

Прозвенел и смолк звонок,


Начинаем наш урок.

Мы за парты тихо сели,

Друг на друга посмотрели.


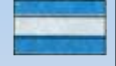









Предлагаю подружиться

И всем вместе потрудиться!

An aerial view of a tropical island archipelago. The islands are lush green with brown mountainous terrain. The water is a vibrant blue, with white sandy beaches visible around the islands. In the bottom left corner, a large white sailing ship with three masts is visible. In the bottom right corner, a small motorboat is visible. The text "Путешествие по островам информации" is overlaid in the center in white.

Путешествие по островам информации



										
Г	Р	А	Ф	И	Ч	Е	С	К	И	Й

РАЗГАДАЙТЕ ТРИ РЕБУСА



~~ОД~~

1Ф



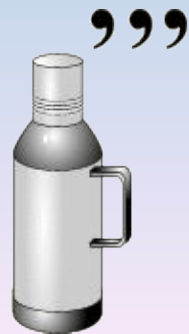
К=Т



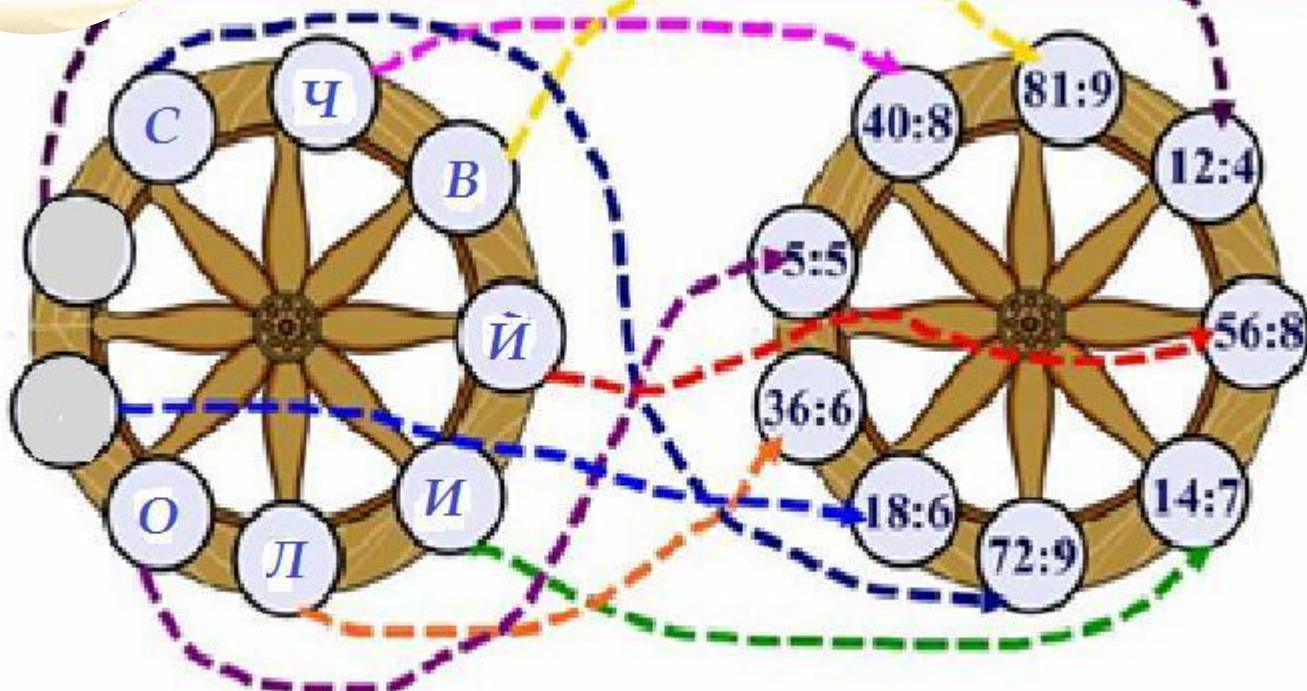
’ С=К



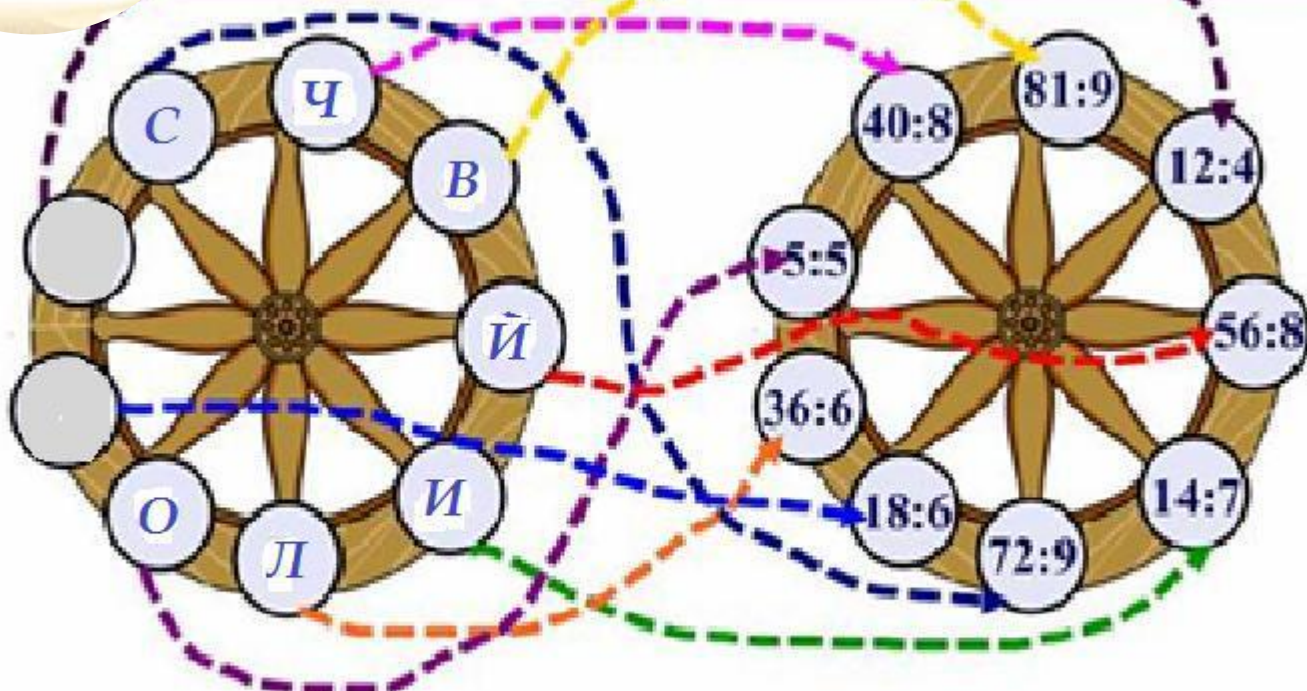
”



НЕТ



5	2	8	6	1	9	1	7



5	2	8	6	1	9	1	7
Ч	И	С	Л	О	В	О	Й

Отметьте точки и последовательно

1	2	3	4	5
1;1	1;4	4;4	4;1	1;1

6	7	8	9
5;3	7;5	9;3	5;3

10	11	12	13	14
7;0	6;1	7;2	8;1	7;0

Любая информация, в том числе графическая, может быть представлена с помощью чисел



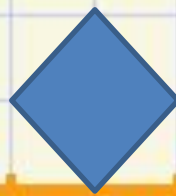
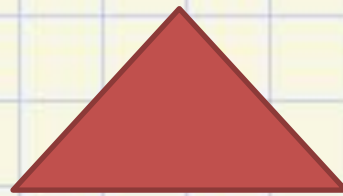
Отметьте точки и последовательно

1	2	3	4	5
1;1	1;4	4;4	4;1	1;1

6	7	8	9
5;3	7;5	9;3	5;3

10	11	12	13	14
7;0	6;1	7;2	8;1	7;0

Любая информация, в том числе графическая, может быть представлена с помощью чисел



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	к	л	м	н	о	ь	ъ	ы	э	ю	я
2	п	р	с	т	у	ф	х	ч	ц	ш	щ
3	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й



(4;2)	(6;3)	(1;1)	(3;2)	(4;2)	(5;1)	(3;3)	(8;1)	(11;3)
Т	Е	К	С	Т	О	В	Ы	Й

Составьте новое слово

Соловей, потолок

Змея, рама

Пуговица, молоток, лава

Укор, бузина, тина

Поворот, пороша, канава



Найди "спрятанные" слова

Обруч, кара

Карта, паутина, налет

Сапоги, пара, фантазия

1 — А	10 — И	18 — Р	26 — Ш
2 — Б	11 — Й	19 — С	27 — Щ
3 — В	12 — К	20 — Т	28 — Ъ
4 — Г	13 — Л	21 — У	29 — Ы
5 — Д	14 — М	22 — Ф	30 — Ь
6 — Е	15 — Н	23 — Х	31 — Э
7 — Ё	16 — О	24 — Ц	32 — Ю
8 — Ж	17 — П	25 — Ч	33 — Я
9 — З			



9	3	21	12	16	3	16	11

1 — А	10 — И	18 — Р	26 — Ш
2 — Б	11 — Й	19 — С	27 — Щ
3 — В	12 — К	20 — Т	28 — Ъ
4 — Г	13 — Л	21 — У	29 — Ы
5 — Д	14 — М	22 — Ф	30 — Ь
6 — Е	15 — Н	23 — Х	31 — Э
7 — Ё	16 — О	24 — Ц	32 — Ю
8 — Ж	17 — П	25 — Ч	33 — Я
9 — З			



9	3	21	12	16	3	16	11
З	В	У	К	О	В	О	Й

Табличная форма представления информации



У Мухина по литературе оценка за год - "3". У Алексеевой по математике оценка за год - "5". У Дроздова по природоведению оценка за год - "5". У Галкина по природоведению оценка за год - "5". У Прозоровой по литературе оценка за год - "5". У Радугиной по математике оценка за год - "4". У Алексеевой по природоведению оценка за год - "5". У Дроздова по русскому языку оценка за год - "4". У Алексеевой по русскому языку оценка за год - "5". У Алексеевой по литературе оценка за год - "5". У Дроздова по математике оценка за год - "5". У Мухина по математике оценка за год - "3". У Мухина по русскому языку оценка за год - "3". У Прозоровой по математике оценка за год - "5". У Прозоровой по русскому языку оценка за год - "5". У Радугиной по русскому языку оценка за год - "4". У Галкина по русскому языку оценка за год - "4". У Радугиной по природоведению оценка за год - "4". У Галкина по литературе оценка за год - "4". У Радугиной по литературе оценка за год - "5". У Дроздова по литературе оценка за год - "4". У Галкина по математике оценка за год - "3". У Прозоровой по природоведению оценка за год - "5". У Мухина по природоведению оценка за год - "4".



Об оценках скольких учеников говорится
в этом тексте?

По каким предметам приведены годовые
оценки учеников?

Сколько учеников имеет «4» и «5» по
математике?

Фамилия	Предмет			
	Русский язык	Литература	Математика	Природоведение
Алексеева	5	5	5	5
Галкин	4	4	3	5
Дроздов	4	4	5	5
Мухин	3	3	3	4
Прозорова	5	5	5	5
Радугина	4	5	4	4

Об оценках скольких учеников говорится
в этом тексте?

По каким предметам приведены годовые
оценки учеников?

Сколько учеников имеет «4» и «5» по
математике?

Табличная форма представления информации

Цель урока

Получение представления

с помощью таблиц

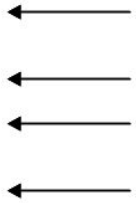
о виде таблицы

Решение логических задач

Цель урока

Получение представления о виде таблицы

Решение логических задач с помощью таблиц



СТРОКИ



ГРАФЫ (СТОЛБЦЫ)

ЯЧЕЙКА

*Бережливым быть умеи,
и по клавишам не*



*Если где - то заискрит,
или что-нибудь дымит,
время попусту не трать -
нужно взрослого*



*Если вводишь ты "ответ",
а компьютер скажет "нет",
по дисплею не,
лучше правила учи!*



Остальное всем известно:

Чтоб не с места

Не кричали, не толкались,

За компьютеры не

