

Тема проекта:



«Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста через внедрение ИКТ технологии»



Основная идея



проекта:

Гармоничное соединение компьютерных технологий с традиционными средствами развития дошкольника

Проблемный вопрос

п



: Как преподать информацию детям?



Цель проекта:

Совершенствование познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста путём внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Задачи проекта:



1. Создание условий для внедрения ИКТ в образовательный процесс ДОУ



2. Совершенствование познавательно-речевого, психологического, эмоционального развития



3. Знакомство с компьютером



4. Формирование начальных навыков работы за компьютером

Гипотеза проекта:

Учебно-воспитательный процесс В ДОУ может быть более успешным и эффективным, если в качестве дидактического средства на НОД или

в совместной



Планируемый

результат проекта:



Разработка программно-методического сопровождения ИКТП в формировании у детей старшего дошкольного возраста познавательных процессов

3

2

Овладение детьми основами ИКТП

1

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса средствами ИКТП

Гарантизация качества проекта ВОЗМОЖНО ПРИ



Нормативно-правовом и методическом обеспечении:

- Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ
- Внедрение системы методических консультаций, рекомендаций

Кадровом обеспечении:

- Привлечение необходимых специалистов извне
- Формирование творческих групп

Материально-техническом обеспечении:

- Оснащение ДОУ оргтехническими средствами (мультимедийным проектом, экраном, ноутбуком, компьютерами)

Финансовом обеспечении:

- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Спонсорская и благотворительная деятельность

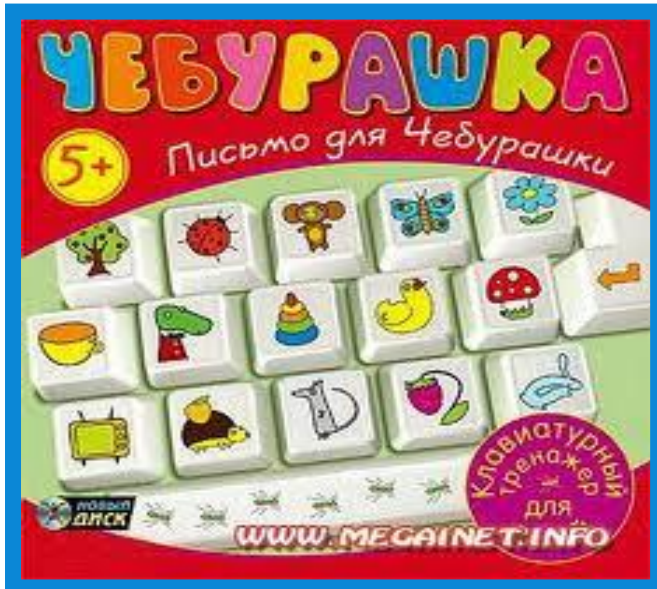
ВИДЫ



КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР:

ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ

ИГРЫ - ЗАБАВЫ



Требования к компьютерным

Исследовательский характер

Лёгкость для самостоятельных занятий детьми

Соответствие возрасту

Занимательность



Непосредственно образовательная деятельность

ность

по структуре:

по форме организации:

Обобщающие



Итоговые

Подгрупповые

Микрогрупповые

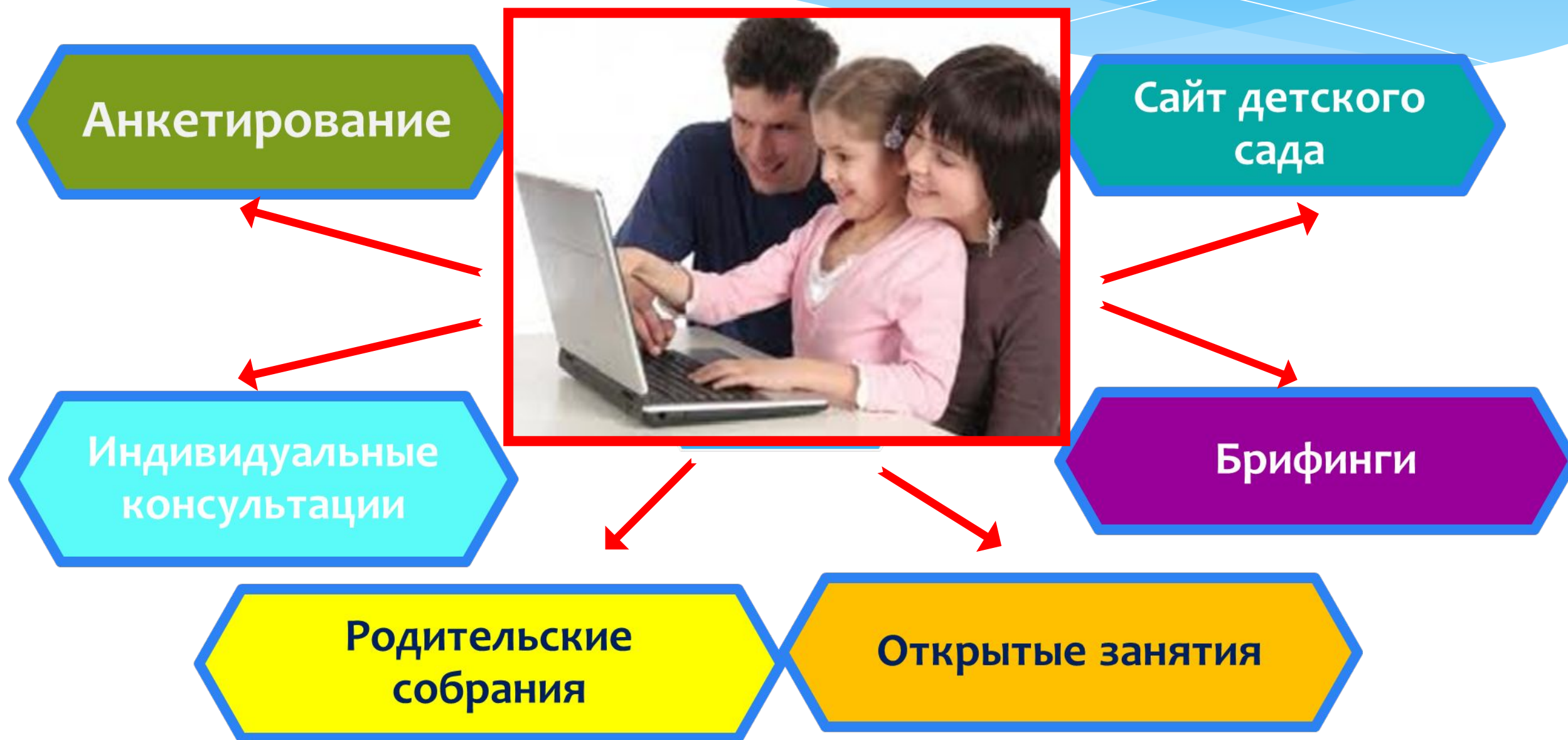
Интегрированные

Фронтальные



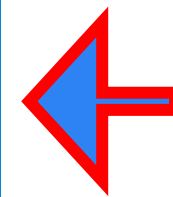
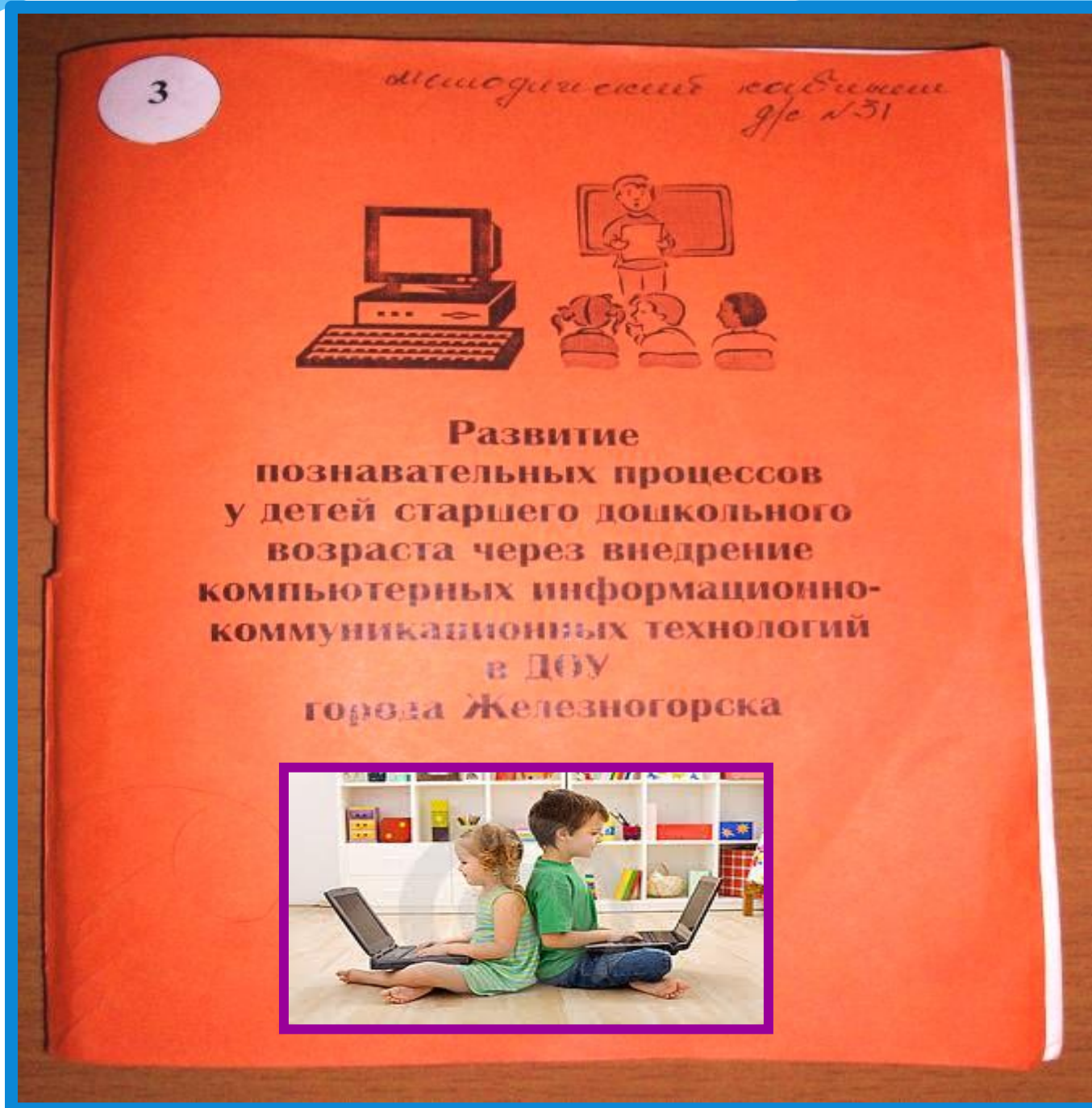


Работа с родителями





Результаты:



Парциальная программа

