

# Путешествие в страну Информатики

---

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

# Цель курса

---

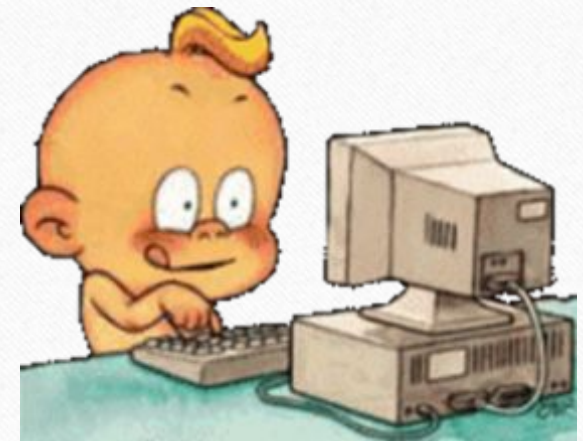
- Создание условий для интеллектуального развития ребенка в областях, связанных с информатикой
- Формирование общих представлений учащихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности
- Коррекционные нарушения развития
- Социальная адаптация



# Актуальность

---

- Интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в раннем школьном возрасте
- Социальный заказ общества

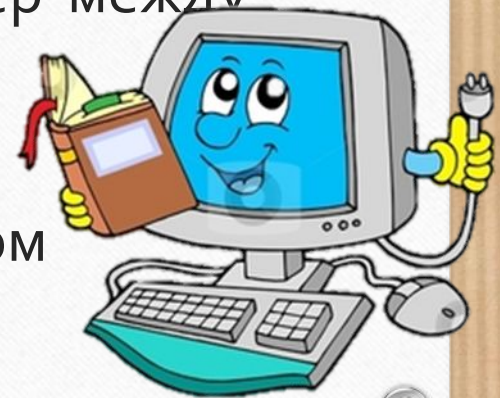


# Задачи

## ознакомительно-адаптационного цикла

---

- Познакомить детей с компьютером, как современным инструментом для обработки информации
- Познакомить детей с правилами безопасной работы на компьютере
- Преодолевать при необходимости психологический барьер между ребенком и компьютером
- Сформировать начальные практические навыки работы за компьютером (познакомить с клавиатурой, с манипулятором «Мышь» и т.д.)



# Задачи

## образовательно-воспитательного цикла

---

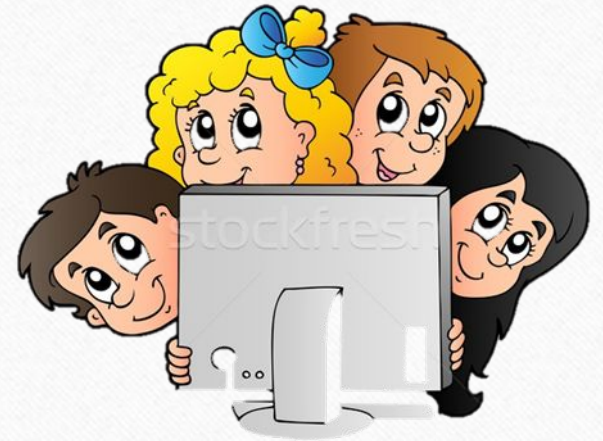
- Формировать навыки учебной деятельности (осознавать цели, · выбирать действия для достижения цели, · оценивать результаты деятельности)
- Формировать элементарные математические представления· (работа с геометрическими фигурами,· умение ориентироваться на плоскости)
- Развивать речь · (словарный запас,· грамматический строй речи)
- Развивать эмоционально-волевую сферу:·(самостоятельность, собранность, усидчивость)
- Развивать знаковую функцию сознания, сенсорные возможности
- Приобщать к сотрудничеству, сотворчеству



# Задачи творческого цикла

---

- Развивать творческое, понятийно-образное, логическое, абстрактное, эвристическое мышление
- Развивать воображение
- Развивать потребности к познанию
- Тренировать память, внимание
- Формировать эстетический вкус



# Примерная структура занятия

---

- Организационный момент (1 мин.).
- Разминка. Короткие логические, математические задачи и задачи на развитие внимания (5—7 мин.).
- Объяснение нового материала или фронтальная работа по решению новых задач, работа в тетрадях (8—10 мин.).
- Физкультминутка (2 мин)
- Работа за компьютером (15 мин).
- Релаксация (1 мин)
- Подведение итогов (2 мин.).



**ФОРМИРОВАНИЕ  
НОВЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

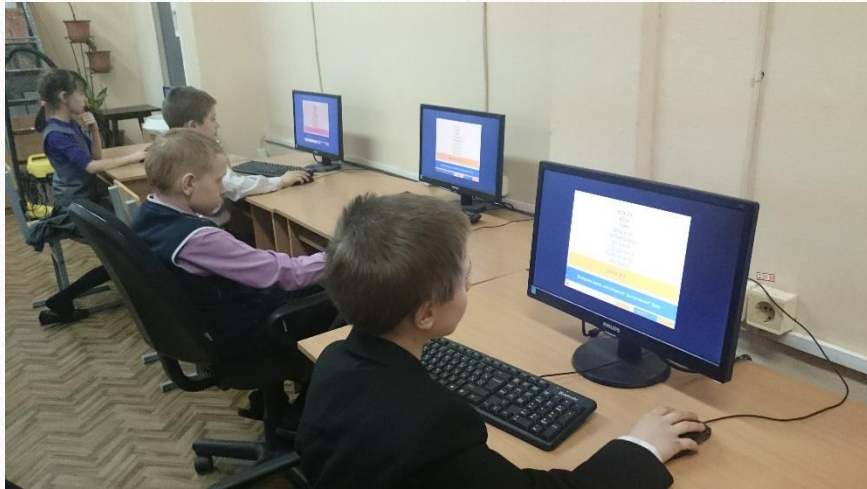
**ДИНАМИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ  
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ЦЕЛОСТНОГО  
ВОСПРИЯТИЯ МИРА,  
ЛЮДЕЙ,  
САМОГО СЕБЯ**

**РАЗВИТИЕ  
ТВОРЧЕСКИХ  
И  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ**







# Информационные ресурсы

---

- Слайд 2 [https://www.alllessons.ru/wp-content/uploads/files/hello\\_html\\_195f524e.jpg](https://www.alllessons.ru/wp-content/uploads/files/hello_html_195f524e.jpg)
- Слайд 3 [http://libdocs.ru/tw\\_files2/urls\\_1228/7/d-6280/6280\\_html\\_36739249.png](http://libdocs.ru/tw_files2/urls_1228/7/d-6280/6280_html_36739249.png)
- Слайд 4 <http://mrsadimando.weebly.com/uploads/5/1/3/4/5134627/6838586.jpg?248>
- Слайд 5 <http://www.masterklass.com.ua/wp-content/uploads/2016/09/its.jpg>
- Слайд 6 <http://fresh-shopping.ru/photos/obuchayuschiy-multfilm-dlya-detey-cto-takoe-kompyuter-6356-large.jpg>
- Слайд 7 <http://img10.proshkolu.ru/content/media/pic/std/4000000/3855000/3854070-23693a0d359e3be3.gif>
- Слайд 9 [http://sfdsmaclab.weebly.com/uploads/1/6/4/6/16465494/7791766\\_orig.jpeg](http://sfdsmaclab.weebly.com/uploads/1/6/4/6/16465494/7791766_orig.jpeg)
- Слайд 10 <http://img3.cliparto.com/pic/xl/211912/4292242-merry-notebook-show-sign-perfectly.jpg>