

«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»

Верченко

Юлия Александровна

воспитатель МБДОУ

«Детский сад №11 «Светлячок» станицы Зольской



*«Кто владеет информацией, тот владеет
миром»*



Натан Ротшильд

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания.

Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний.

Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.



Что такое ИКТ?

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.

Информационная технология –

комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации.

Коммуникационные технологии -

определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой. В этих коммуникациях компьютер обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.

При использовании ИКТ в работе не важен стаж работы педагогов и образование, а важно желание и стремление освоения ИКТ.



привлекать
пассивных
слушателей к
активной
деятельности

делать
образовательную
деятельность
более наглядной
и интенсивной

реализовывать
лично-
ориентированный
и
дифференцирован-
ный подходы

**Использование
компьютерных
технологий
помогает:**

общаться с
родителями
воспитанников,
коллегами

дисциплинирова-
ть самого
воспитателя,
формировать его
интерес к работе

формировать
информацион-
ную культуру
у детей

**Предоставляет
возможность
индивидуализац
ии обучения**

Побуждает детей
к поисковой
исследовательско
й деятельности

Повышает у
детей
интерес к
изучаемому
материалу

**Преимущества
ИКТ
в работе с
дошкольниками**

Позволяют
делать
поправки во
время
занятия

Позволяют
показать те
моменты из
окружающего
мира, наблюдение
которых вызывает
затруднения

Способствует
восприятию и
лучшему
запоминанию
материала

Способствует
эффективному
усвоению
материала,
развитию памяти,
воображения,
творчества детей

Применение ИКТ:



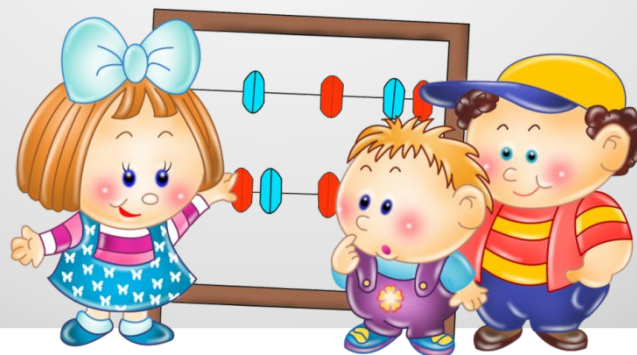
Подбор
иллюстраци
вного
материала

Подбор
познавател
ьного
материала.

Создание
презентац
ий

Оформлени
е групповой
документац
ии, отчётов

Обмен
опытом,
знакомство с
наработками
других
педагогов



Сегодня ИКТ позволяет:

- Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.
- В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.
- Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, не перегружая материалами.
- Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.
- Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.



Скажи мне - и я забуду,
покажи мне - и я запомню,
дай мне сделать - и я пойму...



Конфуций

ВЫВОД:

- в современном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения
- Использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным.
- позволит в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний
- усилит творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников
- освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности

Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.

