

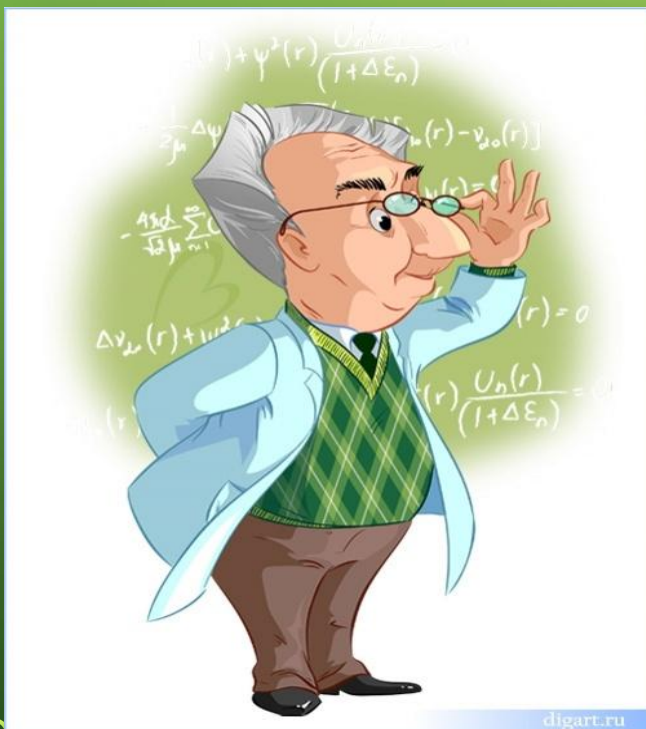
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 3» г. Белгорода

# РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Автор: Осипьян Наталья Михайловна  
воспитатель

2017 г.

# ЛОГИКА - НАУКА О ЗАКОНАХ И ФОРМАХ ПРАВИЛЬНОГО ПОСТРОЕНИЯ МЫСЛЕЙ.



ЦЕЛЬ: СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
АНАЛИТИЧЕСКОГО И  
ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**МЫШЛЕНИЕ** - ЭТО ПСИХИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО ЧЕЛОВЕК РЕШАЕТ ПОСТАВЛЕННУЮ ЗАДАЧУ. РЕЗУЛЬТАТОМ МЫШЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ **МЫСЛЬ**, КОТОРАЯ ВЫРАЖЕНА В СЛОВАХ. ПОЭТОМУ, МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ ТЕСНО СВЯЗАНЫ МЕЖДУ СОБОЙ. С ПОМОЩЬЮ МЫШЛЕНИЯ МЫ ПОЛУЧАЕМ ЗНАНИЯ. ОЧЕНЬ ВАЖНО РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ С ДЕТСТВА.

**МЫШЛЕНИЕ** РАЗВИВАЕТСЯ В ТРИ ЭТАПА:



- **Наглядно-действенное** (когда ребёнок мыслит через действие с помощью манипулирования предметом) - это основной вид мышления ребёнка **раннего возраста**.
- **Наглядно-образное** (когда ребёнок мыслит при помощи образов с помощью представлений явлений, предметов) - является основным видом мышления ребёнка **дошкольного возраста**.
- **Словесно-логическое мышление** (когда ребёнок мыслит в уме с помощью понятий, рассуждений, слов) - этот вид мышления начинает формироваться в **старшем дошкольном возрасте**.

**Приемы умственных действий, которые  
помогают усилить эффективность  
использования логических заданий.**

Сериация - построение упорядоченных  
возрастающих или убывающих рядов по  
выбранному признаку (матрешки,  
пирамидки, вкладные мисочки и т. д.)

Анализ - выделение свойств объекта,  
или выделение объекта из группы, или  
выделение группы объектов по  
определенному признаку.

Синтез - соединение различных  
элементов (признаков, свойств) в единое  
целое.





# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ:

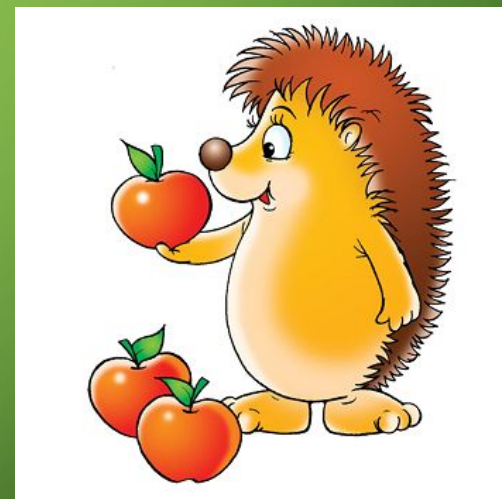
ЗАДАЧА 1.

ЗАДАЧА 2.

ЗАДАЧА 3.

**ЦЕЛЬ:** УЧИТЬ РЕШАТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА АНАЛИЗ И СИНТЕЗ, УСТАНОВЛИВАТЬ СВЯЗИ И ОТНОШЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАЧ

ЗАДАЧА 1. ЛИСА МЕНЬШЕ ЁЖИКА,  
А ЁЖИК МЕНЬШЕ ЛЬВА. ВЫБЕРИ  
ИГРУШКУ, КОТОРАЯ БОЛЬШЕ  
ВСЕХ.





**ЗАДАЧА 2. УТЕНОК МЕНЬШЕ  
КЛОУНА, НО БОЛЬШЕ ЗАЙЧИКА.  
КТО МЕНЬШЕ ВСЕХ?**







**ЗАДАЧА 3. ЖИРАФ НИЖЕ МИШКИ,  
НО ВЫШЕ ПИРАМИДКИ. КАКАЯ  
ИГРУШКА ВЫШЕ ВСЕХ?**





A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of light green lines and circles of varying sizes, resembling a circuit board or a neural network diagram. The lines are vertical and horizontal, with some diagonal connections, and the circles are placed at various points along these lines.

**УСПЕХОВ!**