

# *16 октября*

## **урок информатики в 4 классе**



# Актуализация знаний и умений

## продолжи предложения

- «Объект – это...»

- «Всякий объект имеет свойства, среди которых можно выделить...»?

- «Все объекты связаны друг с другом...»

Как называются отношения  
«клавиатура → компьютер»

«мышка → компьютер»

«монитор → компьютер»

- «процессор → компьютер»

- Все устройства взаимосвязаны между собой и являются частями целого, имя которого ...



# КОМПЬЮТЕР

- как система

# Целеполагание

Из чего же, из чего же,  
из чего же сделан



- Узнать, как устроен компьютер, из каких основных частей он состоит.
- Познакомиться с компьютерными программами и их назначением.



# Устройства ввода



клавиатур  
а



микрофо  
н



скане  
р



Цифровая  
видеокамера

# Устройства вывода



МОНИТО  
р  
принте  
р



КОЛОНК  
И  
наушник  
И



# Устройства хранения данных

## Внутренняя память



## Внешняя память





# Устройство обработки данных



процессор

# Манипулятор для управления экранными объектами



**МЫШ**

# Системный блок



# Компьютер – это система

[www.maulana.ru](http://www.maulana.ru)



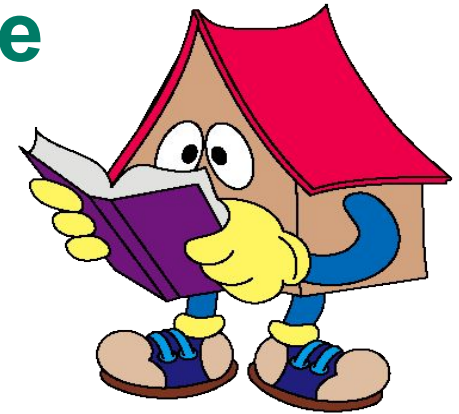
# Компьютерные программы

- Системные программы обеспечивают работу компьютера и его взаимодействие с человеком
- Инструментальные программы предназначены для создания новых программ
- Прикладные программы служат для решения задач пользователя: создания текстов, рисунков, таблиц и т.д.

# Прикладные программы



# Домашнее задание



с.44-45.

По выбору:

- 1)подготовить сообщение о других известных вам программах;
- 2)найти информацию об истории вычислительной техники .
- 3) опережающее задание: подготовить коллекцию носителей информации

# Мои успехи

Я узнал ....

У меня получилось ....

Мне запомнилось ...

Хочу узнать больше о...

