

Презентация проекта **по экологическому** **воспитанию**

«Временами года»

Воспитатель: первой квалификационной категории
Домосканова Татьяна Юрьевна

Цель и задачи проекта:

- **Тип проекта:** познавательно-творческий. Долгосрочный.
- **Цель:** воспитать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года. Раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.
- **Задачи проекта:**
 - познакомить детей с сезонными изменениями природы, с цветовой гаммой, присущей тому или иному времени года;
 - научить детей отражать в рисунках признаки природы в разные времена года, используя различные способы и средства изображения;
 - познакомить с нетрадиционными техниками рисования: печать листьями, кляксография, цветной и черно-белый гратаж, , скатывание бумаги и др.;
 - формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе;
- **Участники проекта:** воспитатели группы, дети старшей группы , музыкальный руководитель, родители.
- **Результат:** презентация проекта в форме развлечения.

Методы реализации проекта:

- темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
- Составление плана проекта.
- Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.
- Обсуждение проекта с воспитателем, музыкальным руководителем.
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
- Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.
- Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
- Презентация проекта.

Ожидаемые результаты планирующиеся в ходе реализации проекта:

Тематические выставки детских работ: “Осень золотая”, “ Портрет весны!», «Ах-лето!», «Зимушка-зима».

- **Поделки:** «Дары – осени», «Необычная елочка».
- Изготовление альбома совместно с родителями “Времена года”.
- Презентация выставки детских рисунков “Шедевры живописи глазами детей”.
- Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И С РОДИТЕЛЯМИ:

- Беседы; НОД; рассматривание альбомов, картин, иллюстраций; выставки детских работ по проекту «Времена года»; дидактические игры по проекту «Времена года»; экскурсия на участок детского сада; заучивание стихов, пословиц, поговорок; творческая речевая деятельность; утренники, развлечения; конкурсы; театрализованная деятельность; сочинение рассказов и сказок; создание мини-проектов; видеопросмотр.
- Наглядная пропаганда; беседы и консультации; анкетирование; дни открытых дверей; круглый стол; конкурсы.
- Перспективный план долгосрочного проект «Времена года»

Сентябрь–ноябрь.

1. Вводная беседа с детьми на тему “Как природа рисует красками”, рассматривание иллюстраций художников: И. Шишкина, И. Левитана.

Цель: развивать эстетическое восприятие детей, формировать навыки эстетических контактов с произведениями искусства.

2. Чтение художественной литературы, стихов, загадок, примет. Заучивание стихотворений: “Осень” К. Д. Бальмонта. *Дидактические игры:* “Времена года”, “Когда это бывает”, “Сложи картинку”, “Такой листик, лети ко мне”. *Цель:* формировать у детей смекалку, сообразительность.

3. Прослушивание аудиозаписи А. Вивальди “Осень” из цикла “Времена года”.

4. Рассматривание гербария.

Цель: закрепить в памяти детей названия деревьев.

Дидактические игры: “С какого дерева листок”, “Не ошибись”, “К дереву беги”.

5. Занятия по изобразительному искусству по теме “Осень золотая”.

“Волшебные краски осени”. *Цель:* познакомить с техникой печатания листьями.– “Грибочки в лукошке”.

6. Музыкальное развлечение “Праздник осени”.

Цель: закрепить знания о сезонных изменениях, происходящих в природе осенью; создать эмоциональный настрой. *Взаимодействие с семьей:*

Привлечь родителей к изготовлению костюмов к развлечению.

Сделать альбомы на тему: «Осень».

Выполнение поделок из природного материала.



2015/11/13 11:52

Декабрь–февраль.

1. Экскурсия по зимнему участку.

Цель: научить детей видеть красоту и мощь природы. Обратит внимание на тихую грусть “засыпания” природы с наступлением зимы.

2. Знакомство с искусством – рассматривание “зимних” пейзажей. Выставки-загадки.

Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Игра “Времена года”, “Узнай по описанию”. *Цель:* развивать внимание, сообразительность. Рассказ-загадка о разных предметах и явлениях природы.

3. Рассматривание репродукций картин по теме “Зима”: К.Юона “Русская зима».

Цель: обратить внимание детей, какими выразительными средствами пользовались художники для более яркой передачи зимнего пейзажа. Искусств.

4. Прослушивание аудиозаписи. П. Чайковский “Декабрь. Стихи, пословицы, поговорки, приметы о зиме.

Цель: учить детей понимать смысл пословиц и народных примет, помочь в придумывании своих.

5. Заучивание стихотворений: И. Суриков “Зима”, А. Федоров “Мороз”, Л. Толстой “Декабрь”.

6. Занятия по изобразительному искусству по теме “Волшебница-зима”.

– “Мои волшебные снежинки”. *Цель:* упражнять в рисовании (свеча и акварель).

Взаимодействие с семьей:

Привлечь родителей к оформлению альбомов на тему: «Зима».

Разучивание стихов с детьми о зиме.



2016/ 2/20 11:53

Март–май.

1. Дидактическая игра “Времена года”.

Цель: закрепить представления детей о последовательности изменений в природе весной, летом, зимой, осенью по существенным признакам.

2. Приметы, пословицы, поговорки, стихи о весне. Разучивание стихов Ф. Тютчев “Весна”, “Весенние воды”, С. Есенин “Черемуха”, А.Майков “В мае”.

Цель: развивать связную речь, память; продолжать учить детей понимать смысл пословиц, поговорок.

3. Рассматривание фотографий, открыток о весне.

Цель: показать детям, как фотографии передавали неповторимость, очарование этого времени года.

4. Беседа на тему “Весна”. *Цель:* побуждать детей к составлению рассказа об этом времени года; формировать у детей эстетическое отношение к природе.

5. Прослушивание русской народной песни “Кулик – весна”.

6. Занятия по изобразительному искусству “Ветка с первыми листочками”.

Цель: совершенствовать умения и навыки в изобразительных техниках, развивать чувство композиции.

Взаимодействие с семьей:

Изготовление информационного стенда для родителей.

Привлечь родителей к подбору бросового и природного материала.



Июнь–август.

1. Игра “Когда это бывает”. *Цель:* закрепить основные приметы времен года. Разучивание песен о лете.
2. Беседа “Как я отдыхал летом”. *Цель:* побуждать детей к составлению рассказа о своем отдыхе; учить отбирать нужные приметы лета.
3. Изготовление картин о лете из природного и бросового материала. *Цель:* развивать художественный вкус, воображение.
4. Занятия по изобразительному искусству “Летнее настроение”. *Цель:* познакомить с новой техникой рисования мыльными пузырями, кляксографией.
Слушание музыки: А. Вивальди “Времена года”.
5. Лето в народном календаре. *Цель:* знакомить детей с народными приметами.
Дидактические игры: “Отвечай быстро”, “Украсть слово”, “Кузовок”, “Испорченный телефон”.
6. Развлечение “Круглый год”. *Цель:* закрепить знания о сезонных изменениях.
7. Презентация для детей «Времена года».
Взаимодействие с семьей:
Посещение леса, пруда «Торфянки».
Изготовление атрибутов, костюмов к развлечению “Круглый год”.



Список литературы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» Т.Н.Доронова.
- Балащенко Л. Работа с родителями по экологическому воспитанию детей. Ребенок в детском саду. 2002. N 5.
- Воронкевич. О.А. Добро пожаловать в экологию! СПб., Детство-пресс. 2002.
- Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2005. (серия «Вместе с детьми»).
- Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М.: Изд. дом «Карпуз», 2001