

ГБОУ Школа N 2083 дошкольное отделение «Ивушка»

Конкурс «Лучший интерактивный проект»

***Проект
«К нам приходит Новый год»
(Номинация «Создай свою историю»)***

*Воспитатель Оника О.А., Воронина
Н.А.*

Актуальность

Наступает самый любимый праздник и детей, и взрослых Новый год! Все мы его ждем, загадываем желания и надеемся на чудо! А чтобы создать себе праздничное настроение, мы с ребятами решили провести работу по проекту **«К нам приходит Новый год»**

Мы заранее оформляем группу и все помещения дошкольного образовательного учреждения, готовим близким и друзьям подарки, учим песни, стихи для новогоднего утренника. А в этом году мы еще решили создать новогоднюю историю на компьютере в рамках конкурса «Лучший интерактивный проект»

Информационная карта проекта

Участники проекта: воспитатели – дети - родители
Вид проекта: Социальный, творческий, групповой
Продолжительность проекта: среднесрочный
Методы и приемы: показ иллюстраций, слайдов (наглядные); беседы, чтение художественной литературы, составление рассказов (словесные); выполнение заданий (практические), художественное творчество (практические); загадки, дидактические игры, игровые действия (игровые), работа на компьютере (информационно-коммуникативные)

Цель проекта:

создание условий для формирования представлений о Новом годе как веселом и добром празднике и условий, стимулирующих применение информационных технологий развития в процессе реализации творческого проекта «К нам приходит Новый год»

Задачи проекта:

- формирование у детей представления о новогодних праздниках
- развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение во время придумывания различных рассказов, сказок, стихов на новогоднюю тематику;
- Вовлечение детей в процесс создания и обыгрывание новогодней истории
- Изучение основных возможностей компьютера, а в дальнейшем и возможностей проекта «*Создай свою историю*».
- Формировать навыки поиска информации в интернете
- продолжать учить рисовать красками, смешивать цвета;
- научить детей выполнять аппликацию из разных материалов, правильно работать с ножницами и клеем, бумагой, пластилином; совершенствовать технику вырезания; продолжать изготавливать поделки методом

Образовательные задачи:

1. Социально-коммуникативное развитие: учить бережно относиться к природе. Закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт, развивать умение работать сообща, получать удовольствие от совместной работы.
2. Познавательное развитие: создать условия для развития исследовательских, познавательных и творческих способностей детей, развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление.
3. Речевое развитие : Обогащать словарный запас детей, развивать речь, активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей;
4. Художественно-эстетическое развитие : продолжать развивать навыки работы карандашом, кистью, различные приёмы лепки. Учить использовать в творческой деятельности ранее приобретённые знания и навыки, знакомить с художественными произведениями по данной тематике, развивать эмоциональную отзывчивость.

Этапы проектной деятельности:

- Реализация тематической недели " Новогодний калейдоскоп"
- Формулировка основной цели и задач проекта, знакомство детей и родителей с проектом *«Создай свою историю»*
- Процесс создания игры, определение ролей и действий всех участников проекта , сбор необходимой информации для создания игры
- Совместный просмотр получившегося проекта в группе.

Реализация тематической недели "Новогодний калейдоскоп"



**Реализация
тематической недели
"Новогодний
калейдоскоп"**



Реализация тематической недели "Новогодний калейдоскоп"



Реализация тематической недели "Новогодний калейдоскоп"



Формулировка основной цели и задач проекта, знакомство детей и родителей с проектом «Создай свою историю»







***Процесс создания игры, определение ролей и действий
всех участников проекта , сбор необходимой
информации для создания игры***



Совместный просмотр получившегося проекта в группе. создания игры



Ожидаемый результат.

- ✓ У детей сформированы навыки поисковой деятельности по изучению интернета, его возможностей для создания истории с помощью программы серии «Проектная деятельность» .
- ✓ У детей закрепили навыки и умения рисовать, лепить из пластилина и выполнять аппликацию, сгибают бумагу в разных направлениях, сочиняют небольшие новогодние истории.
- ✓ У ребят появилось желание создавать различные истории из своей жизни.

Рефлексия:

Совместная исследовательская работа, позволила детям включиться в предпраздничную подготовку, научиться создавать небольшие новогодние истории, подключить к этой деятельности взрослых, кроме того обыгрывание новогодних историй, создало атмосферу праздника и волшебства.

Спасибо за внимание!

