

# Работа с одаренными детьми

Методист МБОУ ДОД СЮН г. Азова  
Сулейманова Наталья

# Роль дополнительного образования применительно к одаренным детям

- Раскрытие и развитие одаренности детей
- Полномерное развитие задатков, способностей, возможностей и интересов
- Реализация индивидуальной образовательной траектории
- Творческое взаимодействие взрослых и детей

Дополнительное образование одаренных детей – неотъемлемая часть общего образования. Одаренный ребенок – тот, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.





# Общероссийское общественное детское экологическое движение "Зелёная планета"

## **ЛАУРЕАТ КОНКУРСА МОДЕЛЕЙ ОДЕЖДЫ XII МЕЖДУНАРОДНОГО ДЕТСКОГО ФОРУМА "ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА"**

В соответствии с Положением о проведении XII Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2014», приуроченного Году культуры и по итогам работы жюри конкурса коллекций моделей одежды из экологически чистых материалов, объединяющего современный стиль и народные традиции «Современность и традиция»





# Малая академия ЮНЫХ исследователей



В 2014 году обучающийся станции юных натуралистов г. Азова Ермаков Ярослав принял участие в Областном конкурсе проектных и исследовательских работ

«Малая академия юных исследователей».

Руководитель – педагог дополнительного образования

Сулейманова Наталья Валерьевна

# По итогам конкурса обучающийся награжден дипломом за практическое применение данной темы в номинации «Юный исследователь»





РОСАТОМ



ЭКОПЛАН

ОЭЦ «ЭКОПЛАН»



ЮЖНЫЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Областной конкурс проектных и исследовательских работ  
учащихся 4-9 классов образовательных учреждений Ростовской  
области

«Малая академия юных исследователей»

# ДИПЛОМ

за практическое применение данной работы

в номинации

«Юный исследователь» (5—6 классы)

*Награждается*

*Ермаков Ярослав*

*МБОУ ДОД СЮН*

*г. Азов*

*Руководитель Сулейманова Н.В.*

Председатель Оргкомитета



Лиман Ю.Б.

Ростов-на-Дону  
2014



**спасибо за внимание!**