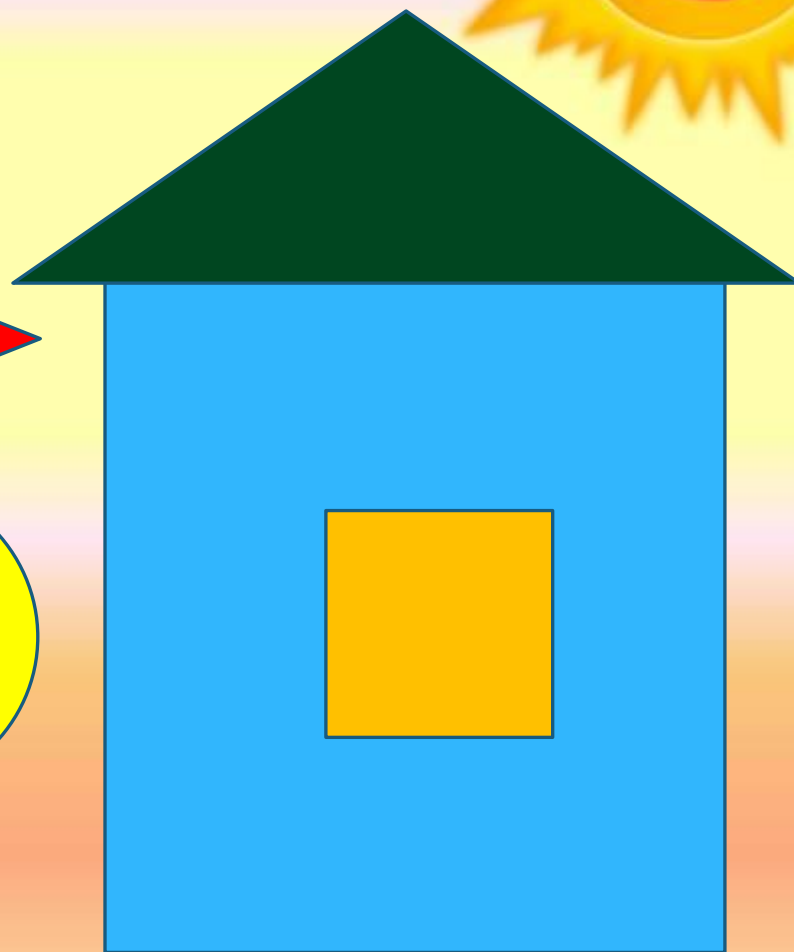
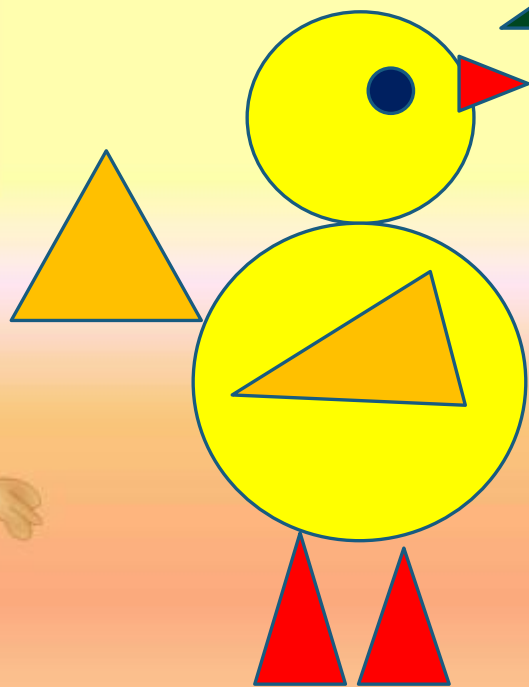




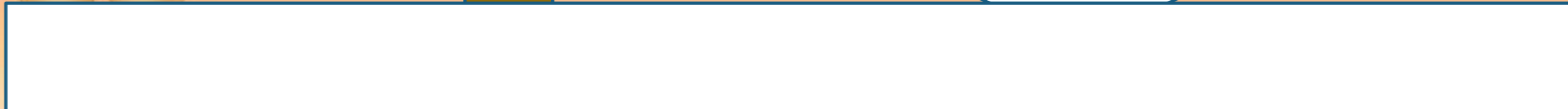
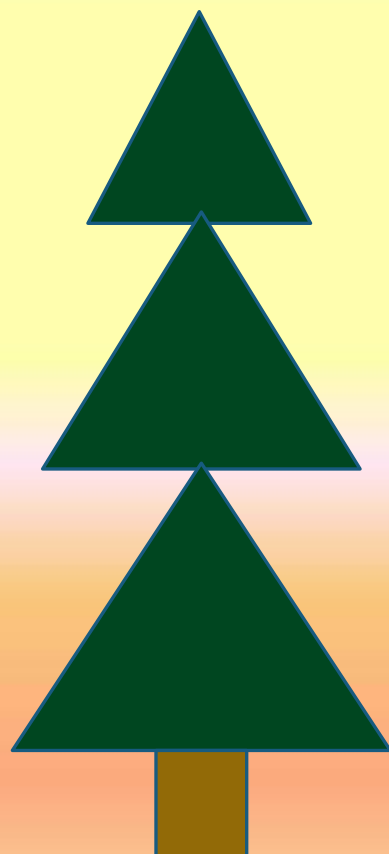
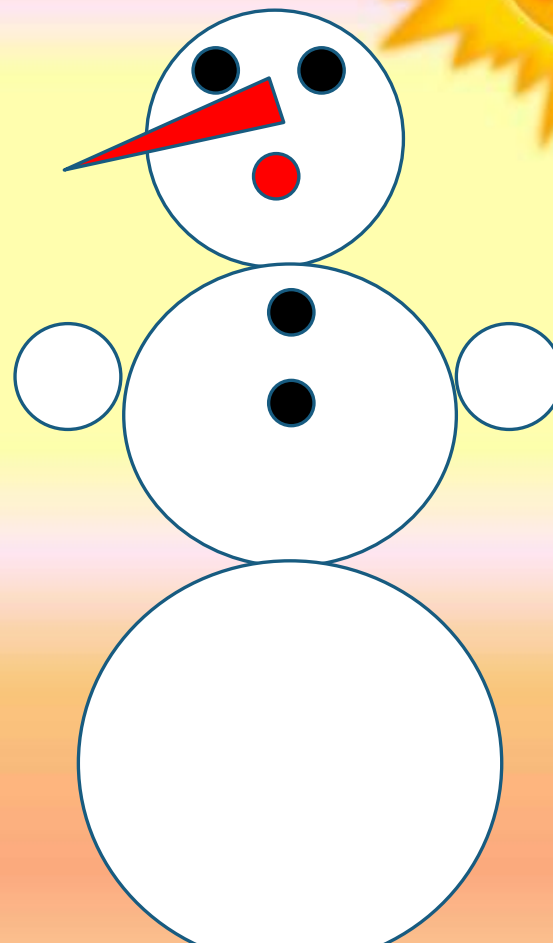
# СОБЕРИ ТРЕУГОЛЬНИКИ



# ИЗ КАКИХ ФИГУР СОСТОИТ КАРТИНКА



**ИЗ КАКИХ ФИГУР  
СОСТОИТ КАРТИНКА**





*Спасибо*

*за внимание*

