

# Урок информатики



# *«Танцуй считай»*

$$12:3-2=2$$

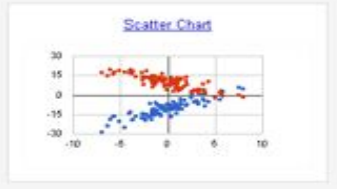
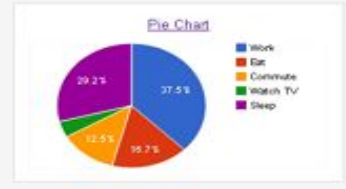
$$6*4:8=3$$

$$3*4:2=6$$

$$2*8:4=4$$

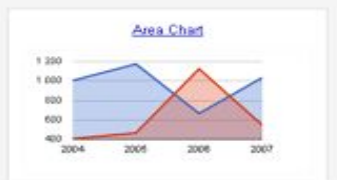
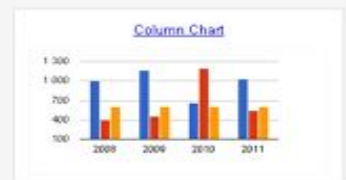
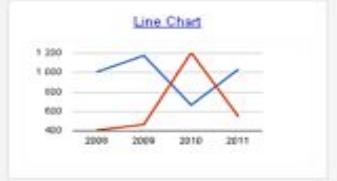


Gallery Additional Charts



**Table**

Name	Salary	Full Time
1 Mike	\$10,000	✓
2 Jim	\$8,000	x
3 Alice	\$12,500	✓
4 Bob	\$7,000	✓

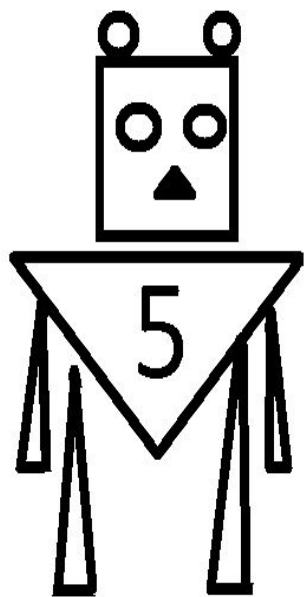
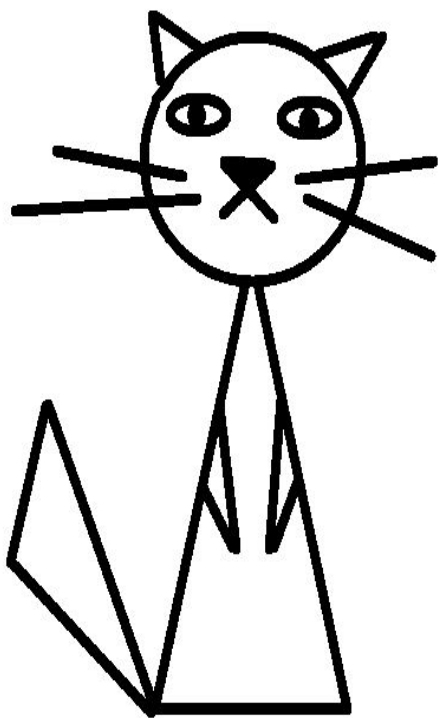


# **Инструменты графического**

**Цель: редактора**

**Задачи:**





# Домашнее задание

## 1. Базовый уровень

Составить кроссворд на тему:  
«Инструменты графического редактора»

## 2. Повышенный уровень

Нарисовать рисунок с  
помощью графического редактора Paint



# Давайте поразмышляем

Раньше я думал(а),  
что ...

Теперь я  
думаю, что ...



ВРЕМЯ



*Оцените работу партнёра по плечу  
продолжите фразу*

Сегодня на уроке ты работал (работала)...

хорошо, отлично, замечательно,  
неуверенно.

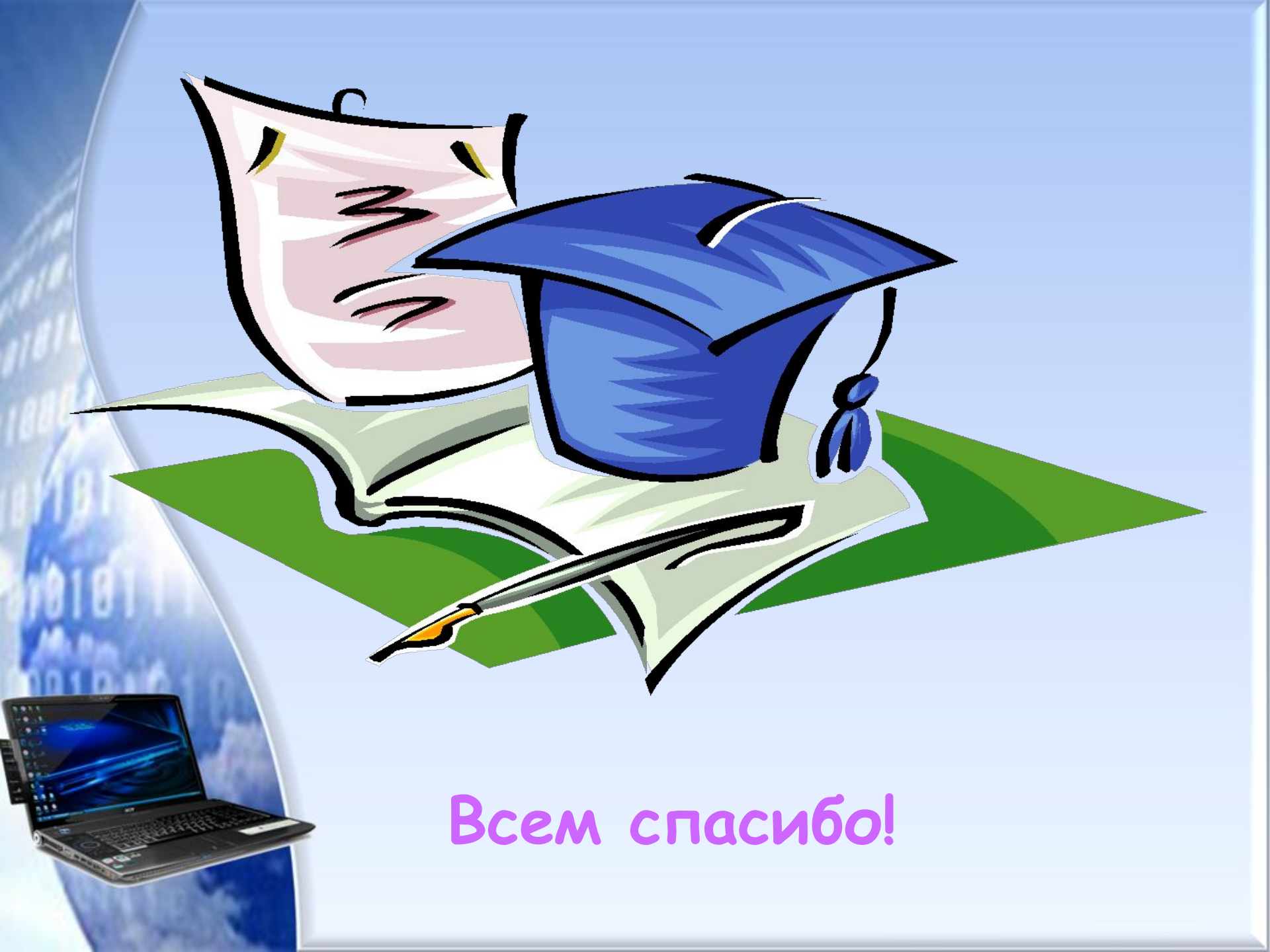






**«Ученик,  
который  
учится без  
желания - это  
птица без  
крыльев»**

**Саади, философ**



Всем спасибо!