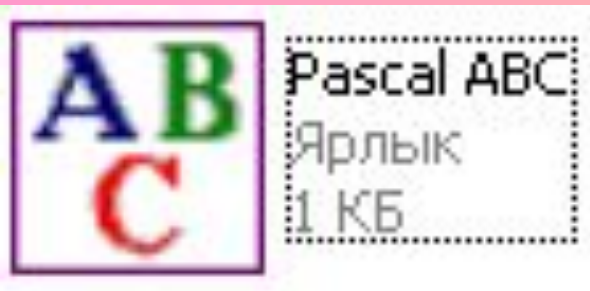




# ПАСКАЛЬ

## *Pascal*

## *ABC*



**Белякова Наталья Александровна**  
**Учитель информатики, технологии и ИЗО,**  
**МБОУ СОШ №6 г.Холмска Сахалинской**  
**области**

# ПАСКАЛЬ

*Pascal*



Работа с *АВС* словыми  
данными      Целые  
числа

Любые данные, с которыми вы работаете, надо где-то хранить. Данные, с которыми работает программа хранятся в основной памяти, которая состоит из ячеек (байтов), каждая из которых имеет адрес (порядковый номер).

A	00153	15	Значения переменных (значения ячейки)
C	00154	8	
Sum	00155	-7	
	00156		Ячейки памяти
	00157		
Имена переменных	Адреса ячеек		



Данные программы принято называть  
**ВЕЛИЧИНАМИ**

Величины, которые меняются, называют  
**ПЕРЕМЕННЫМИ**

Величины, которые НЕ меняются,  
называют **ПОСТОЯННЫМИ**

Величину (число), которое хранится в  
ячейке, называют **ЗНАЧЕНИЕМ**  
**ЯЧЕЙКИ**

Имя ячейки - **ИДЕНТИФИКАТОР** -  
всегда должно начинаться с латинской  
буквы

# Оператор присваивания

В результате выполнения оператора присваивания в ячейку помещается новое число. Старое содержимое ячейки при этом пропадает.

Справа от оператора может стоять число или любое выражение. Слева – только имя переменной.

$A := A + B - 7 ;$

$A := 6 ;$

# Тип данных **INTEGER**

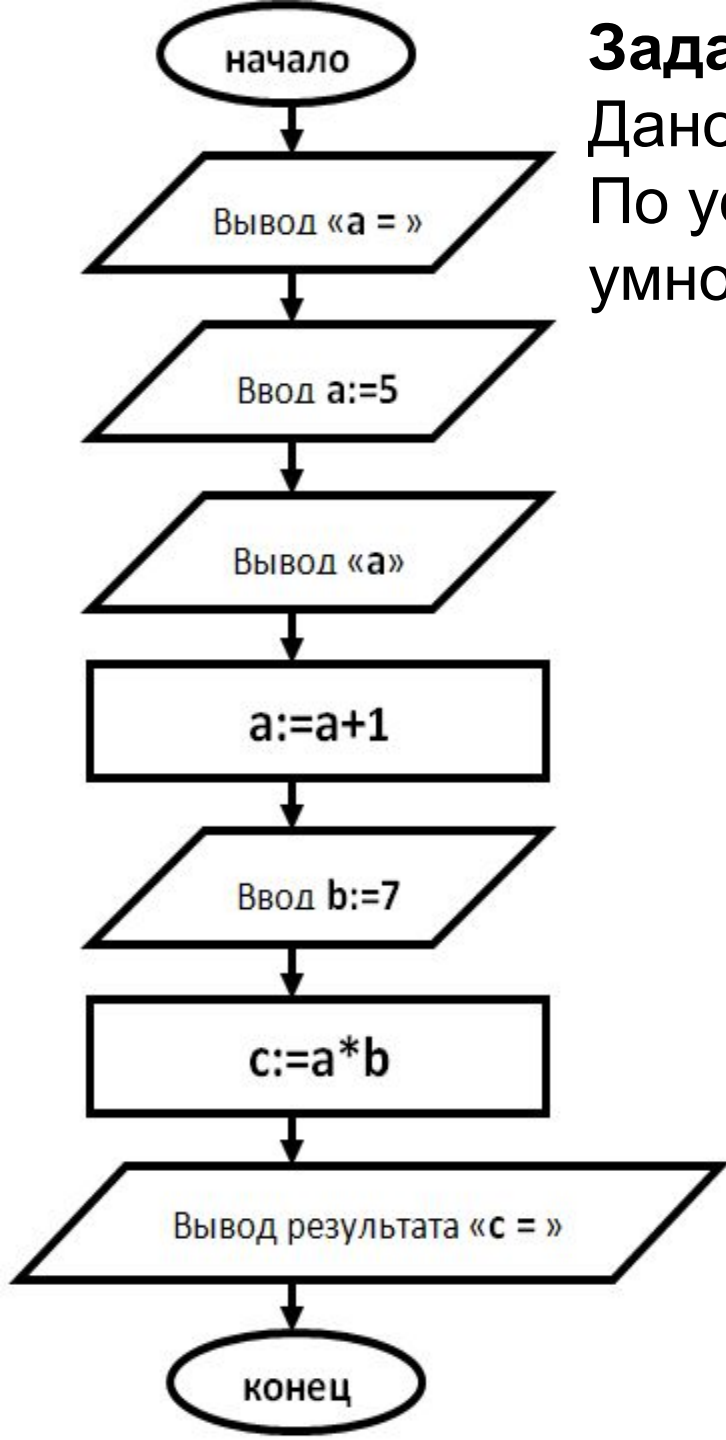
Самые простые переменные – это целые числа. Для хранения целых чисел в Pascal используется специальный тип данных – **INTEGER**. Для их ввода в программу используется оператор **VAR** (**variable** – переменная)

**ПРИМЕР :**

```
program p1 ;
```

```
VAR a, b, c : INTEGER ;
```

```
Begin и прочее.....
```



#### Задание 4.

Дано два целых числа ( $a = 5$  и  $b = 7$ )

По условию,  $a$  увеличивается на 1, а потом умножается на значение  $b$ .

```
program integer1;
```

```
var a, b, c: integer;
```

```
begin
```

```
write ('a = ');
```

```
a:=5;
```

```
writeln (a);
```

```
a:=a+1;
```

```
b:=7;
```

```
c:=a*b;
```

```
writeln ('c = ', c);
```

```
end.
```

Результат:

a = 5

c = 42

# ЗАДАНИЕ:

4) Набрать задание 4, которое было рассмотрено выше. По условию дано два целых числа ( $a = 5$  и  $b = 7$ ).  $a$  увеличивается на 1, а потом умножается на значение  $b$ . Найти результат выполнения действий и вывести его на экран.

```
a = 5  
c = 42
```

5) По условию даны целые числа ( $m = 15$  и  $n = 9$ ,  $k = 3$ ). Даны целые числа ( $m = 15$  и  $n = 9$ ,  $k = 3$ ). Нужно вывести их на экран и получить их итоговую сумму ( $t$ ) при условии, что  $n=m-n$ , а  $k=n*k$ ;

```
m = 15  
n = 9  
k = 3  
t = ?
```

6) Найти площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 20 см

7) Чему равно 3 в шестой степени?

8) Найти с помощью программы чему равно выражение  $(15*2+8)-1$ , если есть всего 3 переменные  $x$ ,  $y$ ,  $z$



# Литература:

1. М. Э. Абрамян. Programming Taskbook. Электронный задачник по программированию. Версия 4.6./ Ростов-на-Дону - 2007 г.
2. Ушаков Д.М., Юркова Т.А. Паскаль для школьников. СПб.: Питер, 2010. — 256 с.