



ББК 74.202.4

К21

ISBN 5-7509-0081-9

Карпова Екатерина Александровна

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

авторская программа

дополнительного, профильного и

предпрофильного образования детей



РЕКОМЕНДОВАНО
Министерством общего и
профессионального
образования Ростовской
области

**Победитель конкурса на
соискание областного
гранта развития
образования 2005 года в
поддержку
инновационной работы
в областных
экспериментальных
площадках**

Программа дополнительного, профильного и предпрофильного образования детей «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Цель:

создание условий для развития личности на основе формирования его информационной культуры, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией, используя для этого возможности компьютера.



Задачи:

Обучающие:

- **сформировать категориальный аппарат по основным изучаемым предметам** (экономика, информатика, математика).
- **сформировать умение самостоятельно и осознано выбирать** из многочисленного количества **инструментов информатики** те, которые наиболее эффективно способствуют решению конкретной экономической проблемы, и решать эту проблему.
- **обучить системному подходу к анализу и исследованию** структуры и взаимосвязей информационных объектов, которые являются моделями реальных объектов и процессов (в частности экономических).



Развивающие:

- **развивать логическое, операционное и творческое мышление** обучающихся посредством использования богатейшего компьютерного инструментария;
- **развивать познавательную и коммуникативную активность** обучаемых;
- **развивать интерес к информатике, экономике и математике** как областям мира профессий человека;
- **развивать мотивационную сферу, оказывать всяческое содействие**, направленное на **дальнейшую профориентацию обучаемых.**

Воспитательные:

- *способствовать культурно-ценностной ориентации* обучаемых, их нравственному воспитанию.
- подготовить молодое поколения к жизни в обществе с высоким уровнем развития науки и информационных технологий;
способствовать воспитанию информационной культуре.



Структура курса

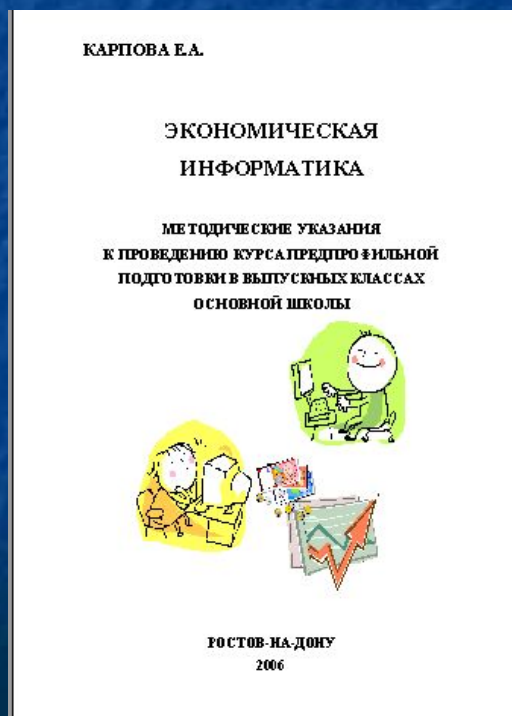
Дополнительное образование детей	Профильное обучения на старшей ступени общего образования	Предпрофильная подготовка в выпускных классах основной школы	Элективные курсы	
			Информационная культура	Основы алгоритмизации и программирования
15-18 лет	10-11 класс	8-9 класс	8-9-10-11 класс	
1-й год - 144ч (4ч в неделю); 2-й год – 216ч (6ч в неделю); 3-й год – 216ч (6ч в неделю). Всего: 576ч.	1-й год – 136ч. (4ч в неделю); 2-й год – 136ч. (4ч в неделю) Всего: 272ч.	8ч. – 12ч.	34ч.	34ч.

Учебно-методический комплект предпрофильного курса

состоит из:
методических указаний к
проведению
предпрофильного курса

рабочей тетради ученика
по курсу предпрофильной
подготовки

• приложений на CD



Темы занятий :

ЗАНЯТИЕ 1. ВВЕДЕНИЕ	Тема 1: Введение в курс экономической информатики
ЗАНЯТИЕ 2. ПРИМЕРЫ РЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	Тема 2: Примеры решения экономических задач
ЗАНЯТИЕ 3. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ (информатика, экономика, математика)	Тема 3: Информатика на службе экономики (деловая игра)
ЗАНЯТИЕ 4. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА	Тема 4: Рекламная кампания (деловая игра)
ЗАНЯТИЕ 5. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА	Тема 5: Определение точки безубыточного ведения хозяйства (деловая игра)
ЗАНЯТИЕ 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБРАБОТКЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	Тема 6: Составление сводных расчетных таблиц (деловая игра)
ЗАНЯТИЕ 7. УПРАВЛЕНИЕ СЕМЕЙНОЙ ЭКОНОМИКОЙ	Тема 7: Рациональный потребительский бюджет (деловая игра)
ЗАНЯТИЕ 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ	

учебно-методический комплект профильного

ку

ДИТ ИЗ:

- Методических указаний к проведению курса (для учителя в двух частях)

- Опорного конспекта курса (для ученика в двух частях)

- Приложений на CD (2 шт.)

Карпова Е.А.

Опорный конспект курса

10 класс



Карпова Е.А.

Методические указания к проведению занятий по курсу

10 класс



Карпова Е.А.

Опорный конспект курса

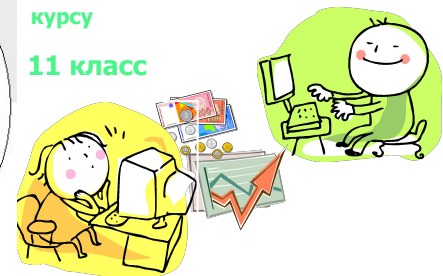
11 класс



Карпова Е.А.

Методические указания к проведению занятий по курсу

11 класс



■ Методических указаний к лабораторным практикумам

Карпова Е.А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ИНФОРМАТИКА

Методические указания
к лабораторному
практикуму

Карпова Е.А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ИНФОРМАТИКА

Методические указания
к лабораторному
практикуму

Работа в глобальной сети
Интернет



Карпова Е.А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ИНФОРМАТИКА

Методические указания
к лабораторному
практикуму

Имитационное моделирование
программирования
экономических процессов



Карпова Е.А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ИНФОРМАТИКА

Методические указания
к лабораторному
практикуму

Карпова Е.А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ИНФОРМАТИКА

Методические указания
к лабораторному
практикуму

Текстовый редактор Word



Карпова Е.А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ИНФОРМАТИКА

Методические указания
к лабораторному
практикуму

Алгоритмизация
программирования



Карпова Е.А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ИНФОРМАТИКА

Методические указания
к лабораторному
практикуму

Основы экономической
статистики



Карпова Е.А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ИНФОРМАТИКА

Методические указания
к лабораторному
практикуму

Основы компьютерного
делопроизводства



Карпова Е.А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ИНФОРМАТИКА

Методические указания
к лабораторному
практикуму

Основы исследования
операций



Карпова Е.А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ИНФОРМАТИКА

Методические указания
к лабораторному
практикуму

Операционная система
Windows



Разделы (10 класс):

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Раздел 1. Информация и информационные процессы.

Раздел 2. Операционная система Windows (Повторение).

Раздел 3. Основы маркетинга.

Раздел 4. Текстовый процессор Word (Повторение).

Раздел 5. Основы компьютерного делопроизводства.

Раздел 6. Табличный процессор Excel (Повторение).

Раздел 7. Основы менеджмента.

Раздел 8. Управление семейной экономикой.

Раздел 9. Экономика информатики.

Раздел 10. Основы бизнеса.

Разделы (11 класс):

Раздел 11. Система управления базами данных ACCESS

(Повторение).

Раздел 12. Редактор презентаций Power Point (Повторение).

Раздел 13. Основы исследования операций (линейное программирование) в экономике.

Раздел 14. Основы экономической статистики при изучении коммерческой деятельности.

Раздел 15. Имитационное моделирование экономической динамики.

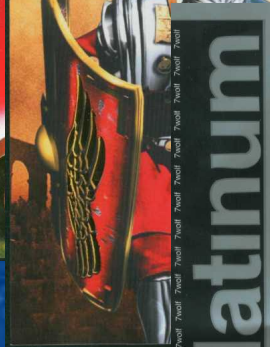
Раздел 16. Программная система MATLAB.

Раздел 17. Решение экономических задач с использованием системы MATLAB.

ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ



ИМПЕРАТОРЫ III
6 В 1



БИЗНЕС ШКОЛА
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ
инструменты руководителя

Планирование ПРОЕКТА

Управление ПЕРСОНАЛОМ проекта

КОНТРОЛЬ за реализацией проекта

Практика и РЕШЕНИЯ

Словарь БИЗНЕС-ТЕРМИНОВ

ПЛОХ ТОТ ПЛАН, КОТОРЫЙ НЕЛЬЗЯ ИЗМЕНИТЬ

БИЗНЕС - КОМАНДНЫЙ ВИД СПОРТА

МЕНЕДЖМЕНТ
мультимедийная энциклопедия

Этот диск поможет Вам освоить основы менеджмента, раскрыть сущность управления развитием фирмы, а также познакомит со способами внедрения нововведений, из-за которых повышается конкурентоспособность и эффективность деятельности организации.

NEWS

МАРКЕТИНГ И РЕКЛАМА

ТИМЕДИЙНЫЙ УЧЕБНИК

современные способы ведения Бизнеса, для возможности использовать Вам, как производственно или посреднику, этого распространения продукции.

MyMoney 4.3
Учет личных финансов

по-русски

Mathematica 4.2 Русская и английская версии
Mathcad 2001i Professional Русская и английская версии
MatLAB 6.5 release 13 Русская и английская версии
Mathematics Worksheet Factory Deluxe v3.0.0085

Учебник по Matlab
Учебник по Mathc
Учебник по MathC

РЫЖАКОВ А.П.
ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ
для граждан

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ РАВН ВЕСИЕ

РУССКАЯ И АНГЛИЙСКАЯ ВЕРСИИ

Microsoft Эффективная организация проектов

Project 2005
Professional & Server

Важный компонент Корпоративной Системы (КСП) Microsoft Office XP

ОБУЧЕНИЕ
MATLAB
6.5

Данный обучающий диск предлагает вам познакомиться с новейшей версией популярного пакета математических вычислений Mathworks Matlab 6.5. Обучающий мультимедиа курс поможет вам легко и быстро изучить основные приемы работы с программой, освоить базовый набор инструментов, при помощи которого вы сможете решать различные задачи, связанные с техническими вычислениями.

РАБОТАЕМ
УЧИМСЯ
СМОТРИМ

БИБЛИОТЕКА СТУДЕНТА
ОСНОВЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ

Рекомендации по разработке

Основные понятия и определения

Типовые недостатки

Таблица финансовых показателей

Макет бизнес-плана

БУДУЩИМ ФИНАНСИСТАМ

ОТСЕ КРИТИЧЕСКАЯ

ДЕЛОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ
АЛЬБОМ
ПЕРВИЧНЫХ ДОКУМЕНТОВ

выпуск 6.1

НОВАЯ ФОРМА СЧЕТ-ФАКТУРЫ

руководителю бухгалтеру менеджеру

ДОКУМЕНТООБОРОТ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

ЭЛЕКТРОННЫЙ ОФИС

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА ДОКУМЕНТОВ

100% ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ

Microsoft Office XP Professional RUS
Adobe Acrobat 6.0 Professional RUS ENG
Adobe Acrobat Capture 3.0 Cluster Edition
Acrobat Reader 6.0
Документация и обзоры

ИДЕНТИФИКАЦИОННАЯ КОПИЯ ОТ «16» «БИТАПРЕСС» И «ДРОФА»

2 CD

50 экзических советов, с которыми вы сможете сэкономить средства и повысить эффективность работы

Около 100 практических заданий на основе интерактивных экономико-математических моделей

Более 300 тренировочных заданий, позволяющих закрепить изученные знания

Более 10 видеороликов

Более 20 анимированных слайд-шоу

Более 100 иллюстраций

Справочник

Словарь

Интерактивная хронологическая шкала развития экономической мысли

База данных

Под редакцией Абрисовой Е. А., Антонова В. С., Золотова А. В.

Дрофа

Физикон

БИТА

Учебно-методический комплект элективного курса «Информационная культура»

СОСТОИТ ИЗ:

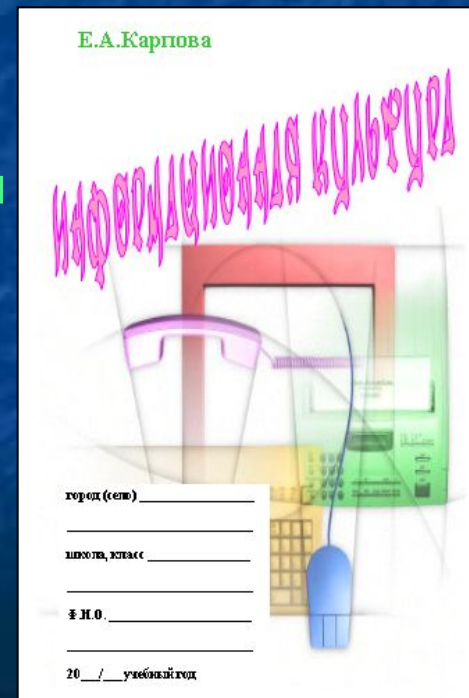
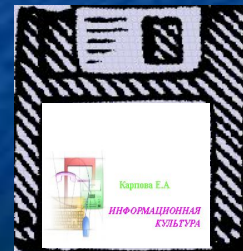
методических указаний к
проведению занятий по
курсу

дополнительного ПО

рабочей тетради
ученика



приложений
на диске



Разделы:

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ

РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИЯ И ЕЕ КОДИРОВАНИЕ

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ЛОГИКИ

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА ИКТ

РАЗДЕЛ 7. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

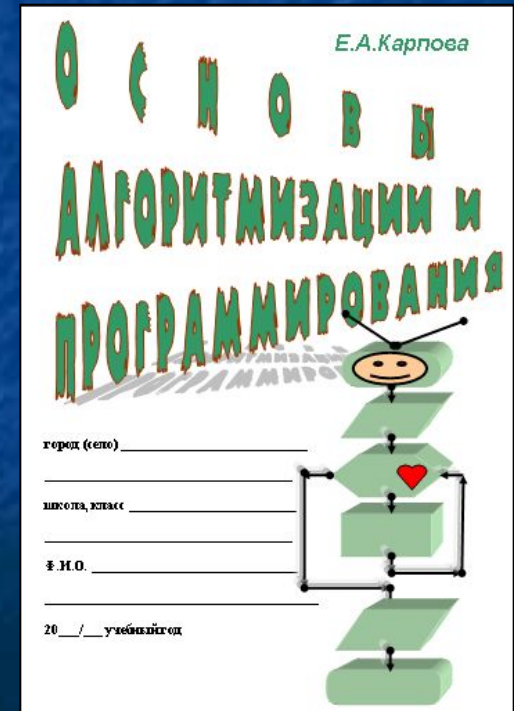
Учебно-методический комплект курса «Основы алгоритмизации и программирования» состоит

Из:
методических указаний к
проведению занятий по
курсу

рабочей тетради ученика



приложений на диске



Разделы:

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И

ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С

ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРА

РАЗДЕЛ 2. АЛГОРИТМИЗАЦИЯ

РАЗДЕЛ 3. ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА АЛГОРИТМИЧЕСКОМ

ЯЗЫКЕ QBASIC

ПОРТФОЛИО



ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДИАГНОСТИКА

МЕТОДЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПО
ПРОГРАММЕ





Предпрофильны й курс

- Сочинение «Мои личные профессиональные планы»
- Методика Дж.Голланда
«Определение
профессионального типа
личности»

А		№		Б
Инженер-техник		1		Инженер-контролер
Вязальщик		2		Санитарный врач
Повар		3		Наборщик (специалист по типографскому набору)
Фотограф		4		Заведующий магазином
Чертежник		5		Дизайнер (художник-конструктор)
Философ (мыслитель, изучающий общие закономерности природы, общества, мышления человека)		6		Психиатр (врач, лечащий расстройства психики)
Ученый-химик		7		Бухгалтер
Редактор научного журнала		8		Адвокат
Лингвист (языковед, специалист, изучающий иностранные языки)		9		Переводчик художественной литературы
Педиатр (детский врач)		10		Статистик (специалист, изучающий количественные показатели развития общества и производства)

И Т.Д.

Профильный курс



Начальная диагностика

- Анкетный опрос
- Диагностическое исследование творческого мышления учащихся (тест П.Торранса)

Текущая диагностика

- Индивидуальный маршрут развития

Итоговая диагностика

- Итоговое анкетное исследование
- Итоговое диагностическое исследование творческого мышления учащихся



Анкетный опрос



Сообщите, пожалуйста, о себе некоторые данные:

Ваш возраст _____; класс _____; школа _____

Ваш пол: 1. мужской, 2. женский.

1. Знакома ли Вам наука «Экономическая информатика»?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить.

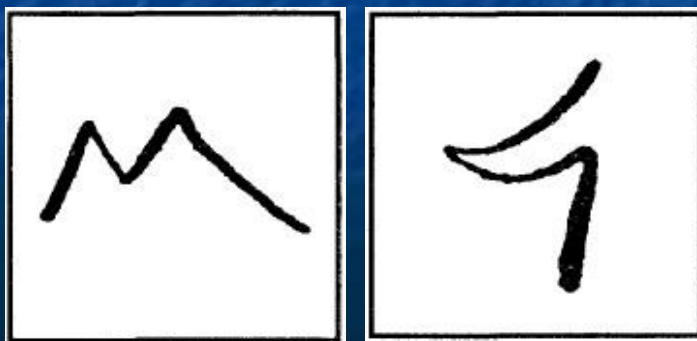
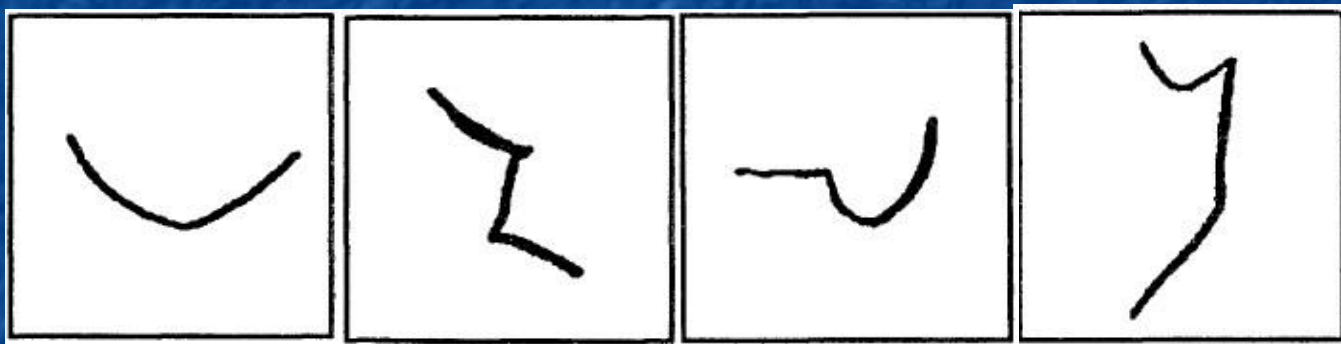
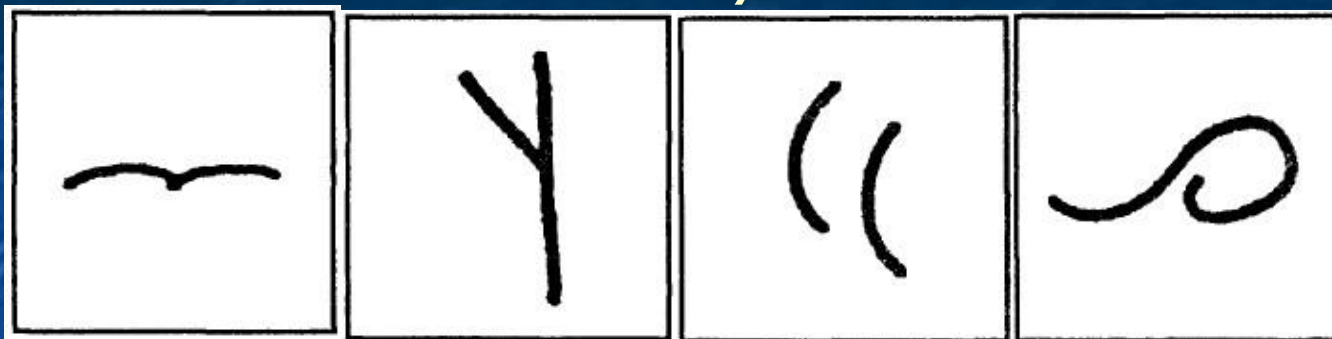
2. Вас заинтересовал курс «Экономическая информатика»:

- а) необычным названием;
- б) потому, что Вам интересна экономика;
- в) потому, что информатика интересна Вам как наука;
- г) потому, что Вам нравится преподаватель;
- д) потому, что Вы выбрали будущую профессию по этому профилю;
- е) другое (что именно).

3. На занятиях по экономической информатике Вам хотелось бы:

- а) получить новые знания и сведения;
- б) приобрести полезные умения и навыки;
- г) получить более полную подготовку по профилю выбранной профессии;
- д) Заявить о себе на конкурсах, олимпиадах;
- е) другое (что именно):

Диагностическое исследование творческого мышления учащихся



Итоговое анкетное исследование

Сообщите, пожалуйста, о себе некоторые данные:

Ваш возраст _____; класс _____; школа _____

Ваш пол: 1. мужской, 2. женский.

1. Ваши знания по экономике и информатике:

- а) бедны и скудны, Вы еще много не знаете;
- б) более детальные и объемные, чем у многих сверстников;
- в) достаточно обширные, Вы можете рассказать много интересного;
- г) вы можете достойно поспорить на любую проблему, касающуюся экономики и информатики даже со специалистами;

2. Выписываете ли Вы какие-либо издания, которые посвящены проблемам экономической информатики?

- а) да;
- б) нет;

3. Включаете ли Вы специально радио или телевизор, чтобы посмотреть или прослушать передачу, посвященную проблемам экономической информатика;

- а) да;
- б) нет;

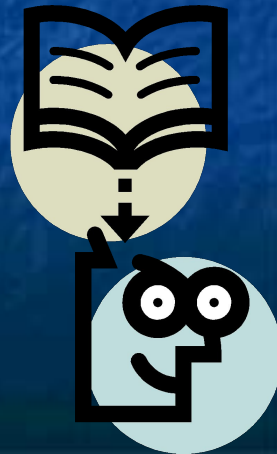
4. Есть ли у Вас дома библиотечка специализированной литературы по курсу «Экономическая информатика»?

- а) да;
- б) нет;

5. Что Вы приобрели за минувший год, занимаясь по программе «Экономическая информатика»?
- а) узнали много нового и интересного;
 - б) приобрели полезные навыки и умения;
 - в) определились с выбором будущей профессии;
 - г) стали увлекаться экономикой и информатикой;
 - д) ничего;
 - е) другое (что именно):
6. Предполагаете ли Вы посещать занятия по курсу «Экономическая информатика» в следующем году?
- а да;
 - б) нет;
7. Выразите, пожалуйста, свои пожелания по организации и содержанию занятий на следующий год:

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:

- ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
- БИЛЕТНО-ВОПРОСНАЯ ФОРМА



ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ:

- 1. *программного продукта***, предназначенного для практического использования (созданного в любой наиболее подходящей программной среде или средств Microsoft Office);
- 2. *текстового документа*** (пояснительная записка).

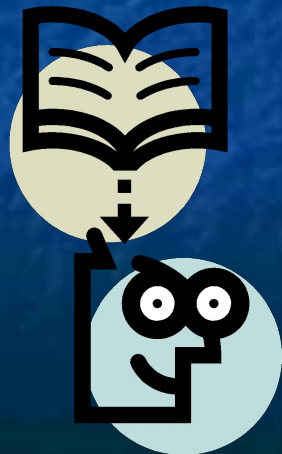
Защита аттестационной работы сопровождается презентацией (выполненной с помощью Power Point).

Данная форма проведения аттестации способствует:

- повышению мотивации к выбору будущей специальности;
- приучению к использованию специальных терминов;
- приобретению навыков публичного выступления и ведения дискуссии;
- расширению кругозора.

При оценивании творческого проекта учитывается:

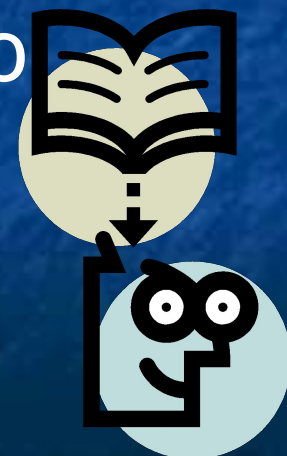
1. комплексность решения поставленной задачи;
2. глубина проработки задачи;
3. степень самостоятельности работы;
4. удобство работы с интерфейсом;
5. удобство чтения полученных результатов.



БИЛЕТНО-ВОПРОСНАЯ ФОРМА

Экзаменационный билет состоит из трех частей:

1. Вопросы по одной из тем экономической части курса.
2. Вопросы по одной из тем базового курса информатики.
3. Практической задачи.

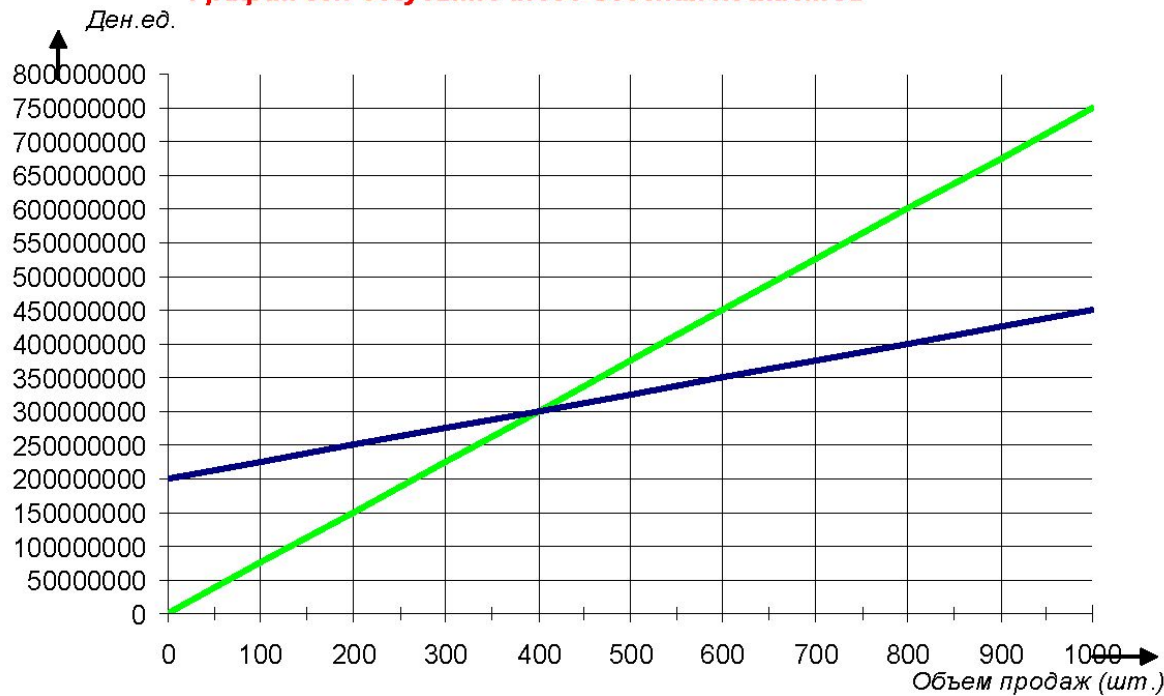


Фрагменты разработок:

Определение точки
безубыточного ведения
хозяйства

Условно-переменные затраты	250000000	
Условно-постоянные затраты	200000000	
Точка безубыточности	X	400
	Y	300000000
Выручка	750000000	
Полная себестоимость	450000000	
Прибыль	300000000	

График зон безубыточного ведения хозяйства



Изменение условно-постоянных затрат

Условно-переменные затраты		250000000
Условно-постоянные затраты		150000000
Точка безубыточности	X	300
	Y	225000000
Выручка		750000000
Полная себестоимость		400000000
Прибыль		350000000

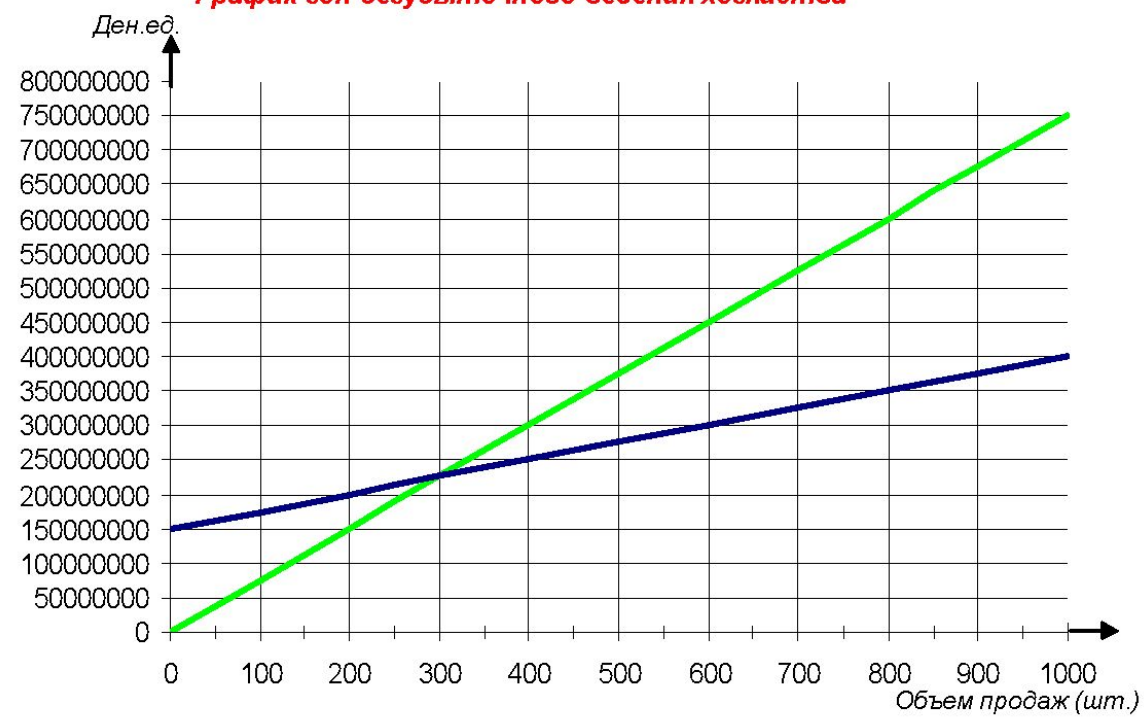
Введите % изменения условно-

постоянных затрат -25

("-" уменьшение;

"+" - увеличение)

График зон безубыточного ведения хозяйства



Изменение условно-переменных затрат

Условно-переменные затраты		187500000
Условно-постоянные затраты		200000000
Точка безубыточности	X	355,55556
	Y	266666667
Выручка		750000000
Полная себестоимость		387500000
Прибыль		362500000

Введите % изменения условно-

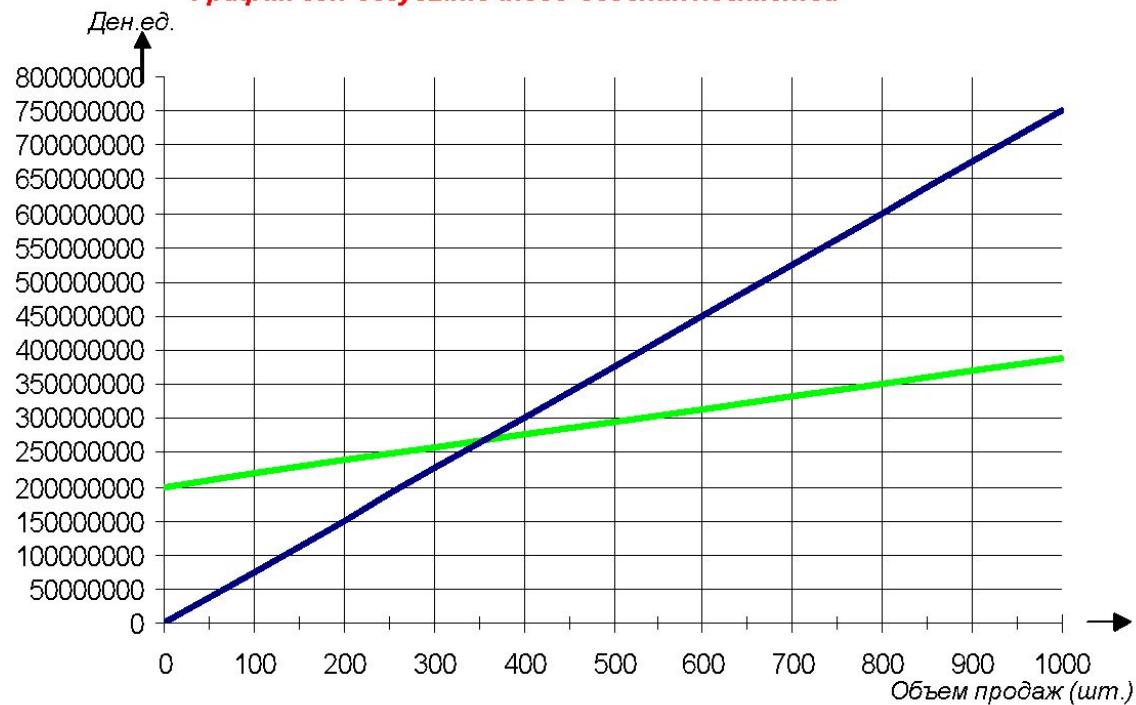
переменных затрат

-25

("-" уменьшение;

"+"- увеличение)

График зон безубыточного ведения хозяйства



Изменение цены на единицу продукции

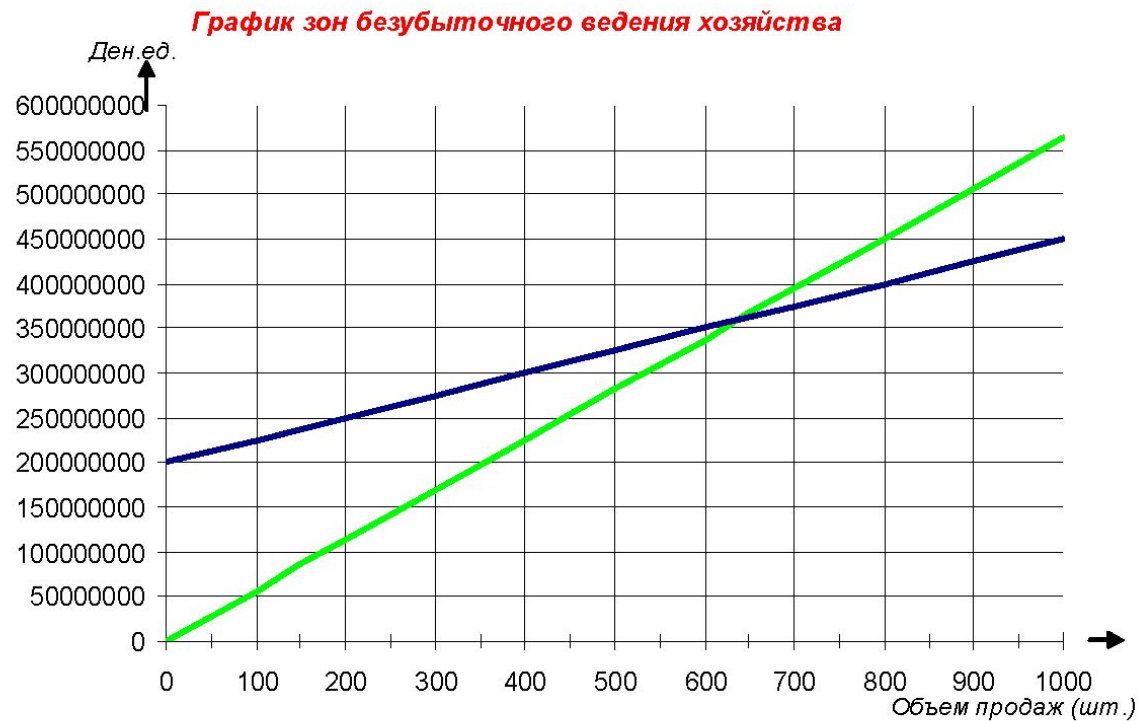
Условно-переменные затраты		250000000
Условно-постоянные затраты		200000000
Точка безубыточности	X	640
	Y	360000000
Выручка		562500000
Полная себестоимость		450000000
Прибыль		112500000

Введите % изменения цены

на единицу продукции **-25**

("-" уменьшение;

"+"- увеличение)



Формирование рационального потребительского бюджета семьи

1 этап.
Заполняются
«Игровые
роли»

ИГРОВЫЕ РОЛИ

1. Муж	Павлов Сергей	Сергеев Михаил Иванович
2. Жена	Семенова Катя	Сергеева Анна Дмитриевна
3. Сын	Степанов Олег	Сергеев Петр Михайлович
4. Дочь	Даренко Оля	Сергеева Анастасия Михайловна
5. Свекор (от ец мужа)	Осминин Роман	Сергеев Иван Васильевич
6. Свекровь (мат ь мужа)	Иванова Маша	Сергеева Валентина Юрьевна
7. Тест ь (от ец жены)	Ожогин Глеб	Собинов Дмитрий Романович
8. Теща (мат ь жены)	Карпухина Надя	Собинова Маргарита Антоновна

Фамилия семьи:

Сергеевы

2 этап.

Составляется характеристика семьи.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЬИ:

Сергеевы

№ п/п	Семейный статус	Имя отчество	Возраст	Место работы, учебы	Предполагаемый размер заработной платы, стипендии, пенсии
1.	Муж	Сергеев Михаил Иванович	40	З-д "Красный металл"	5000,00
2.	Жена	Сергеева Анна Дмитриевна	38	школа № 25	3000,00
3.	Сын	Сергеев Петр Михайлович	20	ДГТУ	500,00
4.	Дочь	Сергеева Анастасия Михайловна	7	школа № 12	0,00
5.	Свекор	Сергеев Иван Васильевич	73	пенсионер	2500,00
6.	Свекровь	Сергеева Валентина Юрьевна	67	пенсионер	2000,00
7.	Тестя	Собинов Дмитрий Романович	70	пенсионер	2500,00
8.	Теща	Собинова Маргарита Антоновна	65	пенсионер	1500,00

Итого: 17000,00

Источник дополнительных доходов семьи:

1.	Пособие на ребенка	70,00
2.	Дивиденды	300,00
3.	Доходы с приусадебного хозяйства	1000,00
4.		

Итого: 18370,00

3 этап.

Семьи планируют
предстоящие расходы на
один месяц

Семья: **Сергеевы**

Общая сумма доходов в семье за один месяц:

18370,00

РАСХОДНАЯ ЧАСТЬ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА

№ п/п	Наименование статьи доходов	Сумма расходов (руб.)	(Σ расходов/
1.	Пит ание		53,89
	Хлеб и крупы	1000,00	5,44
	Мясопродукты	500,00	2,72
	Жиры (включая масло)	200,00	1,09
	Овощи	1000,00	5,44
	Фрукты	1000,00	5,44
	Сахар	200,00	1,09
	Молочные продукты	1000,00	5,44
	Напитки	5000,00	27,22
2.	Одежда		12,52
	Верхняя одежда	1000,00	5,44
	Белье	100,00	0,54
	Головные уборы	100,00	0,54
	Чулочно-носочные изделия	100,00	0,54
	Обувь	1000,00	5,44
3.	Мебель и предметы домашнего обихода	0,00	0,00
4.	Культурно-бытовые нужды	200,00	1,09
5.	Алкогольные напитки и табак	200,00	1,09
6.	Оплата квартиры	2000,00	10,89
7.	Транспортные расходы	1000,00	5,44
8.	Платежи, сборы, налоги	700,00	3,81
9.	Накопления, сбережения	1000,00	5,44

Общий итог:

17300,00 (руб.)

ИСТИНА

(расходы не должны
превышать доходы)

4 этап.

Сравниваются полученные результаты с соответствующими статьями РПБ

№ п/п	Наименование статьи доходов	РПБ (%)	(Σ расходов/
1.	Пит ание	50,00	53,89
	Хлеб и крупы	7,00	5,44
	Мясопродукты	7,00	2,72
	Жиры (включая масло)	8,00	1,09
	Овощи	6,00	5,44
	Фрукты	5,00	5,44
	Сахар	3,00	1,09
	Молочные продукты	7,00	5,44
	Напитки	7,00	27,22
2.	Одежда	18,00	12,52
	Верхняя одежда	6,00	5,44
	Белье	4,00	0,54
	Головные уборы	1,00	0,54
	Чулочно-носочные изделия	2,00	0,54
	Обувь	5,00	5,44
3.	Мебель и предмет ы домашнего обихода	4,00	0,00
4.	Культ урно-быт овые нужды	4,00	1,09
5.	Алкогольные напит ки и т абак	4,00	1,09
6.	Оплат а кварт иры	8,00	10,89
7.	Транспорт ные расходы	5,00	5,44
8.	Плат ежи, сборы, налоги	3,00	3,81
9.	Накопления, сбережения	4,00	5,44
	Ит ого:	100,00	94,18

5 этап.

Осуществляется расчет УСЗ каждой семьи.

УРОВЕНЬ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ И

УСЗ=

\sum

a_i - величина процента расхода по статье бюджета семьи

b_i - величина процента одноименной статьи в рациональном потребительском бюджете

№ п/п	Наименование статьи доходов	$ a_i - b_i $
1.	Пит ание	3,89
2.	Одежда	5,48
3.	Мебель и предмет ы домашнего обихода	4,00
4.	Культ урно-быт овые нужды	2,91
5.	Алкобольные напит ки и т абак	2,91
6.	Оплат а кварт иры	2,89
7.	Транспорт ные расходы	0,44
8.	Плат ежи, сборы, налоги	0,81
9.	Накопления, сбережения	1,44

24,77

УСЗ= 24,77

Чем больше показатель УСЗ отклоняется от нуля, тем ниже уровень социальной зрелости семьи.

Автор

*программы дополнительного, профильного
и предпрофильного образования детей*

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Карпова Екатерина Александровна

г.Ростов-на-Дону

(863)2307-908

тел 8-904-448-92-96

e-mail: centr@cd-bum

e-mail: centr@cd-bum.ru

www.cd-bum.ru

