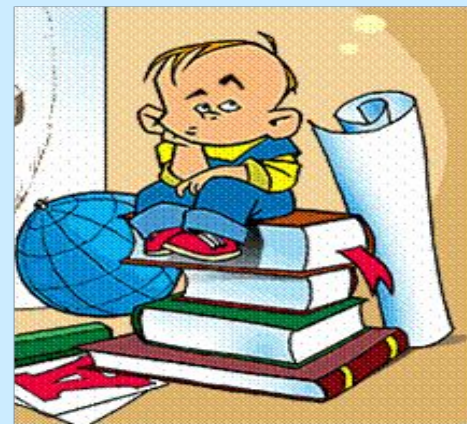


Проектная деятельность в детском саду

**СОВРЕМЕННЫЕ
ИННОВАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Хусаинова Елена Николаевна
воспитатель МБДОУ №2 «Гусельки» 1
квалификационной категории г. Карасук
Новосибирской области 2018г.**



«Проект» (лат.) **«выброшенный вперёд»,
«выступающий», «бросающийся в
глаза».**

- **«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить» - вот основной тезис современного понимания метода проектов.**



Метод проектов – способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели



Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является

развитие свободной творческой личности ребенка.



**развитие
творческого
воображения и
мышления**

**обеспечение
психологического
благополучия и
здоровья детей**

**Задачи
развития**

**развитие
коммуникативных
навыков**

**развитие
познавательных
способностей**

*Задачи исследовательской деятельности
специфичны для каждого возраста.*

В младшем дошкольном возрасте это:

*□вхождение детей в проблемную игровую
ситуацию (ведущая роль педагога);
активизация желания искать пути
разрешения проблемной ситуации (вместе с
педагогом)*

*□формирование начальных предпосылок
исследовательской деятельности
(практические опыты).*



В старшем дошкольном возрасте это:

- Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;**
- Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;**
- Формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;**
- Самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников**
- Развитие умений пользоваться этими знаниями для решения новых познавательных и практических задач**

▶ Развитие способностей к аналитическому, критическому, творческому мышлению

▶ Развитие важнейших компетенций для современной жизни:




Способности:

- брать на себя ответственность
 - участвовать в совместном принятии решений
 - регулировать конфликты
 - делать свой выбор
- И др.



Развитие исследовательских умений:

- анализа
 - наблюдения
 - построения гипотез
 - экспериментирования
 - обобщения
- И др.



Поисковая деятельность - это активное поведение (развитие мысли, фантазии, творчества) в условиях неопределенности.

В практике современных дошкольных учреждений используются следующие виды проектов:

исследовательское-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;

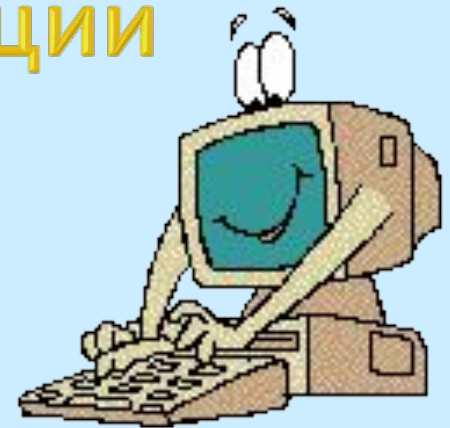
ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);

информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.);

творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «Театральная неделя»).

ПРОЕКТ – ЭТО ПЯТЬ «П»

- Проблема
- Проектирование
(планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- I Подготовительный этап
- II Организация проектирования
- III Проектирование
- IV Презентация



I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Определить вид проекта**
- Определить цели и задачи развития обучения, воспитания**
- Обеспечить информационное, учебно-материально-техническое оснащение проекта**
- Составить план –схему**
- Продумать каким образом можно включить детей и родителей в проект**



ПЛАН – СХЕМА ПРОЕКТА

- Тема и её происхождение
- Смежные занятия и понятия, которые можно изучать в ходе реализации проекта
- Необходимые материалы
- Вопросы к детям по предлагаемому проекту
- Что мы знаем? Что мы хотим узнать?



□ Как нам найти ответы на наши вопросы?

□ Оценка. Что нового узнали?
(с точки зрения детей и родителей)

□ Предложения по расширению и совершенствованию проекта



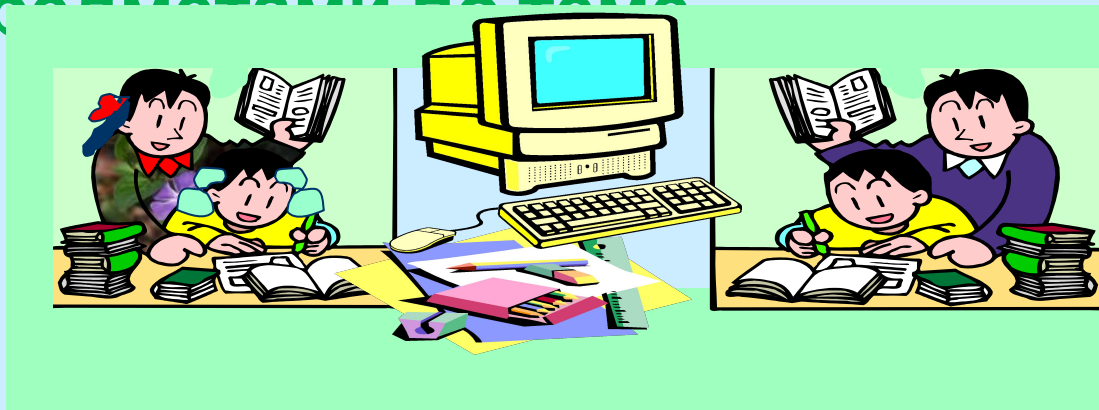
II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- Организовать группы
- Поставить цели, задачи проекта
- Распределить обязанности внутри группы
- Предложить возможные способы презентации



III. ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- Сбор необходимой информации и оформление её в виде альбома, схем, карточек, игрового оборудования;
- Знакомство с литературой, видеоматериалом, иллюстрациями, предметными темами



IV. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Презентация готовых продуктов



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ !

