



Презентация проекта МТПЛ на тему

**Использование информационно –
коммуникативных технологий
в организации коррекционно –
образовательного пространства
для детей с речевыми
нарушениями**

Подготовила Маркина Т.С.



Структура проекта

- Концепция
- Программа
- План работы МТПЛ на 2 года
- Индивидуальные планы работы членов МТПЛ
- Система обеспечения реализации проекта



Результаты опроса Института Гэллапа (Великобритания)

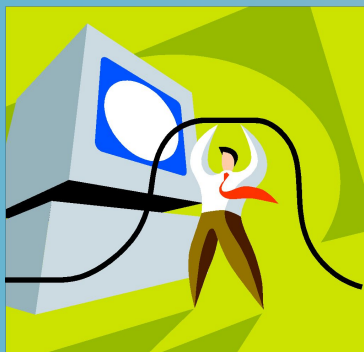
- 90% считают, что компьютер стал столь же повсеместно распространенным предметом быта, как, скажем, и телевизор
- 82% - уверены, что современные дети обладают обширным багажом знаний, чем предыдущие поколения именно благодаря возможностям, которые открывает компьютер
- 80% - характеризуют компьютерные игры как увлекательные и новаторские, и только 6% считают, что они пропагандируют насилие
- 53% - полагают, что нежелание научиться пользоваться компьютером свидетельствует об узости кругозора, невежестве, упрямстве.
- 36% - считают основным фактором популярности компьютера - это удобство и простота эксплуатации; 34% - помощь в образовании и воспитании детей; лишь небольшая часть респондентов признались, что купили компьютер исключительно для развлечений.
- Более 60% пользователей в результате опроса Института Гэллапа привлекает Интернет, а для 44% интернет является одним из основных источников информации

Объект исследования :

Дети 5 – 7 лет с ОНР и ФФНР, их родители.

Предмет исследования :

Информационно – коммуникативные технологии
во взаимодействии с коррекционно -
образовательным процессом

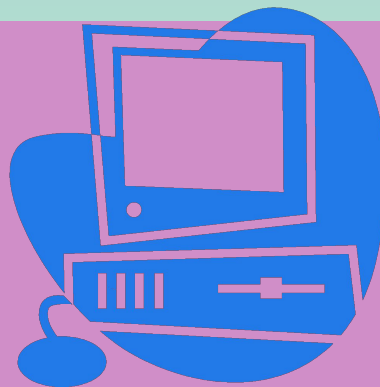
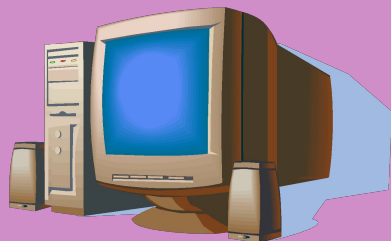




Цель работы МТПЛ:

1 Изучение влияния коррекционно - образовательного воздействия на дошкольников с речевыми нарушениями посредством информационно - коммуникативных технологий.

2 Изучение роли информационных технологий в просветительской работе с родителями детей с речевыми нарушениями





Задачи МТПЛ

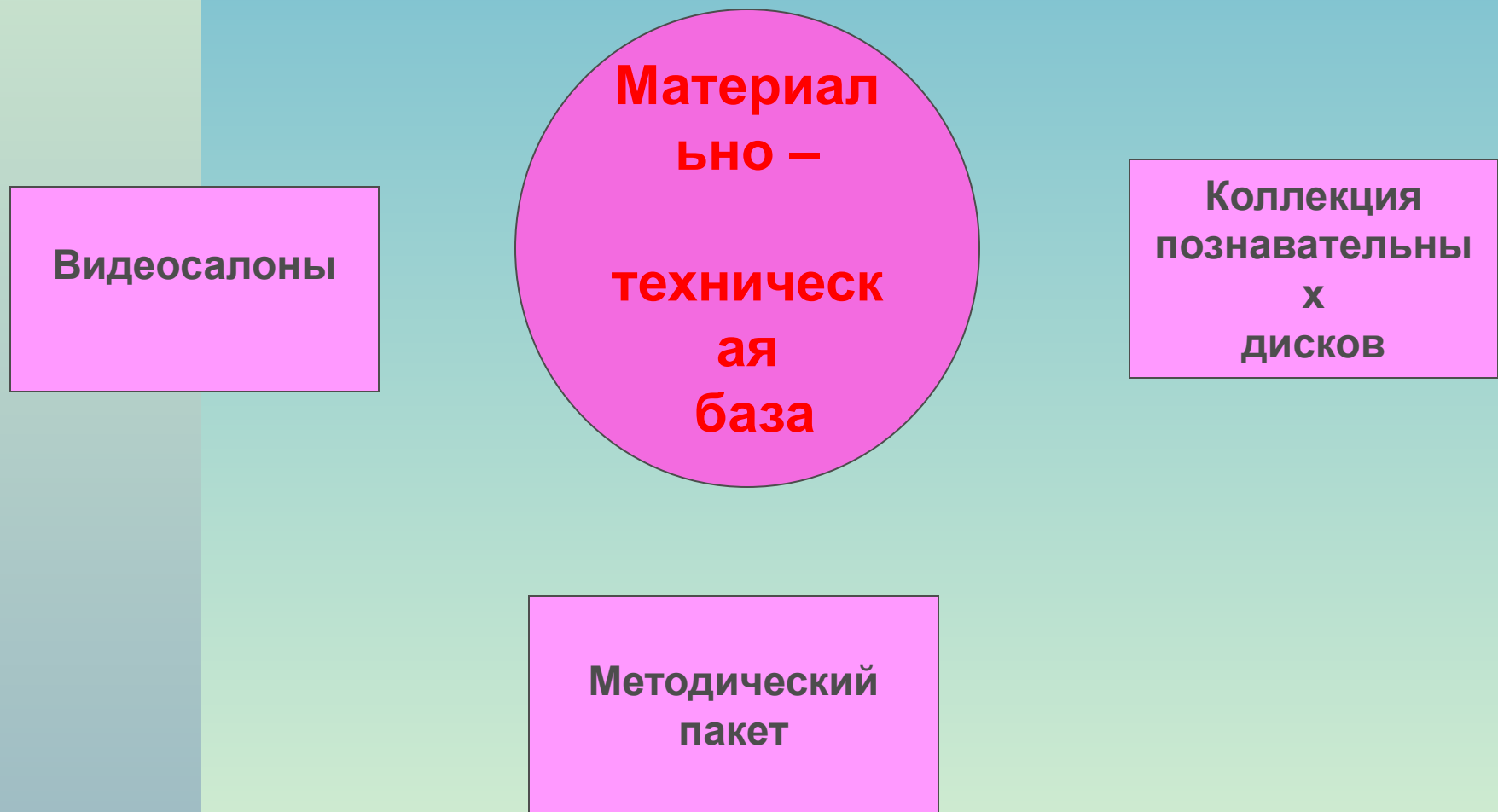
- Изучать и внедрять современные педагогические и информационно – коммуникативные технологии в организацию коррекционно – развивающего процесса с целью повышения эффективности в усвоении изучаемого материала детьми.
- Обучать и воспитывать дошкольников с отклонениями в речи на высокотехническом оборудовании, обеспечить их использование с учетом изучаемых лексических тем, звуков, букв
- Активно взаимодействовать с рынком, интернет – сайтами с целью грамотного реагирования на появление качественно новых информационно – коммуникативных технологий (компьютерных игровых познавательных программ, DVDдисков, логопедических пособий)
- Применять информационные технологии в работе с педагогами и родителями с целью повышения их знаний в вопросах обучения и воспитания дошкольников

Гипотеза



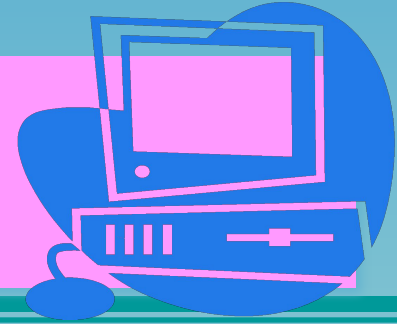
Использование информационно - коммуникативных технологий в организации коррекционно - образовательного процесса будет способствовать: *умственно – речевому развитию детей*, будет давать *широкий потенциал для всестороннего развития* дошкольников, будет делать процесс логопедического *воздействия эмоционально - привлекательным* для воспитанников. Применение информационных технологий в просветительской работе с родителями *позволит вооружить их умениями и навыками сотрудничества* со своими детьми.

Схема «Материально – техническая база для использования информационных технологий»





Выводы



- Итак, на момент организации МТПЛ в логопедических группах наблюдались первые ростки информатизации коррекционно – образовательного пространства, которые **стали возможны** благодаря содействию **родителей**, которые **заинтересованы в качественно новом подходе к воспитанию своих детей**
- Ещё до создания МТПЛ в логопедических группах уже **проводилась работа по использованию информационных технологий** как в организации коррекционно – развивающей деятельности с детьми, так и в работе с родителями
- Однако была необходима **Программа** по использованию информационных технологий в организации коррекционно – образовательной работы с детьми..

Программа проекта

Вариативность использования проекта - полная интеграция.


Вид проекта: информационно – практико – ориентированный

По продолжительности - долговременный

- *Этапы проекта:*
- Целеполагание
- Разработка проекта
- Реализация проекта
- Подведение итогов.



Задачи – план действий на этапе разработки ПРОЕКТА

Задачи	Отметка о выполнении (Этап реализации проекта)
<p>1 Пополнение материально – технической базы :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Новыми техническими средствами ■ Познавательными – игровыми программами, дисками DVD <p>2 Изучение передового педагогического опыта по информационным технологиям через журналы, интернет</p> <p>3 Изучение содержания новых познавательных дисков для DVD, компьютерных программ</p> <p>4 Обновление и дополнение теоретического материала в Методическом пакете «Использование информационных технологий...»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Применение нормативно – правовых документов ■ Переработка перспективных планирований по работе с детьми, с родителями. <p>5 Составление плана работы МТПЛ на 2 года.</p> <p>6 Написание индивидуальных планов работы</p>	<p>В логоп. кабинете появились ноутбук, диктофон; в гр №10 (ОНР) - DVD *Коллекция пополнилась</p> <p>В течение года</p> <p>По мере поступления</p> <p>Создан УМК Применили Переработаны</p> <p>Составлен Написаны</p> 

Обучающие игровые программы



Компьютерные игры	ДВД диски	Видеокассеты	Аудиокассеты
<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Баба - Яга учится читать</i> ■ <i>Школа на курьих ножках</i> ■ <i>Школа для маленьких зверят</i> ■ <i>Алик скоро в школу.</i> ■ <i>Лунтик. Русский язык</i> ■ <i>38 попугаев. Подготовка к школе</i> ■ <i>Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия</i> ■ <i>Электронное пособие для развития речи дошкольников.</i> ■ <i>Слайды «Арт. гимнастика»</i> ■ <i>Гарфилд малышам. Развиваем речь</i> ■ <i>Комплексные занятия в ДОУ</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Дикая Африка ■ Дикая Австралия ■ Подводный мир ■ Улица Сезам: <ul style="list-style-type: none"> *Учимся считать •Зелибоба и его друзья. *Видеобукварь •Уроки тётушки Совы: •Азбука –малышка •География –малышка •Словарь «В мире слов •<i>Развиваем речь малыша</i> •<i>Советы логопеда</i> •<i>Калейдоскоп упраж-й на дыхание</i> •<i>Уроки осторожности</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Учимся читать ■ Домашний логопед ■ Занятия по связной речи ■ Занятия по обучению грамоте ■ Фильмы из программ «Диалоги о животных» 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Голоса птиц, животных ■ Музыка на релаксацию ■ <i>Речевой материал для автоматизации звуков (Трудные звуки)</i>



Методический пакет - УМК

Методический пакет (Пакет документов по ИКТ)

УМК

(Учебно – методический комплекс, созданный на основе Методического пакета)

1 Введение

2 -----

3-----

4 Перспективное планирование «Использование информац. технологий в организации коррекц. – образ. пространства в работе с детьми»

5 Перспективное планирование «Использование информационных технологий в просветительской работе с родителями»

6 Перечень технических средств

7 Требования к просмотру телепередач

8 -----

9-----

10 -----

11-----



1 Введение

2 Пояснительная записка

3 Программы обучения и воспитания детей с ОНР и ФФНР

4 Методические указания по использованию информационных технологий в работе с детьми (**Доработаны**)

5 Перспективное планирование «Использование информационных технологий в работе с родителями». (**Доработаны**)

6 Перечень технических средств (**Дополнен**)

7 Требования к просмотру телепередач

8 Требования к организации работы с компьютером

9 Нормативные документы по организации работы с техническими средствами

10 Фотосессия

11 Передовой педагогический опыт по использованию информационных технологий

Методические рекомендации по использованию информационных технологий в работе с детьми групп компенсирующей направленности (6-7л)



Январь

	Лексическая тема, звуки, буква	Содержание работы
1 неде- ля	Зима <i>К - Г, Е</i>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DVD «Азбука – малышка» «География». Зима на Севере <input type="radio"/> Ноутбук. Баба Яга учится читать. Игра «Зачеркни неправильно написанную букву»
2 неде- ля	Зимующие птицы <i>Л - ЛЬ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Детский игровой компьютер. «Покажи птицу, которую назвал компьютер. Составь описательный рассказ. <input type="radio"/> Ноутбук. Лунтик. Русский язык для малышей. Игра «Подели слово на слоги» <input type="checkbox"/> DVD «Азбука – малышка» Мультфильм про букву «Л»
3 неде- ля	Семья Ш	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DVD «Зелибоба и его друзья» Лягушонок ведёт репортаж «Сравнительная степень прилагательных: большая, еще больше...» <input type="radio"/> Ноутбук. Баба Яга учится читать. Игра «найди 2 одинаковые буквы на яблоках»
4 неде- ля *	Посуда Ё	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Детский игровой компьютер «Покажи названную посуду. Расскажи о ней» <input type="radio"/> DVD «Азбука – малышка» Запомни предметы на букву Ё <input type="radio"/> Аудиоплееры «Запомни чистоговорки на заданный звук»

Влияние информационных технологий на всестороннее развитие дошкольников



Аудиоплееры



Компьютер

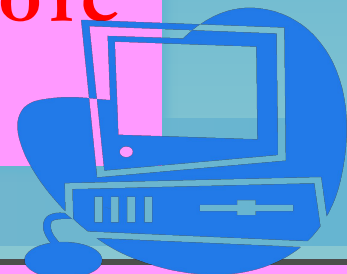


Детский
игровой
компьютер



Использование информационных технологий в просветительской работе с родителями

Примерный вариант использования ИКТ



Месяц	Форма организации родителей	Тема	Вид ТСО	Название информационной технологии
IX	Родительское собрание	1 Характеристика детей (ФФНР 2 Как заниматься с ребенком дома	DVD	1 Диск «Советы опытного логопеда любящим родителям» <u>Блок « Как заниматься с ребёнком дома»</u> 2 Диск «Подготовка к школе» <u>Рекомендации « Как научить ребёнка выполнять задания»</u>
X	Школа для родителей	Роль артикуляц. гимнастики в постановке звуков	1 DVD 2 Видеомагнитофон 3 DVD	1 Диск «Узнай по голосу своего ребёнка» 2 Видеокассета «Домашний логопед» 3. Диск «Слайды- упражнения на дыхание»



*Спасибо
за
внимание*

Логопед Маркина Т.С.