

# «Профессии»

*Подготовила: воспитатель средней  
группы*

*ГБДОУ №47*

*Шершневa Н.В.*

# Система образовательной деятельности на тему «Профессии»

## \* Познавательно-речевое развитие:

Формирование целостной картины мира

Конструирование

Чтение художественной литературы

Коммуникация;

## \* Социально-личностное развитие:

Социализация

Труд

Безопасность

## \* Художественно-эстетическое развитие:

Рисование

Лепка

Аппликация

Музыка;

## \* Физическое развитие:

Физическая культура

Здоровье.

## Цель:

Познакомить детей с названиями профессий, показать важность каждой профессии.

## Задачи:

- 1. образовательные:** работать над речевым материалом по теме «Профессии», обогащать словарный запас, учить детей составлять предложения из нескольких слов, учить образовывать множественное число существительных, формировать навыки словообразования. С помощью вопросов подводить детей к пониманию того, что каждая профессия важна. Учить порядковому счету до 4.
- 2. развивающие:** развивать мышление, внимание, память, связную речь детей, развивать тактильное восприятие, мелкую моторику пальцев рук. Развивать мелкие мышцы кисти рук, координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Совершенствовать двигательные умения, ориентироваться в пространстве группы. Учить закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавать сюжетные композиции.
- 3. воспитательные:** Вызывать и поддерживать интерес к познавательной деятельности. Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам в совместной двигательной деятельности и решении познавательных задач. Формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной активности. Принимать личное участие в элементарных трудовых процессах.
- 4. здоровьесберегающие:** соблюдать охранительный режим на занятии создавать на занятии комфортный психологический микроклимат.

## Материал:

Картинки с изображением представителей разных профессий, предметов необходимых им.

# Содержание работы по теме «Профессии»

| Познавательное-речевое развитие   |   |   | Социально-личностное развитие  |  |  | Художественно-эстетическое развитие  |   | Физическое развитие  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|
| Познание  | Коммуникация  | Чтение художественной литературы  | Социализация   | Труд   | Безопасность   | Художественное творчество  | Музыка  | Физическая культура  | Здоровье   |
| Беседа на тему «Профессии»; речевые и развивающие игры: «назови слова – действия», «Кому нужны эти предметы?», «Для чего нужны предметы?», «Что лишнее?», «Кому что нужно?»; задания: «найди лишнюю фигуру в каждом прямоугольнике», «Найди пару»; конструирование из бумаги: «чепчик для продавца, врачебный чепчик» | Упражнение «Назови профессии»; обсуждение качеств, которыми должны обладать люди разных профессий; рассказ о представителях профессий по вопросам: Где работает? Какие действия выполняет? Какие предметы необходимы? Какими качествами должен обладать человек? Беседа по вопросам: О каких профессиях вы слышали? Кем работают ваши родители? Какая профессия вам нравится? | Прочтение стихов о разных профессиях, чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?»; К.И. Чуковский «Айболит»; Д. Родари «Чем пахнут ремесла». | Наблюдение за работой дворника на участке; Диалог с приглашенным в гости родителем (полицейским); Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Больница», «Салон красоты»; развивающая игра: «закончи предложение»; Театрализованная игра на основе сказок. | Составление алгоритмов к сюжетно-ролевым играм с помощью моделей совместно с воспитателем; работа в уголке природы: уход за цветами; | Чтение, беседа, рассматривание иллюстраций на тему «безопасность в профессиях», «не послушный щенок» | Рисование: «Дорога для автомобиля», Лепка: «Пирожное», Приложение: «подбери одежду». | Музыкальная игра: «Кто как кричит», слушание русской народной песни «Посмотрите, как у нас в мастерской» запись В. Быкке, Этюд-драматизация «Барабанщик» музыка М. Красева. | подвижные игры: «Пожарные», «Пекарь», «Строитель», «Доктор Айболит», Комплекс упражнений «Кто больше?», малоподвижная игра «Повар» | Закаливание по схеме; Практическое упражнение: «Чистые ладошки», «Вот они сапожки: этот – с правой ножки, этот – с левой ножки». |

Создание условий для самостоятельной деятельности детей:  
Книжный уголок: книги для чтения и рассматривания.

- Русские народные сказки: «Три медведя», «Рукавичка» и др.
- Сказки народов мира: Э.Блайтон «Знаменитый утенок Тим»;
- Стихи и проза: Я.Аким «Первый снег», Н.Носов рассказы и др.

Различные виды театров для обыгрывания диалогов/литературных произведений;

Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов;

- Атрибуты костюмов для театрализованной деятельности;

Центр строительно-конструктивных игр:

- Конструктор ЛЕГО;
- Схемы для создания постройки;

Центр продуктивных видов деятельности:

- Репродукция картины «три медведя» Ю.Васнецова;
- Сюжетные картинки по теме.

Взаимодействие с семьей:

Создание папки-передвижки на тему «Профессии», «Профилактика гриппа»;

Создание альбома: «кем работают мои родители».

# Постовой



Раз сломался светофор,  
Мой трамвай попал в затор.  
Как проехать - он не знал,  
На дороге транспорт встал.  
Все машины загудели,  
Но проехать не сумели.  
Появился постовой,  
Поднял сразу жезл свой,  
Взмах налево, взмах направо:  
«Уступите, вы не правы!»  
Грузовик сдает назад,  
Наш кондуктор очень рад -  
Есть свободная дорога.  
Подождав еще немного,  
Двинулся вперед трамвай,  
Постовой не уставай!  
На морозе, под дождем,  
Мы тебя на помощь ждем!  
Регулируя движенье,  
Заслужил ты уваженье.

# Врач

Зовут его, когда больны,-  
Заботы так его нужны!  
Уверенно он в дом войдет,  
К больному близко подойдет,  
Пощупает: горяч ли лоб,  
Достанет свой фонендоскоп,  
Прослушает, заглянет в рот,  
Рецепт оставит и уйдет.  
Больному легче станет вдруг.  
Скажите, кто же этот друг?  
(Врач)



# Продавец



В магазине возле касс  
Продавец встречает нас:  
То пакетами шуршит,  
То бумагой шелестит.  
На весах живая стрелка,  
И она быстра, как белка,-  
Очень точные весы.  
Мы купили колбасы,  
Сыру твердого, конфет,  
Кошке рыбу на обед.

# Повар

На противне котлеты  
купаются в жирке,  
Рассольник ароматный  
кипит в большом бачке,  
На сковородке в масле  
жарится лучок,  
Наш повар, дядя Ваня,  
кладет его в бачок,  
Шумит овощерезка -  
готовится салат.  
Наш повар очень любит  
готовить для ребят.  
Всегда в халате белом,  
крахмальном колпаке,  
Готовит детям нашу  
на свежем молоке.





# Парикмахер



Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.  
Парикмахер непременно  
Подстрижёт вас современно.

# Водитель (Шофёр)



Качу, Лечу  
Во весь опор.  
Я сам — шофер,  
И сам — мотор.  
Нажимаю  
На педаль-  
И машина  
Мчится вдаль!

Спасибо за внимание.