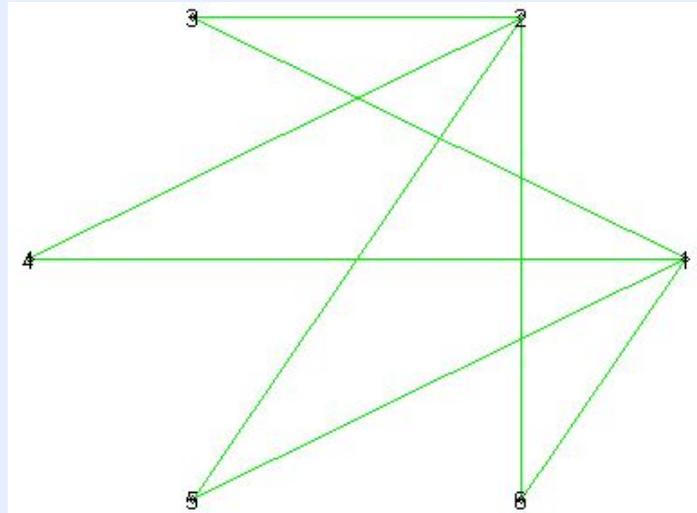


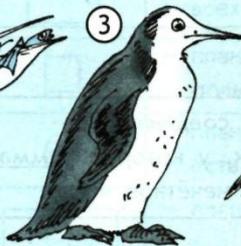
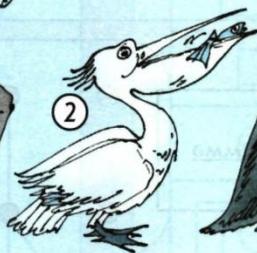
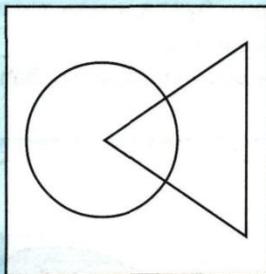
Строим графы



Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск

9

Впиши в фигуры номера рисунков. Закрась части фигур в таблице.
Заполни таблицу высказываний.



Множества:	
	– птиц
	– летающих птиц
	– плавающих птиц
	– НЕ летающих птиц
	– летающих И плавающих птиц
	– летающих ИЛИ плавающих птиц

Высказывание		Птицы, для которых высказывание истинно
1.	Птица НЕ плавает	
2.	Птица плавает И летает	
3.		<i>Попугай, пеликан, пингвин</i>
4.	Птица плавает И НЕ летает	
5.		<i>Попугай</i>
6.		<i>Страус</i>

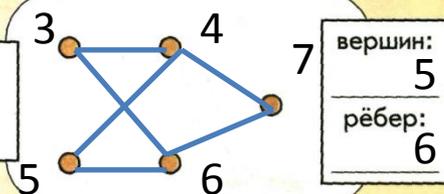
СТРОИМ ГРАФЫ

10

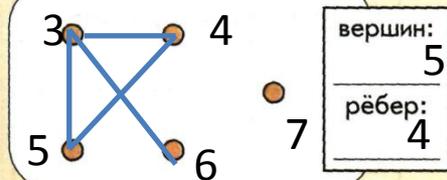
Четыре мышонка решили соединить свои норки подземными ходами. Для этого они обозначили каждую нору и дом кота Котауси числом букв в имени хозяина. После этого каждый придумал свой план строительства ходов. Расставь на каждом плане номера вершин и нарисуй все пять планов. Запиши число вершин и рёбер каждого графа.



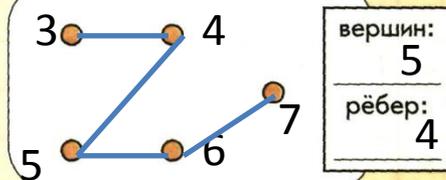
План Ника: соединить все пары норок, у которых сумма номеров – нечётное число.



План Джека: соединить все пары норок, у которых произведение номеров НЕ больше 20.



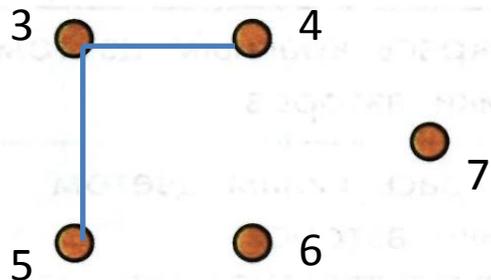
План Мауси: соединить все пары норок, у которых разность номеров равна 1 (из большего номера вычитается меньший).



самостоятель

НО

План Пухлика: соединить все пары норок, у которых сумма номеров меньше 9.



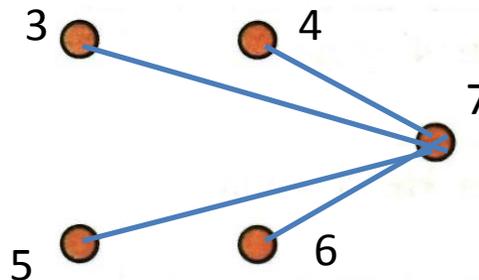
вершин:

5

рёбер:

2

План Котауси: соединить все пары норок, у которых произведение номеров делится на 7.



вершин:

5

рёбер:

4

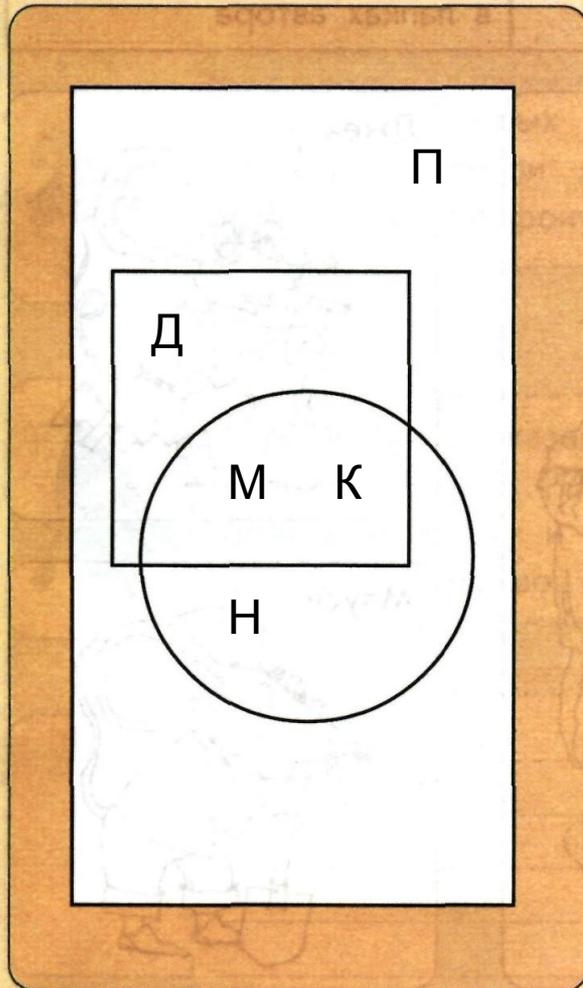
11

Впиши в фигуры имена авторов планов строительства ходов.

Допиши в таблице названия множеств.

Впиши ответ на вопрос: «Чей план выберут мышата, если каждый из них согласен вырыть только один ход, и никто не хочет попасть в лапы кота?».

План
Джека



Множества:	
	– всех планов
	– планов, на которых ровно 4 хода
	– планов, на которых есть ход к коту
	– планов, на которых _____ не 4 хода
	– планов, на которых _____ нет ходов к коту
	– планов, на которых _____ 4 хода и есть ход к
	– пл анов, на которых _____ 4 хода и нет ходов к

коту

	Высказывание	Авторы планов, для которых высказывание истинно	Дополни рисунок
1.	В плане 4 хода	Джек, Мауси, Котауси	Раскрась красным цветом майки авторов
2.	В плане НЕ 4 хода	Ник, Пухлик	Раскрась синим цветом майки авторов
3.	В плане есть ХОД К КОТУ	Ник, Мауси, Котауси	Раскрась жёлтым цветом майки авторов
4.	В плане НЕ 4 хода ИЛИ есть ход к коту	Ник, Пухлик, Мауси, Котауси	Нарисуй зелёные шарики в лапках авторов
5.	В плане 4 хода И НЕТ ходов к коту	Джек	Нарисуй красные шарики в лапках авторов
6.	В плане не 4 хода и нет ходов к коту	Пухлик	Нарисуй жёлтый шарик в лапках автора

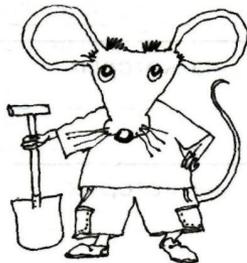
Ник



Джек



Пухлик



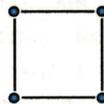
Мауси



Проведи линию от описания к графу.
Придумай и запиши историю про домики для «лишнего» графа.
Впиши число вершин и рёбер для каждого графа.



Четыре шахматиста сыграли три партии, и во всех победил один и тот же игрок.

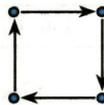


①

вершин:
рёбер:



В замке четыре зала. Из каждого зала две двери ведут в два других.

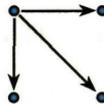


②

вершин:
рёбер:



Трое из четверых друзей сегодня говорили друг с другом по телефону.

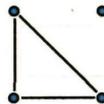


③

вершин:
рёбер:

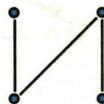


Четыре брата оказались на разных островах. Старший брат взял лодку и забрал всех братьев на свой остров.



④

вершин:
рёбер:



⑤

вершин:
рёбер:

Домашнее задание