

# планирование

Совместная деятельность:

---

---

Самостоятельная деятельность:

---

---

Индивидуальная работа

---

---

Работа с родителями

---

---

Инициатива детей

---

---

---

---

Совместная деятельность:

---

---

Самостоятельная деятельность:

---

---

Индивидуальная работа

---

---

Работа с родителями

---

---

Инициатива детей

---

---

---

---

пятница  
2 ноября

Инициатива детей:

---

---

---

---

Совместная деятельность:

---

---

Самостоятельная деятельность:

---

---

Индивидуальная работа

---

---

Работа с родителями

---

---

Инициатива детей

---

---

---

---

Совместная деятельность:

---

---

Самостоятельная деятельность:

---

---

Индивидуальная работа

---

---

Работа с родителями

---

---

Совместная деятельность:

---

---

Самостоятельная деятельность:

---

---

Индивидуальная работа

---

---

Работа с родителями

---

---

Инициатива детей

---

---

---

---



**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  
тема:  
**"Метод интеллект-карт  
в реализации образовательной  
программы ДОО  
в соответствии с ФГОС"**



**I Теоретическая часть**  
Представление опыта работы по реализации образовательной программы ДОО с использованием инновационного метода интеллект-карт.

- Выступление по теме семинара. 5 мин.**  
Кривцова Т.В. - старший методист заведующий сектором отдела сопровождения инновационных проектов (программ) и развития содержания образования.  
Глотова И.С. - заведующий МКДОУ
- Презентации**
  - Метод интеллект-карт 15 мин.**  
Глотова И.С. заведующий МКДОУ
  - Модель реализации ОП 20 мин.**  
Степанова Л.Н. старший воспитатель
- Экскурсия 15 мин.**  
Глотова И.С. заведующий МКДОУ  
Степанова Л.Н. старший воспитатель

**II Практическая часть**  
Применение на практике технологии интеллектуального картирования в работе педагога и в совместной деятельности с детьми.

- Образовательная деятельность 20 мин.**  
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, осуществляемая с использованием технологии интеллектуального картирования.  
воспитатель - Солонина Ю.И.
- Мастер-класс 30 мин.**  
Применение метода интеллект-карт при составлении планирования психолого-педагогической деятельности.  
инструктор по ФК - Лотоцкая Н.В.



**III Рефлексия 30 мин.**  
Выявить значимость технологии интеллектуального картирования в различных направлениях образовательной деятельности ДОО.

- Журналисты** Как вы думаете, какова успешность применения данного метода в различных направлениях инновационной деятельности ОО?
- Наставники** Определите области применения данной технологии в условиях ОО.
- Стажеры** Как бы вы применили данную технологию в условиях вашего д/с.
- Родители** Нужно ли обучать родителей данной технологии? Если да, то зачем?

**Экспертная оценка опыта ОО представленного на семинаре.**

## БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

- общий сбор в музыкальном зале;
- ГИД-информатор проводит общую беседу;
- представление образовательных кругов (что нового и интересного ждет детей в образовательных кругах).

## ПОСЕЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КРУГОВ

- реализация детьми выбранного образовательного маршрута;
- предложения педагога;
- выбор и предложения детей;
- реализация образовательного события.

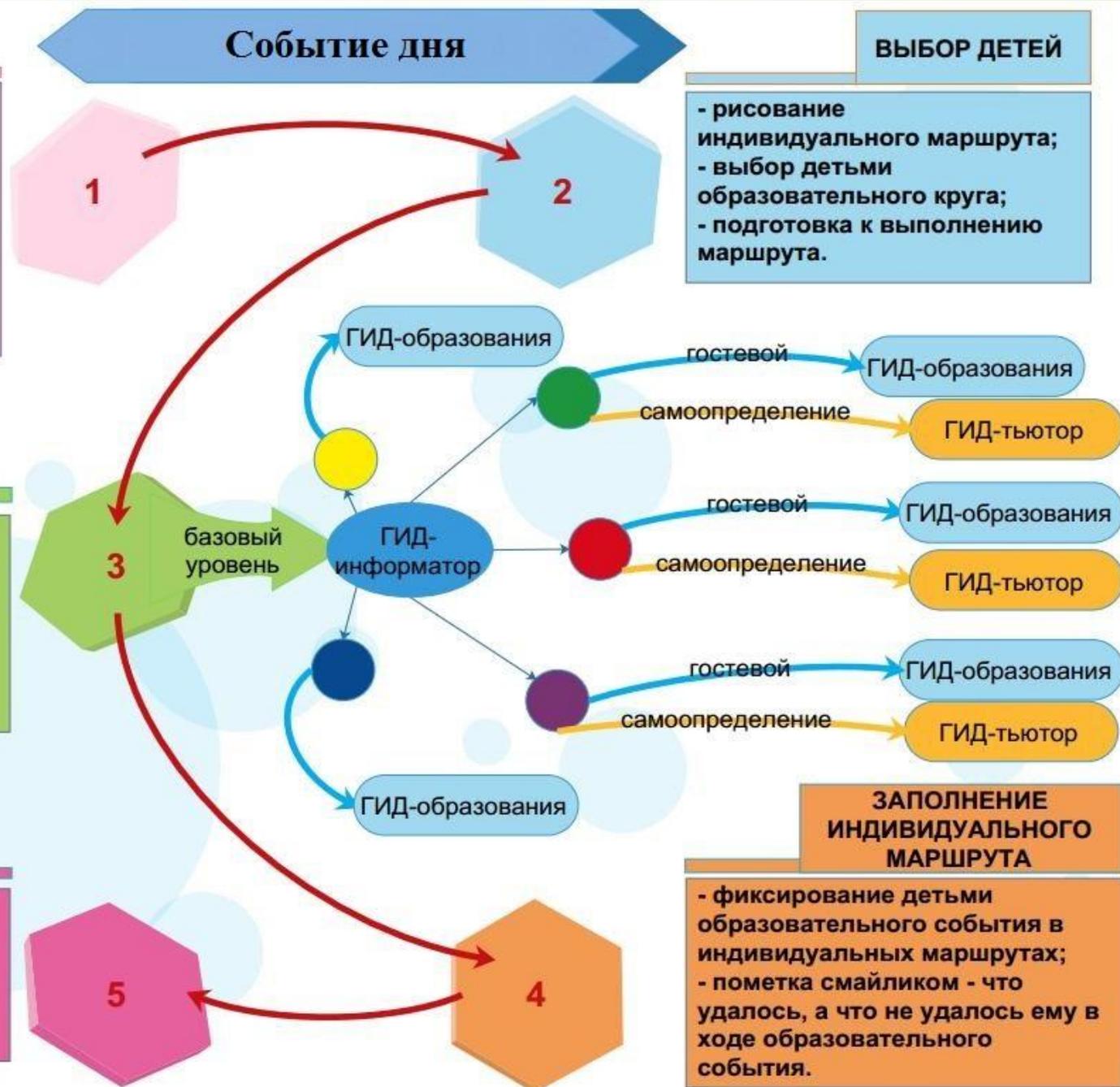
## ЗАПОЛНЕНИЕ ИТОГОВОЙ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ

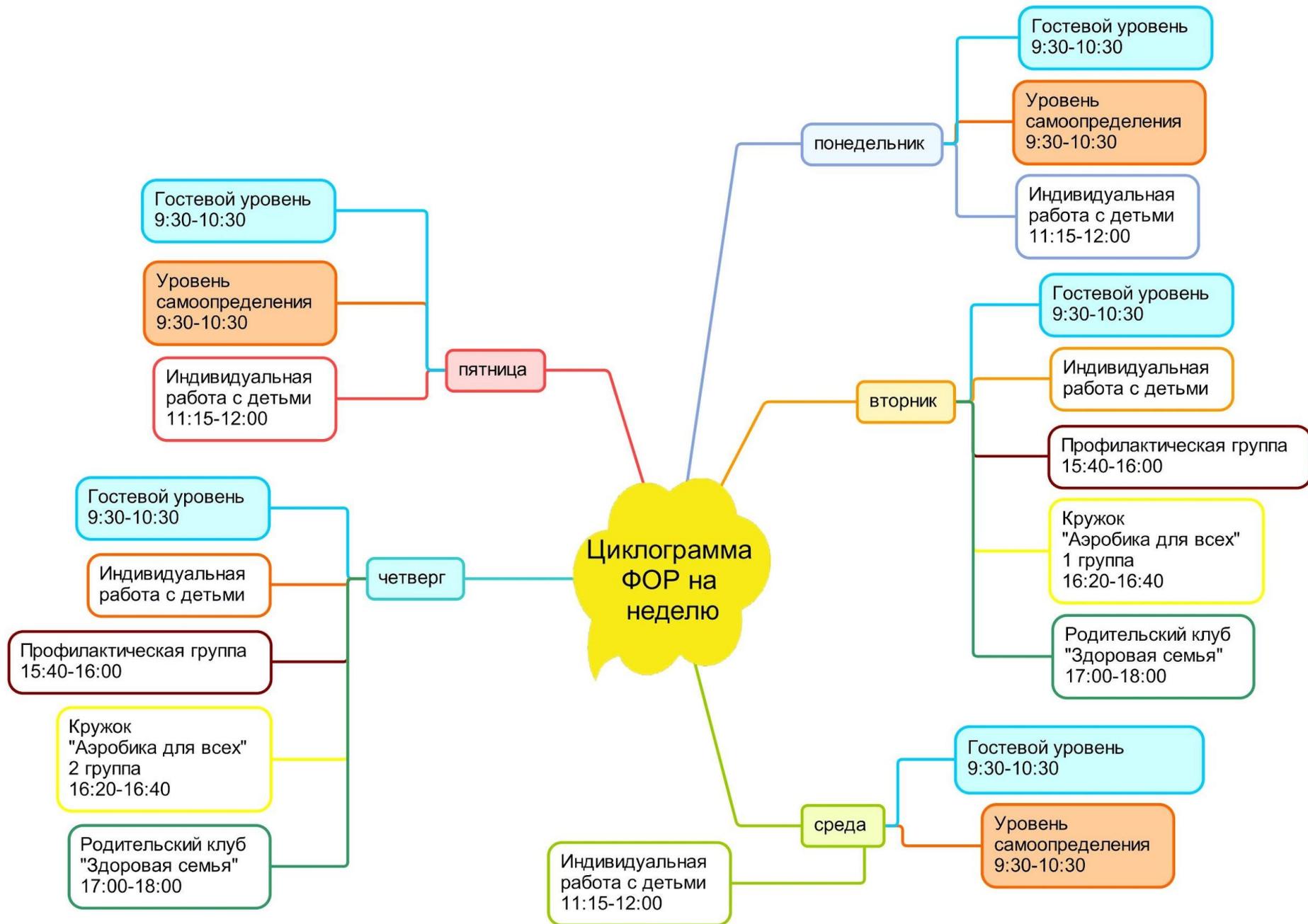
- обсуждение с детьми хода образовательного события в кругах;
- занесение этой информации в итоговую интеллект-карту.

## Событие дня

## ВЫБОР ДЕТЕЙ

- рисование индивидуального маршрута;
- выбор детьми образовательного круга;
- подготовка к выполнению маршрута.





Направления и способы поддержки детской инициативы

- 1 Создание предметно-пространственной среды
- 2 Выбор оптимального уровня нагрузки
  - по возрасту
  - по индивидуальным особенностям развития
- 3 Обеспечение выбора различных форм деятельности
  - Индивидуальная
  - Парная
  - Групповая
  - Сменности игрового материала
- 4 Приобщение к...
  - Труду
  - Социальным, нравственным нормам самостоятельности
- 5 Похвала, подбадривание
- 6 Косвенная (недирективная) помощь
- 7 Положительная оценка
- 8 Поощрение
- 9 Создание ситуаций
  - Общения
  - Игровых
  - Проблемных
  - Успеха
- 10 Личный пример воспитателя
  - Правильная речь
  - Отношение к собеседнику
  - Настроение
- 11 Отсутствие запрета
  - Выбор партнера
  - Выбор действия
- 12 Предложение альтернативы — другой способ действия



