

1. Соптнеси буквы с их порядковыми номерами в алфавите
2. Сколько числовых знаков ты использовал?
3. Какое это кодирование?

И 10 А 9 З

В 3 2 1 4 7 Г

Д 5 8 Б 6 Ё

Ж Е



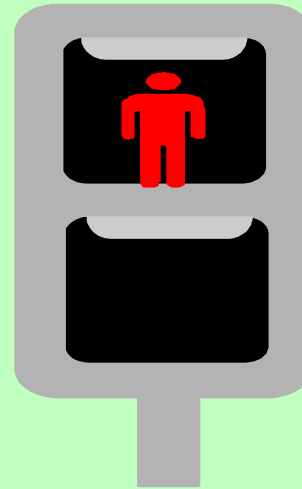
1. Послушай.

2. Как можно закодировать глухие и звонкие удары барабана?



1. Закодируй цифрами 1 и 0 работу светофора.

2. Какое это кодирование?



Иди! -

Стой! -



*По пути в школу давай зайдём в магазин
и к доктору Айболиту.*



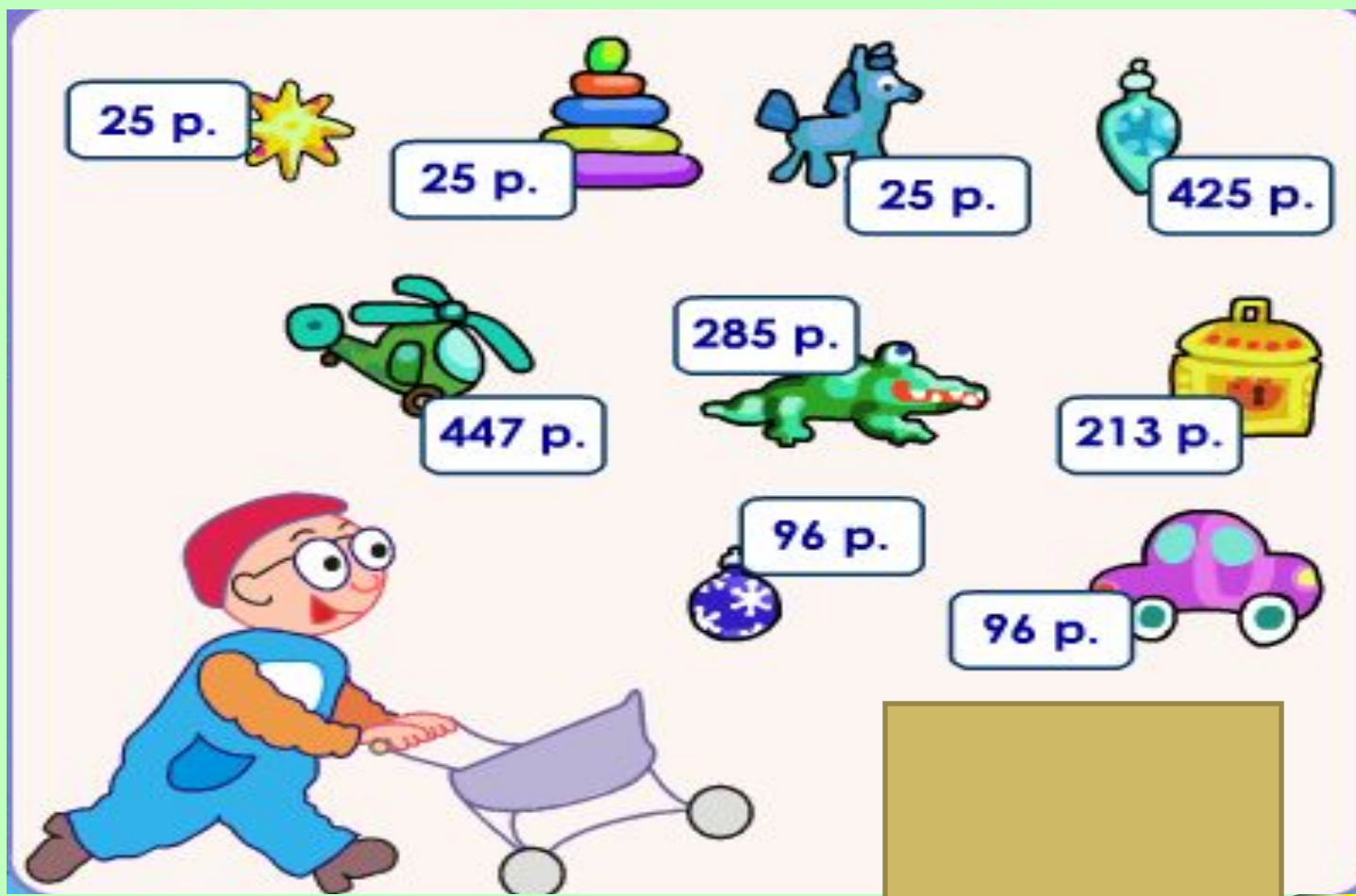
Что можно узнать про товар?
Цена – это числовые данные.
Содержит ли товар?
Сколько стоит?



СКОЛЬКО
стоит?





1. У тебя 75 рублей. Сколько игрушек по 25 рублей ты сможешь купить?
2. Количество предметов – это какие данные?



Работает доктор Айболит о числовые данные.

Сколько тебе лет?
Какой у тебя рост
и вес?

Имя	Возраст	Рост (см)	Вес (кг)
			
			



Вот школа. Мы на уроке.



Выполни задание.

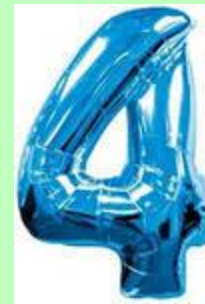
Рассмотри картинку.
Заполни таблицу.



Свойства героя на картинке.	Числовые данные	Текстовые данные
Есть глаза и лапки		
Похожи на шар		
Синие		
Красные		

1. Ребята, какую оценку он заслужил?

2. Оценка – это какие данные?





С какими данными
Тема урока:
мы сегодня
«**Числовые данные**»
познакомились?

**Зачем нам знать о
числовых данных?**



Самое главное:

**Числовые данные –
это
представленная
числами числовая
информация.**



Кутепова Н.В. Г. Соль-Илецк, Оренбургская область.

2013 г.