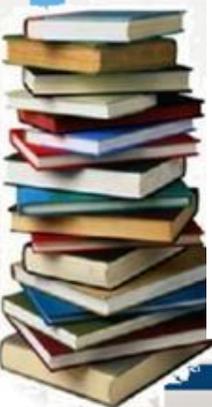


WebQuest

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО СЕТИ...





**Тема:** Проектирование сайта. (2 учебных часа)

Тип учебного занятия: Урок-путешествие по сети в технологии Web-квест.

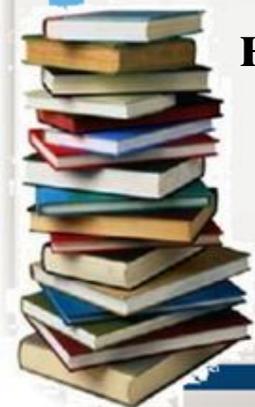
**Цели:**

- сформировать творческий подход, способность к самостоятельному и инициативному решению проблем;
- научить использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в командах, что необходимо для личностного развития и профессионального самоопределения;
- освоить основные критерии создания веб-ресурсов и научить качественно оценивать веб-ресурсы общего назначения.

**Дидактическое сопровождение:**

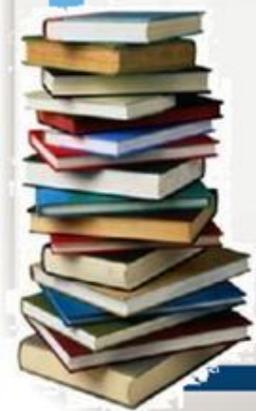
мультимедийная презентация;

сайт: <https://sites.google.com/site/drofa3320121/>



Разработка сайта - это интересный, но, в то же время, сложный и трудоёмкий процесс, который предполагает:

- 1). Проектирование сайта.
- 2). Создание дизайн - концепции сайта.
- 3). Создание макетов страниц.
- 4). Вёрстка шаблонов и страниц.
- 5). Программирование.
- 6). Подготовка и размещение материалов.
- 7). Тестирование и внесение корректировок.



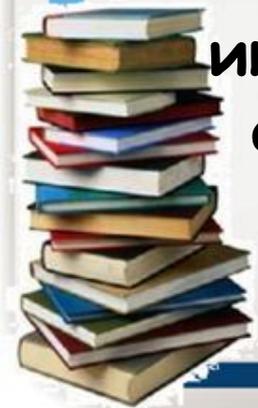


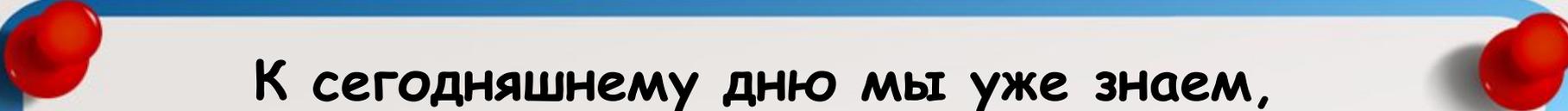
Предлагаю вам, ребята, решить проблему:  
**подробно разобраться как сделать сайт для  
интернета.**

При создании Интернет-ресурса необходимо пройти несколько этапов - от придумывания идеи до её воплощения. Чтобы создать действительно интересный и полезный сайт, необходимо хорошо понимать механизмы его создания. Пока у вас ещё нет собственного сайта, полезно проанализировать другие качественные сайты.

Анализ сильных и слабых сторон сайтов поможет вам в разработке концепции своего сайта, его информационном проектировании, понимании аудитории, на которую он будет рассчитан.

**А потом создать презентацию о том,  
что вы узнаете.**



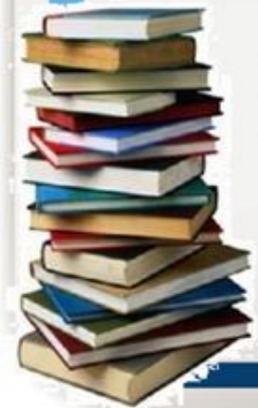


К сегодняшнему дню мы уже знаем, чем Web-сайт отличается от обычного текстового документа. Знаем, что Web - сайт можно создавать с помощью языка разметки гипертекстовых документов HTML, что код сайта пишется с помощью специальных команд - тэгов, которые бывают парные и непарные.

На предыдущих уроках мы с вами изучили основные тэги HTML.

Представьте себе, что сегодня ваш класс - это фирма

**«School Web – студия»  
по созданию сайтов.**



# Сегодня мы совершим путешествие по сети интернет с помощью "Образовательного Web-квеста по информатике".



**Главная страница**

Введение  
Задание  
Ресурсы  
Порядок работы  
Оценка  
Рекомендации  
Заключение  
Искать больше  
Назад

Сейчас трудно найти человека, который бы не знал, что такое Интернет. Интернет используется на работе и дома. Предлагаю вам ребята, решить проблему: подробно разобраться как делается сайт для интернета. При создании интернет-ресурса необходимо пройти несколько этапов – от придумывания идеи до её воплощения. Чтобы создать действительно интересный и полезный сайт, необходимо хорошо понимать механизмы его создания. Пока у вас ещё нет собственного сайта, полезно проанализировать другие качественные сайты на аналогичные темы. Анализ сильных и слабых сторон сайтов поможет вам в разработке концепции своего сайта, его информационном проектировании, понимании аудитории, на которую будет рассчитан сайт. А потом сделать презентацию о том, что вы узнаете.

Выполнив задание веб-квеста, вы узнаете, как создать сайт с точки зрения web-программиста, web-дизайнера и системного администратора.

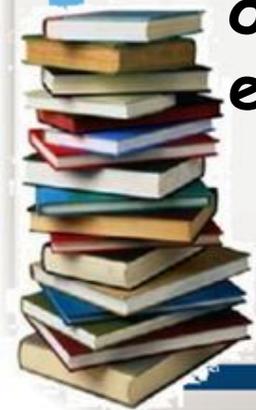
Вы выберите себе одну из этих ролей, создадите презентацию в программе Power point.



## **Инструктаж по прохождению Web-квеста:**

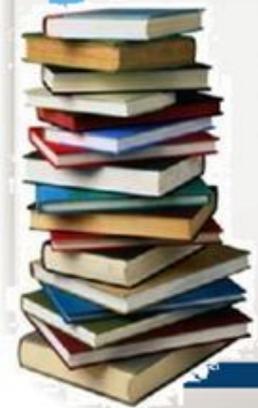
Выполнив задание веб-квеста, вы узнаете, как создать сайт с точки зрения web-аналитика, информационного архитектора, web-дизайнера и web-сёрфера.

1. Разбейтесь на группы по 5 человек в каждой.
2. Каждая группа должна выбрать себе одну из ролей. Каждая роль предполагает выполнение определённых заданий, справиться с которыми вам помогут полезные ссылки в Интернет.
3. После выполнения всех заданий группы отчитаются о проделанной работе и обсудят её результаты.



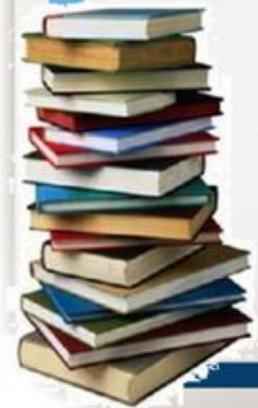
## РОЛИ: WEB-АНАЛИТИКИ

Вы – аналитики, которые изучают действующие web-сайты. Ваша задача – проанализировать типы сайтов, существующих в сети (зачем сайт нужен, в чём состоит его главная идея, концепция, основные положения, изюминка), задачи, которые можно решать с его помощью.



# РОЛИ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ АРХИТЕКТОРЫ

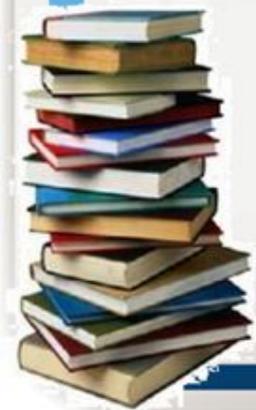
Вы – информационные архитекторы, которые занимаются проектированием информационного пространства web-сайтов, структурированием информации, которая будет представлена на сайте. Ваша задача – познакомиться с основными элементами web-страницы, узнать, какое расположение элементов графики и текста на экране является эффективным, познакомиться с видами навига



# РОЛИ: WEB-ДИЗАЙНЕРЫ

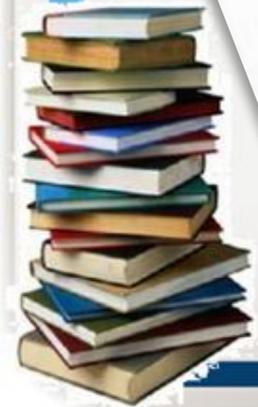
Вы - web-дизайнеры, которые занимаются художественным оформлением web-сайтов.

Ваша задача - познакомиться с теорией цвета в web-дизайне и её основными принципами, узнать, какие шрифты используются для заголовков, для основного текста и в чём заключаются их особенности.



# РОЛИ: WEB-СЁРФЕРЫ

Вы - сёрферы, персоны, перемещающиеся по страницам Интернета с целью поиска информации для определения критериев оценки сайтов.



# Менеджер проекта:

## Описание профессии

Менеджер проекта (он же project-manager) — специалист в области управления, в задачи которого входит планирование, подготовка и реализация конкретного проекта по разработке новых продуктов или технологий.

## Профессиональные навыки:

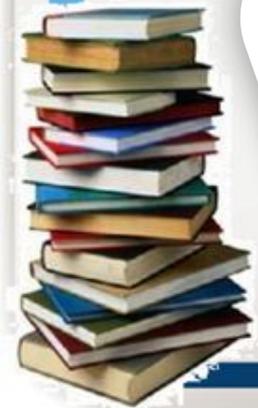
- хорошие организаторские способности,
- умение разрабатывать и соблюдать планы,
- решать одновременно множество задач;
- навыки общения с людьми и умение вести переговоры;
- ориентированность на достижение результата;

.....



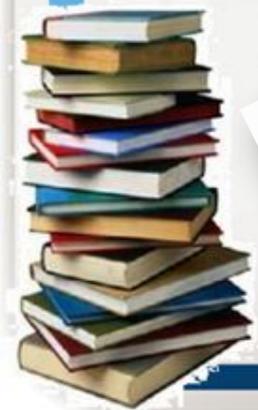
# ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ОТЧЁТА:

- Познакомиться с задачами своей роли.
- Составить план поиска информации по своей роли.
- Исследовать информационные ресурсы по своей роли.
- Оформить отчет в виде мультимедийной презентации и буклета.
- Обсудить результаты работы.



# ПЛАН ЗАЩИТЫ ОТЧЁТА

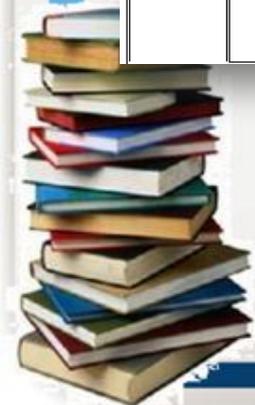
1. Назвать свою роль.
2. Дать ей общую характеристику (чем занимаются люди, которые имеют данную профессию, какова была задача вашей группы).
3. Представить конечный продукт вашей деятельности и объяснить, почему он создан именно таким (какими принципами вы пользовались при его создании).



# Критерии оценки

Критерии оценки				
	Оценка «5» - 45-40	Оценка «4» - 39-35	Оценка «3»- 34-30	Оценка «2» – меньше 30
	критерии	обоснование критериев		баллы
I <i>Содержание</i>	1) Понимание задания	- Работа демонстрирует точное понимание задания - Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней - Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме - Собранная информация не анализируется и не оценивается.		5 4 3 2
	2) Полнота раскрытия	- полно; - частично; - не раскрыта;		5-3-2
	3) Логика изложения информации	- логичное изложение материала; - нарушение логики; - отсутствие логики		5-3-2
II <i>Самостоятельность работы группы</i>	1) Спланированная работа в группе	- Четко спланированная работа группы - Работа группы частично спланирована - Не спланирована работа в группе		5 3 2
	2) Распределение ролей в группе	- Вся деятельность равномерно распределена между членами команды - Работа над материалом равномерно распределена между большинством участников команды - Несколько членов группы отвечают за работу всей команды.		5 3 2
	3) Степень самостоятельности работы группы	- полная самостоятельность при выполнении работы - частичная самостоятельность работы группы - несамостоятельная работа группы		5 3 2
III <i>Оформ</i>	1) Грамматика, дизайн, полнота	- Грамотная работа с точки зрения грамматики, стилистики, орфографии - грамотная, с точки зрения дизайна, презентация		
IV <i>Защита работы</i>	1) Качество доклада	- Аргументированность основных позиций, композиция доклада - докладе результатов работы - Нарушение логики выступления, неполное представление результатов исследования - Не заявлены аргументы по основным позициям, полное нарушение логики исследования		
	2) Ответы на вопросы	- Докладчики убедительно и полно отвечают на вопросы, дружелюбно - ответы для успешного раскрытия темы. - Докладчик не на все вопросы может найти убедительные ответы		

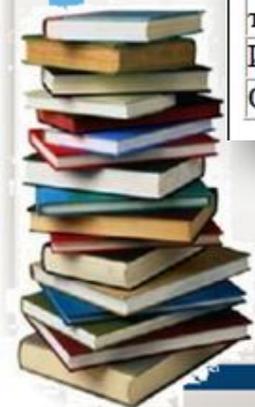
Критерии оценки:				
	Номер раздела	Критерий	Ваша оценка	
«Аналитики»	I	1		
		2		
		3		
	II	1		
		2		
		3		
	III	1		
		1		
	IV	2		
		2		
	«Архитекторы»	I	1	
			2	
3				
II		1		
		2		
		3		
III		1		
		1		
IV		2		
		2		



# Домашнее задание:

Домашнее задание: Проанализировать по предложенной схеме 3 сайта по выбранной вами тематике, файл сохранить в текстовом редакторе, (по 5-бальной шкале)

Критерии оценки	Название и адрес сайта 1	Название и адрес сайта 2	Название и адрес сайта 3
Навигация			
Организация информации			
Содержание			
Стиль написания текста			
Дизайн			
Полнота <u>информ.</u>			
Скорость загрузки			
Используемые технологии			
Интерактивность			
Общее впечатление			



Спасибо за уро



<http://proekt-design.tiu.ru>

