

**«Применение
информационно-
Коммуникационных
технологий (ИКТ)
в воспитательно-
образовательном
процессе ДОУ»**



Сазанова
Ирина Александровна
воспитатель МБДОУ
д/с №2 «Василек»

«Кто владеет информацией, тот владеет миром»

Натан Ротшильд



Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания.

Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний.

Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.



Что такое ИКТ?

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.

Информационная технология –

комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации.

Коммуникационные технологии -

определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой. В этих коммуникациях компьютер обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.

При использовании ИКТ в работе не важен стаж работы педагогов и образование, а важно желание и стремление освоения ИКТ.



**привлекать
пассивных
слушателей к
активной
деятельности**

**делать
образовательную
деятельность более
наглядной и
интенсивной**

**реализовывать
лично-
ориентированный и
дифференцированны
й подходы**

**Использование
компьютерных
технологий
помогает:**

**общаться с
родителями
воспитанников,
коллегами**

**дисциплинировать
самого
воспитателя,
формировать его
интерес к работе**

**формировать
информационну
ю культуру у
детей**

**Предоставляет
возможность
индивидуализации
обучения**

**Повышает у
детей интерес к
изучаемому
материалу**

**Побуждает детей к
поисковой
исследовательской
деятельности**

**Преимущества
ИКТ
в работе с
дошкольниками**

**Позволяют
делать
поправки во
время занятия**

**Позволяют показать
те моменты из
окружающего мира,
наблюдение которых
вызывает затруднения**

**Способствует
восприятию и
лучшему
запоминанию
материала**

**Способствует
эффективному
усвоению материала,
развитию памяти,
воображения,
творчества детей**



Применение ИКТ:



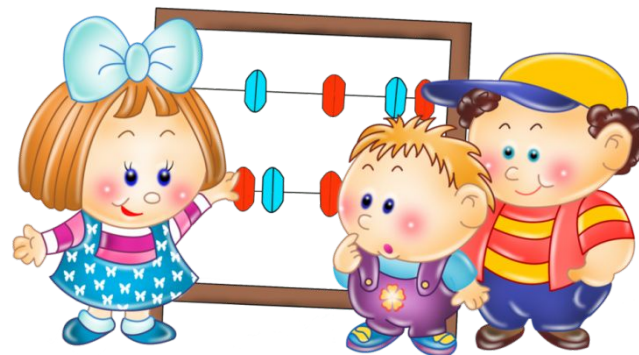
Подбор
иллюстратив-
ного
материала

Подбор
познаватель-
ного
материала.

Создание
презентаций

Оформление
групповой
документаци
и, отчётов

Обмен
опытом,
знакомство с
наработками
других
педагогов



Сегодня ИКТ позволяет:

- Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.
- В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.
- Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, не перегружая материалами.
- Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.
- Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.



Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
дай мне сделать – и я пойму...



Конфуций

ВЫВОД:

- в современном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения
- Использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным.
- позволит в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний
- усилит творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников
- освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности

Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.

