

Тема проекта по
информатике

$N=4,5$

$M=1$

Дизайн в России





- *Я слышу - я забываю,
Я вижу - я запоминаю,
Я делаю - я понимаю".*
- (Китайская пословица)

Роль проекта в кружковой работе по информатике:

- формирование и развитие внутренней мотивации учащихся к более качественному овладению общей компьютерной грамотностью;
- повышение мыслительной активности учащихся и приобретения навыков логического мышления по проблемам, связанным с реальной жизнью;
- речевого развития учащихся, совершенствования коммуникативной компетенции в целом;
- развитие индивидуальных особенностей учащихся, их самостоятельности, потребности в самообразовании;
- изменение роли учителя в образовательной среде;
- более результативное решение задач образования, развития и воспитания личности учащегося.

Тип проекта: информационный, творческий



- **Цель:**
- формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией;
- подготовкой учащихся к последующей профессиональной деятельности;
- овладение информационными технологиями, как необходимым условием перехода к системе непрерывного образования;
- **подготовить выпускников, владеющих современными технологиями и в силу этого способных адаптироваться к быстро меняющемуся миру**

Задачи:

Образовательная

- - Технология создания и редактирования слайдов с помощью программы Microsoft Power Point;
- - Технология создания и редактирования текста с помощью текстового редактора Microsoft Word;
- - Умение работать в многозадачной среде операционной системы Windows.

Развивающая

- - Поиск информации в различных источниках;
- - Анализ пройденных этапов разрабатываемого проекта;
- - Публичное выступление с собственным проектом;
- - Формулирование вопроса по теме выступления;
- - Выбор и систематизация информации в презентациях одноклассников, формирование текста собственного документа;
- - Анализ готового продукта на примерах работ одноклассников.

Воспитательная

- - Уважительное и внимательное отношение к выступающему;
- - Умение оценивать и ценить чужой труд;
- - Овладение проектным методом мышления.

Темы исследований учащихся:

- Ландшафтный дизайн в России
- Живая изгородь в ландшафтном дизайне
- Водоёмы и ландшафтный дизайн
- Газоны, цветники и клумбы в ландшафтном дизайне
- Малые архитектурные формы
- Японский сад в ландшафтном дизайне в России
- Зонирование помещений
- Цвет и его роль в композиции
- Дизайн в автомобилестроении
- Этот многоликий мир моды

План работы над проектом:

- **Этап I. Подготовительный.**
- На первом уроке изучения данной темы учитель проводит беседу с учащимися. Формирование групп и выбор темы исследований. Составление плана работы над проектом. Обсуждение возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав. Определение формы представления результатов: буклет, презентация, web-сайт.
- Роль учителя – консультирование, помощь, направление деятельности учащихся в методически нужное русло.
- **Этап II. Аналитико-практический.**
- Сбор информации по заданной теме из различных источников (внеурочная деятельность, рассчитанная на 3 недели).
- Анализ и систематизация информации. Реализация идей средствами информационных технологий (разработка презентаций). Предварительный просмотр полученных результатов.
- **Этап III. Защита проектов.** Каждой группе на защиту проектов представляется 4 минуты. Далее – ответы на вопросы присутствующих. Проект оценивают и ученики и учитель.

- *Предполагаемый результат использования учебного проекта на кружковых занятиях по информатике:*

- **1. Приращения каждого ученика:**

- - Новое содержание по предложенной теме;
- - Новые практические приемы.

- **2. Развитие навыков:**

- - самостоятельной работы с: источником информации , инструментами и технологиями
- - самостоятельное принятие решения коммуникативности в:
 - - информационном обмене
 - - в ролевом взаимодействии
 - - мыслительной деятельности при: проектировании , планировании, самоанализе и рефлексии.

- **3. Воспитание толерантности**

- **4. Расширение кругозора**



Оценочный лист

Оценка дается по 5-ти бальной системе.

От 34 до 30 баллов – оценка "3"

От 38 до 35 баллов – оценка "4"

От 36 до 40 баллов – оценка "5"

Менее 30 баллов – проект возвращается на повторную защиту.

Критерии оценивания	Баллы
¹ I. ПРОЕКТ. Аргументированность выбранной темы	
² Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта другими людьми, материальное воплощение проекта.	
⁴ Уровень творчества, оригинальность темы и представления проекта.	
II. ЗАЩИТА ПРОЕКТА	
⁵ Качество доклада: композиция, убедительность .	
⁶ Объем и глубина знаний по теме , эрудиция,	
⁷ Педагогическая ориентация: культура речи, манера использование наглядных средств, чувство времени,	
⁸ III.ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ: полнота, аргументированность, убедительность и убежденность.	
⁹ IV.ДЕЛОВЫЕ И ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА ДОКЛАДЧИКА : ответственное отношение, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность.	
Итого (Сумма баллов)	

Этапы проведения проекта

Самостоятельная работа
(сбор информации по
выбранной теме,
систематизация материалов,
подготовка и оформление
результатов работы в виде
презентаций.)

10.04.09 – 10.05.09



Этапы проведения проекта

Заключительный
(защита проектов и
подведение итогов)
15.05.2009года



Авторы

- Филатова Нина Ивановна
Учитель информатики
- Учащиеся 10 класса
МОУ «Масловская сош»

