

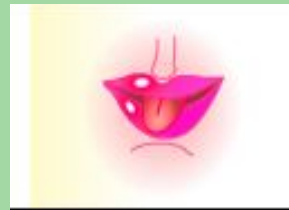
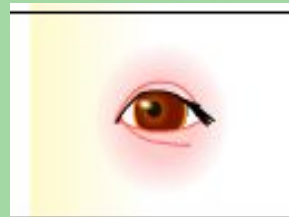
Человек может слышать,  
видеть, нюхать, трогать.  
Почему мы возвращаемся  
к проблеме урока  
к теме, которую изучали  
«**Человек и информация**»  
во втором классе?  
почему?



Кутепова Н.В, МОАУ «СОШ №4 г.Соль- Илецка Оренбургской обл.»

2013 г.

**Расскажи, как  
человек  
воспринимает  
информацию об  
окружающем мире?**



Расскажи, какие органы чувств  
помогут узнать свойства предмета в  
каждом случае.  
Выбери из списка слова.

Свойства, о которых можно узнать только прикоснувшись к предмету.	Свойства, о которых можно узнать не прикасаясь к предмету.

форм      цве      шершавы      сладки      звонки  
а      тёплы      т      гладки      ароматны      й  
й      й      й      й

Рассмотри рисунки. Укажи только те,  
которые указывают на  
~~обоняние~~  
информацию.  
УЕВО



Изучи таблицы в учебнике на стр. 10  
-11.

Расскажи о том, что запомнил.

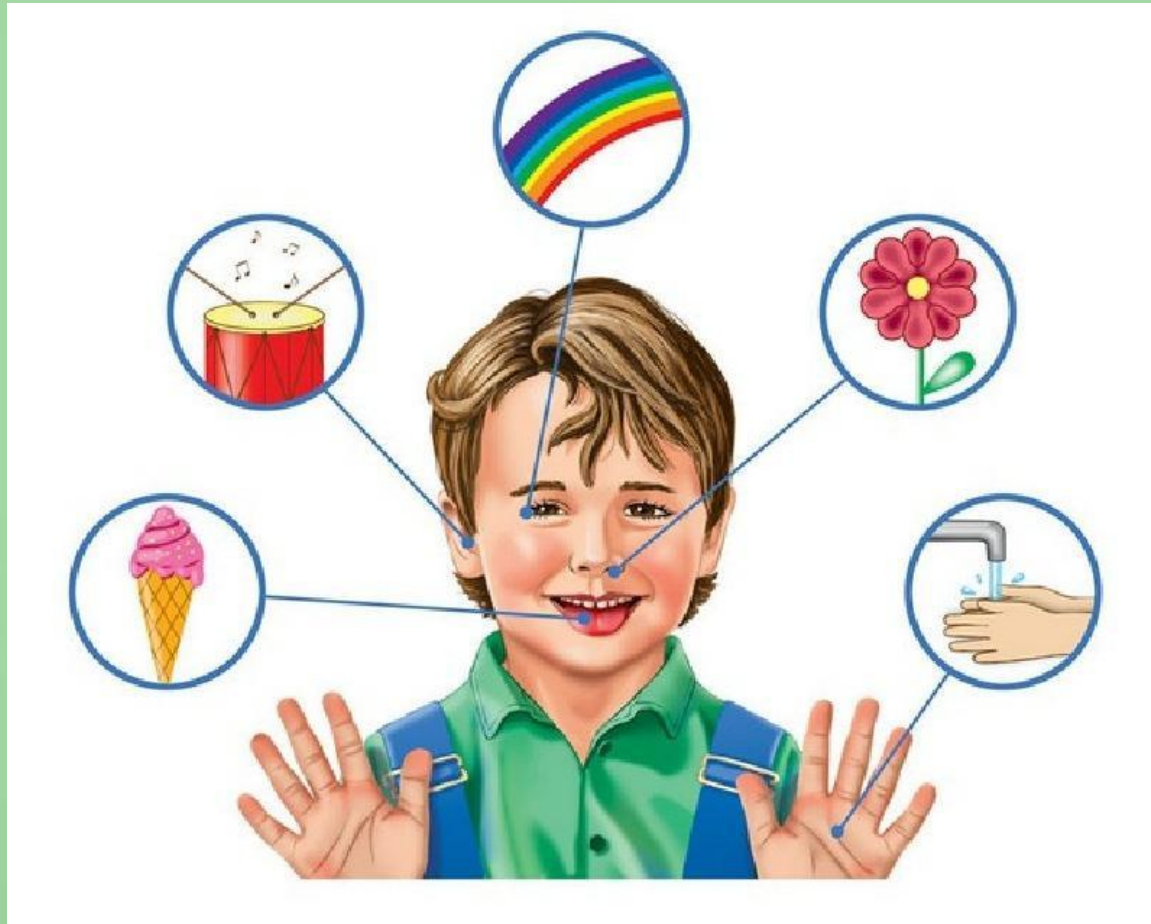
Приведи примеры.



# Физминутка



# Зачем человеку несколько органов чувств?



# Назови виды информации по способу восприятия.



зрительн  
ая



звукова  
я



вкусов  
ая



обонятельн  
ая



тактильная(  
осязательная)



**Прочитай в учебнике о самом  
главном (стр. 13).  
Сделай вывод об изученном  
материале.**



# Материалы презентации:

- Матвеева Н.В, Челак Е. Н. и другие. «Информатика 3 класс». ФГОС. Бином 2012г.
- <http://molodaya-babushka.ru/wp-content/uploads/2012/12/knijki-igrushki.jpg>
- <http://cs407226.userapi.com/v407226178/5e79/xV8DyONXtGA.jpg>
- <http://www.epidemiolog.ru/upload/medialibrary/11c/sluh.jpg>
- <http://www.rusmia.ru/rusmiaold/images/stories/vistavka.jpg>
- [http://dozor.com.ua/content/documents/11323/1132264/images/baby\\_eats\\_with\\_a\\_spoon.jpg](http://dozor.com.ua/content/documents/11323/1132264/images/baby_eats_with_a_spoon.jpg)
- <http://lbz.ru/upload/iblock/70b/cC0673-2.jpg>
- [http://www.e-quilibrium.ru/uploads/posts/2012-10/1350557169\\_organy-chuvstv.jpg](http://www.e-quilibrium.ru/uploads/posts/2012-10/1350557169_organy-chuvstv.jpg)