

планирование

Совместная деятельность:

Самостоятельная деятельность:

Индивидуальная работа

Работа с родителями

Инициатива детей

Совместная деятельность:

Самостоятельная деятельность:

Индивидуальная работа

Работа с родителями

Инициатива детей

пятница
2 ноября

Инициатива детей:

Совместная деятельность:

Самостоятельная деятельность:

Индивидуальная работа

Работа с родителями

Инициатива детей

Совместная деятельность:

Самостоятельная деятельность:

Индивидуальная работа

Работа с родителями

Совместная деятельность:

Самостоятельная деятельность:

Индивидуальная работа

Работа с родителями

Инициатива детей



ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
тема:
**"Метод интеллект-карт
в реализации образовательной
программы ДОО
в соответствии с ФГОС"**



I Теоретическая часть
Представление опыта работы по реализации образовательной программы ДОО с использованием инновационного метода интеллект-карт.



Выступление по теме семинара.
5 мин.

Кривцова Т.В. - старший методист заведующий сектором отдела сопровождения инновационных проектов (программ) и развития содержания образования.

Глотова И.С. - заведующий МКДОУ

Презентации

Метод интеллект-карт
15 мин.

Глотова И.С.
заведующий МКДОУ

Модель реализации ОП
20 мин.

Степанова Л.Н.
старший воспитатель

Экскурсия
15 мин.

Глотова И.С.
заведующий МКДОУ

Степанова Л.Н.
старший воспитатель

II Практическая часть
Применение на практике технологии интеллектуального картирования в работе педагога и в совместной деятельности с детьми.

Образовательная деятельность
20 мин.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, осуществляемая с использованием технологии интеллектуального картирования.
воспитатель - Солонина Ю.И.

Мастер-класс
30 мин.

Применение метода интеллект-карт при составлении планирования психолого-педагогической деятельности.
инструктор по ФК - Лотоцкая Н.В.



III Рефлексия 30 мин.
Выявить значимость технологии интеллектуального картирования в различных направлениях образовательной деятельности ДОО.

Журналисты

Как вы думаете, какова успешность применения данного метода в различных направлениях инновационной деятельности ОО?

Наставники

Определите области применения данной технологии в условиях ОО.

Стажеры

Как бы вы применили данную технологию в условиях вашего д/с.

Родители

Нужно ли обучать родителей данной технологии? Если да, то зачем?

Экспертная оценка опыта ОО представленного на семинаре.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

- общий сбор в музыкальном зале;
- ГИД-информатор проводит общую беседу;
- представление образовательных кругов (что нового и интересного ждет детей в образовательных кругах).

ПОСЕЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КРУГОВ

- реализация детьми выбранного образовательного маршрута;
- предложения педагога;
- выбор и предложения детей;
- реализация образовательного события.

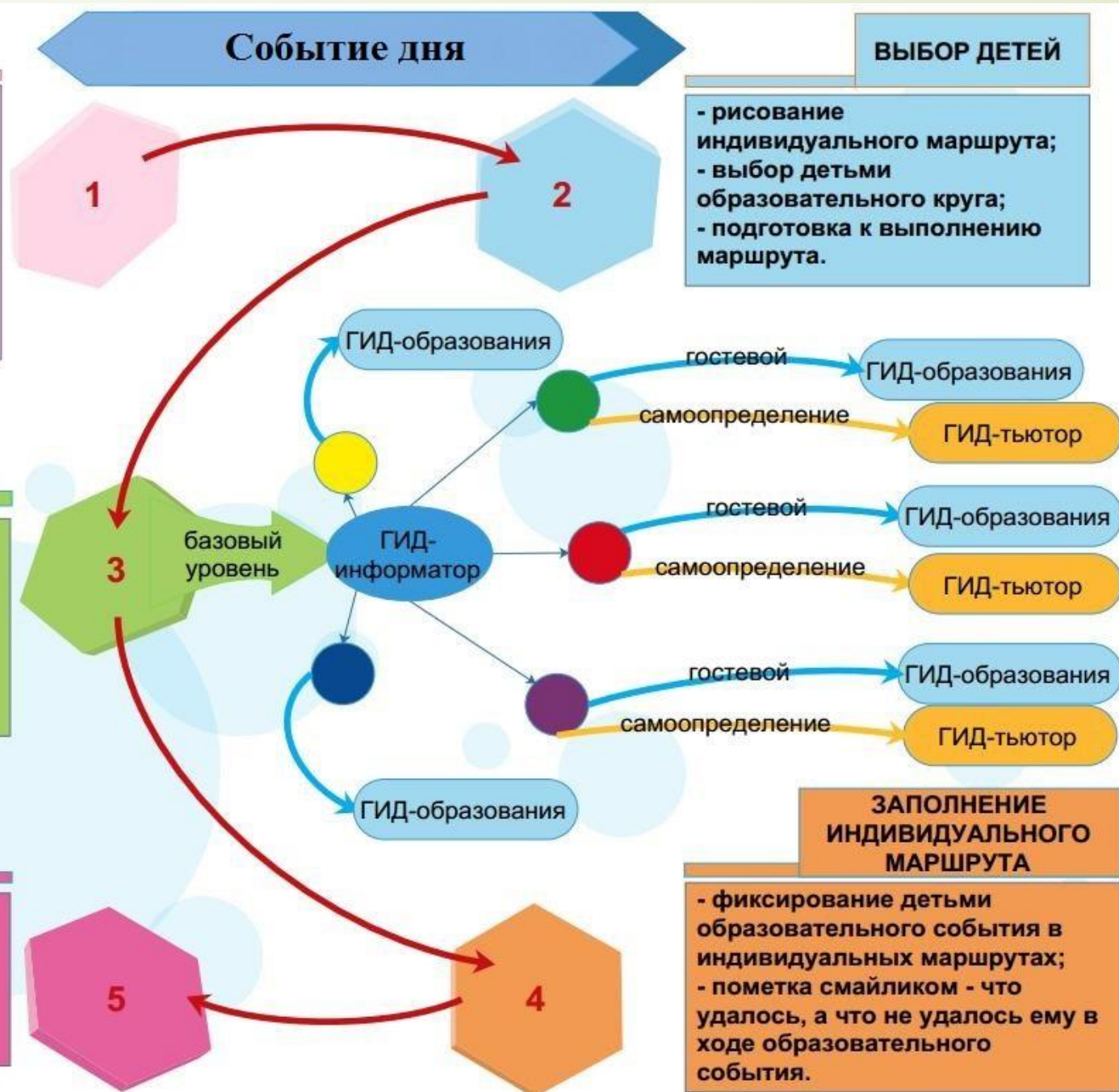
ЗАПОЛНЕНИЕ ИТОГОВОЙ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ

- обсуждение с детьми хода образовательного события в кругах;
- занесение этой информации в итоговую интеллект-карту.

Событие дня

ВЫБОР ДЕТЕЙ

- рисование индивидуального маршрута;
- выбор детьми образовательного круга;
- подготовка к выполнению маршрута.



ЗАПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА

- фиксирование детьми образовательного события в индивидуальных маршрутах;
- пометка смайликом - что удалось, а что не удалось ему в ходе образовательного события.

Циклограмма ФОР на неделю



Направления и способы поддержки детской инициативы

- 1 Создание предметно-пространственной среды
- 2 Выбор оптимального уровня нагрузки
 - по возрасту
 - по индивидуальным особенностям развития
- 3 Обеспечение выбора различных форм деятельности
 - Индивидуальная
 - Парная
 - Групповая
 - Сменности игрового материала
- 4 Приобщение к...
 - Труду
 - Социальным, нравственным нормам самостоятельности
- 5 Похвала, поощрение
- 6 Косвенная (недирективная) помощь
- 7 Положительная оценка
- 8 Поощрение
- 9 Создание ситуаций
 - Общения
 - Игровых
 - Проблемных
 - Успеха
- 10 Личный пример воспитателя
 - Правильная речь
 - Отношение к собеседнику
 - Настроение
- 11 Отсутствие запрета
 - Выбор партнера
 - Выбор действия
- 12 Предложение альтернативы — другой способ действия



