

Использование ИКТ в практической деятельности воспитателя.



Приоритетной задачей национального проекта «Образование» является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно-коммуникационные технологии обучения. Век «картинок» должен уходить в прошлое. Современным детям нужно новое, яркое, динамичное. И это – ИКТ.



Средства ИКТ используемые в детском саду

Фотоаппарат

Видеокамера

Магнитофон

Телевизор

Видеомагнитофон

Интерактивная доска

Компьютер

Мультимедийный проектор



Применение персонального компьютера (ПК) в коррекционной работе

Диагностика

Подгрупповые и фронтальные занятия

Индивидуальные занятия

Обмен опытом

Работа с родителями



***Занятия
с мультимедийной поддержкой
могут включать следующие интерактивные
материалы.***

- Фотографии.
- Видеоролики.
- Различные схемы, мнемотаблицы.
- Видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов).
- Презентации.
- Возможно создание коллекций цифровых фотографий и мультфильмов.



Использование презентации на фронтальных занятиях

Создание занятия-презентации включает три этапа:

Разработка сюжета занятия с учетом методических требований к коррекционному занятию.

Отбор речевого и наглядного материала.

Техническое исполнение презентации.

Преимущества уроков - презентаций в:

* экономии времени при подготовке к занятиям;

* отсутствии необходимости подбора наглядного и дидактического материала;

* повышении активности детей, поддержании внимания на всех этапах занятиях;

* возможности использования элементов программирования, когда за операцией следует проверка;
формировании интереса.



При использовании ИКТ дети с ЗПР:

Сенсорное развитие

Психические процессы

Знания

- Подражают звукам;
- Учатся сопоставлять картинку и звук;
- Быстрее и лучше запоминают информацию;
- Задействуют различные каналы восприятия;
- Моделируют жизненные ситуации,
- Легко и ненавязчиво знакомятся с общественными явлениями, разнообразием животного и растительного мира, профессиями т.д.



Преимущества использования ИКТ.

Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты:

- дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;
- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве
- тренируется эффективность внимания и память;
- активно пополняется словарный запас;
- развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз.
- воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;
- развивается воображение и творческие способности;
- развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления;
- легче подобрать иллюстративный материал к НОД;
- создание дидактических игр
- использование различных схем на занятиях по ИЗО



ВАЖНО !

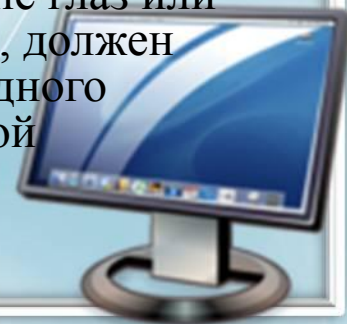
- Эффективная коррекция возможна лишь при комплексном подходе к ней.
- Использование компьютера должно органично входить в комплекс коррекционной работы, построенной с учётом структуры дефекта и индивидуальных особенностей ребёнка с ЗПР.
- Важно методически правильно проводить занятия, следить, чтобы ребёнок не просто смотрел и слушал, а и сопровождал речью демонстрируемые слайды, свои действия, контролировал правильное произношение и т.д.



Требования к непосредственно образовательной деятельности (СанПиН 2.4.1.2660-10)

"Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.

Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременной непосредственно образовательной деятельности двух или более детей. "



Для развития словаря детей можно использовать следующие презентации



Использование уменьшительно-ласкательных существительных

Гномик был совсем маленький. Поэтому у него были маленькие уши, мы назовем их ласково..... . Маленькие глаза, мы назовем их ласково..... . Маленький рот, назовем его..... . Маленькая голова, назовем ее..... . Маленькие руки, назовем их..... . Маленькие ноги, назовем их..... . Маленькие пальцы, назовем их... . А как ласково мы назовем щеки гномика?..... А лоб?..... А ресницы? ...А брови?..... А волосы?..... А шею?..... А живот?..... А спину?..... На гномике была одежда и обувь. Назови ласково его брюки..... . А рубашку..... . А бант..... . А колпак..... . А ботинки.....

В этой презентации в игровой форме дети называют предметы, окружающие гномика, образуя уменьшительно-ласкательные существительные.



Согласование существительных с числительными



одна груша



пять (чего?) ...



«Скажи по-другому» (синонимы).

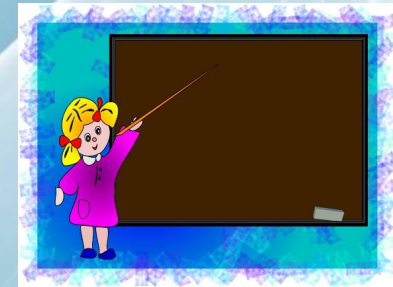


Гляди, поехала машина.
Из под колес – фонтаном пыль.
Машину можно звать МАШИНА, А
можно звать – ...(АВТОМОБИЛЬ).

Интерактивная игра

«Математика для малышей»

- Умение считать в пределах 10, составлять задачи, развитие логического мышления, воспитание самостоятельности.
- Развитие познавательных универсальных действий, развитие логических универсальных действий: анализ объектов с целью выделения признаков, выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов, построение логической цепи рассуждений, доказательство.
- Формировать мотивационную и операционную готовность использовать компьютерные средства для осуществления цели.
- Развивать компьютерную грамотность.
- Развивать мышление, наблюдательность, концентрацию внимания.



Игра – тренажёр «Сложение в пределах 10»

Цель: формировать навык сложения чисел в пределах 10.



Интерактивная игра «Сравнение величин»

Цель: формировать понятия высокий – низкий, узкий – широкий, длинный - короткий, толстый- тонкий. Интерактивная игра

Игра «Больше. Меньше. Столько же»

Цель: формировать навык сравнения двух чисел в пределах 10; формировать понятия «Больше. Меньше. Столько же»

Задачи: развитие логического мышления, концентрацию внимания, воспитание самостоятельности.

Развивать умение устанавливать парное соответствие.

Интерактивная игра

«Знакомимся с геометрическими фигурами»

Цель: закрепить названия и отличительные признаки геометрических фигур, умение сопоставлять предметы с геометрическими фигурами, форму которых они имеют.



Овощи – фрукты.

Дидактическая игра «Назови лишний предмет» (фрукты - овощи)

Цель игры: развитие мыслительных процессов: анализа и синтеза, умения классифицировать. Закрепление лексической темы "Фрукты-овощи".

Соберём урожай.

Дети выполняют задания: «Собери в корзину фрукты», «Что растет на грядке?», «Выбери фрукты и овощи со звуком [С]», «Четвертый лишний», «Назови ласково», «Отгадай загадки», «Собери картинку», «Найди по силуэту».

Интерактивные пособия «Знакомимся с овощами», «Знакомимся с фруктами»

В пособиях детей знакомят с овощами, фруктами и показывают как они растут.

Дифференциация «ОВОЩИ» - «ФРУКТЫ»

Задание : «Собери в корзинку только овощи», «Собери в вазу только фрукты», «Варим овощной суп». («Что понадобится для овощного супа?»)»

Интерактивные игры

«Разложи овощи и фрукты»

Цель: дифференциация овощей и фруктов.

«Угадай-ка»

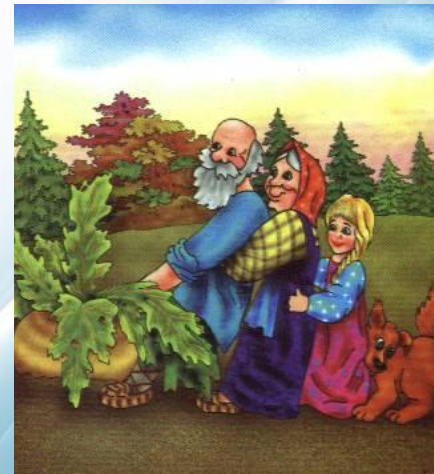
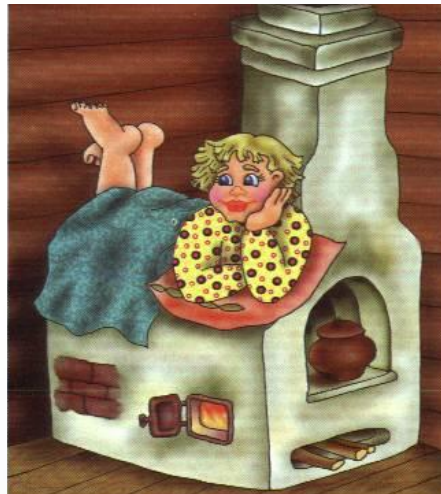
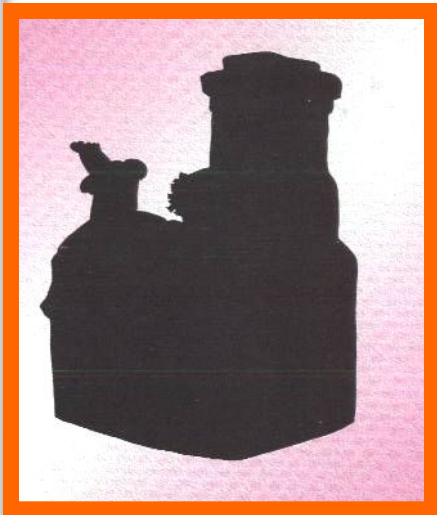
Загадки про овощи и фрукты

Презентация «Фрукты для дошкольников».

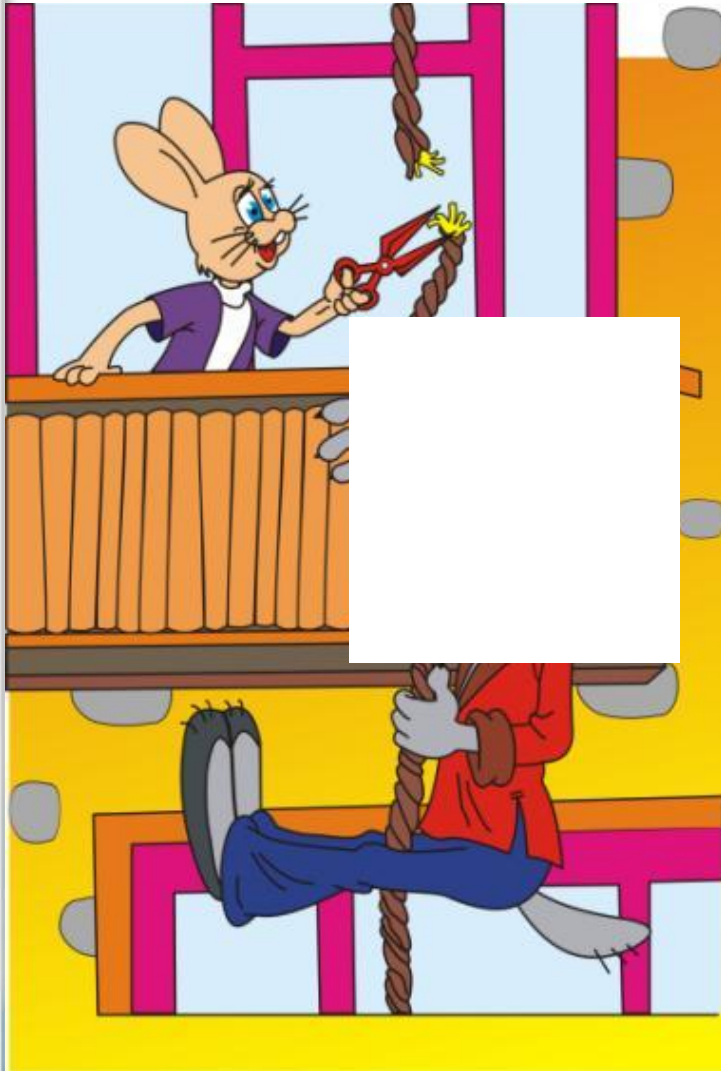
Загадки и стихи про фрукты и ягоды



Чья тень?



Найди недостающий фрагмент



**Использование средств информационных технологий
открывает новые возможности
специального образования.**

Спасибо за внимание!

