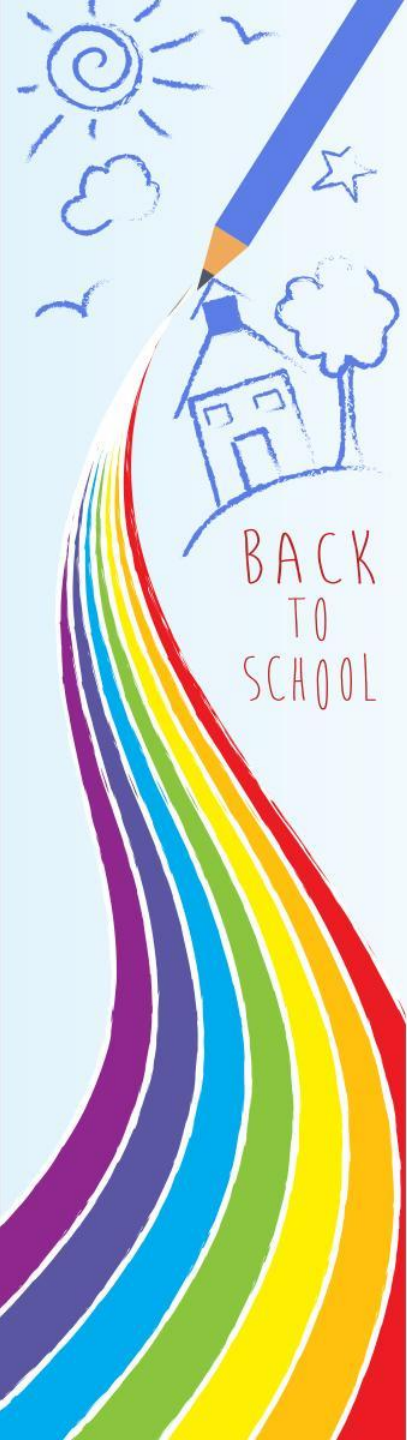


# Королевство МАТЕМАТИКА

## «Путешествие в королевство математики»

Множество  
Занятие №3





### **Обучающие задачи:**


1. Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.
2. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).
3. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу

### **Воспитательная задача:**

Воспитывать познавательный интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое до конца.

### **Здоровьесберегающая задача.**

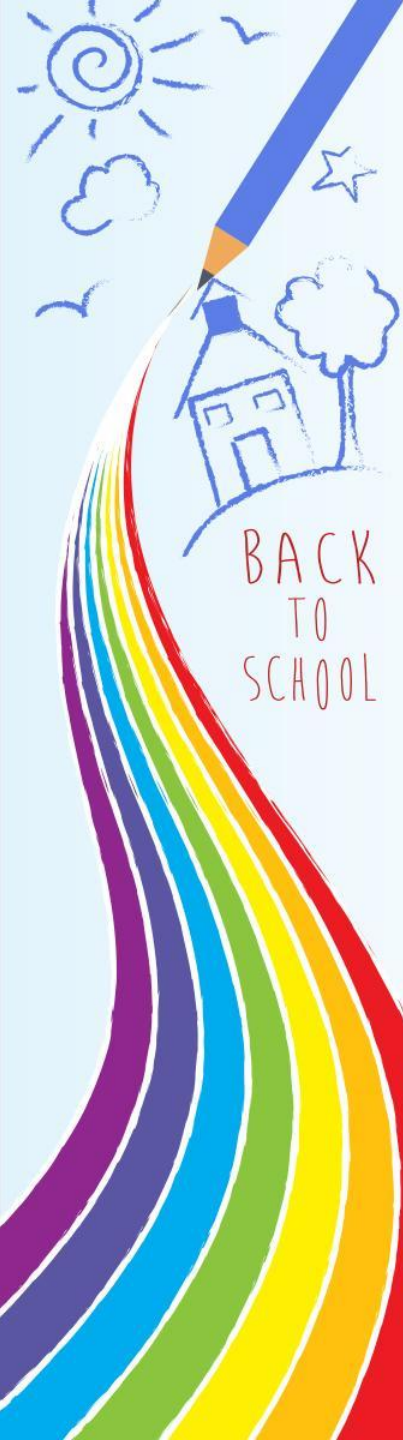
Осуществлять смену статического положения на занятии в целях охраны здоровья детей.



В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо, раз,  
два, три.  
А теперь пойдем налево, раз, два,  
три.  
В центре круга соберемся, раз,  
два, три.  
И на место все вернемся, раз, два,  
три.  
Улыбнемся, подмигнем,  
Заниматься мы начнем.

Вы любите путешествовать?





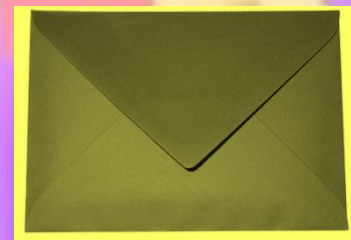
Сегодня у нас необычное путешествие. Я - королева Математики и хочу пригласить вас к себе в королевство, где нас ждут занимательные игры, интересные задания.

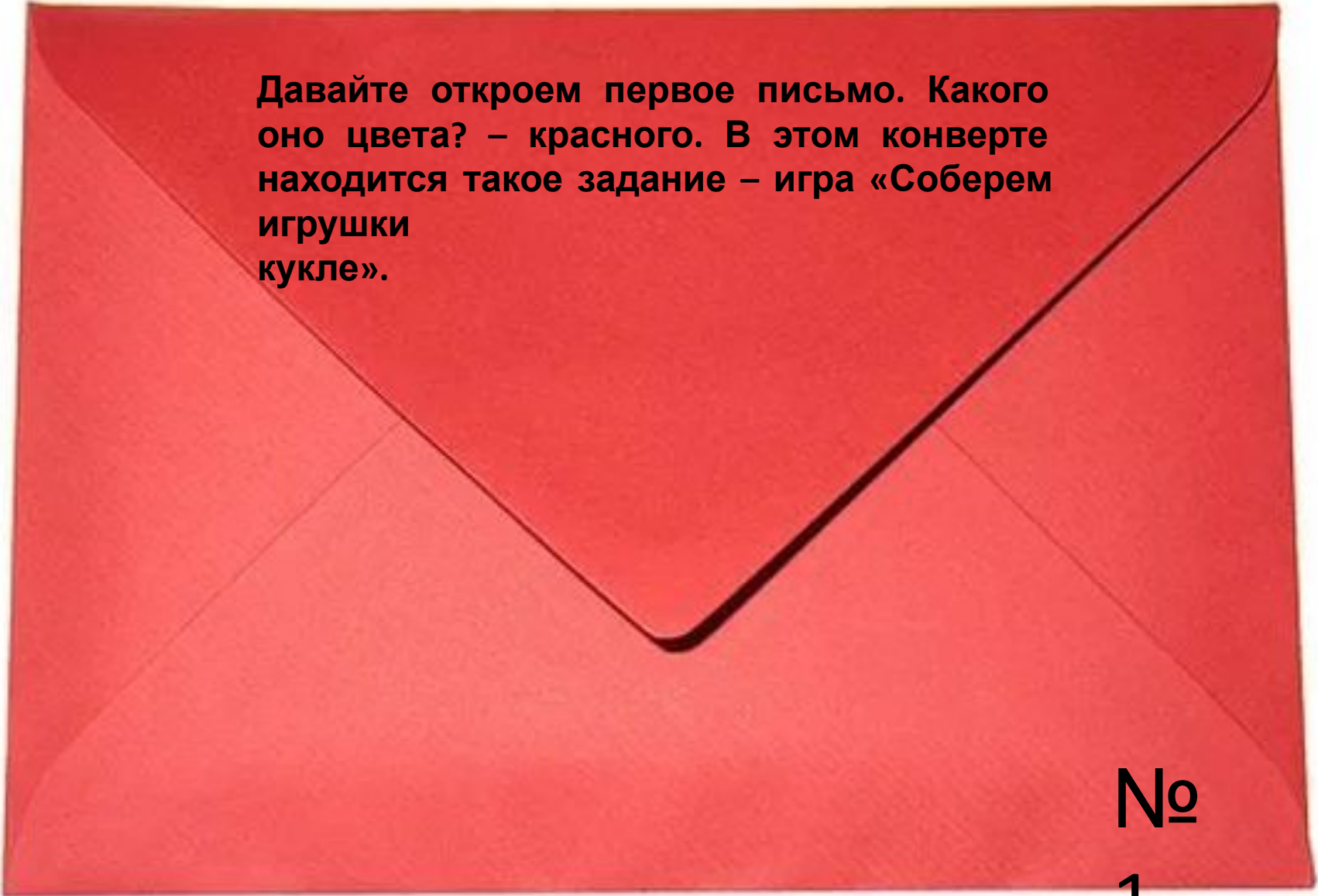
Но прежде, чем отправимся, я хочу проверить ваши знания. Я вам буду задавать вопросы, а вы должны быстро ответить на них. - Готовы?

- Какое сейчас время года?
- Какой месяц?
- Сейчас утро или вечер?
- Сколько частей суток?
- Назовите части суток.
- Сколько дней в неделе?
- Назовите дни недели по порядку.
- Сколько раз в году бывает день рождения?
- Кто громче мычит: петух или корова?
- Кто быстрее доплывет до берега: утята или цыплята? Почему?

Молодцы! Много вы уже знаете, хорошо отвечали.  
А отправимся мы в моё королевство на ковре-самолете.  
Возьмитесь за руки и закройте глаза.

- Открывайте глаза. Я очень рада вас видеть у себя в королевстве, где живут числа и цифры. А чтобы вам не было скучно, я приготовила игровые задания.
- Посмотрите внимательно и скажите: Сколько писем?
- Правильно  писем и все они... (разного цвета)



A red envelope is shown with its flap folded down. The envelope is the central focus of the image. Inside the envelope, there is text in Russian. The text is written in a bold, black, sans-serif font. The text reads: "Давайте откроем первое письмо. Какого оно цвета? – красного. В этом конверте находится такое задание – игра «Соберем игрушки кукле»." The envelope is set against a plain white background.

**Давайте откроем первое письмо. Какого оно цвета? – красного. В этом конверте находится такое задание – игра «Соберем игрушки кукле».**

**№**

**1**

## Давайте кукле Маше предложим игрушки.



Сколько кубиков? Сколько пирамидок?

Что можно сказать о количестве пирамидок и кубиков?

Сколько всего игрушек у куклы? (4)

Чего больше (меньше) игрушек или пирамидок?

Чего больше (меньше) игрушек или кубиков?

Правильно, игрушек больше, чем пирамидок (Указывает на пирамидки).

Игрушек больше, чем кубиков (Указывает на пирамидки).





К кукле в гости пришел Мишка. Они хотят поиграть в игрушки. Ребята, разделите игрушки поровну: кукле – пирамидки, а мишке - кубики. Молодцы! Хорошо справились с первым заданием.

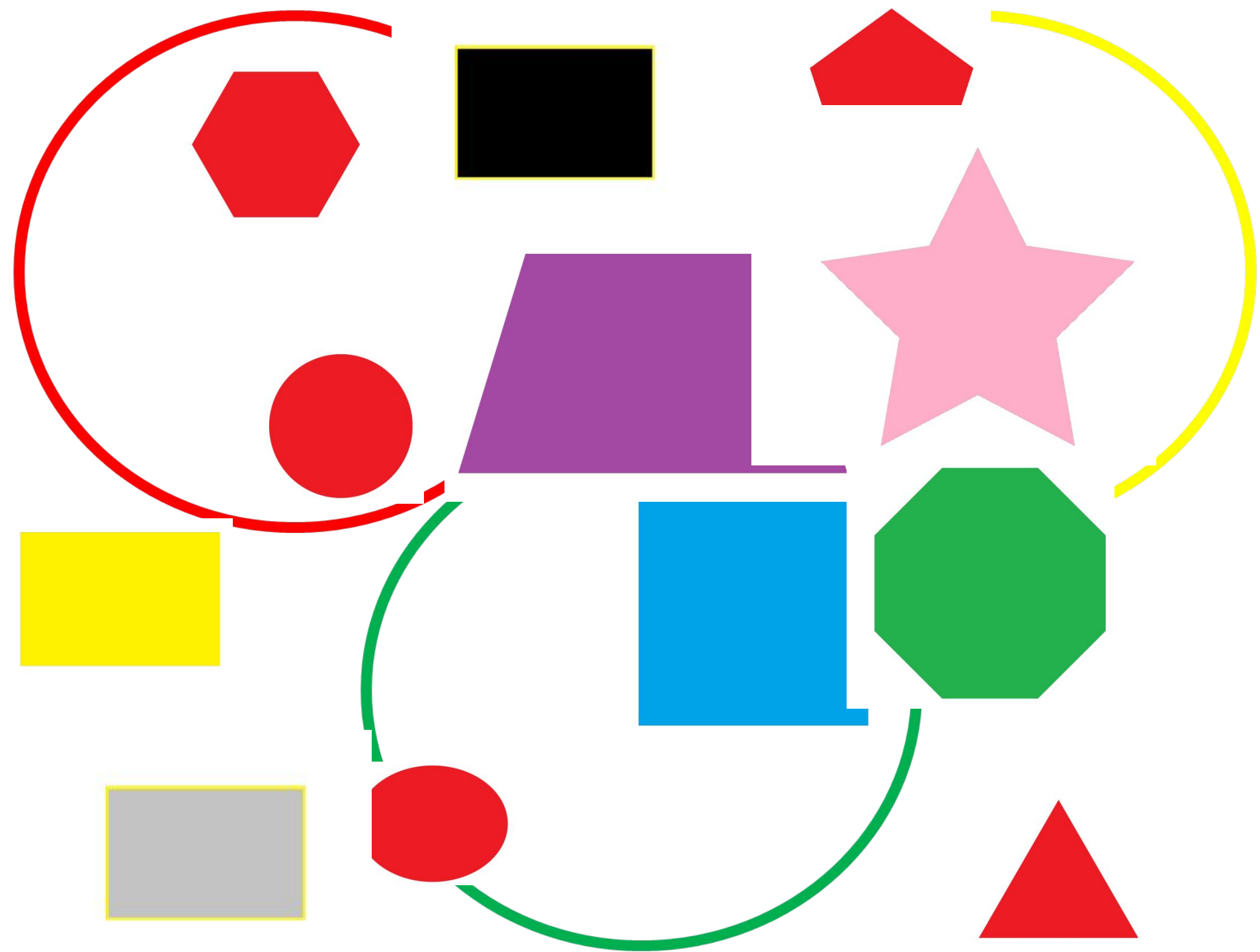


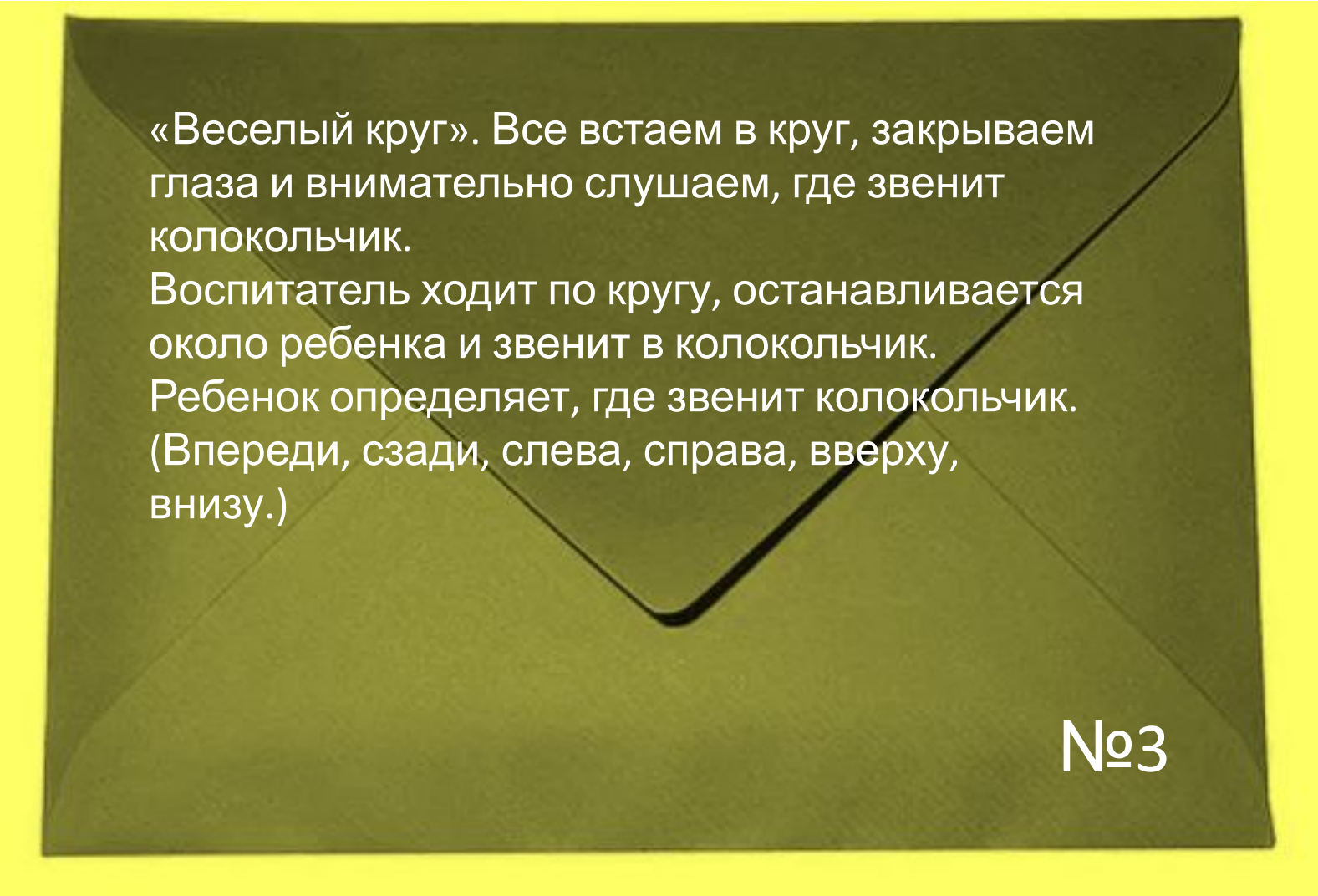


А теперь открываем конверт с цифрой...2 (ответы детей). Какого оно цвета? – желтого. А в этом конверте находится уже следующее задание-игра «Не ошибись».

Разделите все геометрические фигуры на три множества по определенному признаку

№2





«Веселый круг». Все встаем в круг, закрываем глаза и внимательно слушаем, где звенит колокольчик.

Воспитатель ходит по кругу, останавливается около ребенка и звенит в колокольчик.

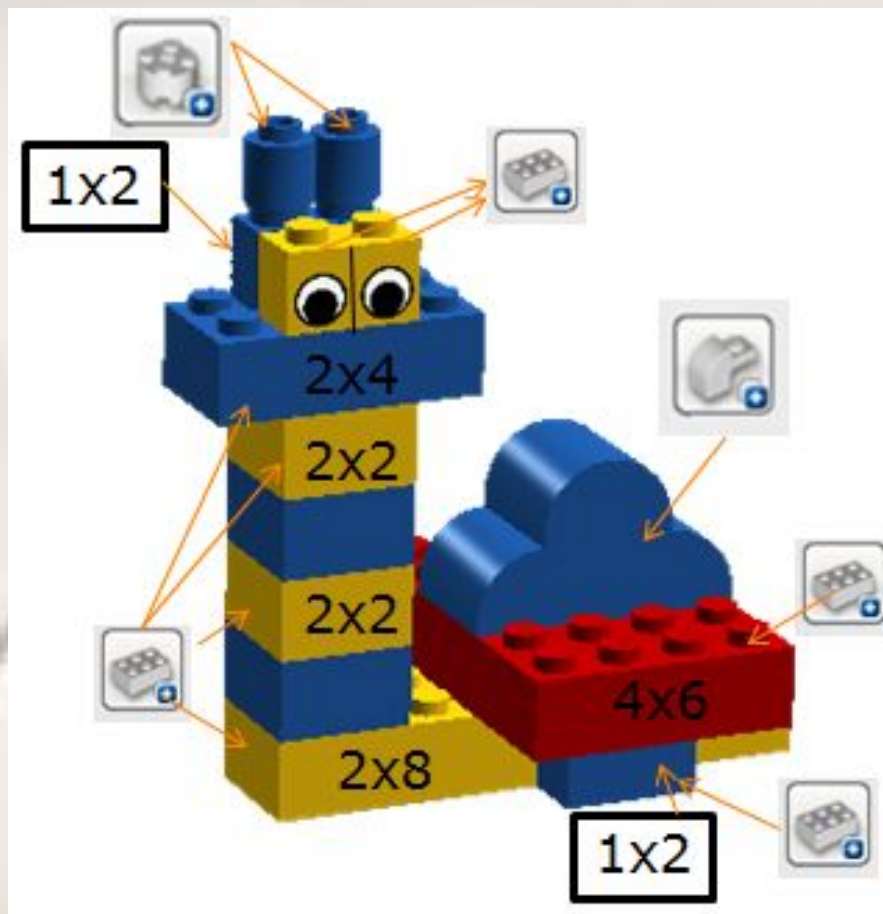
Ребенок определяет, где звенит колокольчик.

(Впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.)

№3



# Простроить улитку папу в компьютерной программе LEGO Digital Designer!



№4



Физкультминутка

# Рефлексия



- Дети, вам понравилось в моем королевстве?
- Какие задания вы выполняли?
- Кому что понравилось?