

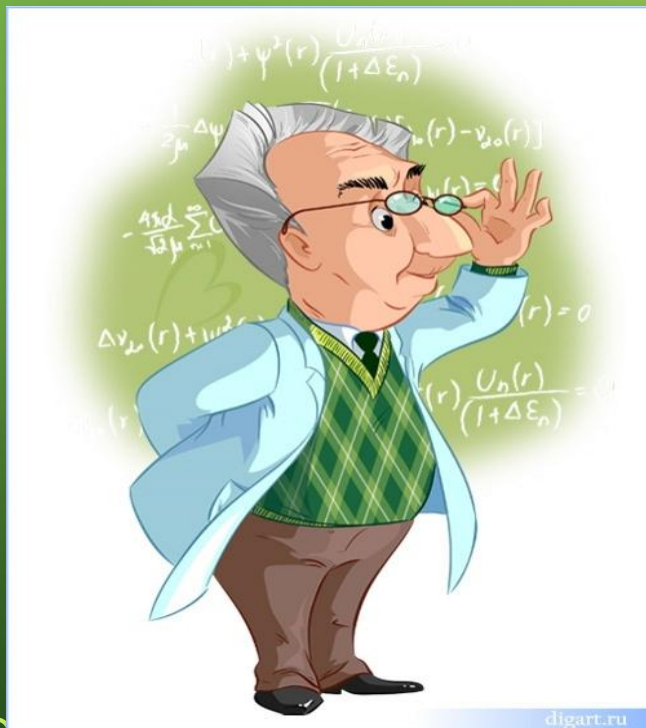
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3» г. Белгорода

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Автор: Осипьян Наталья Михайловна
воспитатель

2017 г.

ЛОГИКА - НАУКА О ЗАКОНАХ И ФОРМАХ ПРАВИЛЬНОГО ПОСТРОЕНИЯ МЫСЛЕЙ.



ЦЕЛЬ: СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ
АНАЛИТИЧЕСКОГО И
ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

МЫШЛЕНИЕ - ЭТО ПСИХИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО ЧЕЛОВЕК РЕШАЕТ ПОСТАВЛЕННУЮ ЗАДАЧУ. РЕЗУЛЬТАТОМ МЫШЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ **МЫСЛЬ**, КОТОРАЯ ВЫРАЖЕНА В СЛОВАХ. ПОЭТОМУ, МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ ТЕСНО СВЯЗАНЫ МЕЖДУ СОБОЙ. С ПОМОЩЬЮ МЫШЛЕНИЯ МЫ ПОЛУЧАЕМ ЗНАНИЯ. ОЧЕНЬ ВАЖНО РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ С ДЕТСТВА.

МЫШЛЕНИЕ РАЗВИВАЕТСЯ В ТРИ ЭТАПА:



- **Наглядно-действенное** (когда ребёнок мыслит через действие с помощью манипулирования предметом) - это основной вид мышления ребёнка **раннего возраста**.
- **Наглядно-образное** (когда ребёнок мыслит при помощи образов с помощью представлений явлений, предметов) - является основным видом мышления ребёнка **дошкольного возраста**.
- **Словесно-логическое мышление** (когда ребёнок мыслит в уме с помощью понятий, рассуждений, слов) - этот вид мышления начинает формироваться в **старшем дошкольном возрасте**.

**Приемы умственных действий, которые
помогают усилить эффективность
использования логических заданий.**

Сериация - построение упорядоченных
возрастающих или убывающих рядов по
выбранному признаку (матрешки,
пирамидки, вкладные мисочки и т. д.)

Анализ - выделение свойств объекта,
или выделение объекта из группы, или
выделение группы объектов по
определенному признаку.

Синтез - соединение различных
элементов (признаков, свойств) в единое
целое.





ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ:

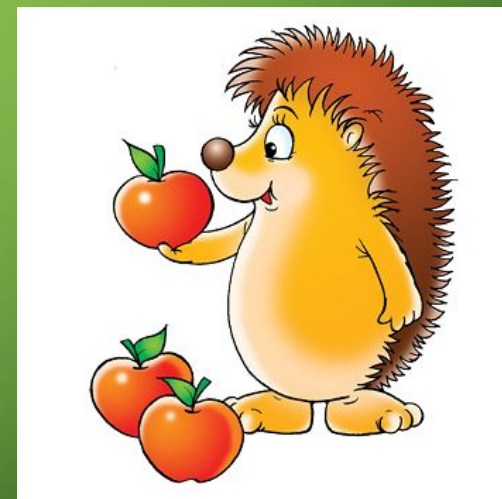
ЗАДАЧА 1.

ЗАДАЧА 2.

ЗАДАЧА 3.

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ РЕШАТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА АНАЛИЗ И СИНТЕЗ, УСТАНОВЛИВАТЬ СВЯЗИ И ОТНОШЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАЧ

ЗАДАЧА 1. ЛИСА МЕНЬШЕ ЁЖИКА,
А ЁЖИК МЕНЬШЕ ЛЬВА. ВЫБЕРИ
ИГРУШКУ, КОТОРАЯ БОЛЬШЕ
ВСЕХ.





**ЗАДАЧА 2. УТЕНОК МЕНЬШЕ
КЛОУНА, НО БОЛЬШЕ ЗАЙЧИКА.
КТО МЕНЬШЕ ВСЕХ?**





**ЗАДАЧА 3. ЖИРАФ НИЖЕ МИШКИ,
НО ВЫШЕ ПИРАМИДКИ. КАКАЯ
ИГРУШКА ВЫШЕ ВСЕХ?**





A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of light green lines and circles that resemble a circuit board or a neural network. The lines are vertical and horizontal, with some branching out, and the circles are small and light green, scattered throughout the pattern.

УСПЕХОВ!