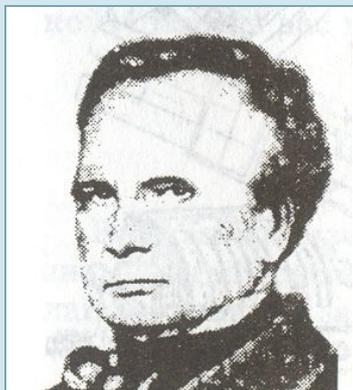


Информатика и ИКТ



Я услышал и забыл.

Увидел и запомнил.

Сделал и понял!

Чарльз Бэббидж

Преподаватель: Абулхаева Гульсум Абылаевна

Найдите ошибки в записи программы

Найти периметр пятиугольника

```
programm 1;  
begin  
  var a, b, c, d, e, P: integer  
  writeln (^введите стороны  
  пятиугольника^);  
  read (a,b,c,d,e)  
  P:=a+b+c+d+e;  
  Writeln (^периметр пятиугольника =' P);  
end
```

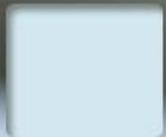
Верное решение

```
program primer1;  
var a, b, c, d, e, P: integer;  
begin  
  writeln (^введите стороны пятиугольника^);  
  read (a,b,c,d,e);  
  P:=a+b+c+d+e;  
  writeln (^периметр пятиугольника = `, P);  
end.
```

E
T

J
E

HVE



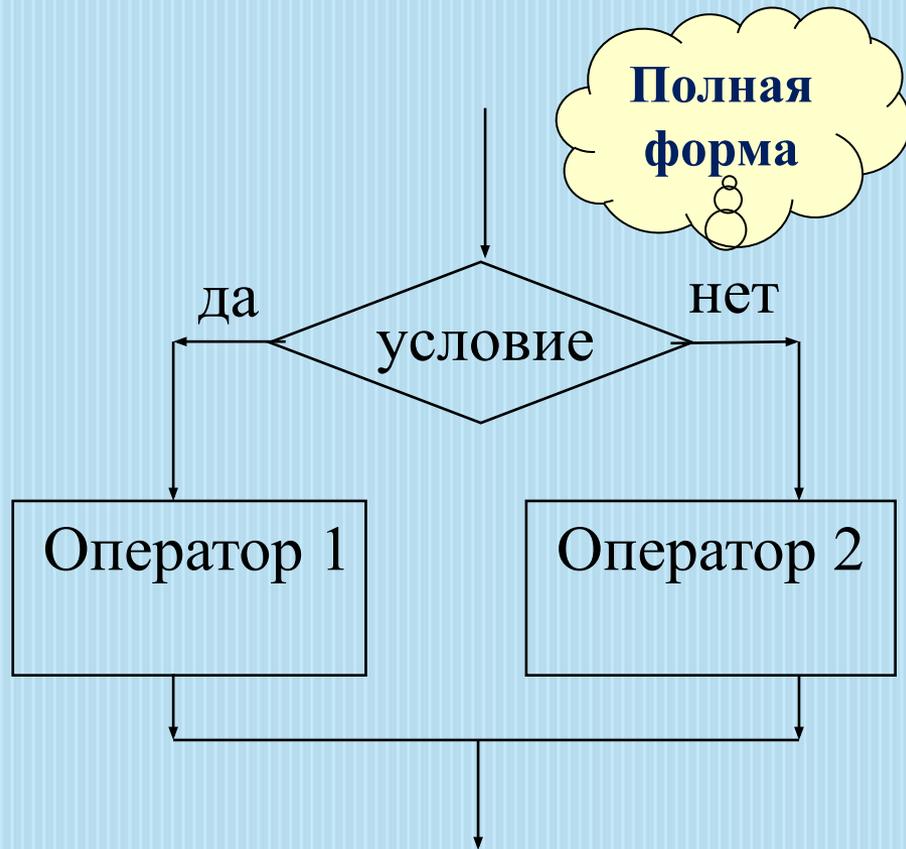
Программирование алгоритмов ветвления

Разветвляющийся алгоритм – это алгоритм, в котором в зависимости от условия выполняется либо одна, либо другая последовательность действий.

Основные варианты структуры ветвления:

если - то;

если – то - иначе;

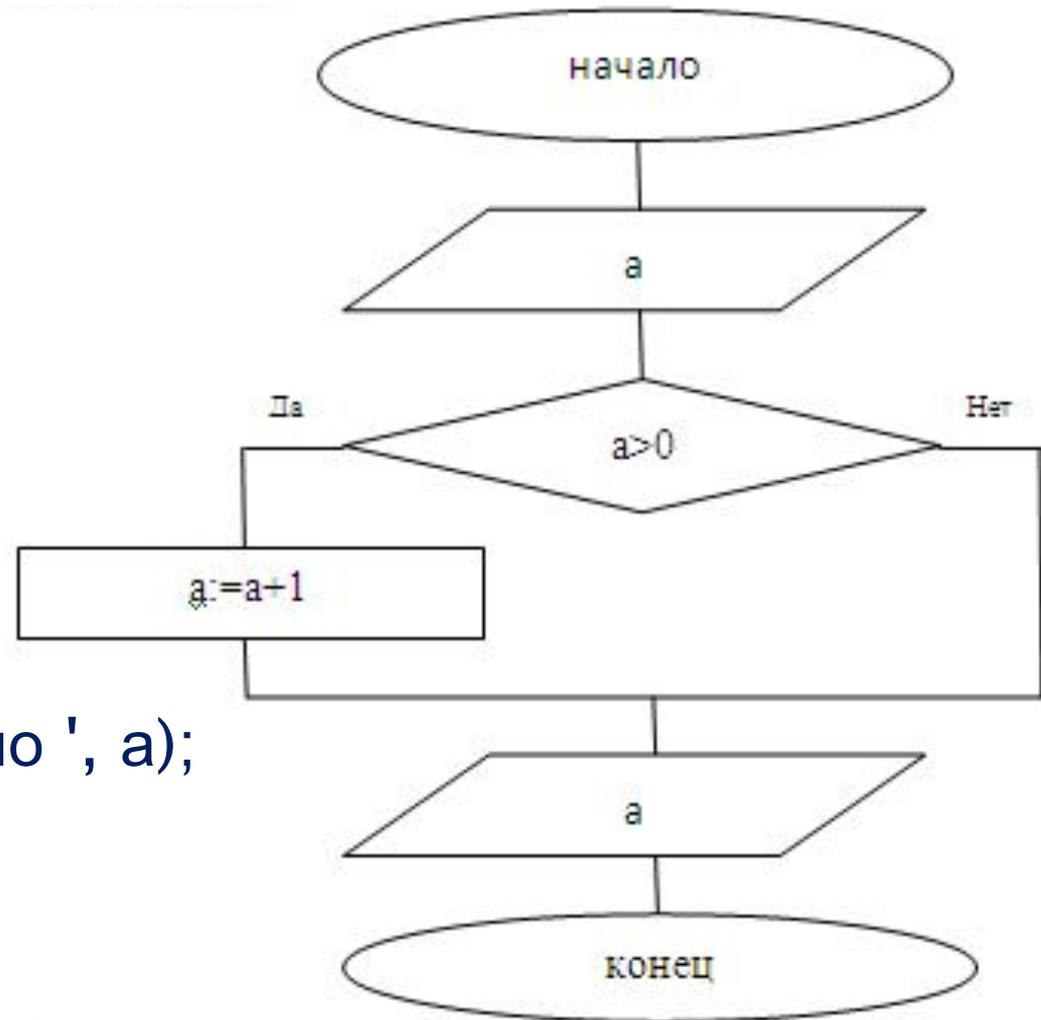


Запись команды ветвления на языке Pascal

<u>Не полная форма</u>	<u>Полная форма</u>
<i>if <условие> then <оператор1 >;</i>	<i>if <условие> then <оператор1> else <оператор2>;</i>
<u>Сложное условие</u>	
<i>if <условие> then begin <операторы> end; else begin <операторы> end;</i>	

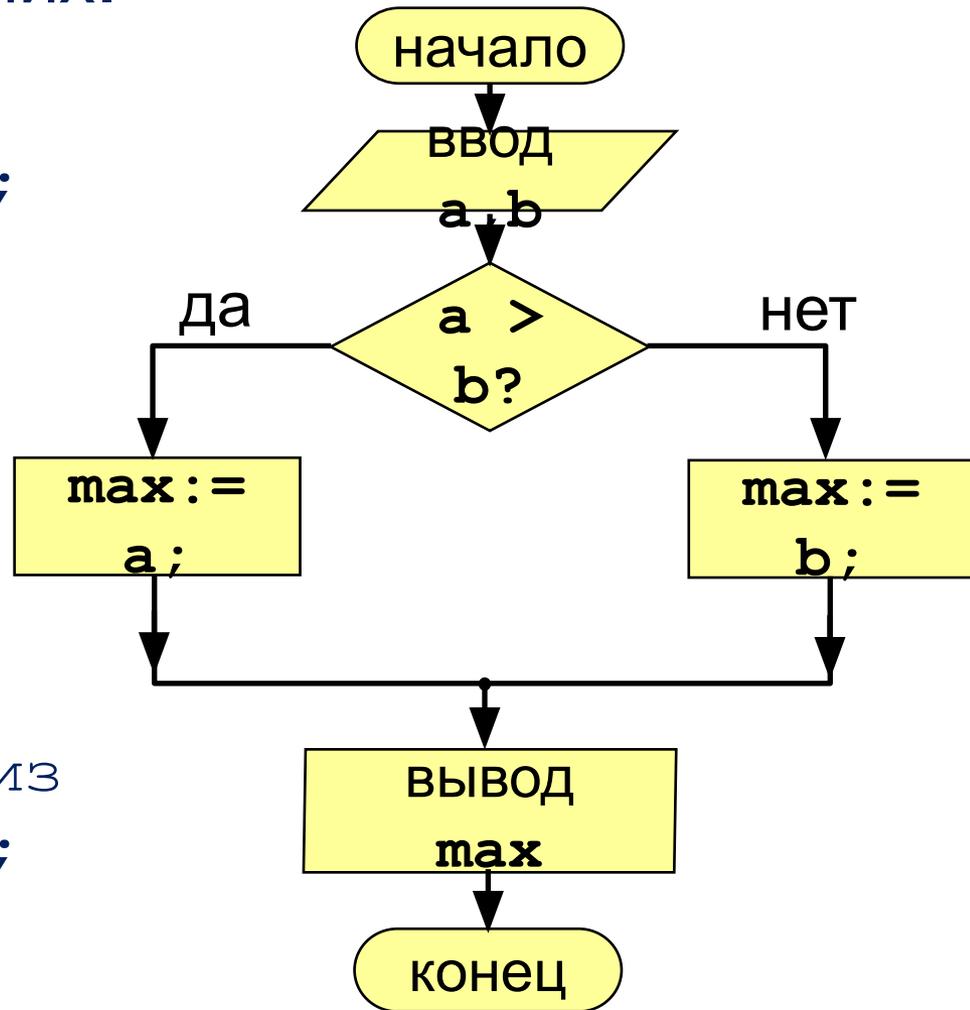
- ▣ **Задача №1.** Дано целое число. Если оно является положительным, то прибавить к нему 1; в противном случае не изменять его. Вывести полученное число.

```
Program primer1;  
Var a :integer;  
Begin  
  WriteLn('введите целое  
           число a ');  
  read(a);  
  if a>0 then a:=a+1;  
  WriteLn('Полученное число ', a);  
end.
```



- Задача №2. Дано два целых числа. Вывести на экран наибольшее из них.

```
program primer2;  
var a, b, max: integer;  
begin  
  writeln('Введите два  
    целых числа');  
  read (a, b);  
  if a>b then max:=a  
    else max:=b;  
  writeln ('Наибольшее из  
введенных чисел ', max);  
end.
```



Оператор варианта case

- Необходим в тех случаях, когда в зависимости от значений какой-либо переменной надо выполнить те или иные операторы.

- *case* выражение *of*

значение_1: оператор_1;

значение_2: оператор_2;

...

значение_N: оператор_N;

else

альтернативный_оператор;

end;

Задача №3.

Дано целое число K .

Вывести строку-описание оценки, соответствующей числу K :

1- «плохо»,

2 – «неудовлетворительно»,

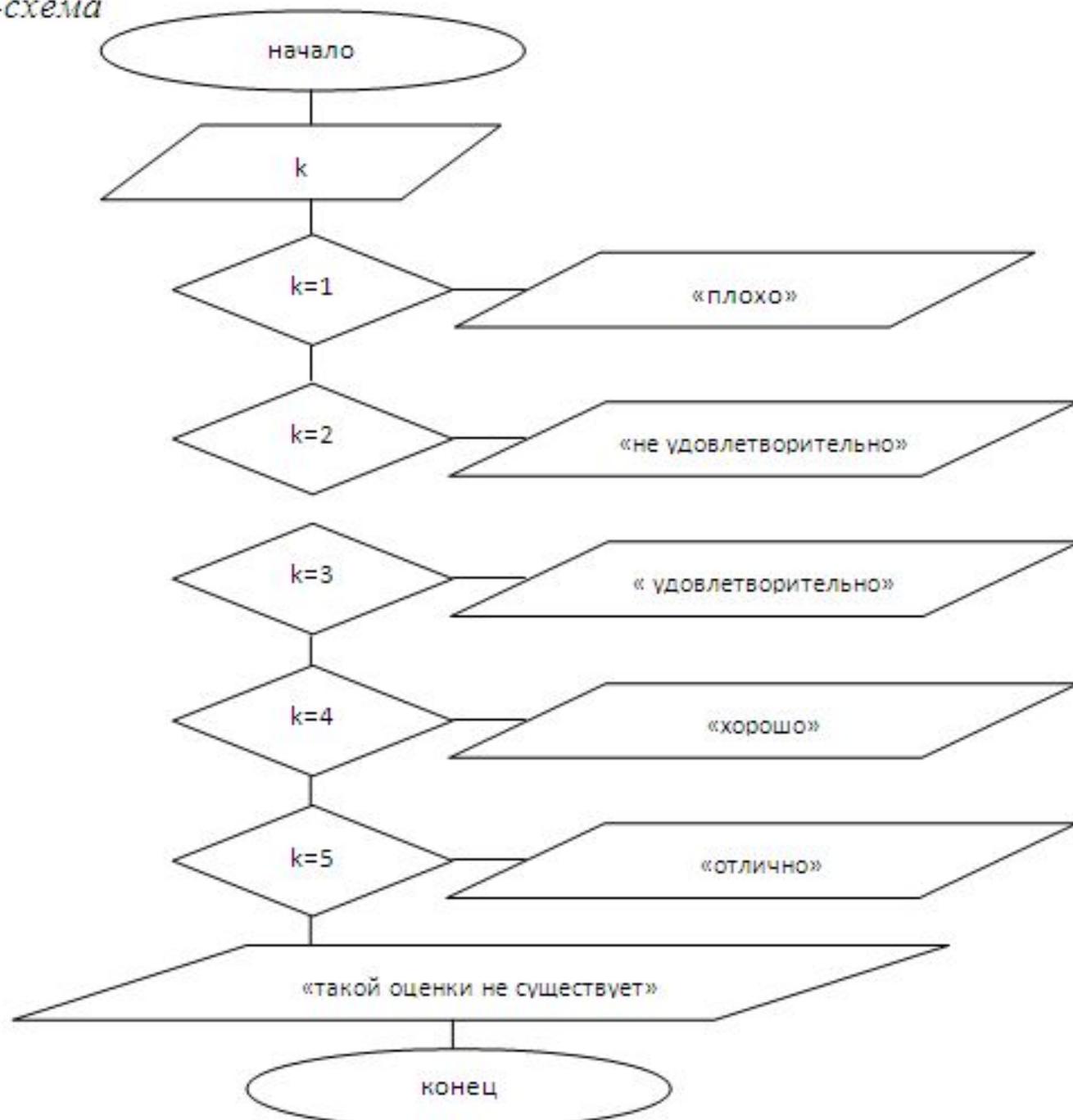
3 – «удовлетворительно»,

4 – «хорошо»,

5 – «отлично».

Если K не лежит в диапазоне 1-5, вывести «ошибка».

Блок-схема



Решение:

```
Program primer3;  
var k: integer;  
begin  
  writeln ('Введите целое число');  
  read(k);  
  case k of  
    1: writeln ('плохо' );  
    2: writeln ('неудовлетворительно ');  
    3: writeln ('удовлетворительно ');  
    4: writeln ('хорошо');  
    5: writeln ('отлично')  
  else writeln ('такой оценки не существует');  
end;  
end.
```



Практическая часть
(возьми карточку)

Тест «Программирование разветвляющихся алгоритмов»

1. Краткая форма записи оператора условного перехода ... ?
 - A. IF (условие) ELSE (что выполнять)
 - B. IF (условие) THEN (что выполнять)
END
 - C. IF (условие) THEN (что выполнять)
 - D. IF (условие) THEN (что выполнять)
ELSE (что выполнять)

2. Назначение оператора условного перехода - ...?

- A. Выбор той или иной последовательности действий в зависимости от выполнения или невыполнения условия
- B. Чтобы перейти в конец программы
- C. Выбор той или иной последовательности действий в независимости от выполнения или невыполнения условия
- D. Выбор одной и той же последовательности действий в независимости от выполнения или невыполнения условия

3. Как переводятся слова краткой формы записи условного перехода?

- A. ЕСЛИ ТО ...
- B. ЕСЛИ ИНАЧЕ
- C. ЕСЛИ КОНЕЦ
- D. ДЛЯ ... ТО



4. Полная форма записи оператора условного перехода ... ?

- IF (что выполнять) THEN (условие) ELSE (что выполнять)
- IF (что выполнять) ELSE (условие) THEN (что выполнять)
- IF (условие) THEN (что выполнять) END (что выполнять)
- IF (условие) THEN (что выполнять) ELSE (что выполнять)

5. Как переводятся слова полной формы записи условного перехода?

- A. ЕСЛИ ТО ... КОНЕЦ
- B. ДЕЛАЙ ТО ИНАЧЕ
- C. ЕСЛИ ИНАЧЕ ТО
- D. ЕСЛИ ТО ИНАЧЕ

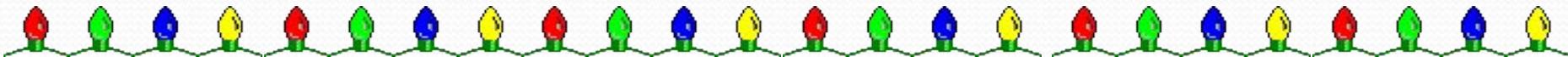


Домашнее задание:



Задача.

Ввести два числа. Если их сумма больше 100, то сумму уменьшить в 2 раза, в противном случае увеличить в 2 раза.



Желаю удачи

в изучении информатики!

