

ИНФОРМАТИКА

2

ИНФОРМАТИКА
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

часть 2

Множество

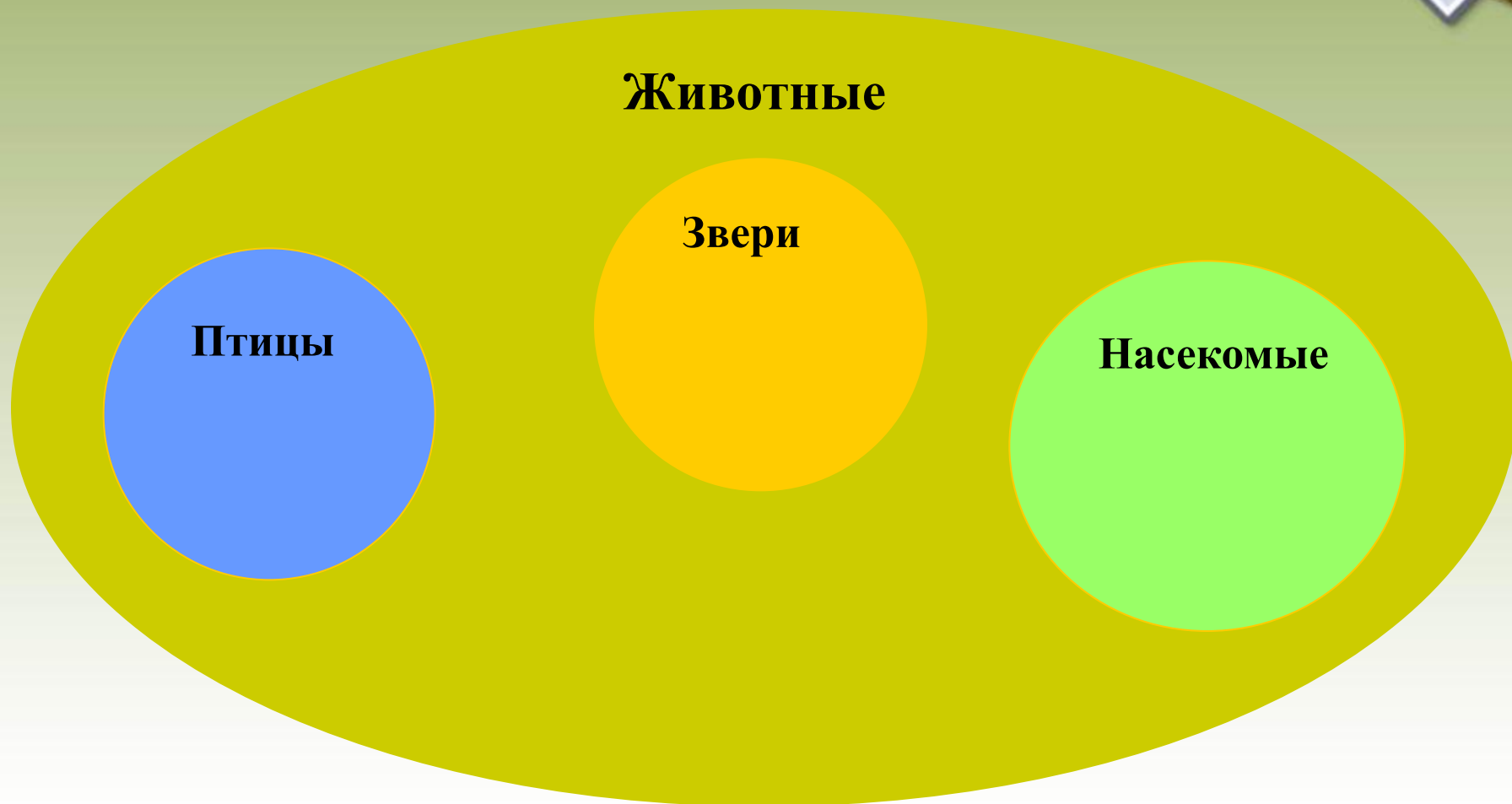
Разработала учитель информатики
МОУ «СОШ №20» г. Новомосковска
Тульской области
Поспеловой Галины Васильевны

Множество

Перечислить множество названий:



Множество - подмножество



Множество - подмножество



Кого больше?

Рыб или акул?

Детей или школьников?

Зверей или зайцев?

Птиц или ворон?

Людей или детей?

~~Бабочек~~ или насекомых?

Спортсменов или футболистов?



51. Правильно ли нарисованы овалы для множеств?





52. Впиши в овалы названия множеств

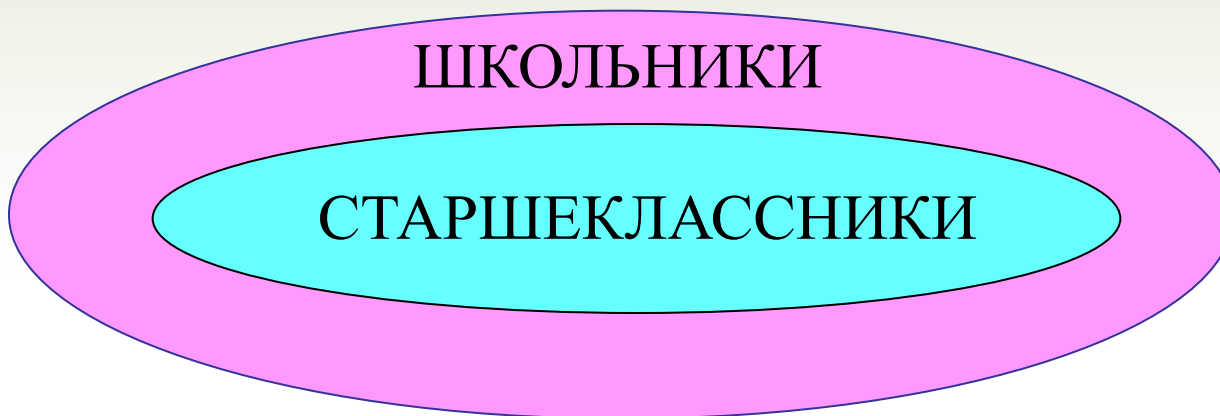
ЗДАНИЯ

ШКОЛЫ

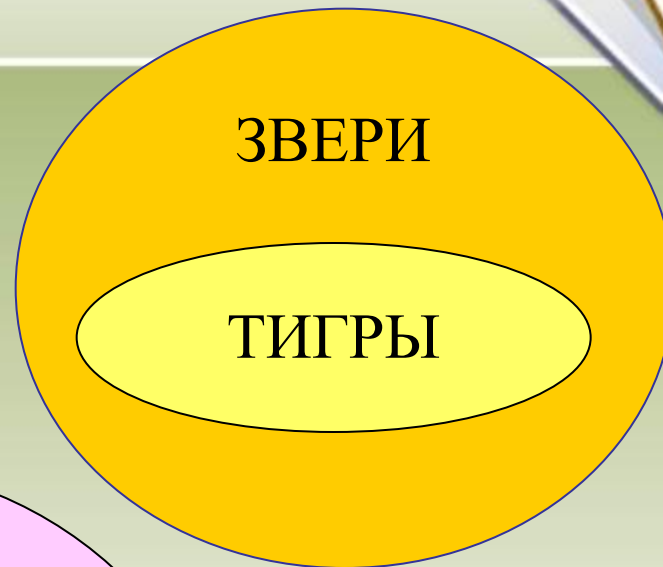
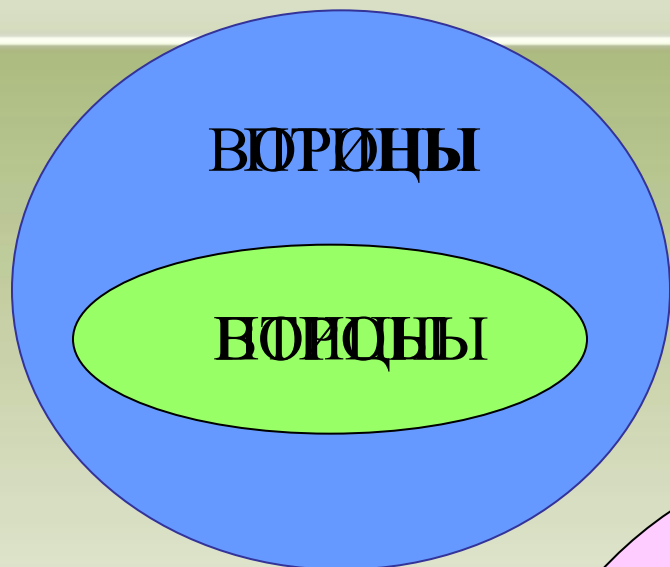


ШКОЛЬНИКИ

СТАРШЕКЛАССНИКИ

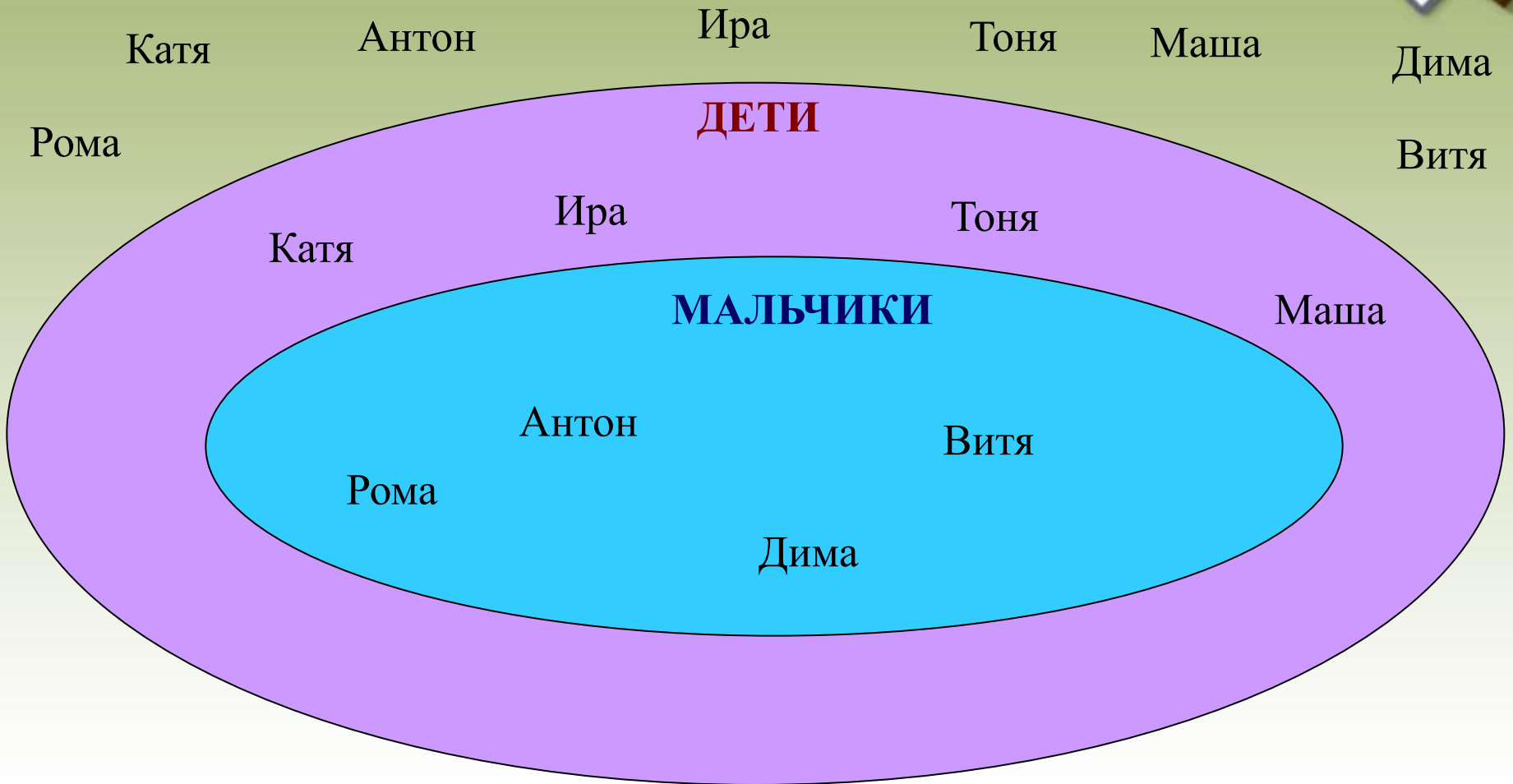


54. Найди и исправь ошибки на чертежах



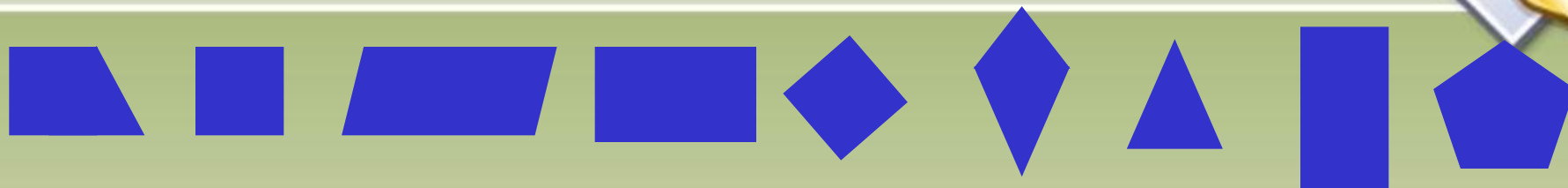
55. Впиши в овалы имена детей.

Сколько элементов в каждом множестве?



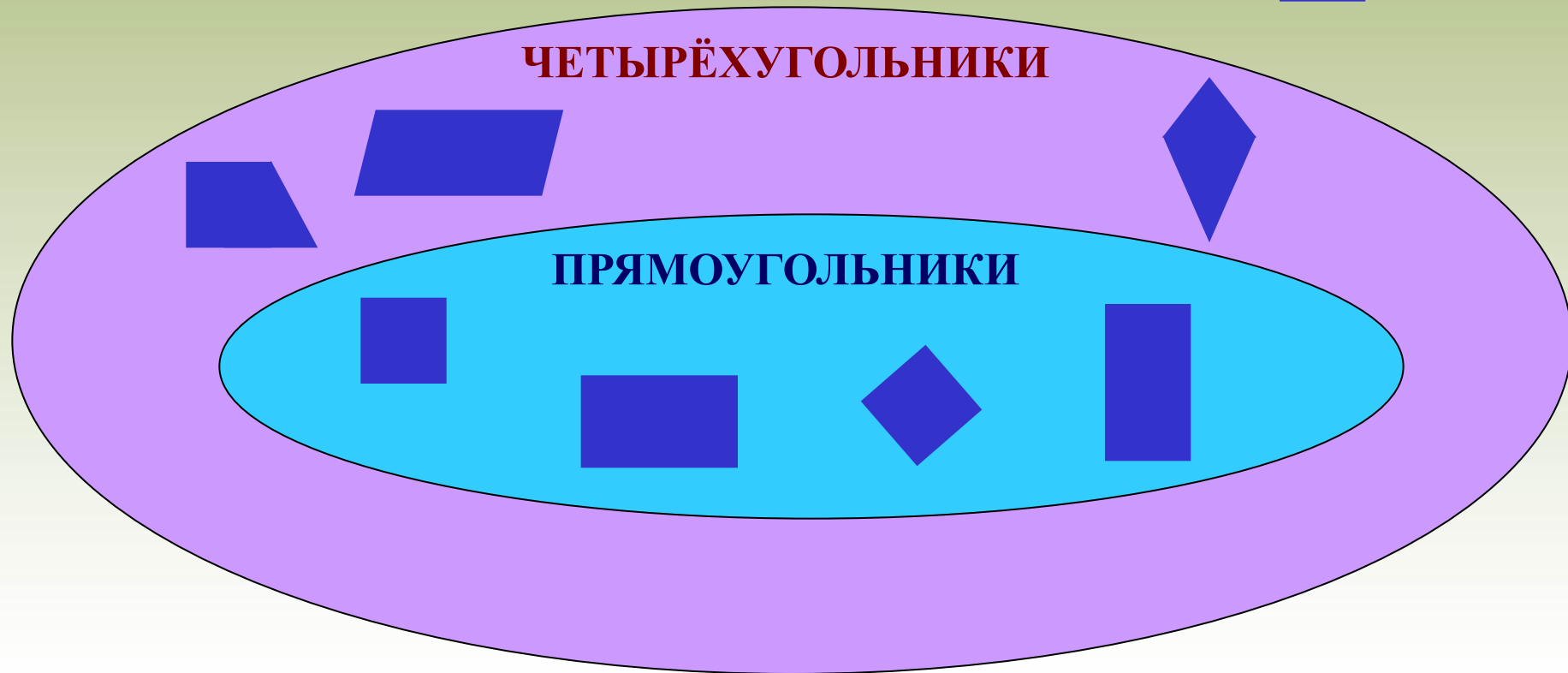
Детей: 8; мальчиков: 4

56. Найди на рисунке место для каждой фигуры.
Сколько элементов в каждом множестве?



ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ

ПРЯМОУГОЛЬНИКИ

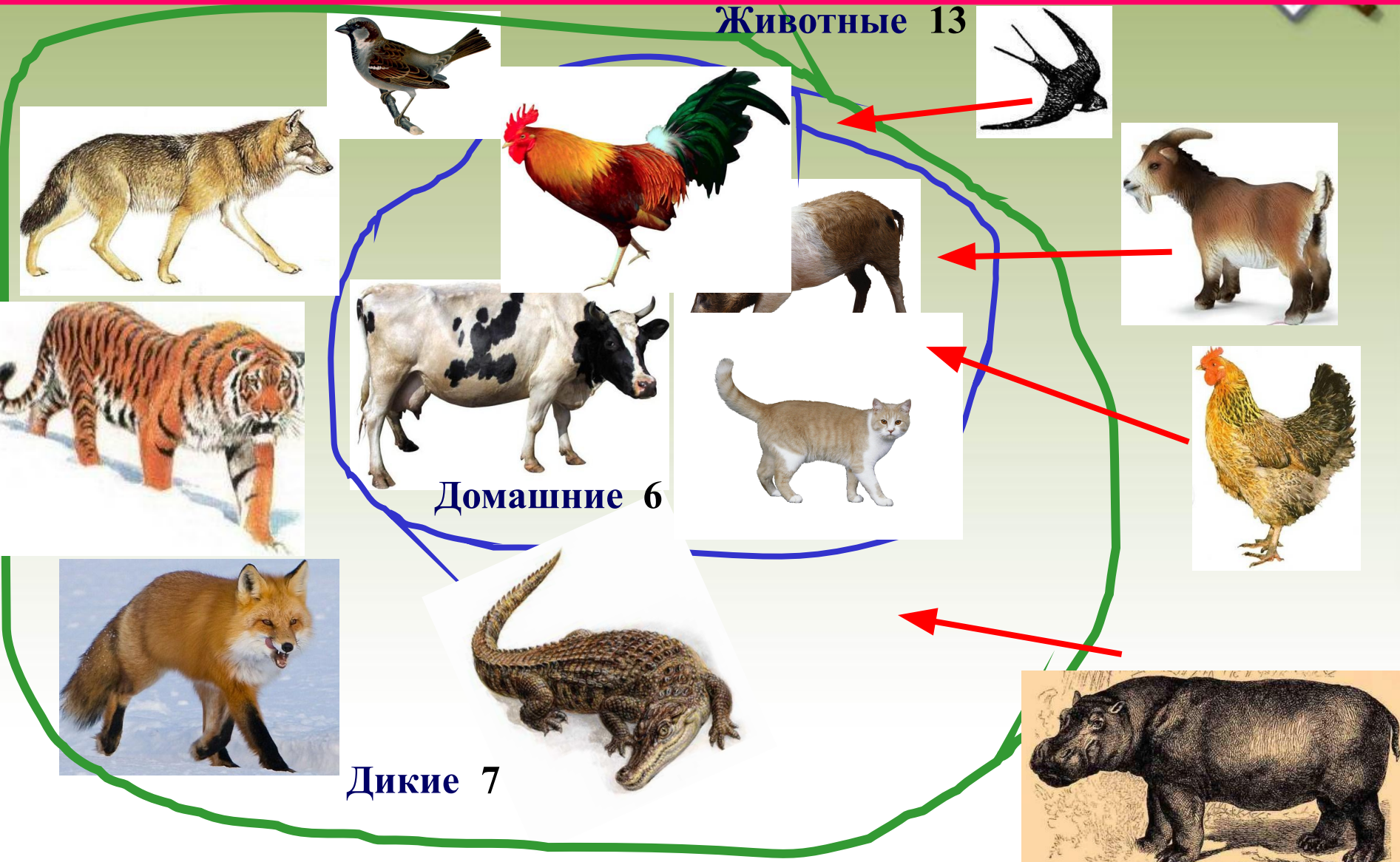


Четырёхугольники: 7; прямоугольники: 4



57. а) Назови элементы каждого множества. Дай общее название каждому множеству.

б) Укажи стрелочкой место остальных объектов. Сколько элементов в каждом множестве?





57. а) Назови элементы каждого множества. Дай общее название каждому множеству.

б) Укажи стрелочкой место остальных объектов. Сколько элементов в каждом множестве?





60. В школьном саду растут только фруктовые деревья: яблони, груши, сливы, вишни. Подчеркни верные для этого рисунка высказывания.



3. Множество фруктовых деревьев в школьном саду. Множество фруктовых деревьев в школьном саду.
деревьев.

ДАТ

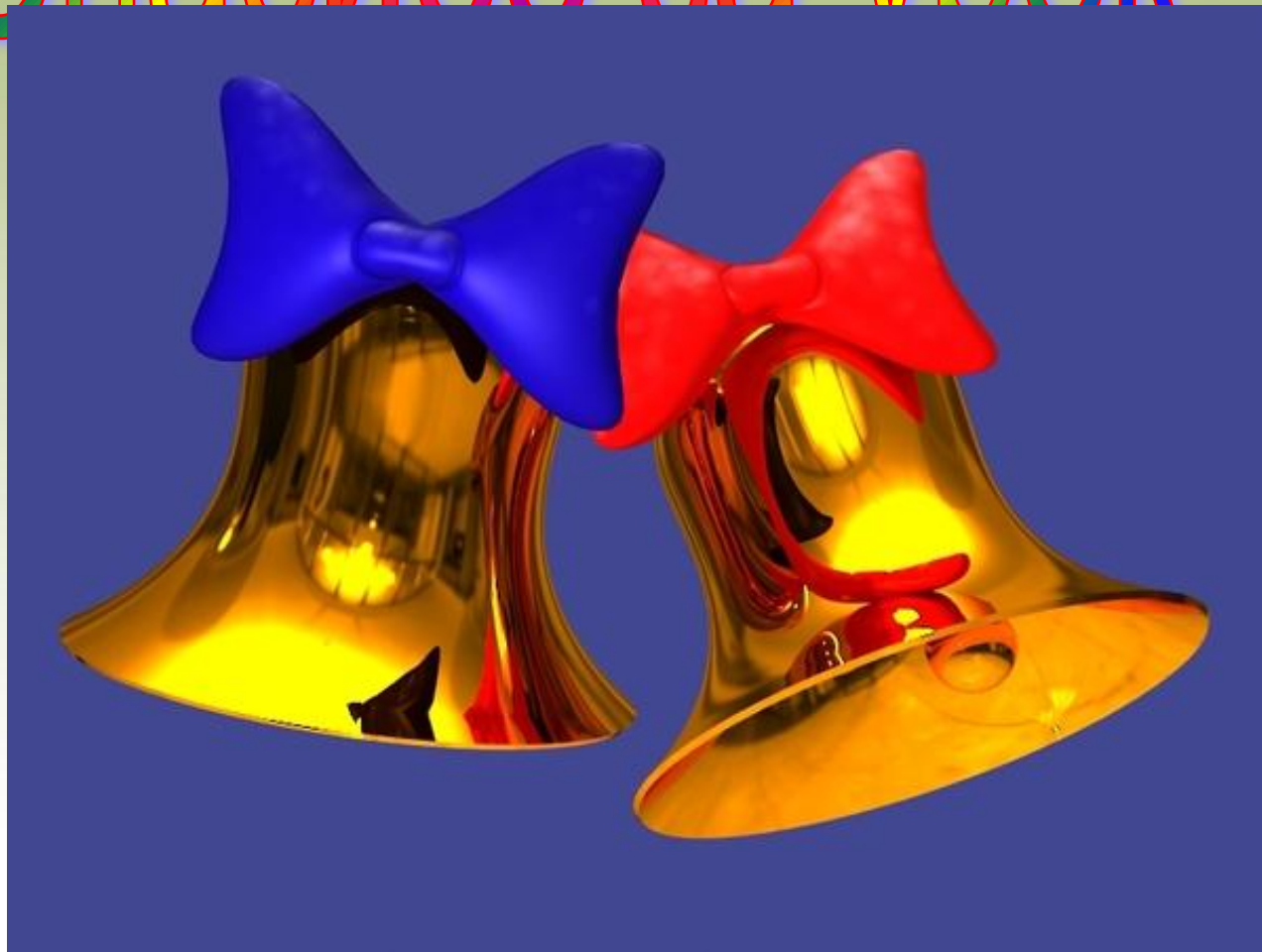
Домашнее задание



№ 53, 59, 60 стр. 22



Спасибо за урок!



Рефлексия



У каждого ученика на столе карточки (зеленая, желтая, красная). Уходя из класса, нужно оставить на столе учителя одну из них:

Зеленая - Я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой работал на уроке получил заслуженную оценку, я понимал все, о чем говорилось на уроке.

Желтая - Урок был интересен, я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно.

Красная - Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чем идет речь, мне это не очень нужно, домашнее задание я не буду выполнять, к ответам на уроке я не был готов.

Источники:



1. Горячев А. В., Горина К. И., Волкова Т. О. Информатика в играх и задачах. 2-й класс в 2-х частях: Учебник-тетрадь, часть 2. – М.: Баласс, 2005. – 80с. –ISBN5-85939-135-8.
2. <http://900igr.net/datas/zhivotnye/Domashnie-5.files/0009-009-Korova.jpg> корова
3. <http://art5.karelia.ru/photo/16/161/8963.jpg> поросёнок
4. <http://www.doodoo.ru/uploads/posts/2009-04/fox-54.jpg> лиса
5. http://www.myjulia.ru/data/cache/2010/04/21/396815_8221-800x600.jpg крокодил
6. http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/80/Passer_domesticus_m.jpg воробей
7. http://www.kinfolksacrosstheriver.com/000802_c815_0056_cslp.jpg петух
8. <http://podari-ulibku.narod.ru/os18088.jpg> кошка
9. <http://bird.geoman.ru/books/item/f00/s00/z0000003/st027.shtml> ласточки
10. <http://www.collection-figurines.com/images/schleich-chevrenaine13601.jpg> коза
11. http://img.labirint.ru/images/comments_pic/0838/02lab949v1221627212.jpg курица
12. http://www.brocgaus.ru/pictures/010/379_1.jpg бегемот
13. <http://www.ecosystema.ru/08nature/mamm/048.jpg> волк
14. <http://www.ecosystema.ru/07referats/tiger/014.jpg> тигр
15. http://lyceum1.perm.ru/goldmouse/2/2%283%29_4.htm рисунок слайды 11, 12



Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

**Учитель информатики МОУ
«СОШ № 20»**

г. Новомосковск

Тульская область, 2011 г.

Желаю всем приятного просмотра!!!

