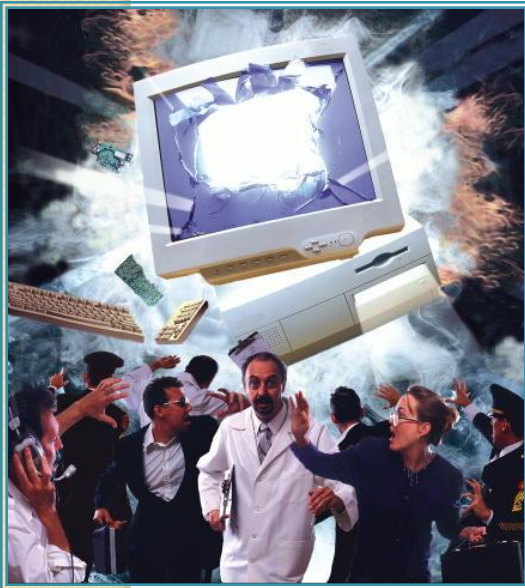


# Проектная технология на уроках информатики



# Проектная технология

## Причина



\*\*\*

**П**отребность общества в поколении, способном ориентироваться в огромном информационном пространстве.

\*\*\*

**Н**еобходимость научить приобретать новые знания самостоятельно, уметь пользоваться приобретёнными знаниями ими для решения новых познавательных и практических задач.

# Проектная технология

## Цель

Организация обучения, при котором учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий - **проектов**.



# Что такое проектная работа?

- Под методом проектов (от латинского *projectus* – выдвинутый вперед) понимают работу учащихся для достижения решения проблемы, оформленную в виде конечного продукта.
- Метод проектов разработал ученик Д. Дьюи и американский педагог В. Килпатрик. Метод проектов получил широкое распространение и популярность в США, Германии, Италии, Великобритании и России.

# СУТЬ

## Проектная технология

**Метод проектов** способствует активизации всех сфер личности школьника – его интеллектуальной и эмоциональной сфер и сферы практической деятельности, а также позволяет повысить продуктивность обучения, его практическую направленность. Проектная технология нацелена на развитие личностей школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

**авторитетный источник  
информации**

**консультант**

**эксперт**

**руководитель проекта**

**координатор  
микрогрупп**

**Роль  
педагога -  
организатора  
учебной  
деятельности**

# Этапы работы над учебным проектом

Проблема проекта	Почему?	Актуальность проблемы
Цель проекта	Зачем?	Целеполагание
Задачи проекта	Что?	Постановка задач
Методы и способы	Как?	Планирование
Результат	Что получится?	Ожидаемый результат



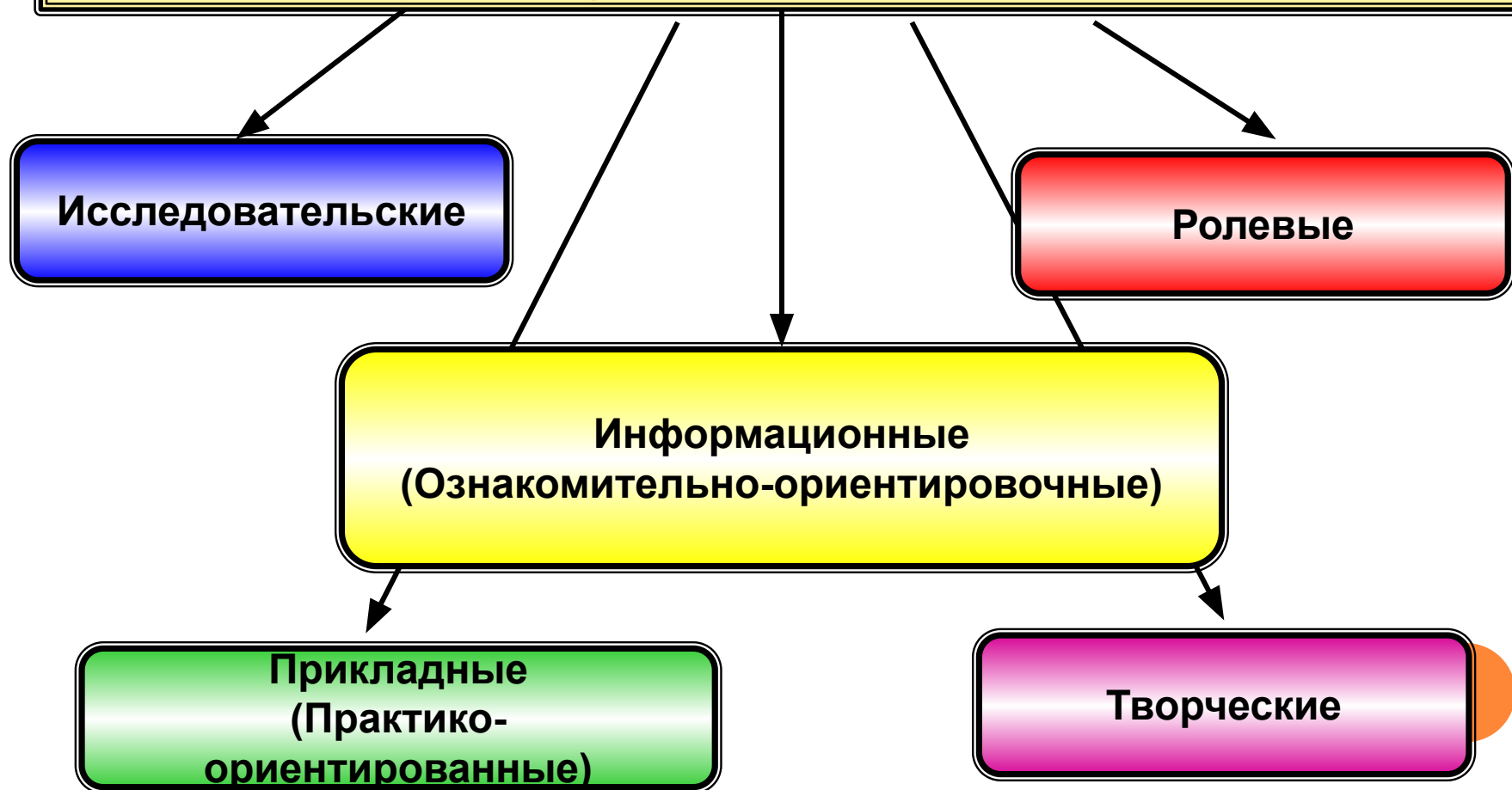
# **Виды учебных проектов**

## **ОВ**

### **(по Е.С. Полат)**



# Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся



# Классификация проектов по предметно-содержательной области

Монопроект

Межпредметный



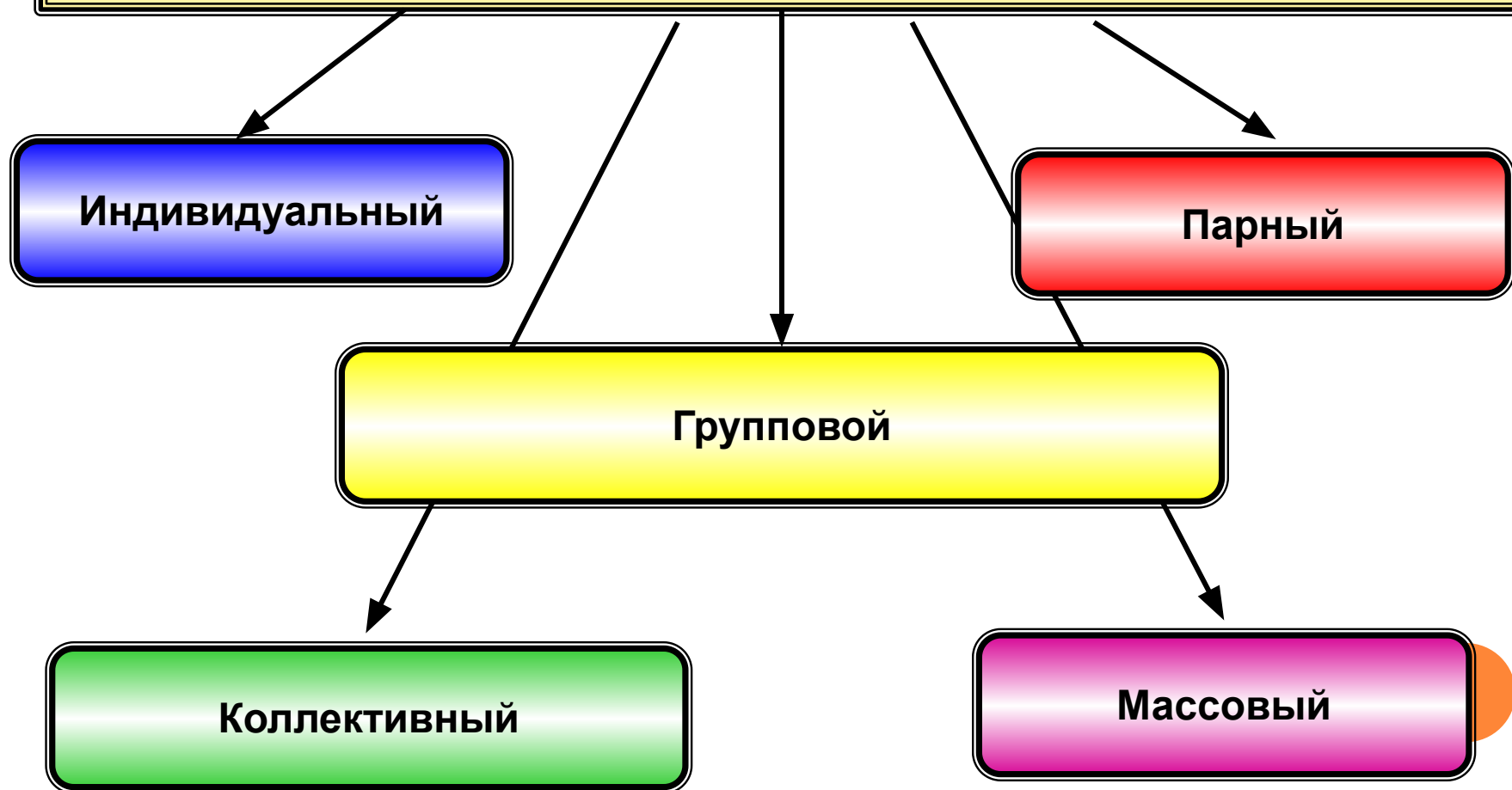
# Классификация проектов по характеру координации

Непосредственный

Скрытый



# Классификация проектов по количеству участников



# Классификация проектов по продолжительности

Мини-проекты

Краткосрочные  
проекты

Недельные проекты

Долгосрочные  
(годовые)  
проекты



## Примеры проектов на уроках информатики

- создание поздравительной открытки в программе MS PowerPoint;
- создание визитной карточки в графическом редакторе Paint;
- разработка программы учета семейного бюджета в электронных таблицах Microsoft Excel;
- проект «Модель процесса», создание графической модели какого-либо процесса;
- создание учащимися различных кроссвордов и газет, которые служат для проверки знаний;

**и так далее.**



# Урок по информатике в 9 классе по теме: «Создание фотомонтажа в графическом редакторе Gimp»

Расчитан для учащихся 9 классов в рамках изучения раздела «Интерфейс и основные возможности графических редакторов». Может использоваться в качестве обобщающего урока по разделу. Урок может быть адаптирован для использования с другими программами растровой и векторной графики.



## Цели урока:

- приобрести и закрепить знания и умения работы в Gimp;
- повысить интерес к учебному материалу, развивать кругозор и умение вести грамотный диалог с компьютером, правильно применять специальные термины и свободно оперировать ими;
- воспитывать общую и информационную культуру, трудолюбие, усидчивость, терпение, бережное отношение к школьной технике.

## Задачи урока:

- изучить основные этапы создания фотомонтажа;
- отработать основные приемы работы с растровым графическим редактором Gimp





# Технология создания фотомонтажа

## □ Открыть несколько изображений.

(Нажать правой кнопкой мыши по имени фотографии, выбрать «Открыть в» GIMP. )



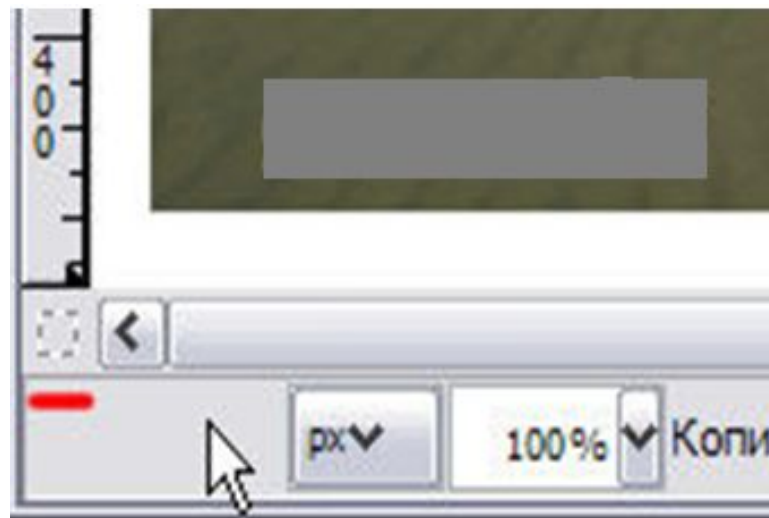
# Технология создания фотомонтажа

- Чтобы открыть оба эти изображения в одном окне, нужно проследовать в меню **Файл - Открыть как слои**, и выбрать в списке сразу оба изображения.



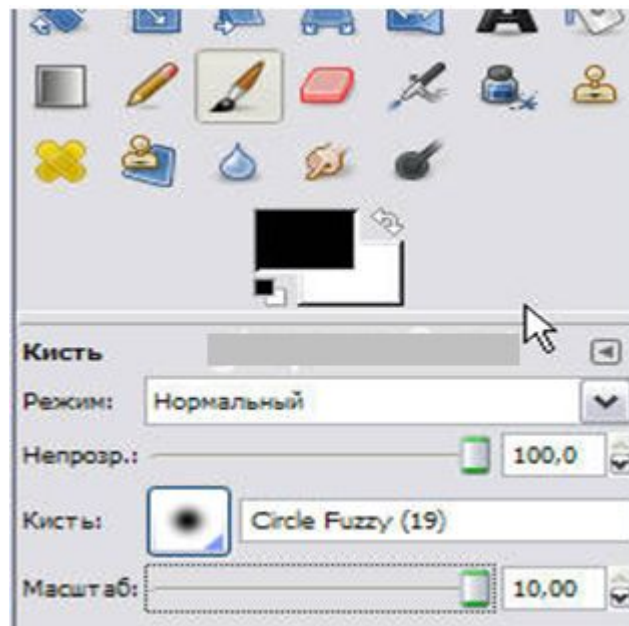
# Технология создания фотомонтажа

- Далее вызываем Быструю маску. Это можно сделать либо с помощью горячих клавиш **Shift+Q**, либо нажав на вот этот маленький значок, который находится в нижнем левом углу каждого окна с изображением.



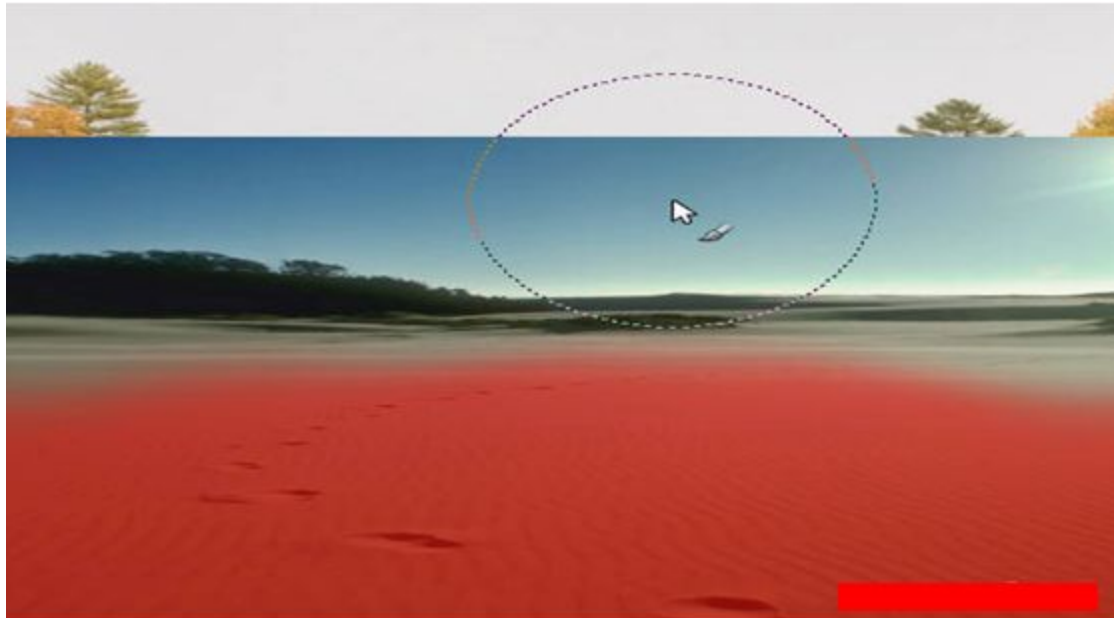
# Технология создания фотомонтажа

- Теперь мы можем взять большую кисть с мягкими краями и начать убирать маску в тех местах изображения, где мы хотим иметь выделение.



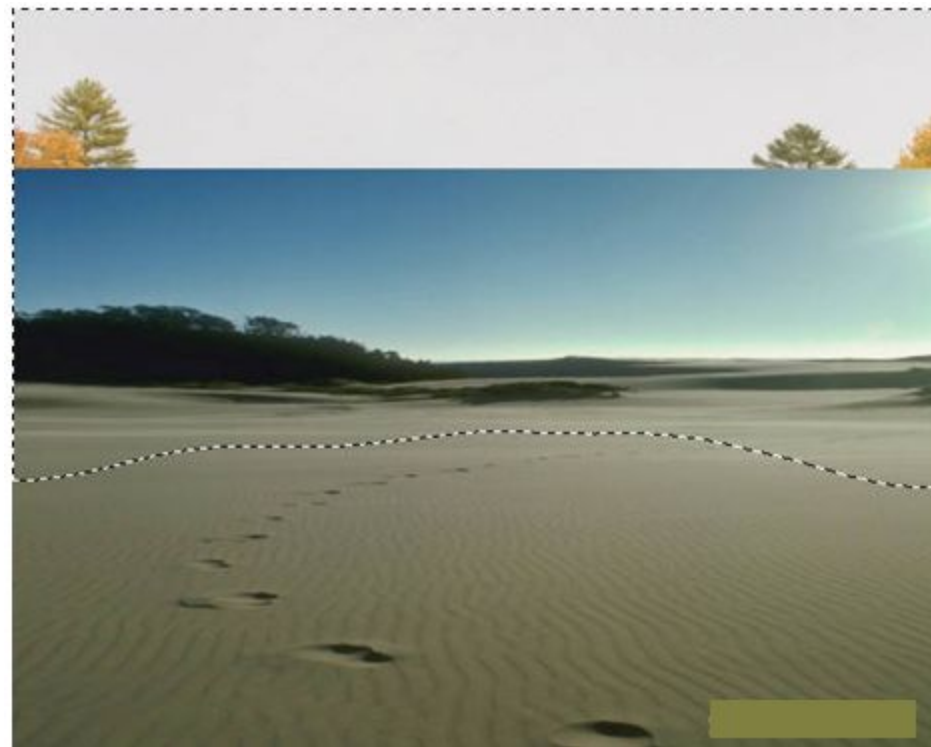
# Технология создания фотомонтажа

- Рисуют по маске используя оттенки серого, как правило только **черный** и **белый** цвета. При этом черным цветом рисуют маску, а белым цветом ее убирают. Попробуйте выделить лишь верхнюю часть изображения, а нижняя пускай остается под маской.



# Технология создания фотомонтажа

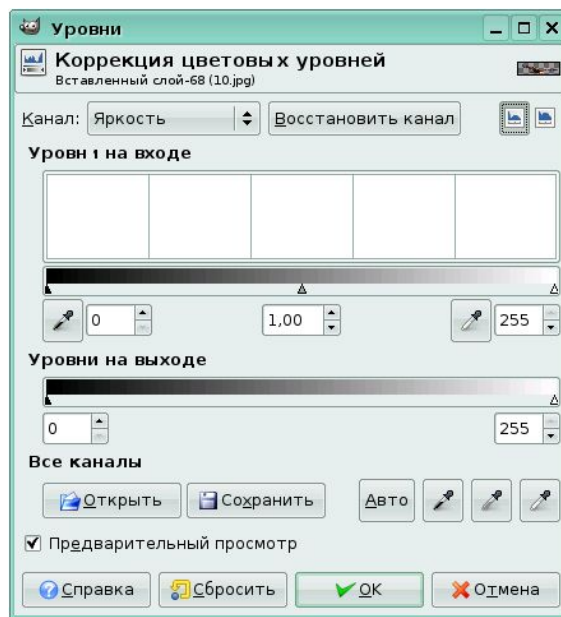
- Теперь переключаемся обратно в нормальный режим, нажав на том же значке быстрой маски или клавишами **Shift+Q**. Получается вот такое выделение



# Технология создания фотомонтажа

- Провести коррекцию цвета для каждого слоя фотографии

Цвет / Уровни, Цветовой баланс, Тон-насыщенность



# Технология создания фотомонтажа

Теперь мы удалим выделенную область, просто нажав клавишу **Delete**. Внимание! Если при этом вы не увидели картинку показанной ниже, а вместо этого выделенная область заполнилась белым цветом, это означает что у вас не включен канал прозрачности (Альфа-канал). Просто выберите в меню Слой - Прозрачность - Добавить альфа-канал.





После объяснения учащиеся переходят к практической части работы. Их задача создать фотомонтаж из предложенных материалов. Учитель при необходимости проводит индивидуальное консультирование.

Материалы находятся на компьютере:



По результатам выполнения компьютерного фотомонтажа выставляются оценки за урок.



**На дом учащиеся получают задание в виде создания проекта - фотомонтажа на тему**

**«Я и мой любимый киногерой (актер, актриса)»**



# **Создание визитных карточек с использованием программы Paint**

**Проект рассчитан для учащихся 5-7 классов в рамках  
изучения раздела «Растровая графика».**



# Стандартная визитная карточка



указываются фамилия, имя, отчество, название фирмы,  
полное название должности, адрес, служебный телефон и  
телефон фирмы

# Примеры визитных карточек

г. Москва  
Варшавское ш. д.170 "г"  
Въезд 1 "А"

тел.(095) 502-49-53  
(095) 502-49-31  
факс (095) 386-25-96

**Специализированный техцентр**  
**Запчасти, ремонт, консультации**



Поставки  
высококачественных продуктов  
Организация объектов торговли:  
магазины, кафе и рестораны

КОМПАНИЯ  
**КОРОНА СЕРВИС**

**ЛУКАШЕНКО Надежда**  
Первый заместитель Генерального директора

Москва, ул. Мясницкая, 35

Тел.: (095) 363-51-61  
E-mail: kondosport@mail.ru



**ОГАЙ**  
**Евгений**  
**Инокентиевич**

Начальник отдела  
реализации з/частей

**Uz-DAEWOO Centr**  
Россия, Москва  
Дмитровское шоссе, 62  
тел.: (095) 481-9701  
e-mail: mosdaewoo@pisem.net



**МАКСИМУМ**  
**НАДЕЖНОСТИ**

**ИНКОМ**  
НЕДВИЖИМОСТЬ

**ПЕТРОВ**  
**Александр**  
**Владимирович**

Начальник отдела

отделение "Чистые Пруды"  
101000, Москва,  
ул. Мясницкая, д. 24/7, стр. 1  
тел.: 363-10-20; 363-10-24  
моб.: 8-902-618-07-14  
e-mail: cp@incom-realty.ru

## Алгоритм создания визитки

- установить размер листа для визитной карточки.

*Рисунок □ Атрибуты*

- ввести надписи, используя инструмент «текст» **A**.
- изобразить небольшой рисунок-эмблему
- сохранить работу и распечатать ее.



# Разработка программы учета семейного бюджета в электронных таблицах Microsoft Excel

Проект рассчитан для учащихся 8-9 классов в рамках изучения раздела «Кодирование и обработка числовой информации».



# Перечень товаров и услуг

**Продукты**

**Одежда**

**Обувь**

**Бытовая химия**

**Косметика**

**Транспорт**

**Коммунальные услуги**

**Сотовая связь**

**Школьные завтраки**

**Наручные часы**

**Компьютерные диски**

**Дискотека**

**Игрушки**

**Велосипед**

**Сотовый телефон**

**Макдональдс**

**Украшения**

**Канцтовары**

**Концерты, кинотеатр**

**Кружки или секции**

**Игровая приставка**





## Цены на товары и услуги (в рублях) на месяц

Товар (услуга)	Цена (в рублях)
Продукты	15 500,00р.
Одежда	3 000,00р.
Обувь	3 000,00р.
Бытовая химия	700,00р.
Косметика	1 000,00р.
Транспорт	1 600,00р.
Коммунальные услуги	3 500,00р.
Сотовая связь	500,00р.
Школьные завтраки	600,00р.
Кружки или секции	400,00р.
Компьютерные диски	450,00р.
Канцтовары	100,00р.
Концерты, кинотеатр	1 000,00р.

Товар (услуга)	Цена (в рублях)
Дискотека	1 200,00р.
Игрушки	500,00р.
Велосипед	5 000,00р.
Игровая приставка	5 500,00р.
Наручные часы	1 000,00р.
Оплата Интернет	500,00р.
Сотовый телефон	6 000,00р.
Макдональдс	800,00р.
Украшения	1 000,00р.



# Вариант расходования средств семейного бюджета

<b>Продукты</b>	<b>15 500,00р.</b>
<b>Бытовая химия</b>	<b>700,00р.</b>
<b>Косметика</b>	<b>1 000,00р.</b>
<b>Транспорт</b>	<b>1 600,00р.</b>
<b>Коммунальные услуги</b>	<b>3 500,00р.</b>
<b>Сотовая связь</b>	<b>500,00р.</b>
<b>Школьные завтраки</b>	<b>600,00р.</b>
<b>Кружки или секции</b>	<b>400,00р.</b>
<b>Канцтовары</b>	<b>100,00р.</b>
<b>Оплата Интернет</b>	<b>500,00р.</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>24400 р.</b>



## ЛИТЕРАТУРА

Угринович Н.Д. Информатика, Учебник для 8,9 класса, М.:  
Бином, 2011 г.

Хахаев И.А. Свободный графический редактор GIMP:  
Первые шаги, М.: Бином 2009 г.

Сергей Тимофеев: Работа в графическом редакторе GIMP  
(+CD), М.: Эксмо, 2010 г.

