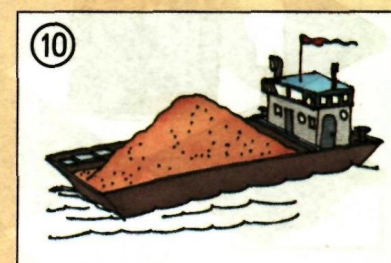
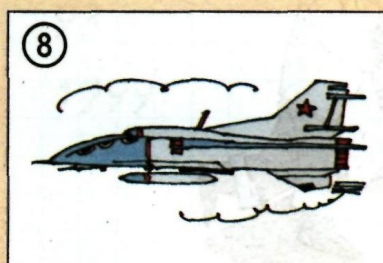
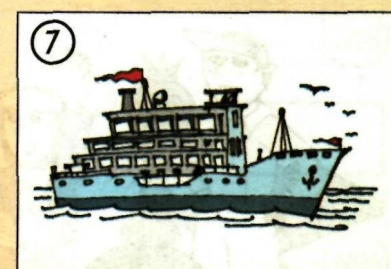
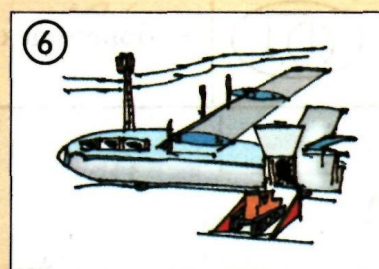
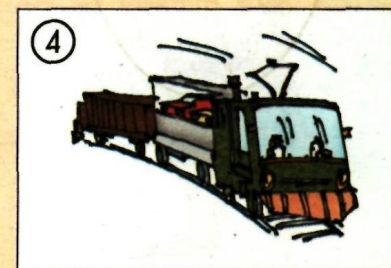
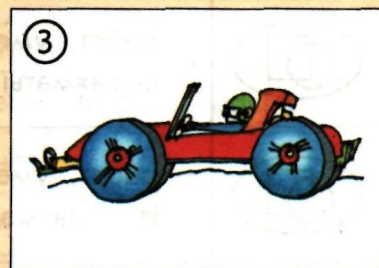
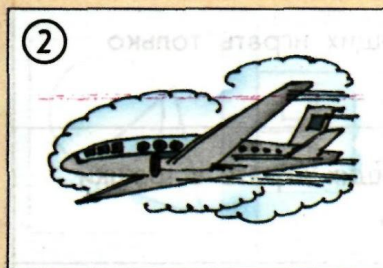
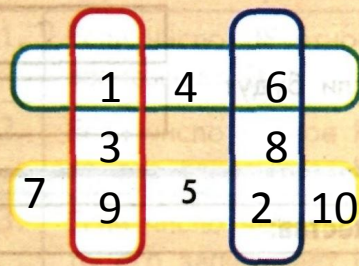




Закрепление

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск



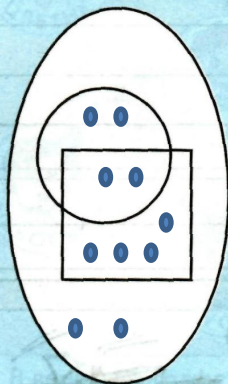
Множества:	
	- «Грузовой транспорт»
	- «Пассажирский транспорт»
	- «Автомобили»
	- «Самолёты»
	- Грузовой автомобиль
	- Пассажирский самолёт

Из десяти одноклассников четверо умеют играть в шашки, шестеро – в шахматы. Двое ребят умеют играть и в шашки, и в шахматы. Расставь в фигурах 10 точек, закрась части фигур в таблице. Впиши ответы на вопросы:

- Сколько ребят будут только болельщиками?
- Сколько комплектов шахмат потребуется, если будут играть сразу все «шахматисты»?

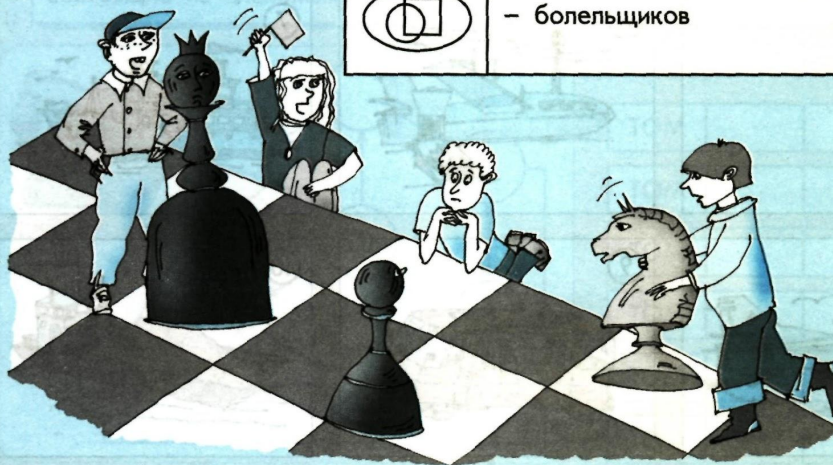
2

3



Множества:

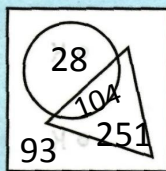
	– одноклассников
	– ребят, умеющих играть в шашки
	– ребят, умеющих играть в шахматы
	– ребят, умеющих играть только в шашки
	– ребят, умеющих играть только в шахматы
	– ребят, умеющих играть в шашки и в шахматы
	– болельщиков



Прочитай правила, найди листок каждого человечка и впиши его имя. Какие числа выписывает Вик? Впиши в фигуры числа: 104, 251, 93, 28.

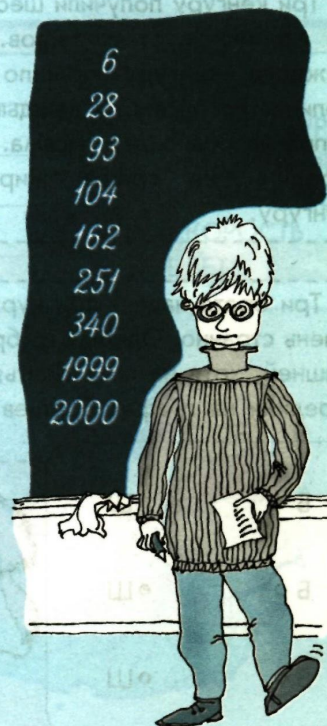
Правила «если-то»

1. Если число **НЕ**чётное, то его записывает Дик
2. Если число чётное **И** трёхзначное, то его записывает Ник
3. Если число чётное **ИЛИ** трёхзначное, то его записывает Кик
4. Если число чётное **И НЕ**трёхзначное, то его записывает Рик
5. Если число **НЕ**чётное **И НЕ**трёхзначное, то его записывает Тик
6. Если число не трёхзначное, то его записывает Вик



Множества:

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | - всех чисел на доске |
| <input type="radio"/> | - чётных чисел |
| <input type="triangle"/> | - трёхзначных чисел |



6	№1
28	Рик
2000	

104	№2
162	Ник
340	

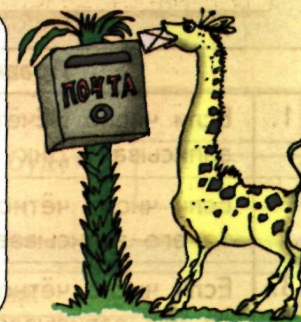
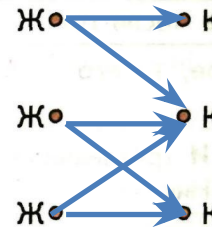
93	№3
251	Дик
1999	

93	№4
1999	Тик

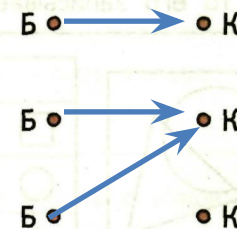
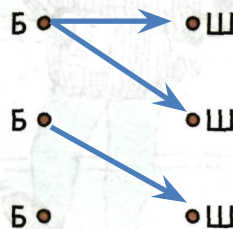
6	№5
28	
104	
162	Кик
340	

6	№6
28	
93	
1999	Вик
2000	

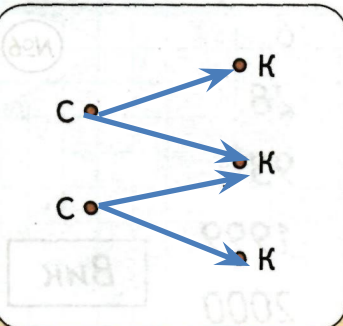
1. Три кенгуру получили шесть писем из Африки – от жирафов. На имя каждого кенгуру пришло разное количество писем, а каждый жираф отправил ровно два письма. Соедини на графе жирафов и кенгуру.



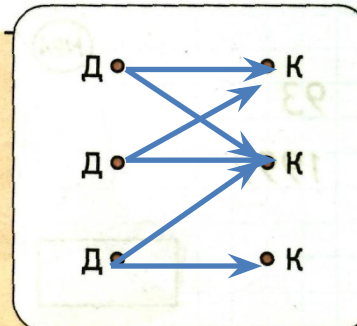
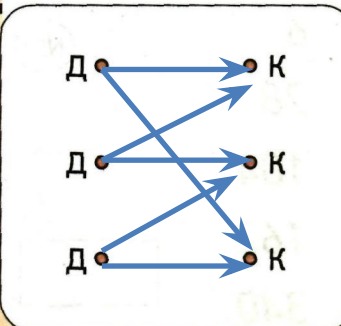
2. Три брата надели три куртки и три шапки. Но они так спешили, что оделись очень странно. Одному из братьев не досталось шапки, и одна куртка оказалась лишней, хотя на всех братьях были надеты куртки. Соедини на графах братьев с шапками и куртками.



3. Двум сёстрам заплели три косы – так, что у каждой оказалась по две косички.






4. Как заплести трём девочкам три косы так, чтобы у каждой оказалась по две косички? (Сделай это двумя способами.)



ИТОГОВАЯ РАБОТА ЗА III ЧЕТВЕРТЬ

1. В каком случае слова заняли своё место верно?

КНИГА
ЛАНЬ
РУЧКА
ОЛЕНЬ
ПИСЬМО
МАЛЬЧИК

 — множество слов из 5 звуков
 — множество слов из 5 букв
 — множество слов в списке



△

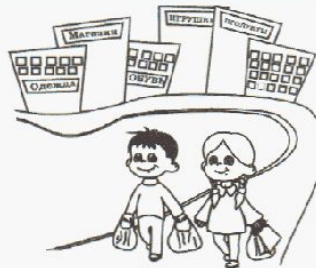


□

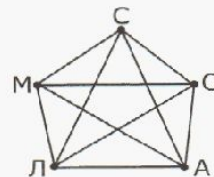


○

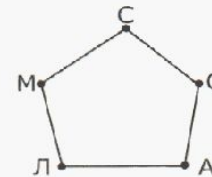
2. Какой граф соответствует описанию?



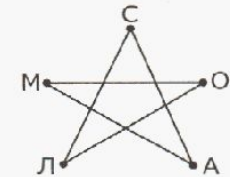
В нашем микрорайоне есть 5 магазинов. От каждого магазина к другим четырём ведут асфальтированные дорожки.



△



□



○

Какой рисунок соответствует схеме?

