

Применение ИКТ в начальной школе

Наиболее эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на уроке являются:

- **игровая деятельность;**
- **создание положительных эмоциональных ситуаций;**
- **работа в парах;**
- **проблемное обучение.**

Использование ИКТ на уроке позволили в полной мере реализовать основные принципы активизации познавательной деятельности:

- Принцип равенства позиций
- Принцип доверительности
- Принцип обратной связи
- Принцип занятия исследовательской позиции.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка)
- обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания).

Применение ИКТ:

- расширяет возможность самостоятельной деятельности;
- формирует навык исследовательской деятельности;
- обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;
- а в общем, **СОСОБСТВУЕТ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Применение на уроках ИКТ способствует так же

- сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;
- сокращению времени для контроля и проверки знаний учащихся;
- обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля.

*Основной целью применения ИКТ
является■*

- развитие мышления
- формирование приемов мыслительной деятельности.

Учителем используются развивающие методы и приемы:

- метод анализа
- метод сравнения
- метод обобщения
- метод классификации
- формулировка понятий
- внутренний план действий

При подготовке к урокам учитель использует электронные ресурсы учебного назначения:

- **мультимедийные курсы**
- **презентации к урокам**
- **логические игры**
- **тестовые оболочки**
- **ресурсы Интернет**
- **электронные энциклопедии.**

Труд, затраченный на управление познавательной деятельностью с помощью средств ИКТ оправдывает себя во всех отношениях■

- **повышает качество знаний**
- **продвигает ребенка в общем развитии**
- **помогает преодолеть трудности**
- **вносит радость в жизнь ребенка**
- **позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития**
- **создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.**

*Требования, предъявляемые к учителю,
работающему с применением ИКТ*

- Владеть основами работы на компьютере.
- Иметь навыки работы с мультимедийными программами.
- Владеть основами работы в Интернет.

При подготовке к уроку мы должны соблюдать этапы.

- **Диагностика**

- характер учебного материала
 - структура урока
 - временные затраты в учебном процессе
 - возможности, интересы и способности учащихся и т. д.

- **Прогнозирование**

- оценка различных вариантов проведения урока
 - выбор наиболее оптимального варианта

- **Планирование**

- создание методической структуры урока
 - выбор оптимального для проведения урока форм организации учебной деятельности учащихся, средств обучения и т. д.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА:

- подготовка учащихся к усвоению новых знаний закрепление новых знаний
- усвоение новых знаний
- подведение итогов урока
- домашнее задание.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ

ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

1. Не загромождайте отдельный слайд большим количеством информации!
2. На каждом слайде должно быть не более двух картинок.
3. Размер шрифта на слайде должен быть не менее 24-28 пунктов.
4. Анимация возможна один раз в течение 5 минут (в нач. школе).
5. Вся презентация должна быть выдержана в одном стиле (одинаковое оформление всех слайдов: фон, название, размер, шрифт, начертание шрифта, цвет и толщина различных линий и т.п.).

Для упрочнения знаний, развития интереса к школьным предметам учащимся предлагаются творческие задания, которые могут выражаться:

- **в составлении кроссворда, ребуса по теме,**
- **в изготовлении учебного пособия;**
- **в подготовке различных творческих сообщений;**
- **в изготовлении презентаций и др.**

Применение ИКТ в образовательном процессе, позволяет решать одну из важных задач обучения – повышение уровня знаний.