

Весна

***Презентацию подготовила
воспитатель второй младшей
группы
47 детского сада
Аунинг Любовь Юрьевна.***

Система образовательной деятельности



Цель:

Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику. Активизировать качественный словарь. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно, находить их, устанавливать связи между сезонными изменениями в природе.

Развивать у дошкольников умения воспринимать образ весны через разные жанры искусства: художественный, поэтический, музыкальный. Развитие сосредоточенности. Обучение ясному и точному выражению мыслей. Развитие фантазии. Совершенствовать навыки подбора и употребления грамматических средств языка: глаголов и прилагательных к существительным. Закреплять умение подбирать антонимы, умение образовывать превосходную степень прилагательных, умение согласовывать числительные с прилагательными и существительными. Обогащать словарный запас слов, развивать связную речь. Воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

Закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях, уметь помнить приметы весны. Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, творчество. Воспитывать любовь к природе, интерес к занятию, продолжать учить работать коллективно. Развитие творческой фантазии, образного мышления. Развитие художественных способностей, эмоциональной отзывчивости на произведения. Формировать у детей навыки слушательской культуры. Познакомить детей со старинными обычаями встречи весны. Продолжить учить разгадывать загадки о весне, заучить заклички о весне. Учить дошкольников передавать настроение с помощью интонации, способствовать развитию выразительности детской речи. Упражнять

Содержание работы по

теме весна

| Направленность развития | Познавательное – речевое | | | | | Социально – личностное | | | Художественно – эстетическое | | Физическое развитие | |
|-------------------------|--|--|---|--|--|--|---|---|--|---|---|---|
| | Коммуникация | Познавание | Чтение худ. литер. | Математика | Прогулка | Социализация | Труд | Безопасность | Худ. творч. | Музыка | Физкульт. | Здоровье |
| Образовательные области | Коммуникация | Познавание | Чтение худ. литер. | Математика | Прогулка | Социализация | Труд | Безопасность | Худ. творч. | Музыка | Физкульт. | Здоровье |
| Виды | Д.и. «Звери весной» Д.и. Дождик наблюдение: деревья в апреле. Д.и. «Чей бантик» Наблюдение за насекомыми | Тема: «Какие краски для весны». Тема: 23накомим куклу с весной». Тема: «К нам пришла весна». Опыт «Свой предмет». Опыт: «Нагревание воды». | Звуковая культ. речи: (Ч),(К) Потешка «Божья коровка». Заучивание стихотворения С. Погорельского «Апрельский дождик». | Д.и. «Скажи сколько» Счет до пяти. Счет количественный и порядковый в пределах 5. Ориентировка на листе бумаги. Игра «Кто быстрее пройдет свой лабиринт». Игра «Что за чем было?». | Длит.набл. «Рост растений». Игр. упр. «Сходи к мишке в домик». Набл. за птицами. Набл.« Первые насекомые ».Игр.упр. «Полоса препятствий».Набл.» Обитатели скворечника». Долг. врем. набл. «Развитие растений». Набл. За посадкой деревьев. | Театр. упр. «Коза». Театр. упр. «Хомячки».С.Р.и. «Мама собирает дочку в дет. сад.». Игр сит. «Вежливый слоненок». Д.и. «Кто позвал». | Сажать цветы на клумбе. Игровая ситуация «Как мышка собиралась на прогулку». Уборка на участке. | Беседа «Осторожно на улице». Беседа, рас. иллюст. Место для купания». | Изо; «Зеленое царство» .Лепка «Божья коровка» . Изо «Дождик» . Аппликация «Сирень в корзине» .Лепка «Красивая птичка». | Мультиконцерт «Мы певцы». Хороводная игра «Ходит Ваня». Музыкальная игра «Заинька» А. Лядова. | П.и. «Найди свой цвет». Игр. упр. «Солнечные зайчики». Рус. нар. игра «Филины и пташки». Под. игра «Бегите к флажку». | Закаливание по схеме. Беседа «Умывание каждый день». Игр. сит. «Послушная щетка». |

Снежок еще лежит



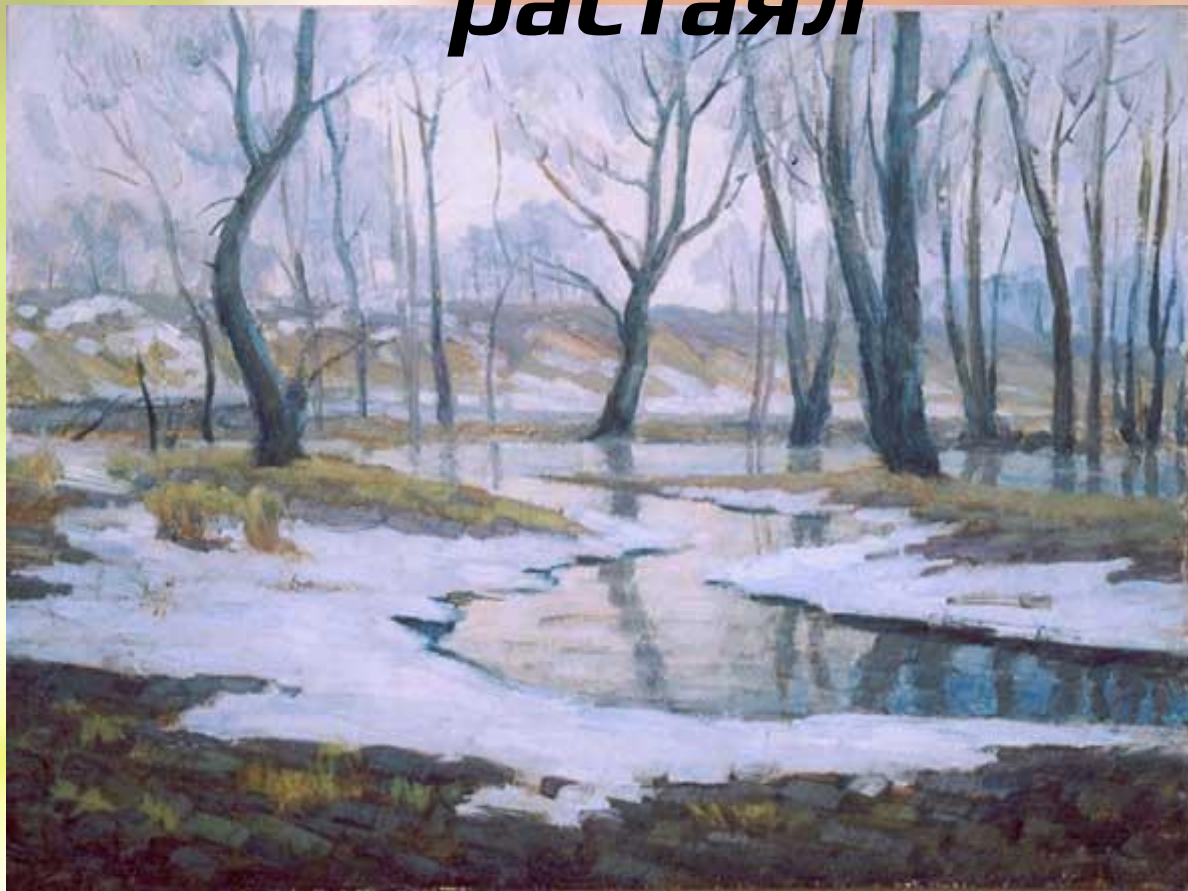
**Март на пятки
наступает,
Прогоняя зиму
прочь.
Днём снежок
немножко тает.
Подмораживает
ночь.**

Ручьи



**И пусть ручьи начнут
свои бега,
Весны дорога будет
пусть легка.**

Снежок почти растаял



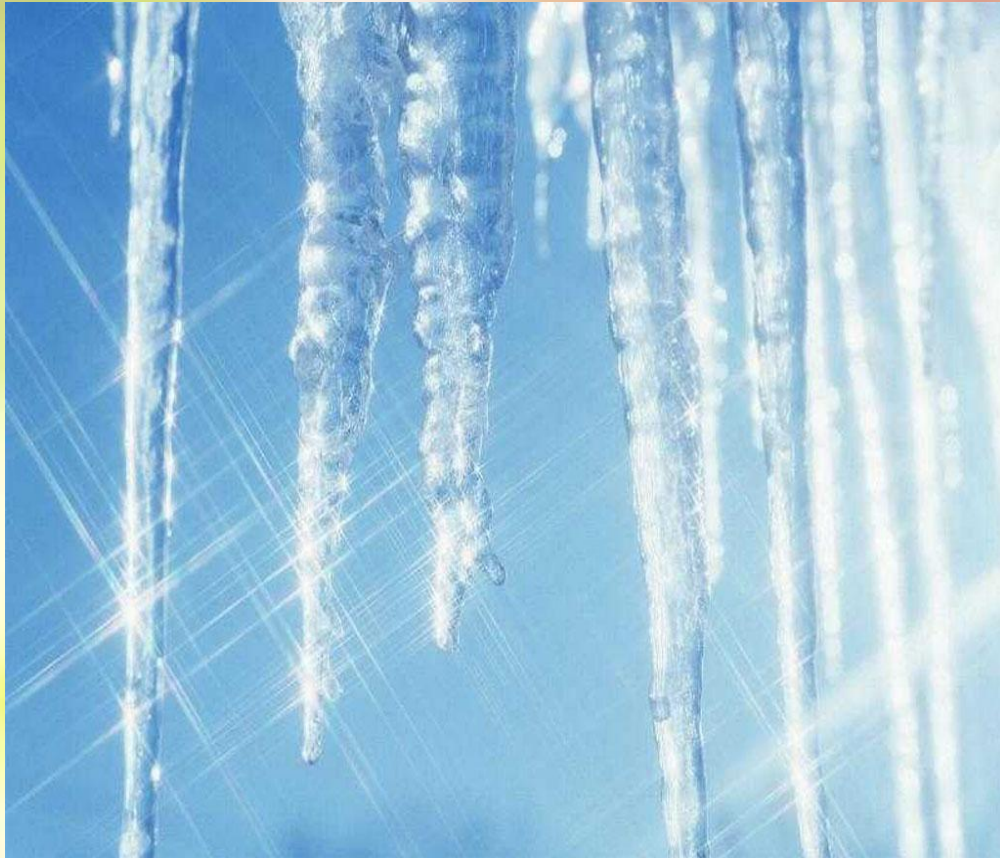
**Тают весело
снега,
Вместо улицы –
река.
В неё
малиновый
закат
Искупаться
очень рад.**

Прилетела первая весенняя птица грач



**Он в черной
одежде,
Но все – таки
врач.
Спасает поля
От вредителей
грач.**

Сосульки таять начинают



**Солнце жарче пригревает,
Снег уже на крыше тает,
Пять сосулек плакать стали,
Две растаяли упали.**



Почки набухают



**Ну, давайте же,
почки,
Выпускайте
листочки!
Просыпайтесь от
сна –
Пусть наступит
весна!**

Птички прилетели



**Весна пришла
И птички
прилетели.**

Подснежники



**Прорастает сквозь
снежок,
К солнечным лучам,
цветок,
Маленький и нежный,
Беленький
подснежник.**

Мать -и- мачеха



**Мать -и- мачеха
цветки
Словно солнца
огоньки.
На пригорочке
растут,
Прям из снега – и
цветут.**

Незабудка



**Незабудка
весну
пробуждает.**



Яблоня



Пришла весна,
пришла пора цветущих
яблонь.

***Весна пришла и стало так
прекрасно.***



Спасибо за внимание

