

Аккольская средняя школа

ОТКРЫТЫЙ урок

Тема:

"Работа в графическом редакторе Paint"

Халменова В.В.

Цели урока:

Обучающая:

Научить работать в графическом редакторе, создавать рисунок, применяя различные инструменты, такие как: полигон, угольник, многоугольник, эллипсы, окружности.

Развивающая:

Развитие логического мышления, умение систематизировать знания, самостоятельно работать в графическом редакторе.

Воспитательная:

Повышение интереса учащихся к предмету, эстетического воспитания.

Вид урока: Практический урок.

Методы урока: Групповой, вопросы-ответы, тестовые вопросы.

Технология: Разноуровневые задания, раздаточный материал, элементы модульной технологии Жанпеисовой М.М. и технологии критического мышления.

Наглядность: загадки, рисунки, кроссворды, синквейн, кластер.

Техническое оборудование: персональный компьютер, интерактивная доска.

Ход урока:

I. Организационный момент.

II. Опрос домашнего задания.

III. Работа по теме урока (элементы модульной технологии):

1. Практическая работа (уровневые задания)
2. Выводы – обобщение (рефлексия)
3. Проверка знаний (уровневые задания)

IV. Итог урока, домашнее задание, оценка знаний.



Проверка домашнего задания.

Флипчарт с прошлого урока, в него прокрались ошибки. «Проверь соответствия»

Paint	Принтер	Word
<p>Устройство для печати рисунков на бумаге.</p>	<p>Программа для создания и редактирования текстовых документов</p>	<p>Графический редактор – это программа для создания и редактирования рисунков;</p>

1 модуль (практическая работа)

"Возможности графического редактора Paint"

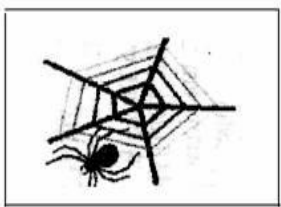


I группа

-Какие действия необходимо выполнить для запуска программы Paint ?
(Пуск → Все программы → Стандартные → Paint)

I уровень

1. Используя линии, нарисуйте паутину:



2. Напиши

стихотворение:

Обгорелый чёрный сук,
На суку сидит паук,
Вместо листьев -
паутина,
Неприятная картина.

3

II Уровень

1. Используя линии нарисуйте дикобраза:



2. Напишите

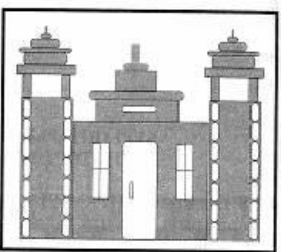
стихотворение:

Щетки, вилки и метелки,
Сто ножей и сто ежей
Взяли да собрали разом
И назвали дикобразом.

4

III Уровень

1. Используя прямоугольник и квадрат нарисуйте здание как на рисунке:



2. Используя эти инструменты нарисуйте самостоятельно свое здание.

5

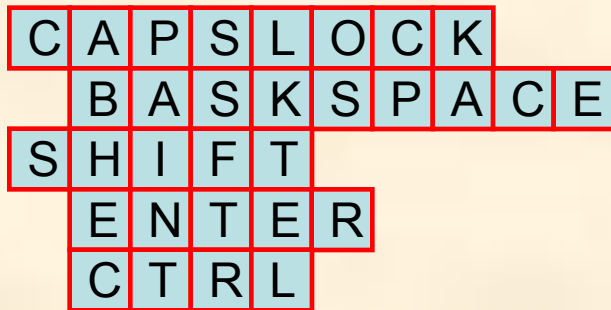
II группа

1. Именованные файлы одной группы.
2. Поименованная область на диске или другом носителе информации.
3. Маленькие точки, из которых состоит изображение на экране.
4. Устройство, выводящее на экран текстовую и графическую информацию.
5. Взаимоотношение между человеком и компьютером.
6. Устройство для управления компьютером и вводе информации.
7. Язык программирования.



I группа

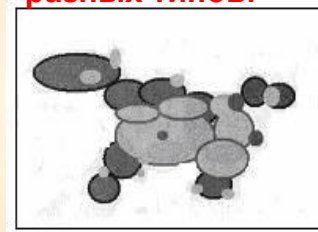
1. Замена маленьких шрифтов
2. Удаление предыдущих символов.
3. Замена заглавных букв.
4. Переход на следующую строку.
5. Кнопка спиральных назначений



II группа

I Уровень

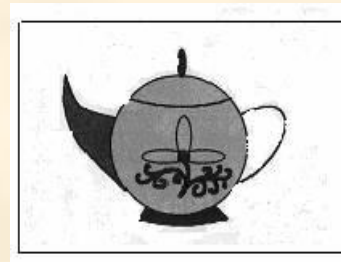
1. Нарисуйте, используя инструмент эллипс разных типов:



2. Напиши стихотворение:
Летят над морем облака.
Летят, глядят издалика
На город за холмами,
На горы за домами.

II Уровень

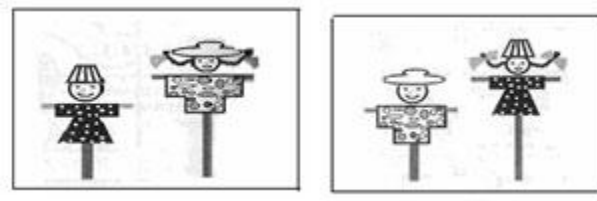
1. Используя инструменты: кривая линия и окружность нарисуйте чайник:



2. Напиши стихотворение:
В брюхе - баня,
В носу - решето,
На голове - пупок,
Всего одна рука,
И та на спине.

III Уровень.

1. Используя различные элементы, нарисуйте чучело:



2. Используя эти элементы нарисуйте свой рисунок.

2 модуль (выводы и обобщение)

"Рефлексия"



Синквейн – это стихотворение, которое требует синтеза информации и материала в кратких выражениях. Происходит от французского слова «5». Таким образом, синквейн – это стихотворение, состоящее из 5 строк:

1. **Компьютер** – тема существительное,
2. **Персональный, современный** – два прилагательных, которые по твоему мнению подходит к теме существительного,
3. **Упрощает, вычисляет, работает** – три глагола по теме,
4. **Компьютер замечательное изобретение человека.** – осмысленная фраза на данную тему,
5. **Машина.** – резюме к теме (желательно 1 слово или словосочетание).

I группа

Синквейн «Paint»

1. Paint
2. Графический, компьютерная
3. Рисует, красит, чертит
4. Paint помогает создавать рисунки
5. Программа

II группа

Синквейн «Paint»

1. Paint
2. Интересный, практичный
3. Создает, компонует, корректирует
4. Paint позволяет корректировать рисунки
5. Дизайн

Составить кластер



Диаграмма «Венна»



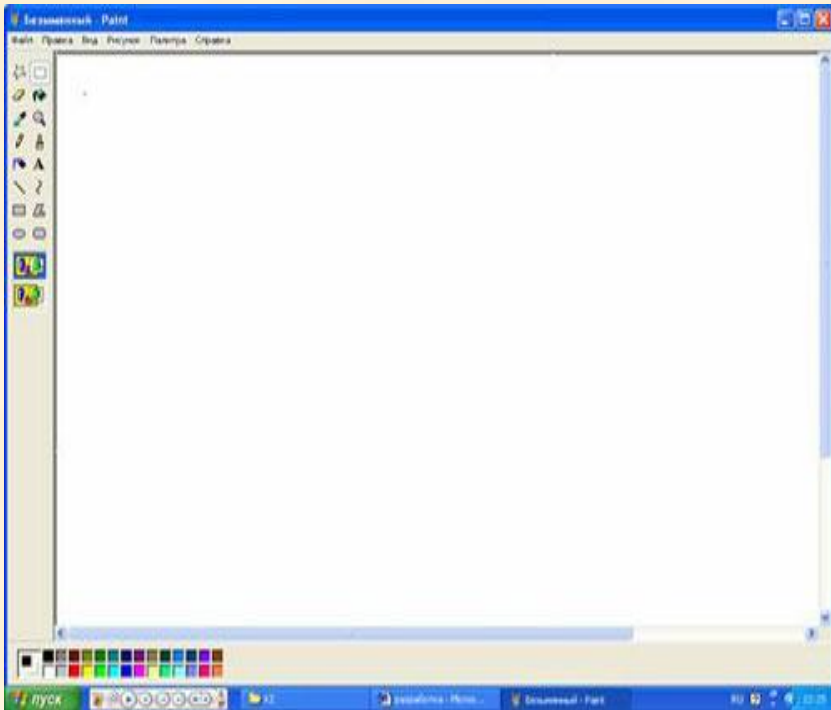
3 модуль (проверка усвоенного материала)

"Даешь "5"?"



I группа

Запишите название первого ряда панели инструментов наизусть.



II группа

II группе дается «тест».

1. В графическом редакторе основное окно не содержит:
 - зону заголовка
 - горизонтальное меню
 - панель инструментов, палитра цветов и поле выбора ширины линии
 - рабочее поле
 - мастера подсказок

Чтобы в графическом редакторе геометрические фигуры получились правильными, надо при рисовании фигуры удерживать клавишу:

Ctrl

Alt

Shift

Tab

Ins

Какая клавиша переключает режимы «вставка-замена» ?

Num Lock

Caps Lock

Enter

Insert

Shift

Наименьшая единица информации:

байт

кбайт

бит

код

В чём измеряется масштаб рисунка в окне Paint.

в сантиметрах

в дюймах

в процентах

в пикселях

в точках

I группа

II группе дается «тест».

1. В графическом редакторе основное окно не содержит:
 - зону заголовка
 - горизонтальное меню
 - панель инструментов, палитра цветов и поле выборы ширины линии
 - рабочее поле
 - мастера подсказок

Чтобы в графическом редакторе геометрические фигуры получились правильными, надо при рисовании фигуры удерживать клавишу:

Ctrl
Alt
Shift
Tab
Ins

Какая клавиша переключает режимы «вставка-замена» ?

Num Lock
Caps Lock
Enter
Insert
Shift

Наименьшая единица информации:

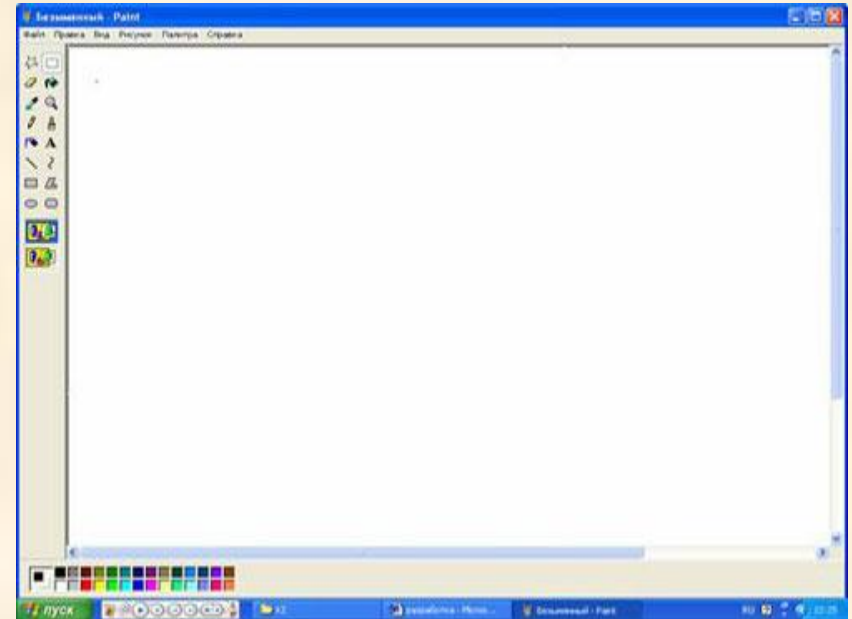
байт
кбайт
бит
код

В чём измеряется масштаб рисунка в окне Paint.

в сантиметрах
в дюймах
в процентах
в пикселях
в точках

II группа

Запишите наизусть названия панели инструментов 2 ряда.



Итог урока

«Insert».

Мы знали	Мы узнали	Мы хотим узнать

Оценка знаний

При помощи фишек



Домашнее задание

1. Составить синквейн на тему «Инструменты Paint»
2. Приготовить любимые рисунки.

Атырауская область Курмангазинский район Аккольская средняя школа

Презентация к уроку



Провела учитель информатики Халменова В.В.