

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
имени Героя России Заура Джибидова г. Беслана»
Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания



Применение ИКТ на уроках в начальной школе

Кусаева А. Э.
Хуриева Я. В.



***"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".
Древняя мудрость***



...Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...

К.Д.Ушинский



ИКТ – это информационно-коммуникационные технологии.

Задачи:

- усиление интенсивности урока;
- повышение мотивации учащихся;
- мониторинг их достижений.



Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:



усилить образовательные эффекты;

повысить качество усвоения материала;

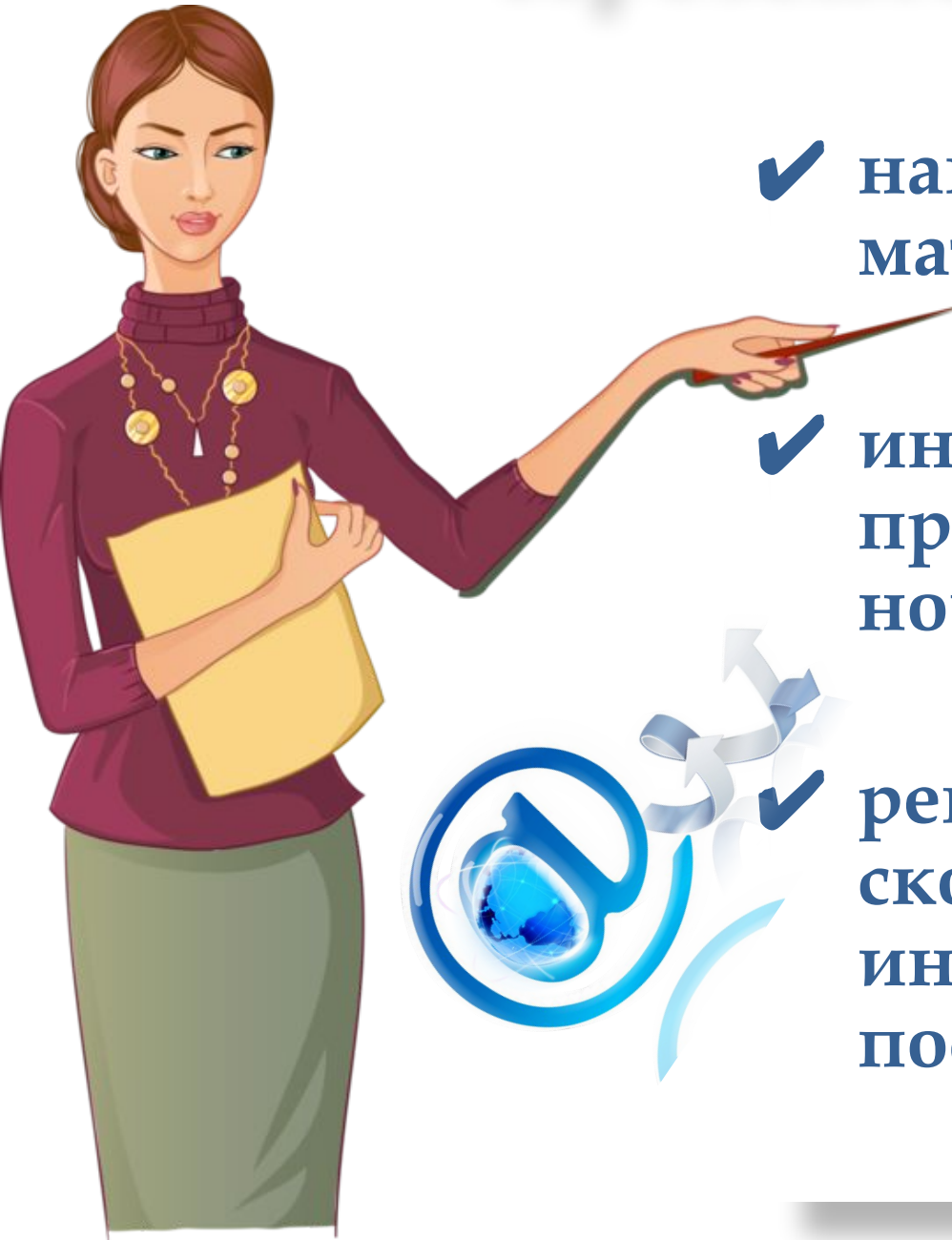
построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;

осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;

организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.



Презентации позволяют учителю



- ✓ наглядно представлять материал;
- ✓ интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- ✓ регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации.





Основные способы использования интерактивных досок в начальной школе:

- создание рисунков на интерактивной доске без использования компьютерной мыши;
- создание рисунков, схем и карт во время проведения урока, которые можно использовать на следующих занятиях, что экономит время на уроке;
- возможность делать записи электронными чернилами;
- просматривать видеофрагменты, прослушивать аудиозаписи;



Основные способы использования интерактивных досок в начальной школе:

- выделять отдельные части экрана;
- вырезать и стирать, копировать и вставлять объекты, отменять или возвращать действия.
- листать страницы вперед и назад;
- поворачивать и перемещать объекты.

