

Выделение подгруппы в группе

Занятие № 12

Цели занятия:

- Учить выявлять позитивные и негативные стороны предметов и явлений.
- Учить выделять часть группы предметов в подгруппу с заданным признаком.
- Развивать внимание.
- Формировать понятие «закономерность».
- Актуализировать знания детей о алгоритмах.

Актуализация знаний о алгоритме

- Алгоритм – это последовательно выполненные действия или команды (план работы) для достижения запланированного результата.

У Аннушки есть маленький робот Кеша. Он свободно передвигается по комнате, реагирует на её голос.

Однажды Аннушка дала ему такие команды:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- Выполнив последовательно эти команды, Кеша полил цветы в комнате. Какие команды Аннушка дала роботу?





Строгое
исполнение
алгоритма
ведет к
получению
запланированн
ого результата.

Загадки про



Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

Игра «Хорошо-плохо»

(Поиск позитивных и негативных сторон предметов, явлений)

Сегодня к нам в гости придет зайчик. Он готовится к зиме и решил поговорить с вами про нее. Он хочет узнать какие природные явления бывают только зимой?

Зайчик спрашивает – зима это хорошо или плохо? (холод, снег и лед не тают, интересные сосульки образуются, холодильник для мороженого не нужен), лед, снег (чистить, одежда мокрая, вымокшие вещи)

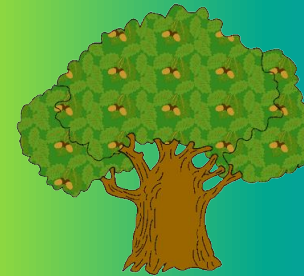


Вывод: любая «плохая» ситуация может быть хороша для чего-то другого.

Выделение части группы предметов в подгруппы с заданным признаком.

Животные

**Дерево
я**





Зима – царство Снежной королевы. Королева пришла на землю и всех решила укрыть от холода. Сначала она пошла в лес.

В один волшебный мешок она положила тонкие березы. В другой – крепкие дубки, в третий – мохнатые елочки. А потом она эти маленькие мешочки положила в большой-пребольшой снежный мешок, чтобы совсем стало тепло.

Деревья



Ёлочк
и



Берез
ы



Дуб
ы

В один волшебный мешок она положила медведей. В другой – лис, в третий – белочек.

ЖИВОТНЫЕ



**Белк
и**



Лисы



**Медвед
и**



Подвижная игра «Ветерок»

Воспитатель выстраивает за собой «паровозик» из детей. Это – «ветерок». Затем воспитатель движется по группе, меняет движение, делает остановки, а дети должны повторять все движения, которые выполняет воспитатель:

«Жил-был ветерок. Сначала он дул вперед (наклоняется вперед), потом слегка пошевелил листочками на деревьях (руки вверх, трясем ладошками), потом затих (присели) и т.п.»



Задание на выделение подгруппы в группе предметов



Как называется вся группа людей, как называется выделенная подгруппа.

Формирование понятия «закономерность»





