

# Тема проекта:



**«Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста через внедрение ИКТ технологии»**



# Основная идея



## проекта:

Гармоничное соединение компьютерных технологий с традиционными средствами развития дошкольника

## Проблемный вопрос

п



: Как преподать информацию детям?



# **Цель проекта:**

**Совершенствование познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста путём внедрения ИКТ в образовательный процесс.**

# Задачи проекта:



**1. Создание условий для внедрения ИКТ в образовательный процесс ДОУ**

**2. Совершенствование познавательно-речевого, психологического, эмоционального развития**

**3. Знакомство с компьютером**

**4. Формирование начальных навыков работы за компьютером**

# Гипотеза проекта:

**Учебно-воспитательный процесс В ДОУ может быть более успешным и эффективным, если в качестве дидактического средства на НОД или**

**в совместной**



# Планируемый

результат проекта:



Разработка программно-методического сопровождения ИКТП в формировании у детей старшего дошкольного возраста познавательных процессов

3

2

Овладение детьми основами ИКТП

1

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса средствами ИКТП

# Гарантизация качества проекта ВОЗМОЖНО ПРИ



*Нормативно-правовом и методическом обеспечении:*

- Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ
- Внедрение системы методических консультаций, рекомендаций

*Кадровом обеспечении:*

- Привлечение необходимых специалистов извне
- Формирование творческих групп

*Материально-техническом обеспечении:*

- Оснащение ДОУ оргтехническими средствами (мультимедийным проектом, экраном, ноутбуком, компьютерами)

*Финансовом обеспечении:*

- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Спонсорская и благотворительная деятельность

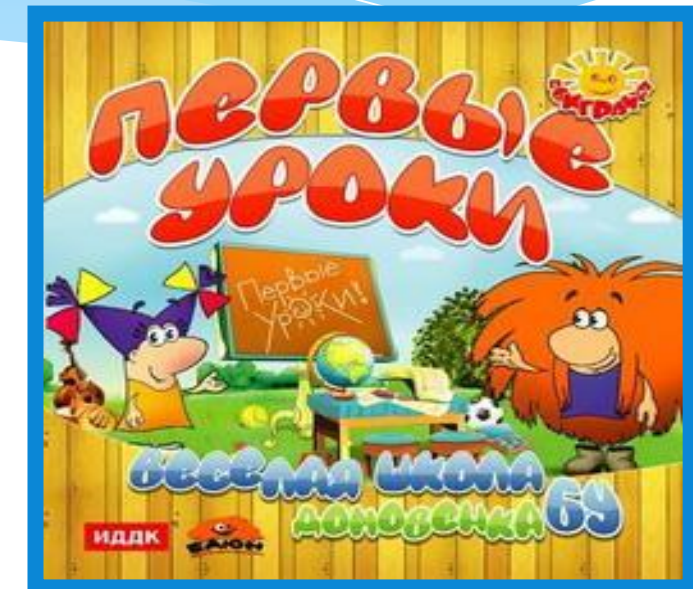
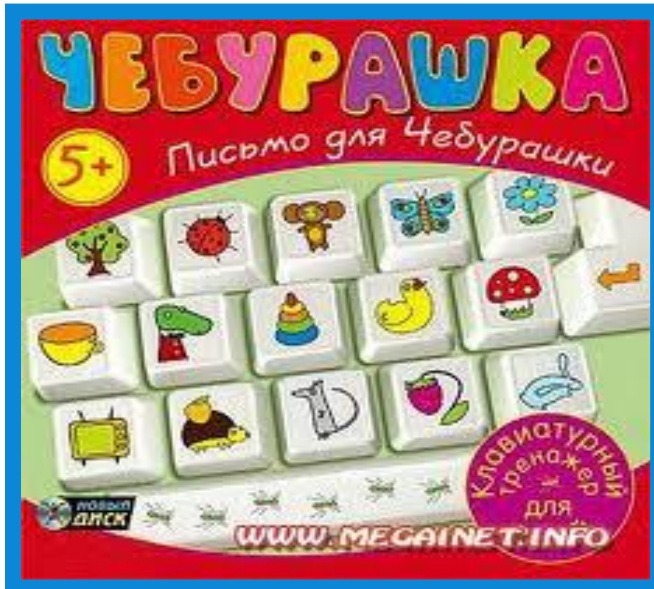
# ВИДЫ



## КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР:

ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ

ИГРЫ - ЗАБАВЫ



## Требования к компьютерным

Исследовательский характер

Лёгкость для самостоятельных занятий детьми

Соответствие возрасту

Занимательность





# Непосредственно образовательная деятельность

ность

по структуре:

по форме организации:

Обобщающие



Итоговые

Подгрупповые

Микрогрупповые

Интегрированные

Фронтальные





# Работа с родителями



Анкетирование

Сайт детского сада

Индивидуальные консультации

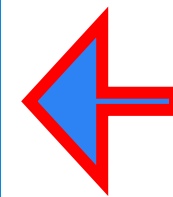
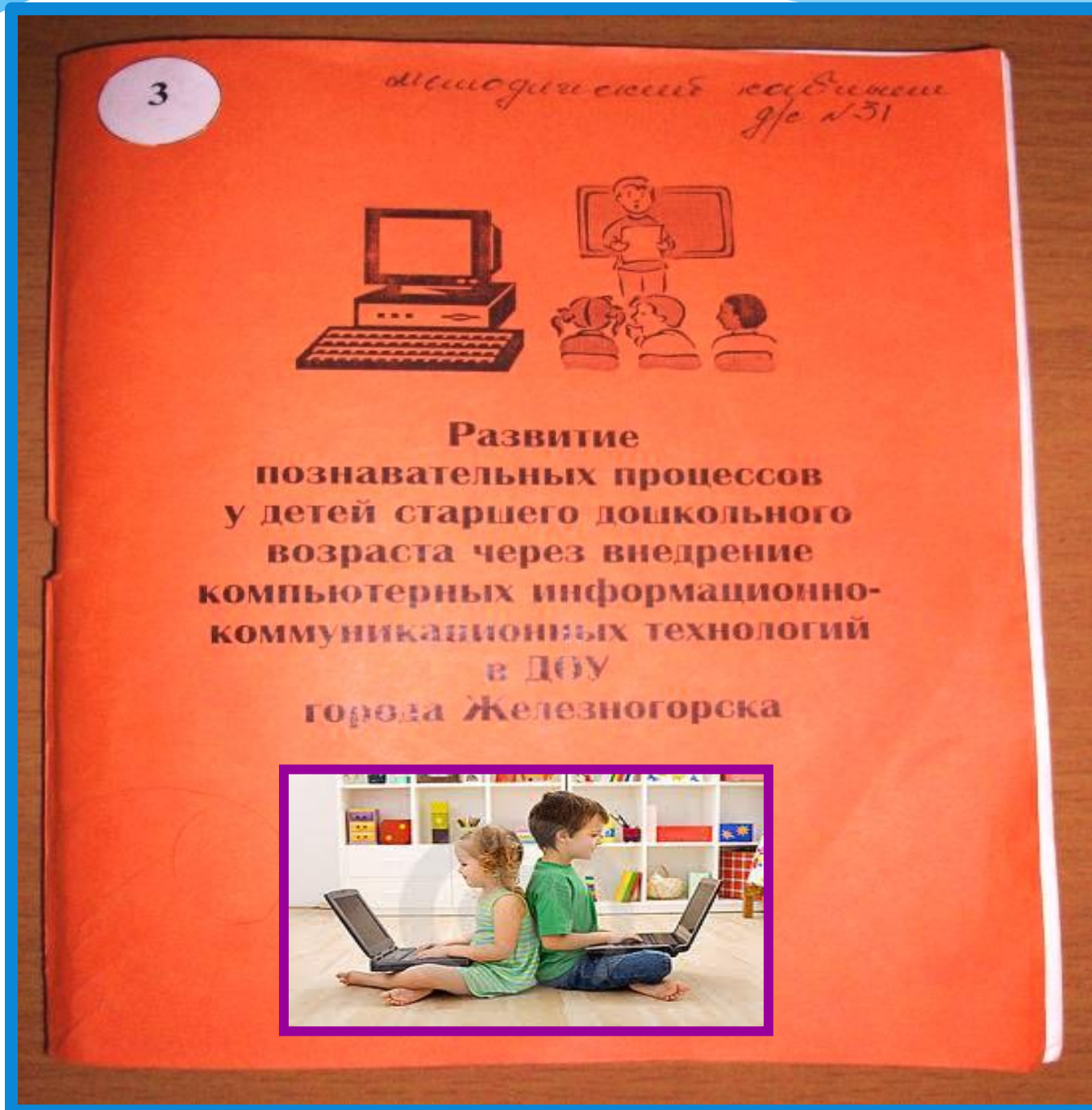
Брифинги

Родительские собрания

Открытые занятия



# Результаты:



**Парциальная программа**

