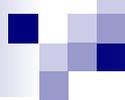




Школьная команда и ее позиция в школе

Порфирьева Н.Н.-
руководитель ЭММЦ 21415



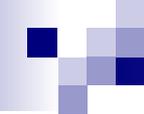
Школьная команда создается в целях активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы школ. Она объединяет работников школы, заинтересованных в освоении и использовании ИКТ в учебном процессе.

Состав школьной команды

Состоит из 4-6 человек, в том числе:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- координатор ИКТ в школе/учитель информатики (в перспективе - заместитель директора по ИКТ);
- учителя-предметники, активно использующие ИКТ;
- библиотекарь (в перспективе - работник школьной медиатеки).

Состав школьной команды утверждается директором школы.



Основой работы по информатизации школы является программа информатизации образовательного учреждения, которая является составной частью программы его развития. В разработке и претворении в жизнь этих программ в школе участвует весь педагогический коллектив. Основную часть этой работы выполняет «школьная команда».

Что такое информатизация ОУ?

- Изменение содержания, методов и организационных форм образовательной деятельности;
- Изменение форм и методов управления образовательным учреждением;
- Использование принципиально новых инструментов и ресурсов.

Примерная структура программы информатизации:

- Анализ реальной ситуации (заполнение анкеты информатизации ОУ).
- Краткое содержание программы.
- Цель программы.
- Задачи программы.
- План мероприятий по решению задач
- Ожидаемые результаты
- Риски.
- Финансирование программы.

Анализ реальной ситуации

Требования:

- **Количественная и качественная оценка ресурсов, условий...**
- **Полнота выявления и конкретизация сильных и слабых сторон , возможных ограничений и дефицитов.**
- **Формулировка и обоснование значимых для учреждения проблем.**
- **Соответствие выявленных проблем реальной ситуации в образовательном учреждении.**

Анкета

для определения состояния информатизации школы.

- I. Общие сведения о школе
- II. Аппаратная среда школы
- III. Сеть
- IV. Поддержка использования ИКТ в школе
- V. Цифровые образовательные ресурсы
- VI. Программно-аппаратные комплексы
- VII. Компетентность педагогов в области использования ИКТ в учебном процессе
- VIII. Учебная работа учащихся
- IX. Педагогическая практика
- X. Методическая практика
- XI. Организация учебного процесса

Краткое содержание программы

- в каких элементах Проекта ИСО принимает участие ОУ, в каких планирует достичь результатов?

Цель программы

Цель – это желаемый результат деятельности достигнутый в пределах некоторого интервала времени.

Требования к постановке целей

- Реалистичность, посильность, достижимость.
- Актуальность.
- Однозначность, представлять в обобщенном виде конечный продукт исследования.
- Проверяемость цели, ее контролируемость.
- Определенность во времени (определены сроки достижения).
- Операциональность (цель распределена на задачи).

Задачи программы

- **Задача** – более частная цель, решение которой обеспечивает достижение общей цели.

Требования к задачам

- **Согласованность** цели и задач.
- **Достаточность** для достижения цели

План мероприятий

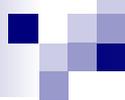
Этапы реализации проекта	Описание работы	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.Выбор...	1.Обсуждение 2.Утверждение 3.	Ноябрь, 2007 Декабрь, 2006	Предварительная формулировка
2.Ознакомление с				

Ожидаемые результаты

- Результаты программы определяют, что конкретно изменится на уровне данного образовательного учреждения по завершении программы.
- Требования к результатам
- Взаимосвязь цели и результатов программы.
- Конкретность планируемых результатов, точность формулировок.
- Наглядность результатов.
- Измеряемость результатов.

Возможные риски

- Желание казаться лучше/хуже, чем есть;
- желание администрации использовать данные анкетирования формально;
- уход (замена) кадров, необходимо иметь резерв команды;
- постоянный поиск финансовых средств;
- модернизация имеющихся тех. средств силами команды.



Финансирование программы