

Применение ИКТ в начальной школе

Наиболее эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на уроке являются:

- игровая деятельность;
- создание положительных эмоциональных ситуаций;
- работа в парах;
- проблемное обучение.

Использование ИКТ на уроке позволили в полной мере реализовать основные принципы

активизации познавательной деятельности:

- **Принцип равенства позиций**
- **Принцип доверительности**
- **Принцип обратной связи**
- **Принцип занятия исследовательской позиции.**

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка)
- обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания).

Применение ИКТ:

- расширяет возможность самостоятельной деятельности;
- формирует навык исследовательской деятельности;
- обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;
- а в общем, СОСОБСТВУЕТ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Применение на уроках ИКТ способствует так же:

- сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;
- сокращению времени для контроля и проверки знаний учащихся;
- обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля.

Основной целью применения ИКТ является:

- **развитие мышления**
- **формирование приемов мыслительной деятельности.**

Учителем используются развивающие методы и приемы:

- метод анализа
- метод сравнения
- метод обобщения
- метод классификации
- формулировка понятий
- внутренний план действий

*При подготовке к урокам учитель использует
электронные ресурсы учебного назначения:*

- мультимедийные курсы
- презентации к урокам
- логические игры
- тестовые оболочки
- ресурсы Интернет
- электронные энциклопедии.

*Труд, затраченный на управление познавательной
деятельностью с помощью средств ИКТ
оправдывает себя во всех отношениях:*

- повышает качество знаний
- продвигает ребенка в общем развитии
- помогает преодолеть трудности
- вносит радость в жизнь ребенка
- позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
- создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИКТ

- Владеть основами работы на компьютере.
- Иметь навыки работы с мультимедийными программами.
- Владеть основами работы в Интернет.

При подготовке к уроку мы должны соблюдать этапы.

- **Диагностика**
 - характер учебного материала**
 - структура урока**
 - временные затраты в учебном процессе**
 - возможности, интересы и способности учащихся и т. д.**
- **Прогнозирование**
 - оценка различных вариантов проведения урока**
 - выбор наиболее оптимального варианта**
- **Планирование**
 - создание методической структуры урока**
 - выбор оптимального для проведения урока форм**
 - организации учебной деятельности учащихся, средств обучения**
 - и т. д.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА:

- подготавка учащихся к усвоению новых знаний закрепление новых знаний
- усвоение новых знаний

- подведение итогов урока
- домашнее задание.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

- 1. Не загромождайте отдельный слайд большим количеством информации!**
- 2. На каждом слайде должно быть не более двух картинок.**
- 3. Размер шрифта на слайде должен быть не менее 24-28 пунктов.**
- 4. Анимация возможна один раз в течение 5 минут (в нач. школе).**
- 5. Вся презентация должна быть выдержана в одном стиле (одинаковое оформление всех слайдов: фон, название, размер, шрифт, начертание шрифта, цвет и толщина различных линий и т.п.).**

Для упрочнения знаний, развития интереса к школьным предметам учащимся предлагаются творческие задания, которые могут выражаться:

- в составлении кроссворда, ребуса по теме,
- в изготовлении учебного пособия;
- в подготовке различных творческих сообщений;
- в изготовлении презентаций и др.

*Применение ИКТ в
образовательном процессе,
позволяет решать одну из важных
задач обучения – повышение уровня
знаний.*