

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА

Подготовила воспитатель МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
Симферопольский р-н
Литвиненко С.Л

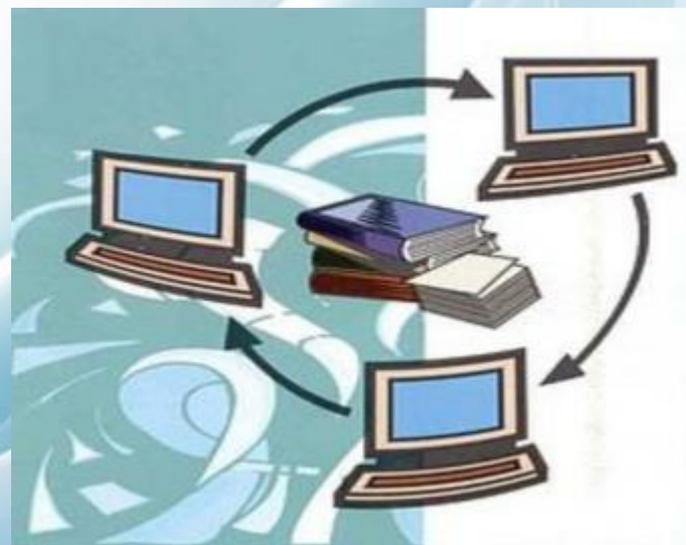


**«Человек образованный – тот кто
знает, где найти то, чего он
не знает»
Георг Зиммель**



ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационная технология – это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их надежности и оперативности.



ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕТСКОМ САДУ

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Важность и необходимость внедрения таких технологий в процесс образовательной деятельности отмечалась международными экспертами во «Всемирном докладе по коммуникации и информации», подготовленном ЮНЕСКО.

В настоящее время основная задача развития ИКТ в ДОУ – это создание образовательных комплексов как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы ДОУ в соответствии с ФГОС. Преимущества данных образовательных комплексов в том, что они включают в себя средства для образования, воспитания и развития детей.

Приоритетной задачей национального проекта «Образование» является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно-коммуникационные технологии обучения.



преимущества использования интерактивных материалов.

- привлекают пассивных слушателей к активной деятельности;
- делают образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- активизируют познавательный интерес, мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)
- реализовывают личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала.
- использование новых приёмов объяснения и закрепления, особенно в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей.
- дисциплинирует самого воспитателя, формирует его интерес к работе.



ИКТ В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ

- составлять списки детей;
- собирать сведения о родителях;
- вести диагностику развития детей;
- составлять различные бланки документов;
- составлять перспективные и календарные планы по всем направлениям работы в группе;
- оформлять родительские уголки;
- делать консультации и рекомендации для родителей;
- создавать всевозможные папки – стенды, папки – передвижки;
- подбирать иллюстрированный материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов;
- подбирать дополнительный познавательный материал к занятиям;
- знакомиться со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмениваться опытом, знакомиться с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья;
- создавать презентации для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.



СРЕДСТВА ИКТ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Фотоаппарат

Видеокамера

Магнитофон

Телевизор

Видеомагнитофон

Интерактивная доска

Компьютер

Мультимедийный проектор



требования к непосредственно образовательной деятельности (СанПиН 2.4.1.2660-10)

Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг.

После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут.

Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность работы с компьютером должна быть 5 лет до 7 минут, 6 лет - до 10 мин.

Для снижения утомляемости детей необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места:

- соответствие мебели росту ребенка,
- достаточный уровень освещенности,
- экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см.

Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременной непосредственно образовательной деятельности двух или более детей.

Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми с компьютеров проводят в присутствии педагога или воспитателя (методиста)".



требования, предъявляемые к педагогу, работающему с применением ИКТ

- владеть основами работы на компьютере.**
- иметь навыки работы с мультимедийными программами.**
- владеть основами работы в Интернет.**
- создавать собственные образовательные ресурсы.**



Заключение

Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе не только целесообразно, но и позволяет достичь одну из целей, которую ставит перед педагогами «Концепция модернизации образования» - подготовка разносторонней развитой личности.



Спасибо за внимание!

