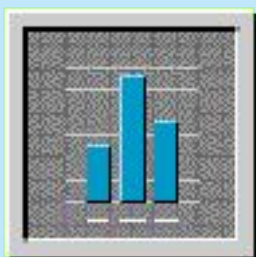




РАЗНООБРАЗИЕ НАГЛЯДНЫХ ФОРМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ





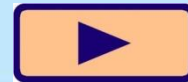
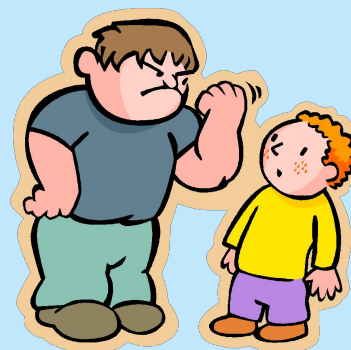
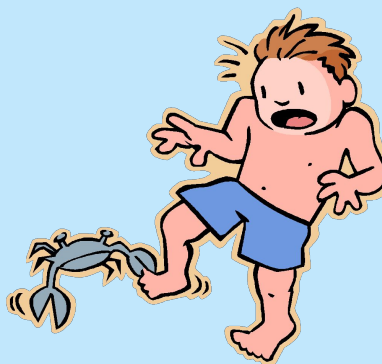
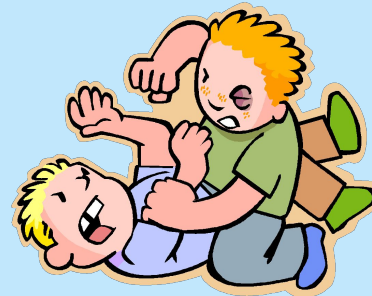
Фотографии



Москва, 2006 г.



Рисунки



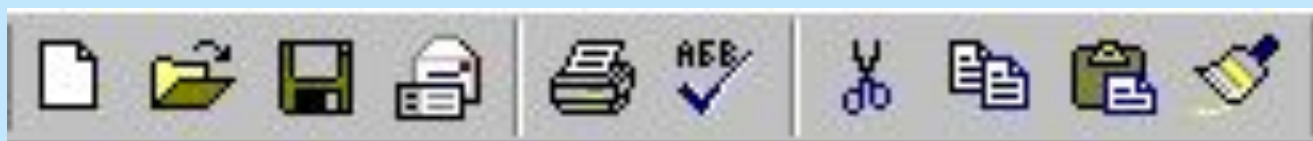


Фотография или рисунок?

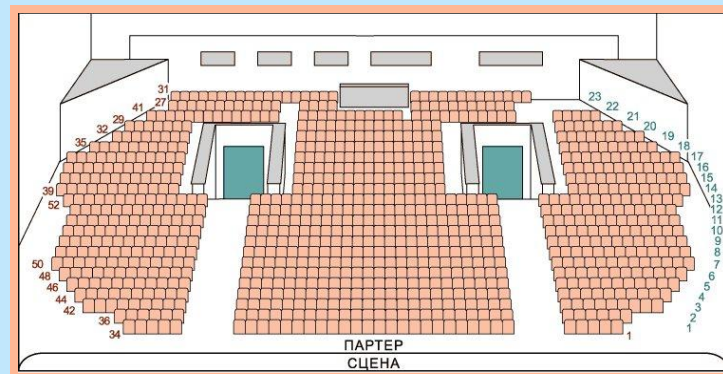




Условные знаки

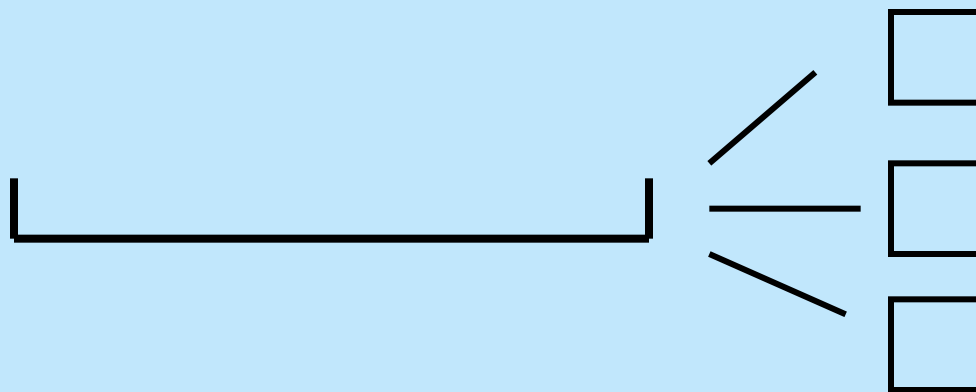
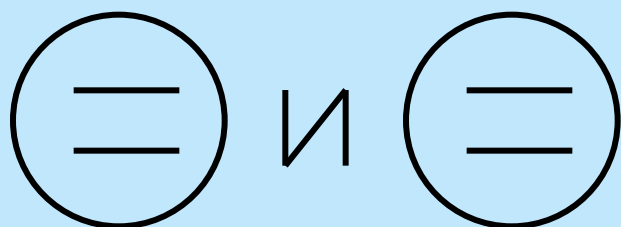


Схемы вокруг нас





Схемы на уроке

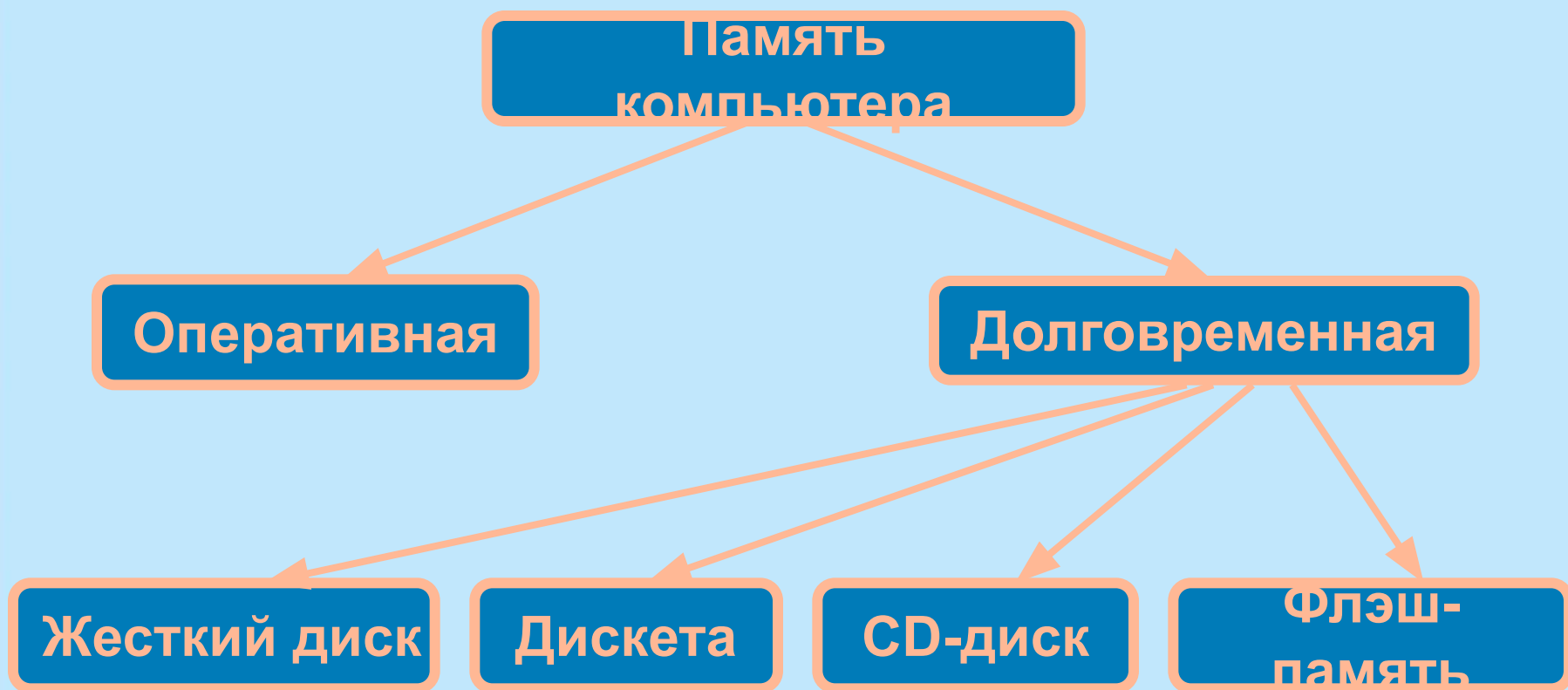


Приведите пример на каждую схему





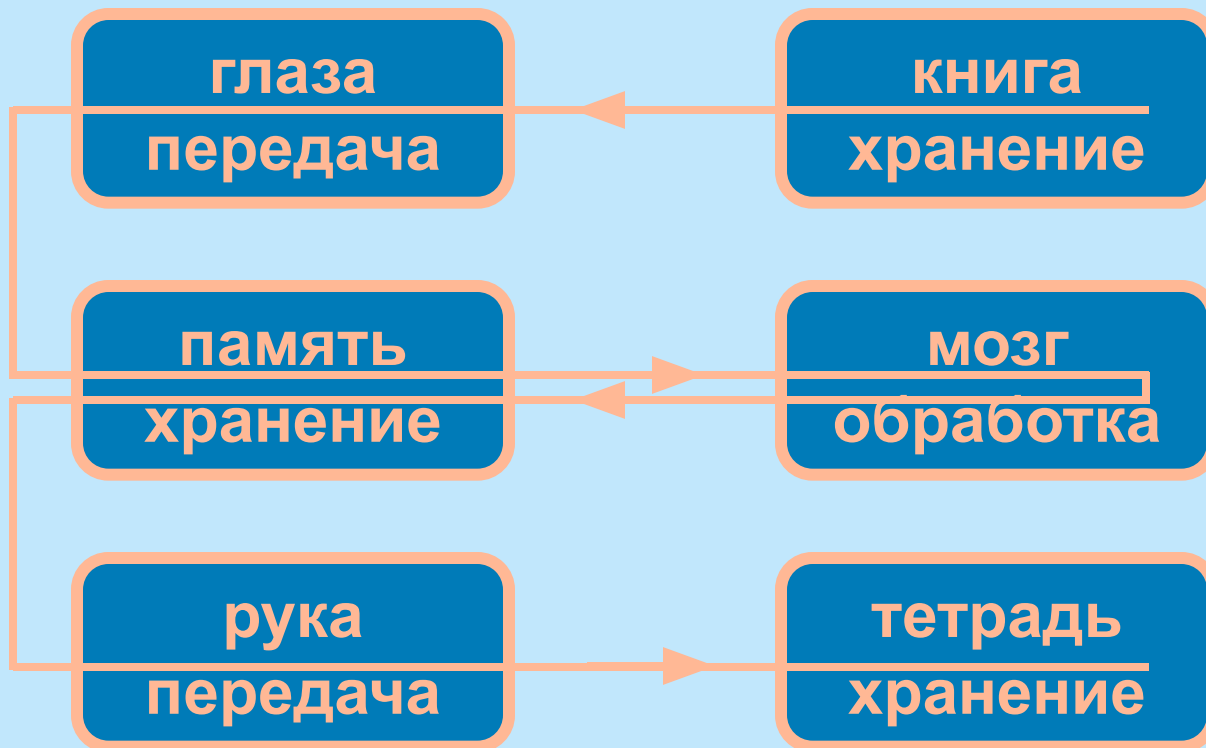
Схемы на нашем уроке





Информационные процессы

Ученик решает задачу по математике

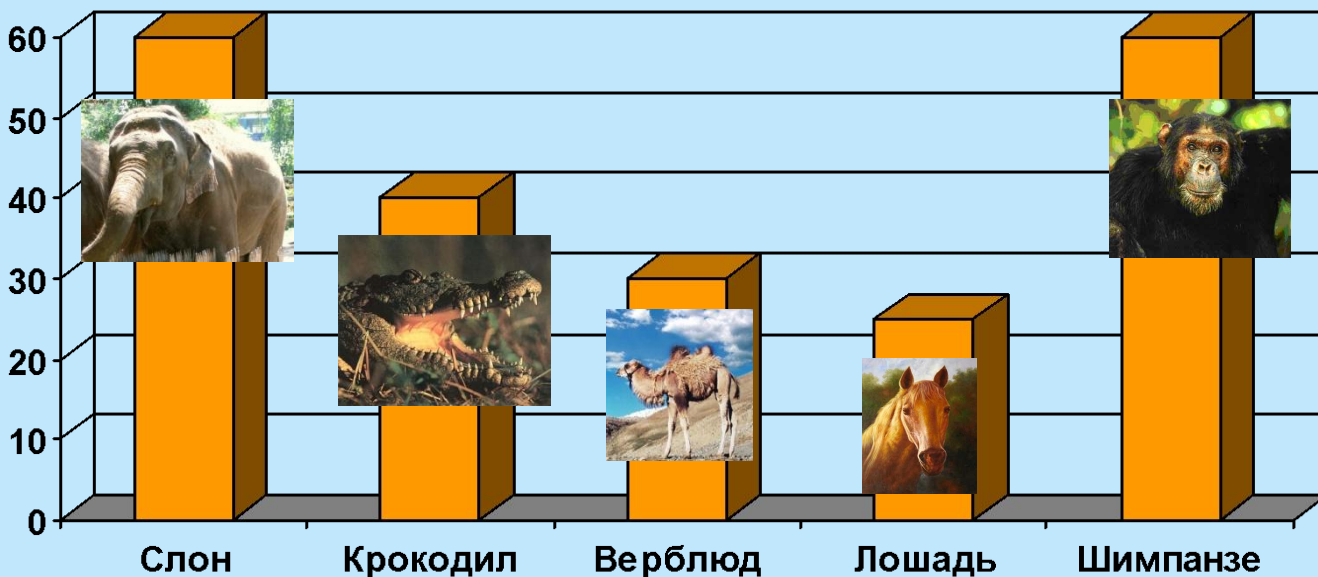




Для наглядного представления числовых данных используют

ДИАГРАММЫ

Средние продолжительности жизни слона, крокодила, верблюда, лошади и шимпанзе равны 60, 40, 30, 25 и 60 годам соответственно.





Давайте обсудим

1. С какими наглядными формами представления информации вы знакомы?
2. Что помогает читателю очень быстро понять, о чем идет речь в литературном произведении?
3. Как можно показать устройство окружающих нас объектов, их связи друг с другом?
4. С какими схемами вам приходилось иметь дело на уроках математики и естествознания?
5. Встречались ли вы со схемами в жизненных ситуациях?
6. Можно ли наглядно представить числовые данные?

