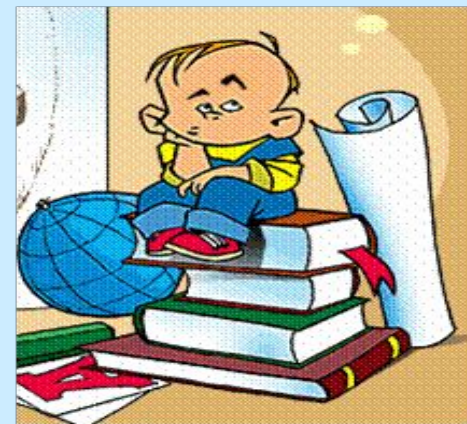


# Проектная деятельность в детском саду

**СОВРЕМЕННЫЕ  
ИННОВАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Хусаинова Елена Николаевна  
воспитатель МБДОУ №2 «Гусельки» 1  
квалификационной категории г. Карасук  
Новосибирской области 2018г.**



**«Проект»** (лат.) **«выброшенный вперёд», «выступающий», «бросающийся в глаза».**

- **«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить» - вот основной тезис современного понимания метода проектов.**



**Метод проектов – способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели**



Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является

***развитие свободной творческой личности ребенка.***



**развитие  
творческого  
воображения и  
мышления**

**обеспечение  
психологического  
благополучия и  
здоровья детей**

**Задачи  
развития**

**развитие  
коммуникативных  
навыков**

**развитие  
познавательных  
способностей**

*Задачи исследовательской деятельности  
специфичны для каждого возраста.*

**В младшем дошкольном возрасте это:**

*□вхождение детей в проблемную игровую  
ситуацию (ведущая роль педагога);  
активизация желания искать пути  
разрешения проблемной ситуации (вместе с  
педагогом)*

*□формирование начальных предпосылок  
исследовательской деятельности  
(практические опыты).*



**В старшем дошкольном возрасте это:**

- Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;**
- Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;**
- Формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;**
- Самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников**
- Развитие умений пользоваться этими знаниями для решения новых познавательных и практических задач**

▶ Развитие способностей к аналитическому, критическому, творческому мышлению

▶ Развитие важнейших компетенций для современной жизни:




**Способности:**

- брать на себя ответственность
  - участвовать в совместном принятии решений
  - регулировать конфликты
  - делать свой выбор
- И др.



**Развитие исследовательских умений:**

- анализа
  - наблюдения
  - построения гипотез
  - экспериментирования
  - обобщения
- И др.



**Поисковая деятельность - это активное поведение (развитие мысли, фантазии, творчества) в условиях неопределенности.**

В практике современных дошкольных учреждений используются следующие виды проектов:

**исследовательское-творческие:** дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;

**ролево-игровые** (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);

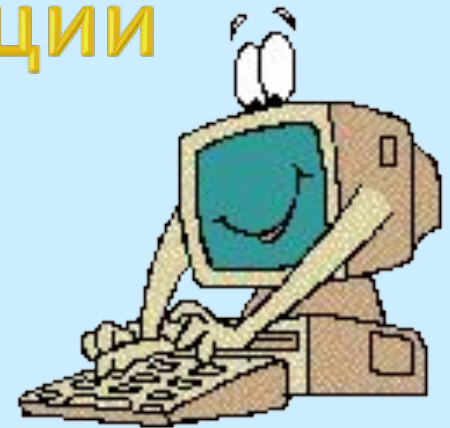
**информационно-практико-ориентированные:** дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.);

**творческие** (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «Театральная неделя»).



# ПРОЕКТ – ЭТО ПЯТЬ «П»

- Проблема
- Проектирование  
(планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация



# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- I Подготовительный этап
- II Организация проектирования
- III Проектирование
- IV Презентация



# **I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

- Определить вид проекта**
- Определить цели и задачи развития обучения, воспитания**
- Обеспечить информационное, учебно-материально-техническое оснащение проекта**
- Составить план –схему**
- Продумать каким образом можно включить детей и родителей в проект**



## *ПЛАН – СХЕМА ПРОЕКТА*

- Тема и её происхождение
- Смежные занятия и понятия, которые можно изучать в ходе реализации проекта
- Необходимые материалы
- Вопросы к детям по предлагаемому проекту
- Что мы знаем? Что мы хотим узнать?



□ Как нам найти ответы на наши вопросы?

□ Оценка. Что нового узнали?  
( с точки зрения детей и родителей)

□ Предложения по расширению и совершенствованию проекта



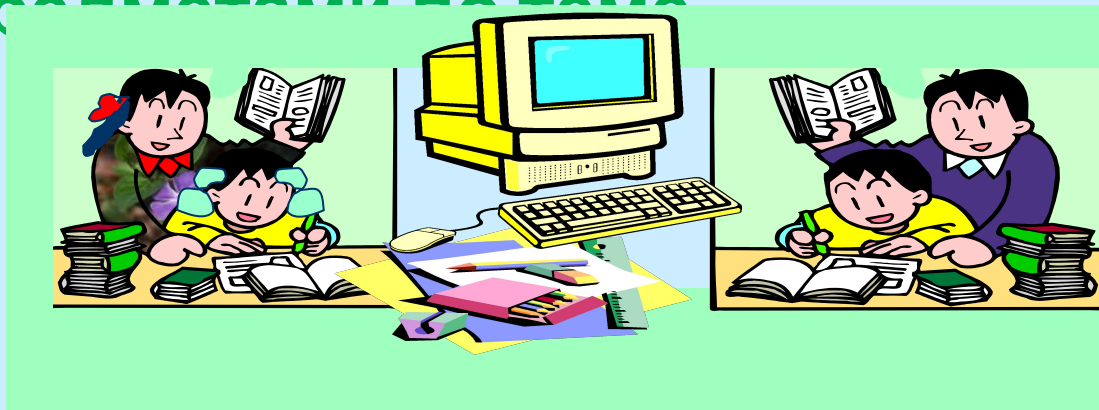
## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- Организовать группы
- Поставить цели, задачи проекта
- Распределить обязанности внутри группы
- Предложить возможные способы презентации



### III. ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- Сбор необходимой информации и оформление её в виде альбома, схем, карточек, игрового оборудования;
- Знакомство с литературой, видеоматериалом, иллюстрациями, предметными темами



# IV. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

## Презентация готовых продуктов





СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ !

