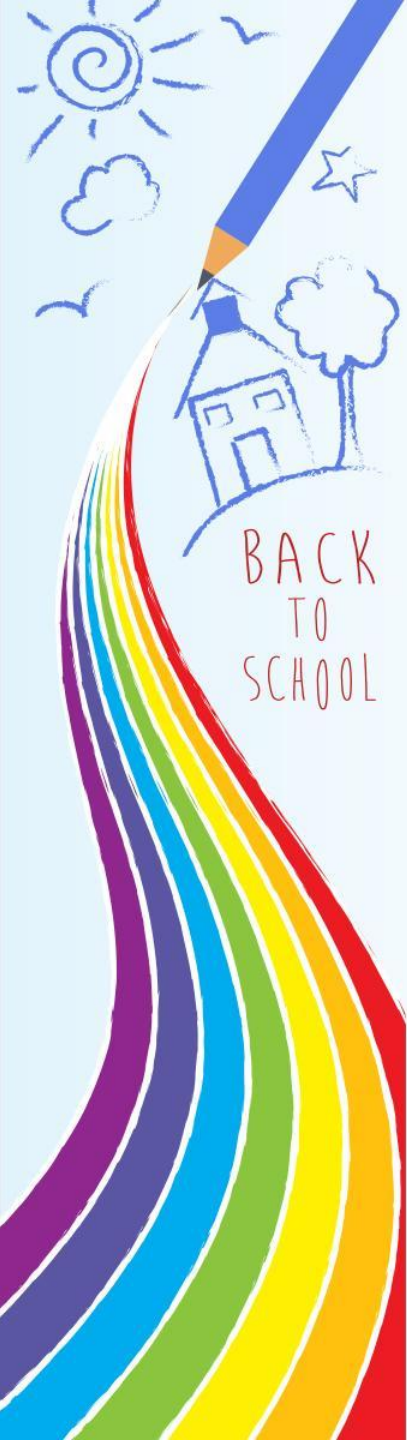


Королевство МАТЕМАТИКА

«Путешествие в королевство математики»

Множество
Занятие №3





Обучающие задачи:


1. Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.
2. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).
3. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу

Воспитательная задача:

Воспитывать познавательный интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое до конца.

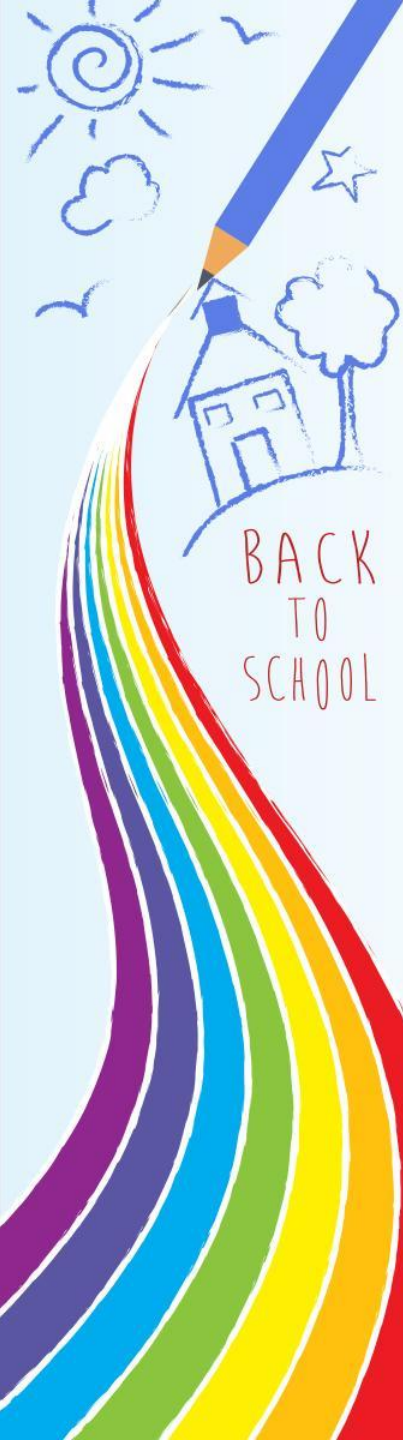
Здоровьесберегающая задача.

Осуществлять смену статического положения на занятии в целях охраны здоровья детей.



В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо, раз,
два, три.
А теперь пойдем налево, раз, два,
три.
В центре круга соберемся, раз,
два, три.
И на место все вернемся, раз, два,
три.
Улыбнемся, подмигнем,
Заниматься мы начнем.

Вы любите путешествовать?





Сегодня у нас необычное путешествие. Я - королева Математики и хочу пригласить вас к себе в королевство, где нас ждут занимательные игры, интересные задания.

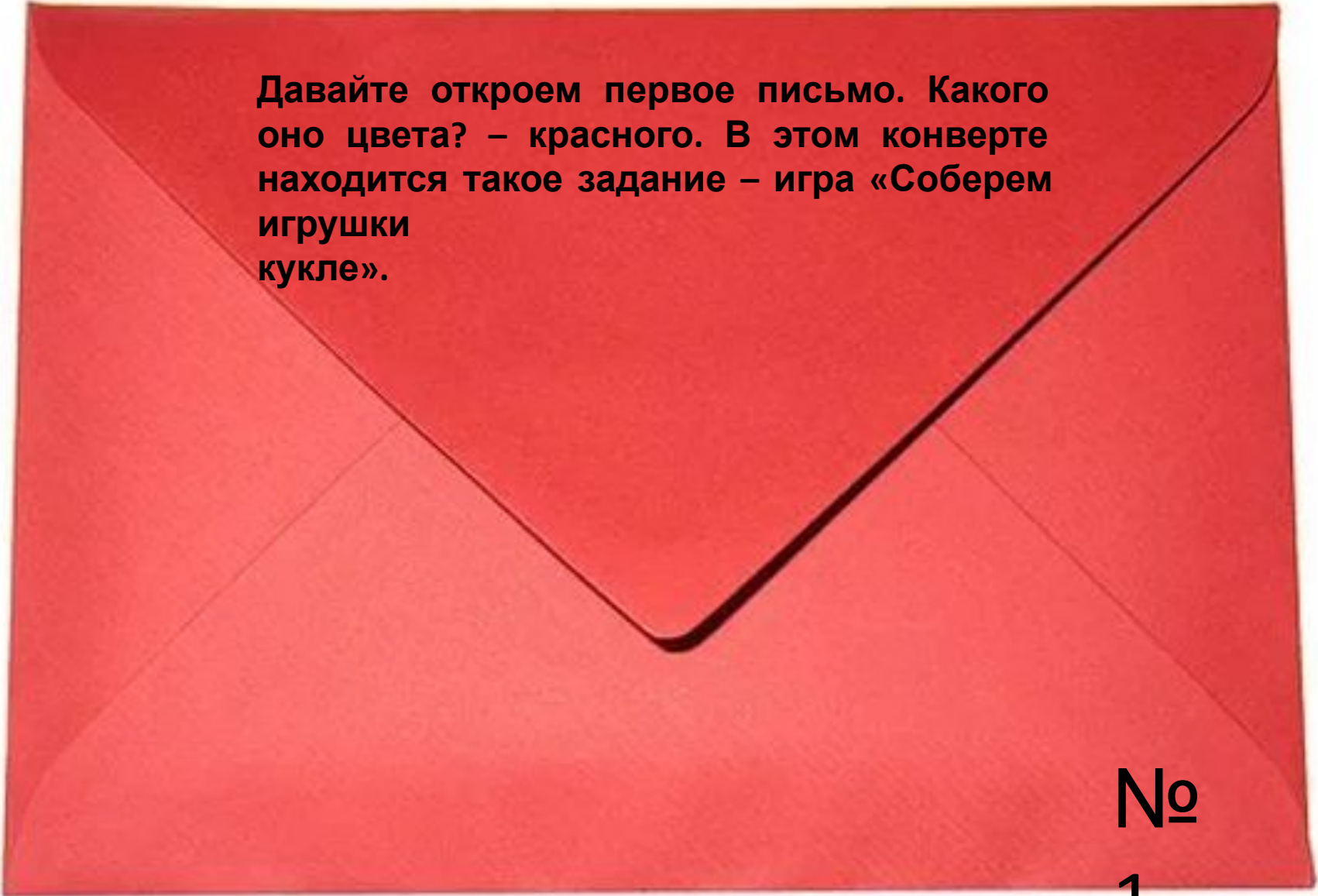
Но прежде, чем отправимся, я хочу проверить ваши знания. Я вам буду задавать вопросы, а вы должны быстро ответить на них. - Готовы?

- Какое сейчас время года?
- Какой месяц?
- Сейчас утро или вечер?
- Сколько частей суток?
- Назовите части суток.
- Сколько дней в неделе?
- Назовите дни недели по порядку.
- Сколько раз в году бывает день рождения?
- Кто громче мычит: петух или корова?
- Кто быстрее доплывет до берега: утята или цыплята?
Почему?

Молодцы! Много вы уже знаете, хорошо отвечали.
А отправимся мы в моё королевство на ковре-самолете.
Возьмитесь за руки и закройте глаза.

- Открывайте глаза. Я очень рада вас видеть у себя в королевстве, где живут числа и цифры. А чтобы вам не было скучно, я приготовила игровые задания.
- Посмотрите внимательно и скажите: Сколько писем? 
- Правильно  писем и все они... (разного цвета)



A red envelope is shown with its flap folded down. The envelope is centered on a white background. Inside the envelope, there is black text. In the bottom right corner of the envelope, there is a black number '1' with a horizontal line underneath it.

Давайте откроем первое письмо. Какого оно цвета? – красного. В этом конверте находится такое задание – игра «Соберем игрушки кукле».

№

1

Давайте кукле Маше предложим игрушки.



Сколько кубиков? Сколько пирамидок?

Что можно сказать о количестве пирамидок и кубиков?

Сколько всего игрушек у куклы? (4)

Чего больше (меньше) игрушек или пирамидок?

Чего больше (меньше) игрушек или кубиков?

Правильно, игрушек больше, чем пирамидок (Указывает на пирамидки).

Игрушек больше, чем кубиков (Указывает на пирамидки).



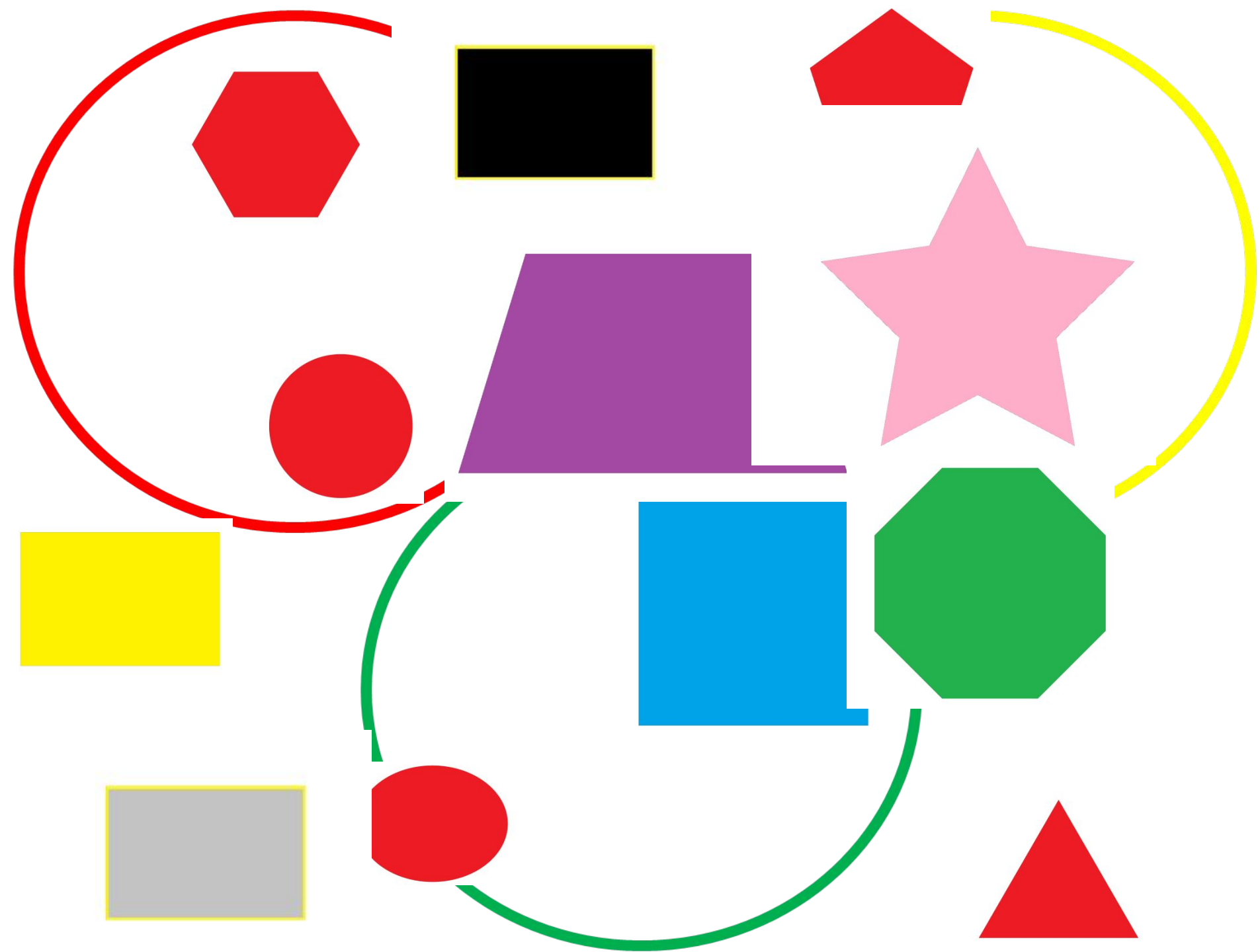
К кукле в гости пришел Мишка. Они хотят поиграть в игрушки. Ребята, разделите игрушки поровну: кукле – пирамидки, а мишке - кубики. Молодцы! Хорошо справились с первым заданием.

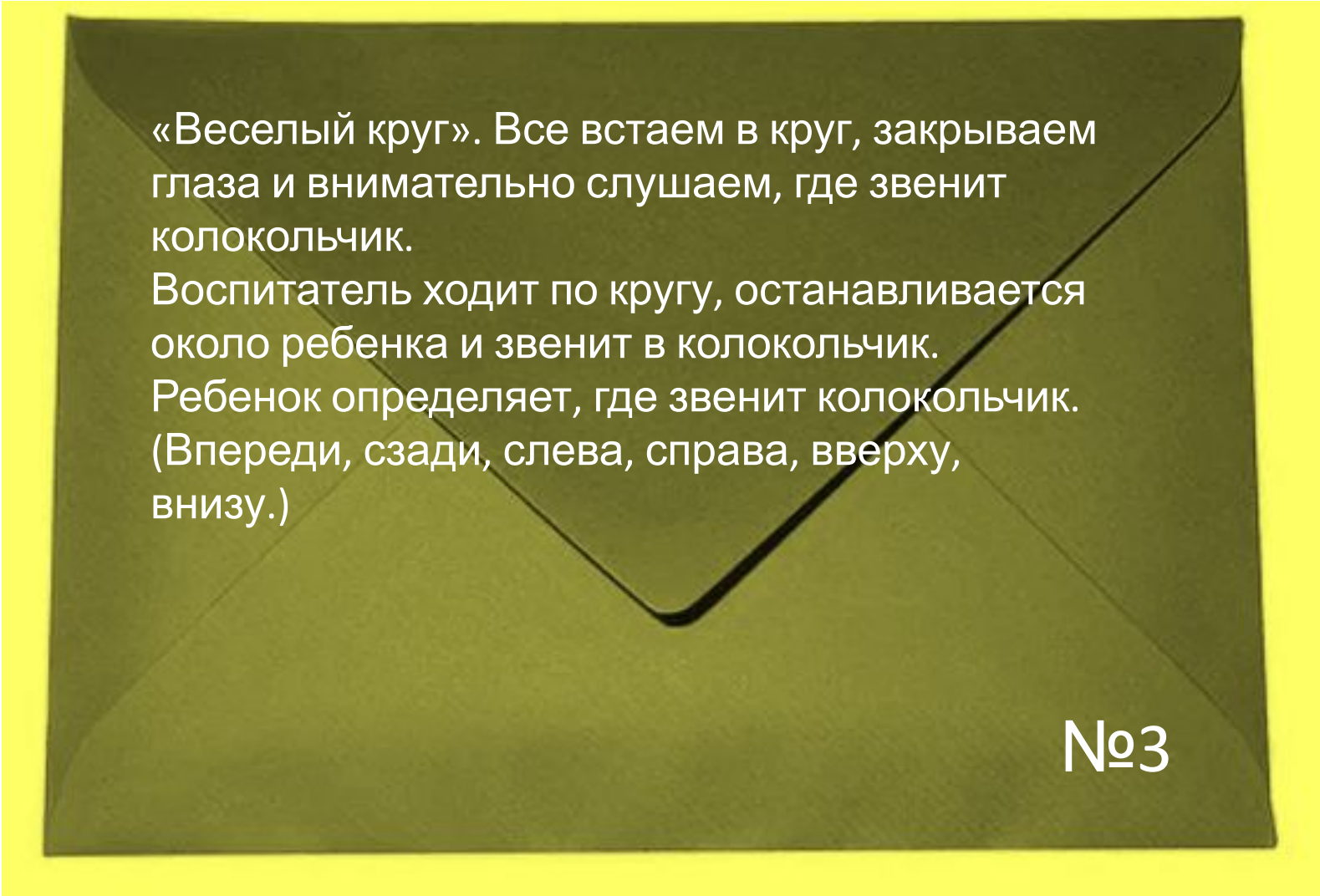


А теперь открываем конверт с цифрой...2 (ответы детей). Какого оно цвета? – желтого. А в этом конверте находится уже следующее задание-игра «Не ошибись».

Разделите все геометрические фигуры на три множества по определенному признаку

№2





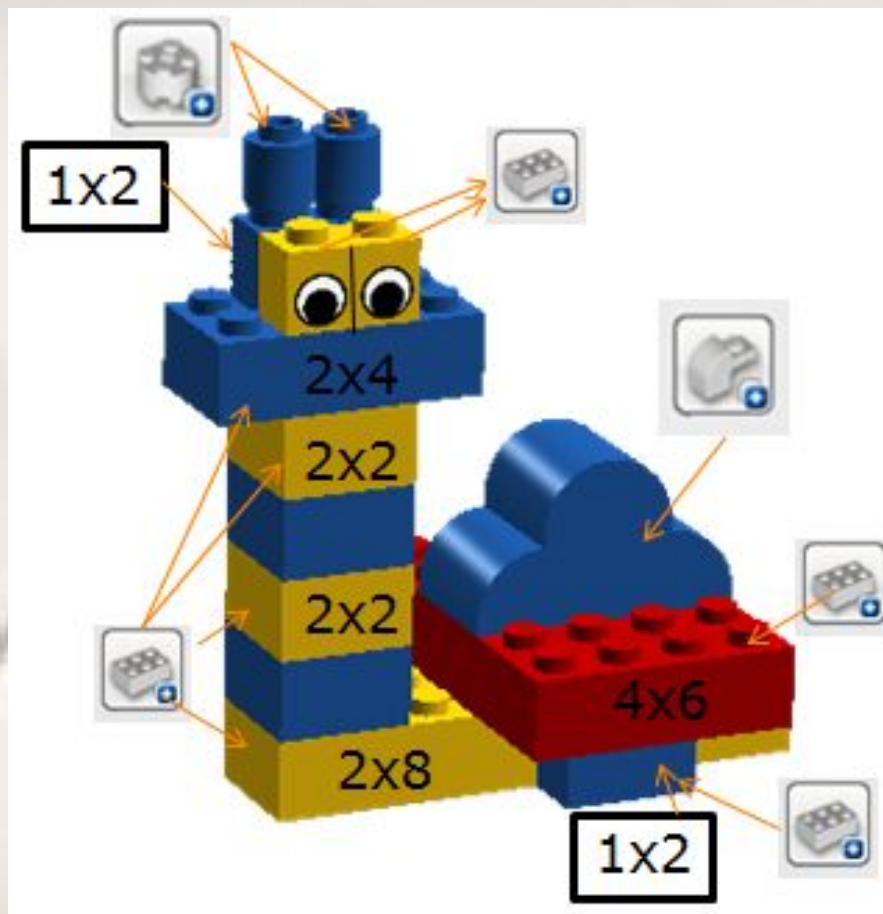
«Веселый круг». Все встаем в круг, закрываем глаза и внимательно слушаем, где звенит колокольчик.

Воспитатель ходит по кругу, останавливается около ребенка и звенит в колокольчик.

Ребенок определяет, где звенит колокольчик.
(Впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.)

№3

Простроить улитку папу в компьютерной программе LEGO Digital Designer!



№4



Физкультминутка

Рефлексия



- Дети, вам понравилось в моем королевстве?
- Какие задания вы выполняли?
- Кому что понравилось?