

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №9 «Россиянка»

Практико – значимый проект

Тема: «Взаимодействие педагога с детьми в процессе поисково-экспериментальной деятельности в ДОУ»



Выполнила: Великанова
Антонина Ивановна
педагог МБДОУ
д/с №9 «Россиянка»
г. Протвино

Протвино 2014 г.

Актуальность

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково – познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий.

Занимательные опыты, эксперименты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества так как представлены с учетом актуального развития дошкольников. Кроме того, дидактический материал обеспечивает развитие двух типов детской активности: собственной активности ребёнка, полностью определяемой им самим, и активности, стимулируемой взрослым.



Цель проекта: формирование гармоничных детско-родительских отношений в процессе совместной деятельности детей, педагога и родителей.

Задачи:

1. Изучение и анализ научно – методической литературы.
- 2 – 3. Создание педагогических условий.
Создание психологических условий.
Создание социально - психологических условий (тесное взаимодействие с семьей).
Создание оптимальных условий (только педагог, дети, родители).
4. Разработать технологию по взаимодействию педагога с родителями и воспитанниками по теме: «К звездам – всей семьёй».
5. Привлечение родителей к совместному сотрудничеству в рамках ДОО.
6. На основе системного анализа результатов определить перспективы внедрения проекта в педагогическую практику.

1 этап – организационный Март

Выбор темы проекта. Сбор информации и планирование воспитательно - образовательной работы в рамках проекта. Определение сроков реализации и создание условий для реализации проекта.



2 этап – содержательный Начало апреля

Вовлечение детей в игровую, творческую, экспериментальную, продуктивную деятельность. Совместная работа детей, родителей и специалистов по созданию условий по теме проекта

Этапы проекта

3 этап – результативный Апрель

В результате работы над проектом планируется сформировать в детях следующие интегративные качества:

- любознательность, активность
- способность решать личностные, творческие и интеллектуальные задачи адекватные возрасту
- овладеть необходимыми умениями и навыками



4 этап – итоговый Апрель

обсуждение результатов;
систематизация информации;
Проведение итогового мероприятия –показательные занятия с детьми другой группы, презентация результатов проектной деятельности для родителей

Модель взаимодействия участников проекта



Модель интеграции образовательных областей

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Посещение библиотеки с родителями. Посещение городского выставочного зала с родителями.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Продуктивная деятельность: изготовление ракет из бумаги и бросового материала, планет из природного материала

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

НОД: «Планета земля – наш дом»
«Этот загадочный космос»
«Полет в космос»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Совершенствование двигательных умений и навыков, развитие координации движения. Подвижные игры «День и ночь», «Солнышко», «Космонавты», «Кто сильнее, быстрее?», «Земля и ее спутники»

КОММУНИКАЦИЯ

Беседы, составление творческого рассказа «Как я стану космонавтом, полечу я на....». Разучивание считалок, загадок, пословиц, стихотворений

Формы деятельности

Непосредственная
образовательная
деятельность

Занятие по теме: «Полет Гагарина», «Животные в космосе», «Какие они звезды», «История изучения космоса». Продуктивная деятельность детей: лепка, аппликация, конструирование, рисование.

Совместная
деятельность
педагога и детей

Ситуативные беседы, просмотры фильмов, создание ситуаций, наблюдения, рассматривание, проектная и продуктивная деятельность, развитие конструктивных навыков, участие детей в подготовке к проведению итогового занятия, участие детей в научных опытах.

Самостоятельная
деятельность детей

Дидактические, сюжетные самодеятельные игры (с собственными знаниями детей на основе их опыта) изобразительная деятельность; Конструирование из бумаги;





ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА



Целевые ориентиры

Повышение педагогической компетенции педагога и родителей.

Формирование социально – психологических условий всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагога).

Разработка технологии по взаимодействию педагога с родителями и воспитанниками по теме: «Всей семьей в космос».

Увеличение доли родителей участвующих в воспитательно – образовательном процессе.

На основе системного анализа результатов определить перспективы внедрения проекта в педагогическую практику.

Практическая значимость

Содержание и формы организации процесса взаимодействия с семьей были не только полезными, повышающими компетентность педагогов и родителей, но и интересными для детей. Именно это побудило педагогов к поиску новых, нетрадиционных приемов и форм взаимодействия с детьми и их родителями. Этим требованиям как нельзя лучше отвечает метод проектов, который позволил наладить динамичную и действенную связь в работе детского сада с семьей.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ



1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании»
2. Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. [Текст] / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова – Воронеж, 2010г.
3. Дыбина О.В. Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. [Текст] / Дыбина О.В.- М. 2013 г.
4. Михеева Е.В. Современные технологии обучения дошкольников. [Текст] / Михеева Е.В. –Волгоград 2014г.
5. Сертакова, Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьей [Текст]. / Н.М. Сертакова – Волгоград, 2014г.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:

- Посещаемость родительских собраний возросло до 70 %.
- Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
- Создание передвижной выставки книг о космосе.
- Оформлены стенды для родителей «Планета детства», исследовательский стенд «Этот загадочный космос».
- Обыгрывание в детском саду сюжетно – ролевой игры «Полёт на Луну».
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.
- Организация в группе выставки макетов ракет из подручного материала.
- Макеты ракет были можно посмотреть в выставочном зале города.
- Воспитанники их родители стали лауреатами выставки «Протвинская капель»



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №9 «Россиянка»

Практико – значимый проект

Тема: «Взаимодействие педагога с детьми в процессе поисково-экспериментальной деятельности в ДОУ»



Выполнила: Великанова
Антонина Ивановна
педагог МБДОУ
д/с №9 «Россиянка»
г. Протвино

Протвино 2014 г.