



# *ПРОЕКТ и основные этапы его разработки*

Подготовила:

учитель МБОУ СОШ №3

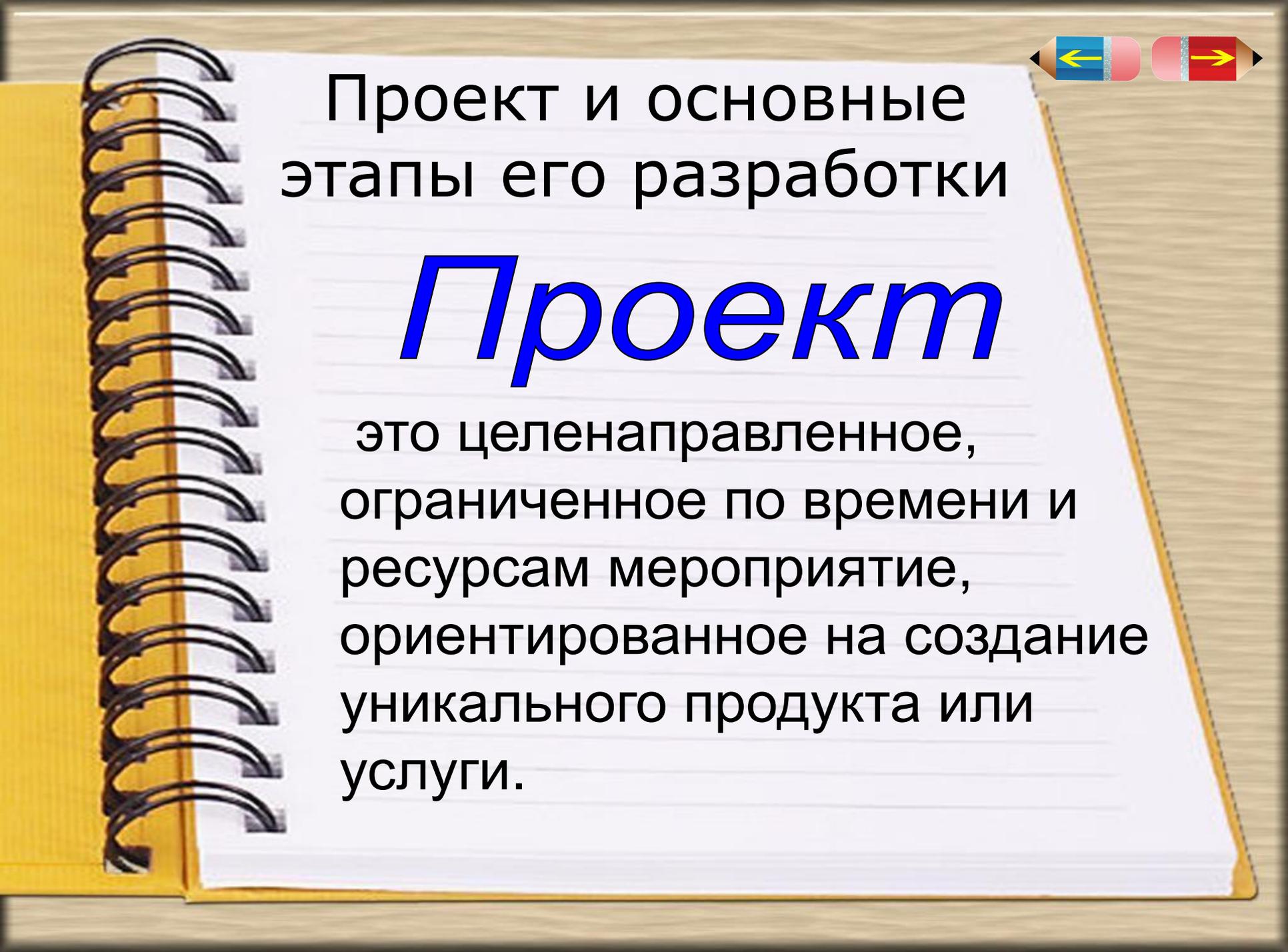
г. Светлого Калининградской обл.

Нетесова Н. А.



# СОДЕРЖАНИЕ

- Проект и основные этапы его разработки
- Информационные модели проекта
- Практикум. Разработка социального проекта «Жизнь без сигарет»



# Проект и основные этапы его разработки

## *Проект*

это целенаправленное, ограниченное по времени и ресурсам мероприятие, ориентированное на создание уникального продукта или услуги.



# **ВИДЫ ПРОЕКТОВ**



# По сфере деятельности

- Технические
- Социальные
- Организационные
- Экономические
- Другие





# По продолжительности периода реализации

- Краткосрочны  
й
- Среднесрочны  
й
- Долгосрочны





# По сложности и масштабу

- Простые
- Средние
- Сложные





# Системный подход к проектной деятельности позволяет:

- ставить цели и обеспечивать их выполнение;
- принимать правильные решения для эффективного управления любым процессом;
- правильно организовывать деятельность;
- прогнозировать результаты работы

# Основные этапы разработки проекта

- Замысел проекта



- Планирование проекта
- Контроль и анализ  
результатов выполнения  
проекта



# Структура проекта

совокупность составляющих  
его информационных  
объектов, связанных между  
собой определенными  
отношениями

Стр. 223 Цели





# Структура проекта

это различные  
информационные модели





Конечная цель разработки информационных моделей  
– получение ответов:

- Зачем? (цель)
- Что? (объект в проекте)
- Кто? (участники проекта)
- Каким образом и когда?
- Как проконтролировать?

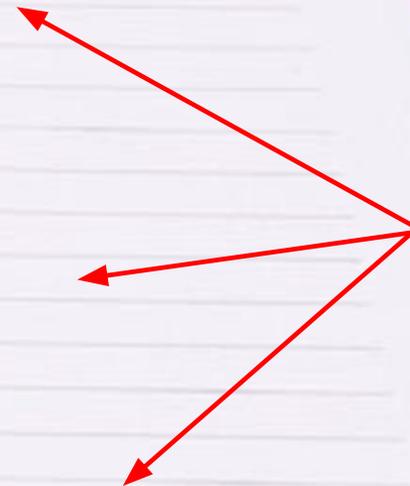
# Информационные модели проекта

Дерево целей проекта

Структура продукта

Структура  
разбиения работ

Иерархическая структура





# Иерархическая структура





# Матрица ОТВЕТСТВЕННОСТИ

**Таблица**, отражающая  
степень ответственности  
каждого участника за  
определенные работы



## Участники

## Ответственный за выполнение проекта



### Работы

A1

A2

A3

1.0

1.1.

+

+/-

1.2.

+/-

2.0

2.1.

+/-

2.2.

-/+

+

2.3.

+/-

3.0.

3.1.

+

3.2.

+

-/+



# Разработка информационных моделей социального проекта «Жизнь без сигареты»



# Дерево целей проекта



## Борьба с ранним курением учащихся

Исследовать вопросы курения, задействовав изучаемые в школе предметы.

Показать вред курения с точки зрения врачей

Исследовать причины курения и воздействие никотина на различные возрастные группы

Показать перспективы курения

Вовлечь в обсуждение проблемы учащихся школы и пользователей Интернет

Провести реальные мероприятия по борьбе с курением

# Структура продукции



## Комплект выходных информационных продуктов

Альманах  
лучших  
конкурсных  
работ 1-11-х  
классов

Презентация  
«На приеме у  
врачей-  
специалис-  
тов»

Плакаты с  
диаграммами  
по  
результатам  
тестирования

Web-страница,  
отображающая  
результаты  
работы над  
проектом

# Структура работ



## Проект «Жизнь без сигареты»

1. Подготовить комплект выходных информационных продуктов

Подготовить заключительное мероприятие

1.1

Создать альманах из лучших конкурсных работ

1.2

Создать презентацию «На приеме у врачей-специалистов»

1.3

Построить диаграммы по результатам тестирования

1.4

Создать Web-страницу о работе над проектом

2.1

Организовать участие специалистов

2.2

Организовать антиникотиновые акции

# Формы для тестовых компьютерных опросов в проекте

	A	B	C
1	<b>Возраст курящих подростков</b>		
2			
3	1) Выделите в списке свой пол	2) Выделите в списке возрастной интервал	3) Выделите в списке степень привязанности к курению
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5			
6	<b>Результат опрашиваемого</b>		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	<b>Причины курения подростков (глазами подростков)</b>											
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Друзья курят	Это "круто"	Хочу быть взрослым	По "телику" все курят	Сигареты доступны	Потому, что запрещают	Родители курят	Назло взрослым	Из-за рекламы	Снять стресс	Нравится	Скучно
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/> 1)	<input type="checkbox"/> 2)	<input type="checkbox"/> 3)	<input type="checkbox"/> 4)	<input type="checkbox"/> 5)	<input type="checkbox"/> 6)	<input type="checkbox"/> 7)	<input type="checkbox"/> 8)	<input type="checkbox"/> 9)	<input type="checkbox"/> 10)	<input type="checkbox"/> 11)	<input type="checkbox"/> 12)
6												
7												
8	1) Отметьте "флажком" 5 наиболее важных, на ваш взгляд, причин курения подростков											
9	2) Нажмите кнопку "Накопление результата" для занесения ответов в общий протокол											
10	3) Нажмите кнопку "Очистка" для обнуления флажков для следующего отвечающего											
11												

**Накопление данных**

**Очистка**



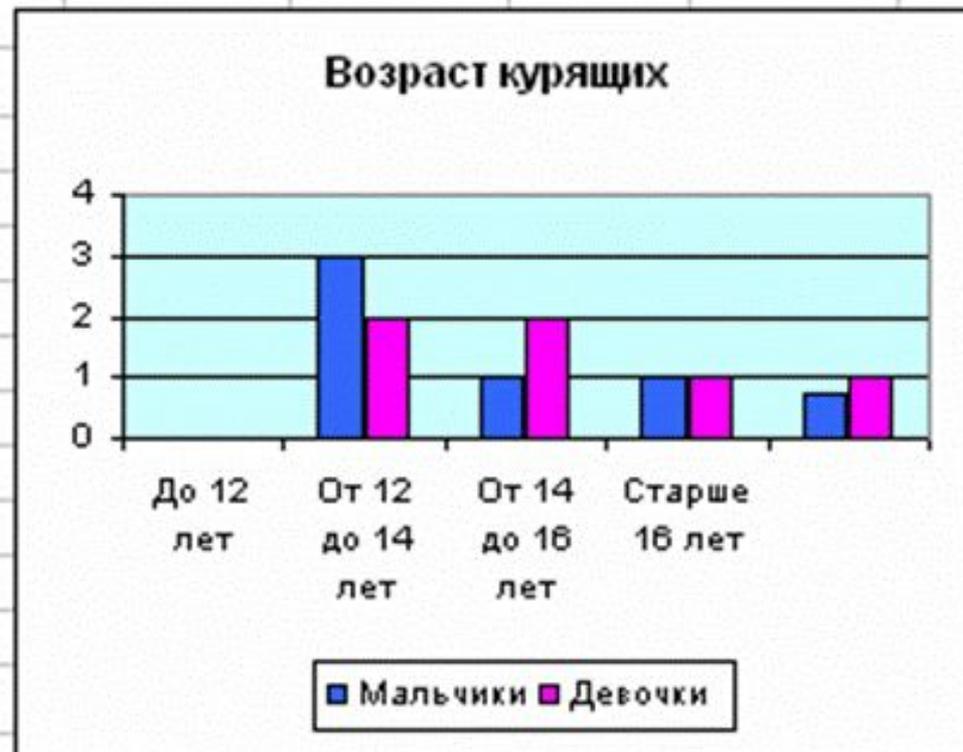


# Обработка результатов опроса

17					
18	<b>Итоги опроса "Возраст курящих"</b>				
19		<b>Подростков</b>		<b>Мальчики</b>	<b>Девочки</b>
20	<b>Всего опрошено</b>	12		7	5
21	<b>До 12 лет</b>	1		0	0
22	<b>От 12 до 14 лет</b>	5		3	2
23	<b>От 14 до 16 лет</b>	4		1	2
24	<b>Старше 16 лет</b>	2		1	1
25	<b>Всего курят %</b>	83,33%		71,4%	100,0%
26					
27					



# Обработка результатов опроса





# *Источники*

1. Источник шаблона: «Хамадиева Наталья Александровна учитель-логопед МАОУ лицей «Синтон», г. Чайковский Пермского края, для сайта <http://pedsovet.su>».

## *Использованные ресурсы*

- клипарт <http://www.lenagold.ru/>
- Фон и анимация – авторские (Хамадиева Н.А.)
- Учебно-методический комплект по информатике под ред. профессора Н.В. Макаровой 10 класс



*Удачного  
создания проекта*