

Признаки и действия объекта и его составных частей

**Сам с вершок,
голова с горшок**





Цель урока:

- научиться записывать признаки и действия всего объекта и его частей на схеме состава.



Признаки объекта и его составных частей

- Составные части объекта могут иметь не только свои собственные части, но и свои **собственные отличительные признаки.**

Задание 16

- Чем отличаются карандаши на рисунке?
- Ответ: *длиной, цветом, формой.*
- Какого же тогда цвета простой карандаш на рисунке?
- *У этого карандаша два цвета: желтый цвет оболочки и черный (серый) цвет грифеля.*
- Какие же отличительные признаки у всего карандаша? У его оболочки? У грифеля?
- **Длина** – отличительный признак всего карандаша, так как она не может быть разной у оболочки и грифеля: оболочки карандашей на рисунке могут отличаться **цветом и формой**, а грифели – **цветом и заточенностью**.



Вывод:

На схеме состава можно **указать** не только названия составных частей, но и **отличительные признаки предметов и его частей.**



КАРАНДАШ
ПРИЗНАКИ (чем могут отличаться?)
<i>Длина; есть ли ластик?</i>

ОБОЛОЧКА
ПРИЗНАКИ (чем могут отличаться?)
<i>Цвет, форма</i>

ГРИФЕЛЬ
ПРИЗНАКИ (чем могут отличаться?)
<i>Цвет, заточенность</i>



Игра «ПРИЗНАКИ ЦЕЛОГО, ПРИЗНАКИ ЧАСТИ»

Учитель называет или указывает на объект, ученик называет признаки всего объекта и признаки его частей.

Объект

Признак целого

Признак части

**Комнатный
цветок**

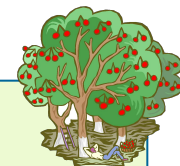
Место в комнате

Лепесток – цвет.
Форма: лист – цвет.
Форма: горшок –
цвет, размер.

Яблоня

Возраст, сорт

Ветка – длина.
Яблоко – размер, цвет.



Книга

**Автор, цена,
количество страниц**

Обложка – цвет.
Страница – наличие
рисунка.
Рисунок – размер.

**Автомобил
ь**

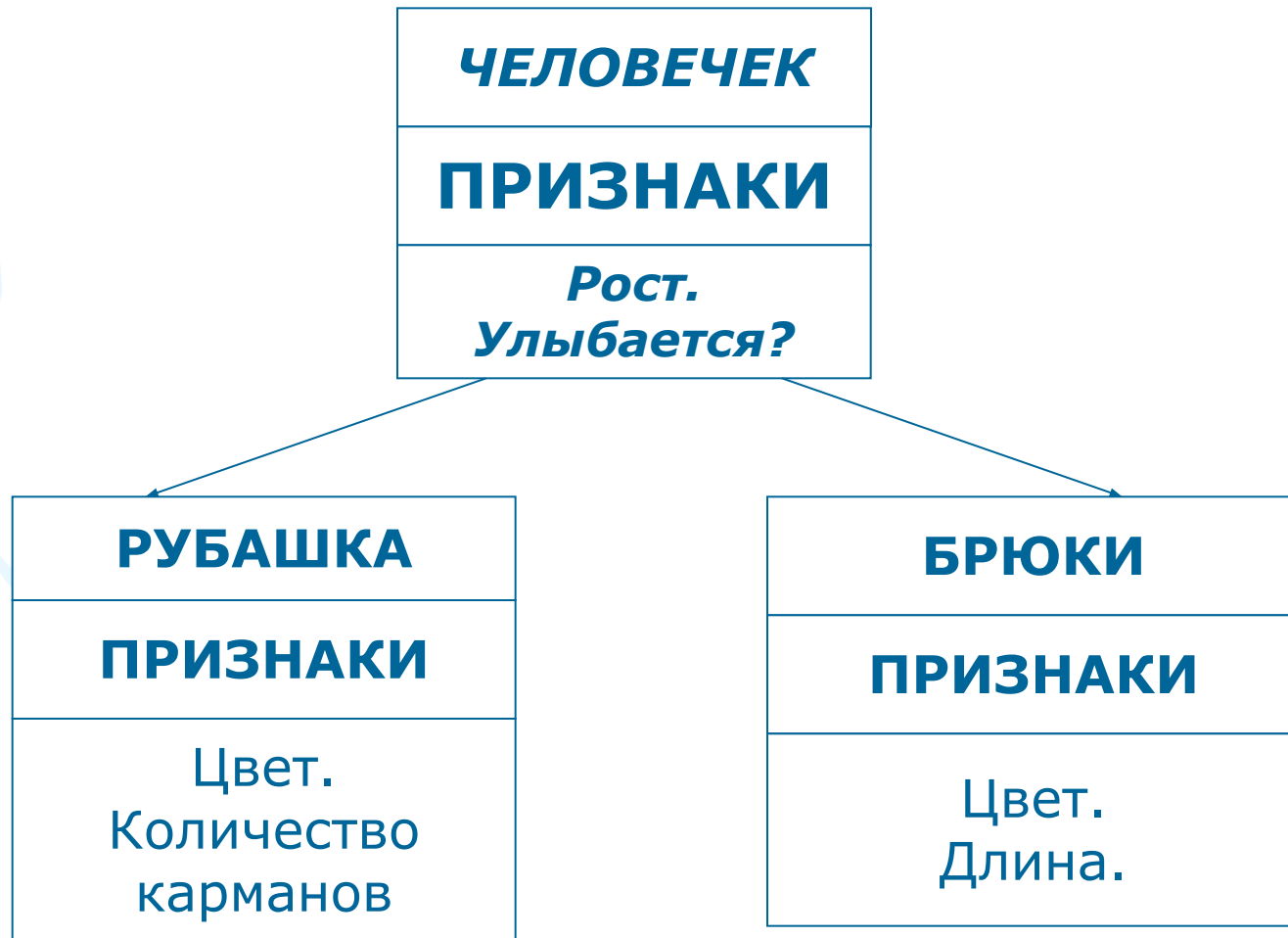
**Год выпуска, цена,
имя владельца,
пробег, скорость**

Двигатель – мощность,
объем.
Кузов – цвет.



Задание 17

Опиши состав и отличительные признаки человечков на рисунке.



Действия объекта и его составных частей

На схеме состава можно указать не только названия составных частей и признаки, но и действия предмета и его частей.



Задание 19

- Впиши перечисленные действия автомобиля и его частей на схеме состава.
- Что заводят: весь автомобиль, его колёса, двигатель или бензобак?
(Что крутится? Что поворачивают? Что поворачивается?)





АВТОМОБИЛЬ

ДЕЙСТВИЯ

Ехать, тормозить
поворачивать

КОЛЕСО

ДЕЙСТВИЯ

Крутиться
Поворачиваться
Я

ДВИГАТЕЛЬ

ДЕЙСТВИЯ

Заводиться
Нагреваться

БЕНЗОБАК

ДЕЙСТВИЯ

Наполняться



Игра «Действия целого, действия части»

Учитель называет или указывает на объект. Ученик называет действия всего объекта и действия его частей.

Объект

**Действие
целого
(с целым)**

**Действие
части
(с частью)**

Яблоня

Посадить

Яблоко – сорвать,
съесть;
Ветка – обрезать

Комната

Отремонтировать,
проветривать,
убрать

Стена – покрасить;
Стол – передвинуть;
Дверь – открыть;
Окно – помыть;
Ковёр – почистить



Задание 20

Впиши на схеме состава действия, которые можно выполнить с кокосовым орехом и его частями.



Кокосовый орех

ДЕЙСТВИЯ

Сбрасывать

Бросать

Скорлупа

ДЕЙСТВИЯ

Раскалывать

МЯКОТЬ

ДЕЙСТВИЯ

Тереть на терке

Есть

Молоко

ДЕЙСТВИЯ

Пить



Итоги урока

Сегодня мы научились выделять отличительные признаки и действия всего предмета и его отдельных частей и записывать названия этих признаков на схеме состава.

Домашнее задание

- **Задание 18, стр. 41**
- **Задание 21, стр. 42.**

