

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение №1 «Сказка»

**Проект**  
**«Использование возможностей**  
**интерактивной доски в работе**  
**с детьми старшего дошкольного возраста»**

Автор : Л.Н. Имашева воспитатель

**Участники проекта:** воспитанники группы компенсирующей направленности для детей 6-7 лет.

**Проект краткосрочный.**

**Время реализации проекта:** 20.09.2017 по 27.11.2017года.

**Тип проекта - практико-ориентировочный;** информационно-творческий.

**Актуальность проекта:** В нынешнее время компьютерные технологии все больше и больше внедряются в образовательный процесс. Появляется великое множество простых и весьма сложных компьютерных программ для применения в области образования. В зависимости от возраста, развития ребенка и используемых программ, компьютер может стать оппонентом по игре, быть учителем. Имеется множество компьютерных средств, направленных на разностороннее развитие психических функций. Например, таких как зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление.



**Цель:** Использование интерактивного оборудования в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

## **Задачи:**

- Создать медиатеку интерактивных игр для речевого развития детей старшего дошкольного возраста.
- Воспитание звуковой культуры речи, совершенствование грамматического строя речи, закрепление и активизация словаря, формирование разговорной и развитие связной речи посредством **эффективного применения интерактивных игр в образовательном процессе.**

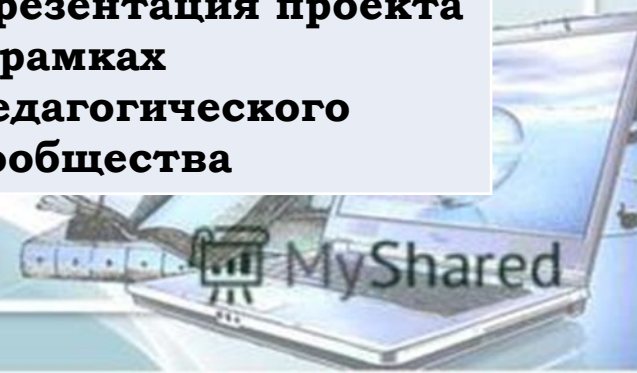
## **Ожидаемые результаты:**

Применение в системе интерактивной доски в образовательном процессе позволит эффективно решить задачи речевого развития детей старшего дошкольного возраста



## Этапы реализации проекта:

<b>Подготовительный этап</b>	<b>1-2неделя сентября</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сбор и изучение информации по теме в сети Интернет</li><li>• Подбор интерактивных игр</li></ul>
<b>Основной этап</b>	<b>сентябрь-ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Применение интерактивных игр в ходе ООД, совместной деятельности взрослого с детьми</li></ul>
<b>Заключительный этап</b>	<b>3-4неделя ноября</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Систематизация интерактивных игр. Создание медиатеки</li><li>• Презентация проекта в рамках педагогического сообщества</li></ul>



## **Развивающая предметно-пространственная среда**

- Проектор
- Интерактивная доска
- Ноутбук
- Интерактивные игры

### **Работа с детьми**

**ООД**

**Совместная деятельность  
взрослого с детьми**



# Использование интерактивной доски в работе с детьми

- **выполнение заданий: соединять точки, рисовать, писать,**
- **просмотр видео- , аудиофайлов, диафильмов,**
- **просмотр презентаций,**
- **прослушивание истории еще раз, рассматривание иллюстраций и текста, спроецированных на большой экран,**
- **размещение изображений в определенном порядке, последовательности, установление соответствия,**
- **выполнение сортировки картинок или надписей по заданному признаку,**
- **работа с виртуальным конструктором,**
- **моделирование.**



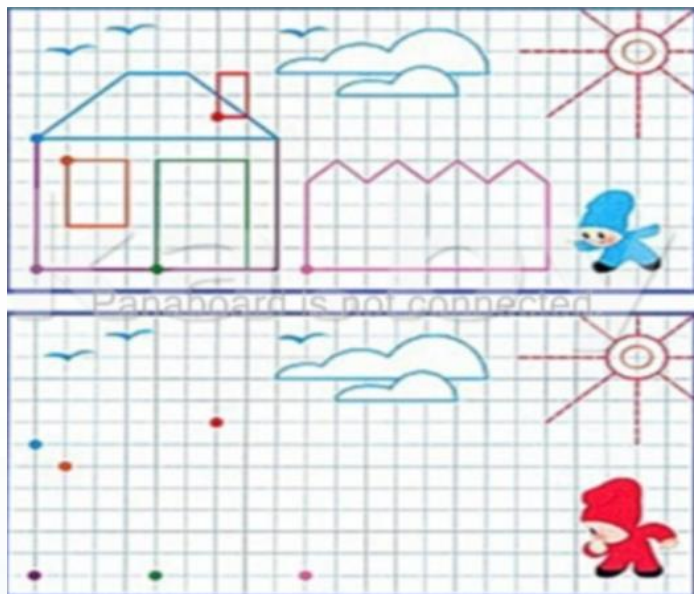
## Задания и игры с использованием интерактивной доски в работе с детьми

1. **Сгруппируй предметы по форме, цвету, размеру и др. признакам** (фигуры выбираются из коллекции которая есть в каждой интерактивной доске).
2. **Разбей фигуры на группы по признакам** (абсолютно любым). Фигуры дети двигают пальцами или обводят маркерами, приложенными к доске.
3. **Собери новую фигуру** (Это задание очень нравится детям. Они сами двигают фигуры и получают забавные картинки., оно развивает творческие способности и воображение.).
4. **Обведи фигуру** (это можно сделать двумя способами. Маркерами и линиями с панели управления доской)
5. «Четвёртый лишний» - зачеркнуть или обвести лишний предмет.



## Развитие мелкой моторики

Рисование по клеточкам. Развивает у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.



**Игра**  
**«Нарисуй по клеточкам»**



**Игра**  
**«Помоги уточке пройти к утятам»**

