



# Презентация проекта МТПЛ на тему

**Использование информационно –  
коммуникативных технологий  
в организации коррекционно –  
образовательного пространства  
для детей с речевыми  
нарушениями**

Подготовила Маркина Т.С.



# Структура проекта

- Концепция
- Программа
- План работы МТПЛ на 2 года
- Индивидуальные планы работы членов МТПЛ
- Система обеспечения реализации проекта



# Результаты опроса Института Гэллапа (Великобритания)

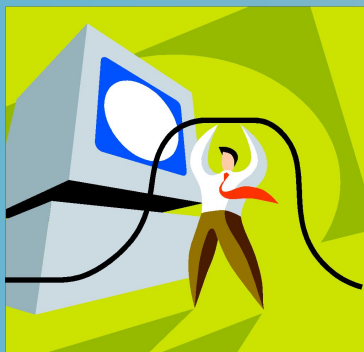
- 90% считают, что компьютер стал столь же повсеместно распространенным предметом быта, как, скажем, и телевизор
- 82% - уверены, что современные дети обладают обширным багажом знаний, чем предыдущие поколения именно благодаря возможностям, которые открывает компьютер
- 80% - характеризуют компьютерные игры как увлекательные и новаторские, и только 6% считают, что они пропагандируют насилие
- 53% - полагают, что нежелание научиться пользоваться компьютером свидетельствует об узости кругозора, невежестве, упрямстве.
- 36% - считают основным фактором популярности компьютера - это удобство и простота эксплуатации; 34% - помощь в образовании и воспитании детей; лишь небольшая часть респондентов признались, что купили компьютер исключительно для развлечений.
- Более 60% пользователей в результате опроса Института Гэллапа привлекает Интернет, а для 44% интернет является одним из основных источников информации

## **Объект исследования :**

Дети 5 – 7 лет с ОНР и ФФНР, их родители.

## **Предмет исследования :**

Информационно – коммуникативные технологии  
во взаимодействии с коррекционно -  
образовательным процессом

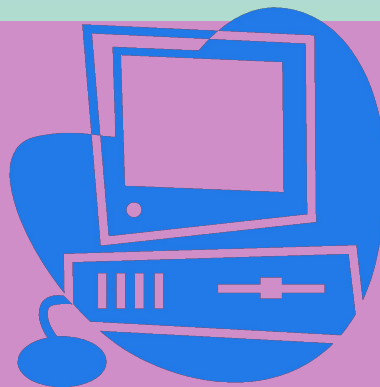
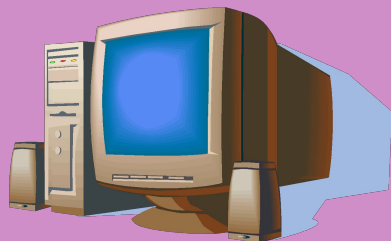




# Цель работы МТПЛ:

1 Изучение влияния коррекционно - образовательного воздействия на дошкольников с речевыми нарушениями посредством информационно - коммуникативных технологий.

2 Изучение роли информационных технологий в просветительской работе с родителями детей с речевыми нарушениями





# Задачи МТПЛ

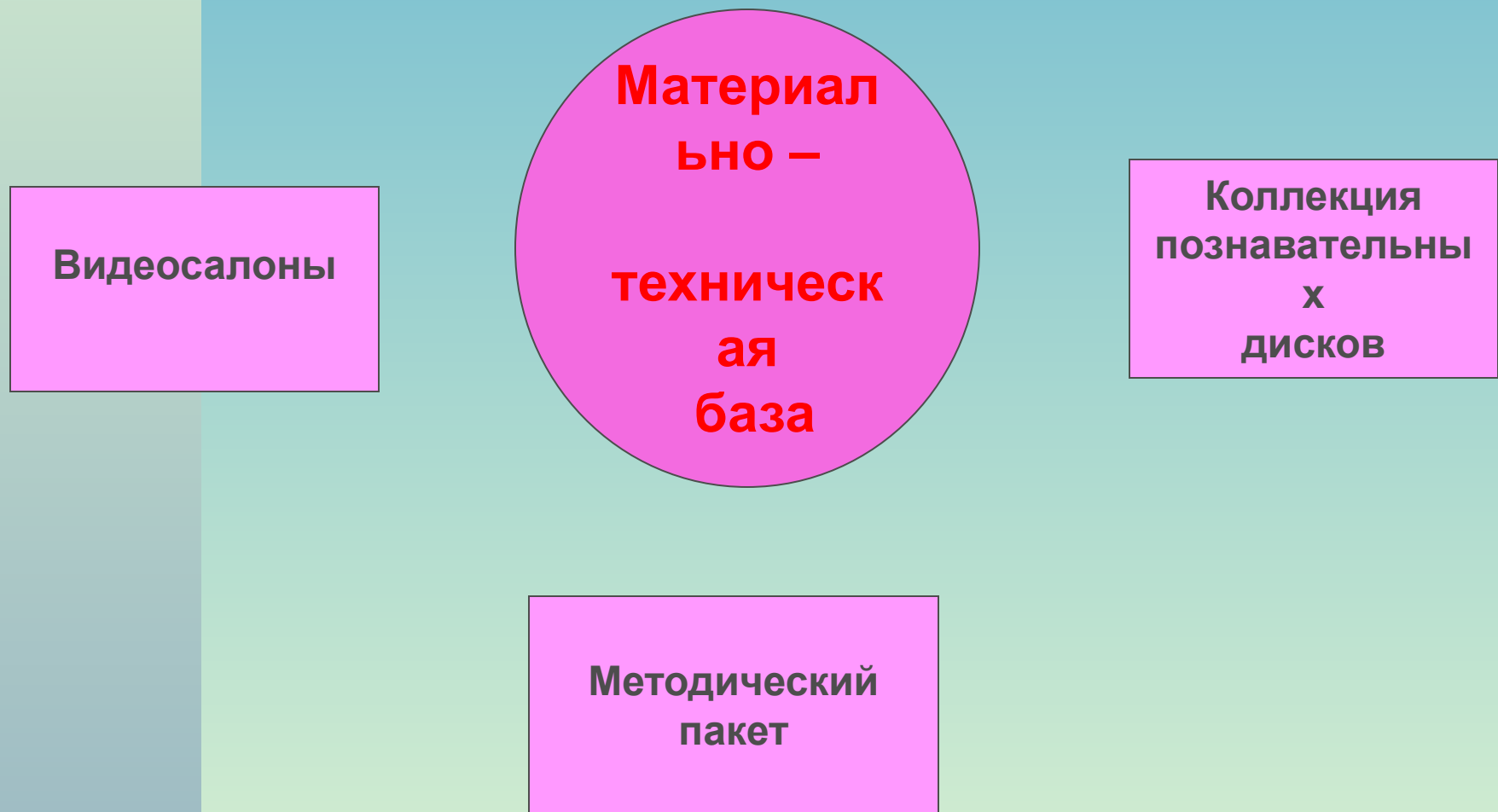
- Изучать и внедрять современные педагогические и информационно – коммуникативные технологии в организацию коррекционно – развивающего процесса с целью повышения эффективности в усвоении изучаемого материала детьми.
- Обучать и воспитывать дошкольников с отклонениями в речи на высокотехническом оборудовании, обеспечить их использование с учетом изучаемых лексических тем, звуков, букв
- Активно взаимодействовать с рынком, интернет – сайтами с целью грамотного реагирования на появление качественно новых информационно – коммуникативных технологий (компьютерных игровых познавательных программ, DVDдисков, логопедических пособий)
- Применять информационные технологии в работе с педагогами и родителями с целью повышения их знаний в вопросах обучения и воспитания дошкольников

# Гипотеза



Использование информационно - коммуникативных технологий в организации коррекционно - образовательного процесса будет способствовать: *умственно – речевому развитию детей*, будет давать *широкий потенциал для всестороннего развития* дошкольников, будет делать процесс логопедического *воздействия эмоционально - привлекательным* для воспитанников. Применение информационных технологий в просветительской работе с родителями *позволит вооружить их умениями и навыками сотрудничества* со своими детьми.

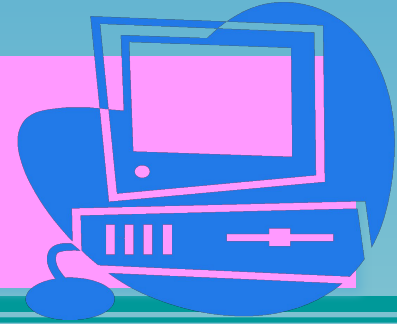
# Схема «Материально – техническая база для использования информационных технологий»







# Выводы



- Итак, на момент организации МТПЛ в логопедических группах наблюдались первые ростки информатизации коррекционно – образовательного пространства, которые **стали возможны** благодаря содействию **родителей**, которые **заинтересованы в качественно новом подходе к воспитанию своих детей**
- Ещё до создания МТПЛ в логопедических группах уже **проводилась работа по использованию информационных технологий** как в организации коррекционно – развивающей деятельности с детьми, так и в работе с родителями
- Однако была необходима **Программа** по использованию информационных технологий в организации коррекционно – образовательной работы с детьми..

# Программа проекта

*Вариативность использования проекта* - полная интеграция.


*Вид проекта:* информационно – практико – ориентированный

*По продолжительности* - долговременный

- *Этапы проекта:*
- Целеполагание
- Разработка проекта
- Реализация проекта
- Подведение итогов.



# Задачи – план действий на этапе разработки ПРОЕКТА

Задачи	Отметка о выполнении (Этап реализации проекта)
<p>1 Пополнение материально – технической базы :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Новыми техническими средствами</li><li>■ Познавательными – игровыми программами, дисками DVD</li></ul> <p>2 Изучение передового педагогического опыта по информационным технологиям через журналы, интернет</p> <p>3 Изучение содержания новых познавательных дисков для DVD, компьютерных программ</p> <p>4 Обновление и дополнение теоретического материала в Методическом пакете «Использование информационных технологий...»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Применение нормативно – правовых документов</li><li>■ Переработка перспективных планирований по работе с детьми, с родителями.</li></ul> <p>5 Составление плана работы МТПЛ на 2 года.</p> <p>6 Написание индивидуальных планов работы</p>	<p>В логоп. кабинете появились ноутбук, диктофон; в гр №10 (ОНР) - DVD *Коллекция пополнилась</p> <p>В течение года</p> <p>По мере поступления</p> <p>Создан УМК Применили Переработаны</p> <p>Составлен Написаны</p> 

# Обучающие игровые программы



Компьютерные игры	ДВД диски	Видеокассеты	Аудиокассеты
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Баба - Яга учится читать</i></li> <li>■ <i>Школа на курьих ножках</i></li> <li>■ <i>Школа для маленьких зверят</i></li> <li>■ <i>Алик скоро в школу.</i></li> <li>■ <i>Лунтик. Русский язык</i></li> <li>■ <i>38 попугаев. Подготовка к школе</i></li> <li>■ <i>Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия</i></li> <li>■ <i>Электронное пособие для развития речи дошкольников.</i></li> <li>■ <i>Слайды «Арт. гимнастика»</i></li> <li>■ <i>Гарфилд малышам. Развиваем речь</i></li> <li>■ <i>Комплексные занятия в ДОУ</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Дикая Африка</li> <li>■ Дикая Австралия</li> <li>■ Подводный мир</li> <li>■ Улица Сезам:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>*Учимся считать</li> <li>•Зелибоба и его друзья.</li> <li>*Видеобукварь</li> <li>•Уроки тётушки Совы:</li> <li>•Азбука –малышка</li> <li>•География –малышка</li> <li>•Словарь «В мире слов</li> <li>•<i>Развиваем речь малыша</i></li> <li>•<i>Советы логопеда</i></li> <li>•<i>Калейдоскоп упраж-й на дыхание</i></li> <li>•<i>Уроки осторожности</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Учимся читать</li> <li>■ Домашний логопед</li> <li>■ Занятия по связной речи</li> <li>■ Занятия по обучению грамоте</li> <li>■ Фильмы из программ «Диалоги о животных»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Голоса птиц, животных</li> <li>■ Музыка на релаксацию</li> <li>■ <i>Речевой материал для автоматизации звуков (Трудные звуки)</i></li> </ul>



# Методический пакет - УМК

## Методический пакет (Пакет документов по ИКТ)

## УМК

(Учебно – методический комплекс, созданный на основе Методического пакета)

1 Введение

2 -----

3-----

4 Перспективное планирование «Использование информац. технологий в организации коррекц. – образ. пространства в работе с детьми»

5 Перспективное планирование «Использование информационных технологий в просветительской работе с родителями»

6 Перечень технических средств

7 Требования к просмотру телепередач

8 -----

9-----

10 -----

11-----



1 Введение

2 Пояснительная записка

3 Программы обучения и воспитания детей с ОНР и ФФНР

4 Методические указания по использованию информационных технологий в работе с детьми (**Доработаны**)

5 Перспективное планирование «Использование информационных технологий в работе с родителями». (**Доработаны**)

6 Перечень технических средств (**Дополнен**)

7 Требования к просмотру телепередач

8 Требования к организации работы с компьютером

9 Нормативные документы по организации работы с техническими средствами

10 Фотосессия

11 Передовой педагогический опыт по использованию информационных технологий

# Методические рекомендации по использованию информационных технологий в работе с детьми групп компенсирующей направленности (6-7л)



Январь

	Лексическая тема, звуки, буква	Содержание работы
1 неде- ля	<b>Зима</b>  <i>К - Г, Е</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> DVD «Азбука – малышка» «География». Зима на Севере</li> <li><input type="radio"/> Ноутбук. Баба Яга учится читать. Игра «Зачеркни неправильно написанную букву»</li> </ul>
2 неде- ля	<b>Зимующие птицы</b>  <i>Л - ЛЬ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Детский игровой компьютер. «Покажи птицу, которую назвал компьютер. Составь описательный рассказ.</li> <li><input type="radio"/> Ноутбук. Лунтик. Русский язык для малышей. Игра «Подели слово на слоги»</li> <li><input type="checkbox"/> DVD «Азбука – малышка» Мультфильм про букву «Л»</li> </ul>
3 неде- ля	<b>Семья</b>  <b>Ш</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> DVD «Зелибоба и его друзья» Лягушонок ведёт репортаж «Сравнительная степень прилагательных: большая, еще больше...»</li> <li><input type="radio"/> Ноутбук. Баба Яга учится читать. Игра «найди 2 одинаковые буквы на яблоках»</li> </ul>
4 неде- ля *	<b>Посуда</b>  <b>Ё</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Детский игровой компьютер «Покажи названную посуду. Расскажи о ней»</li> <li><input type="radio"/> DVD «Азбука – малышка» Запомни предметы на букву Ё</li> <li><input type="radio"/> Аудиоплейеры «Запомни чистоговорки на заданный звук»</li> </ul>

# Влияние информационных технологий на всестороннее развитие дошкольников



Аудиоплееры



Компьютер

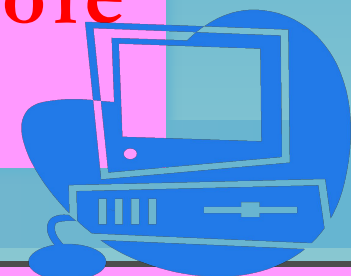


Детский  
игровой  
компьютер



# Использование информационных технологий в просветительской работе с родителями

Примерный вариант использования ИКТ



Месяц	Форма организации родителей	Тема	Вид ТСО	Название информационной технологии
IX	Родительское собрание	1 Характеристика детей ( ФФНР 2 Как заниматься с ребенком дома	DVD	1 Диск «Советы опытного логопеда любящим родителям» <u>Блок « Как заниматься с ребёнком дома»</u> 2 Диск «Подготовка к школе» <u>Рекомендации « Как научить ребёнка выполнять задания»</u>
X	Школа для родителей	Роль артикуляц. гимнастики в постановке звуков	1 DVD 2 Видеомагнитофон 3 DVD	1 Диск «Узнай по голосу своего ребёнка» 2 Видеокассета «Домашний логопед» 3. Диск «Слайды- упражнения на дыхание»





*Спасибо  
за  
внимание*

Логопед Маркина Т.С.